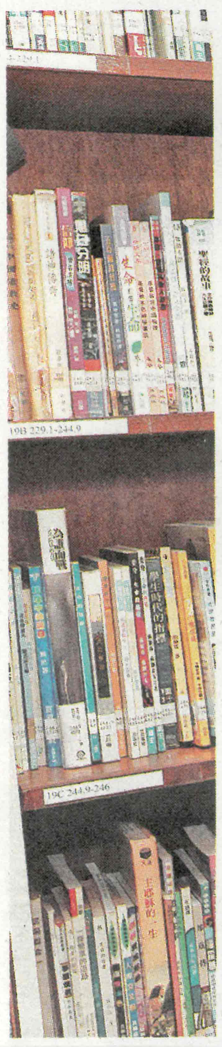
信報 www.hkej.com
2018年9月10日 星期一

新界西貢坑口區鄭植之中學
長情校長奉行愛的教育

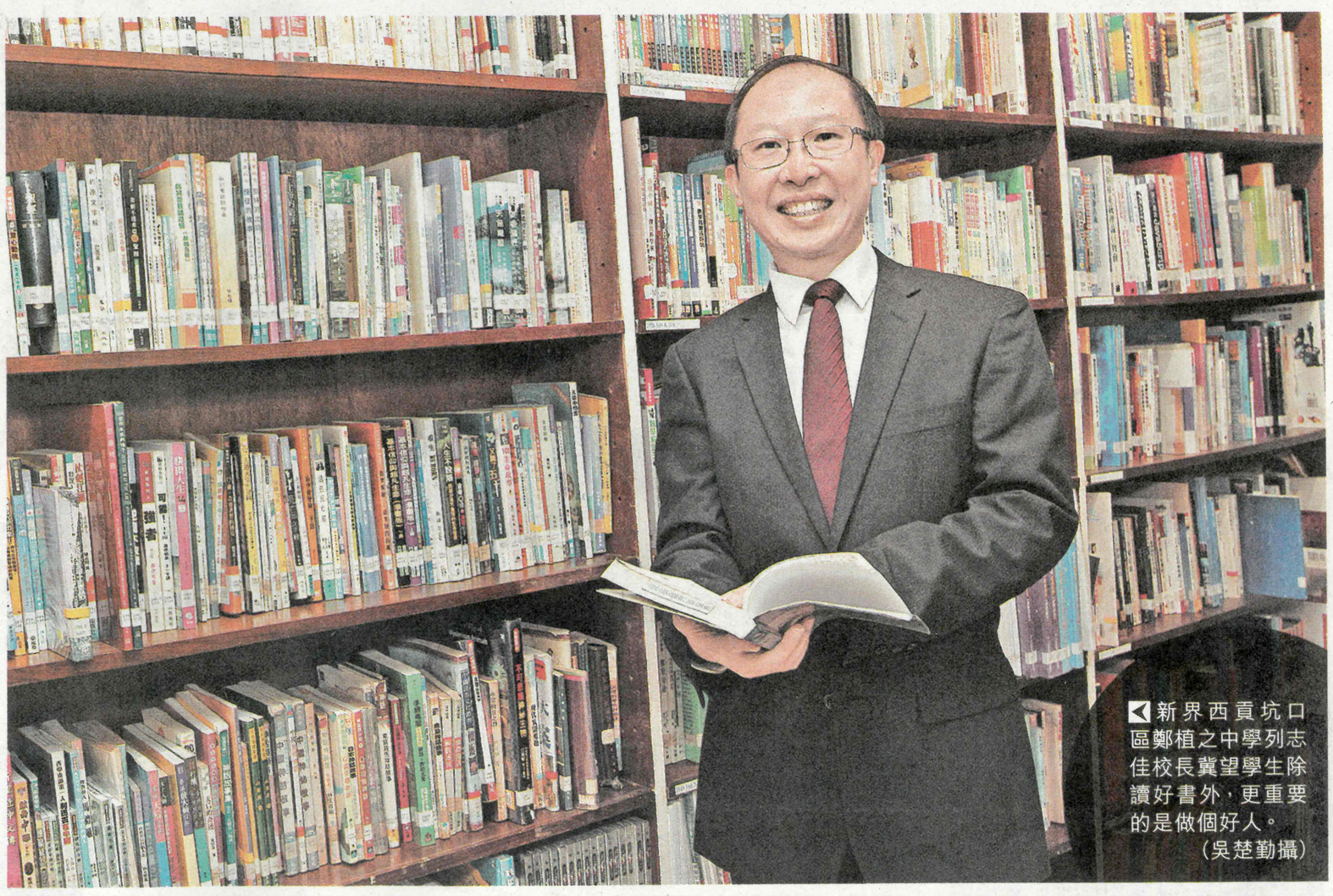


校長訪談

撰文：王嵐
sarahwang@hkej.com

今年新學年開始的同時，亦為新界西貢坑口區鄭植之中學（下稱鄭植之）慶祝創校40周年拉開序幕。去年剛升任的列志佳校長，自畢業後便來到鄭植之工作，至今已20多年，十分長情，談起當年作為老師新鮮人的教書生涯，他發出爽朗笑聲：「我一來到就教中七的Pure Maths，不比學生大多少！」

列校長對學校熱心投入，一待便數十年，和學生建立珍貴的情誼，校長室內書桌附近的位置，掛滿一幀幀他與學生的合照，其中與校長感情最好那班的畢業照，更用相框裱起，「到今天我仍不時和這班學生出來敘舊呢！」可見他與學生真是亦師亦友、友誼永固！



◀新界西貢坑口區鄭植之中學列志佳校長冀望學生除讀好書外，更重要的是做個好人。（吳楚勤攝）

新界西貢坑口區鄭植之中學

成立年份：1979
類型：資助
學生性別：男女
校訓：誠、敬、勤、健
學校佔地面積：約9000方米
地址：西貢竹角路8號

在記者訪問過的校長中，列校長的姓氏都算十分特別，而和其姓氏一樣給記者深刻印象的，是他的親和力，只不過他作為一個數學老師，較之語文老師，平日課堂上難免有更多需要督促學生的時候，他會不會顯得過分親切？

列校長聞言微笑回答：「我不算是嚴厲型的老師，當然，學校自有其規矩，作為老師亦有底線需要守，但我一直深信對於學生，對於教育，應動之以情。做了這麼多年班主任，必定會有需要嚴厲告誡學生的時候，但絕大部分情況下，我都盡力去感動他們的心，讓他們知道什麼是對、什麼是錯，且發自內心的去讀好書、做好人。」

這份致力以愛的教育去感化學生的理念，源於列校長求學時期遇到的眾多好老師，「很感恩自己的幸運，由小學、中學至大學、研究院，都不斷遇到非常好的老師，有數學老師，也有班主任。」自小學已經對數學興趣濃厚的他，中學後考入中文大學數學系，「但你問是不是當時已經決定做老師呢？這倒不是。」列校長笑一笑續道：「其實當時只是喜歡數學，便很單純地想繼續學數學，對於以後要做什麼類型的工作，反而沒有多想。」

恩師鼓勵投身教育

及至大學四年級快將畢業，列校長開始認真考慮，「那時大約是兩個選擇，一是繼續在數學上深造研究，二是做老師。」而他投身教育事業的轉捩點，乃由於一位恩師的鼓勵，「那時黃毅英教授打電話到宿舍找我，建議我去讀教育文憑，出來做老師。」

說起與黃毅英教授的認識，列校長不禁嘆道：「這是相當有趣的緣分，很有一番淵源呢！」

當年就讀於中大崇基學院的列校長，曾經參加一個學院舉辦的學術創作比賽，題目為「數學教科書」，在此之後，漸漸對數學教育發生興趣的他，初生之犢不畏虎，竟慕名去請教黃毅英教授。

「我讀大學的時候曾經幫報紙寫過數學專欄，一開始在《東方》，後來在你們《信報》的教育眼專欄也有寫呢！」其時黃毅英教授也在《東方》寫專欄，列校長便透過編輯打聽黃教授的事情。

「後來我三年級的時候修了一門關於教育的導論課，也向教這課的施教授打聽，就這樣搭吓搭吓路，最後自己冒昧地去找黃教授。」沒料到，當他一開口說對數學有興趣，黃教授即馬上拉開抽屜，取出一份文件，「我一看，竟是當年我參加那個學術創作比賽得獎的作品！」列校長笑着憶述當時的情景。

原來列校長仰慕已久的黃毅英教授，正是當年那個比賽的評審之一，「是很有意思的緣分」，就是如此，他開始了跟隨黃教授學習的日子，「那時我仍在修讀學位課程，但也參與幫忙黃教授的一些研究。所以到我四年級時，黃教授便建議我去讀教育文憑做老師。結果我聽從了他的建議，因而當上了老師。」

鄭植之作為列校長第一個正式工作的環境，綠蔭環抱的校園景觀從當年至今一直令他感到自豪，「當年初來應徵的時候，甫進校門便看見滿眼的植物，對這環境優美的學校印象非常強烈。」列校長指，學校的一大特色是整座校舍與大自然融為一體，予人遠離繁囂的感覺，「對學生來說，實在是進德修業的好地方。」

注重課堂以外交流

談起學校的核心價值，列校長以3句說話概括：「以愛為本、六育並重、專業求進，其中六育並重尤其重要。」學校重視學生的品德，列校長更謂：「我常常對家長和學生說，學業和潛能重要，但品德行第一，而且這個次序絕不能調轉。」

品學兼優自然是最好，但論及重要性，做人的品德絕對比起學術表現更重要。「我們希望每位學生都能有美好的品格、優異的成績。他們不單發揮到獨特的潛能，也能健康地成長。」

新界西貢坑口區鄭植之中學列志佳校長很珍惜與學生之間的情誼，「我當了六round班主任，覺得班主任的功能非常重要，對學生的影響十分大，所以學校在編排分工的時候，都會以班主任為先。」

列校長指校內有不少燒烤爐，可以讓老師和學生借用，一起在校園享受燒烤樂，促進師生感情。「老師和學生在課堂以外的交流很重要，也是了解學生的重要渠道。例如我做老師時，不時會帶學生外出，如帶他們到中大參觀，其實現在做了校長也有繼續。」

學校注重全人教育，致力培養學生通過不同的學習經歷，掌握各個領域的知識，發展不同才能。而不同科目亦會按同學的需要和興趣建構「校本課程」，其中更特別注重能力導向、生活化教材和活動教學。如初中特設專題研究科、英文及科學科跨科課程，培養同學獨立思考能力和創造力。

而配合「六育並重」之理念，中四至中五均設有獨特的校本設計視覺藝術欣賞科及音樂科，旨在擴闊學生的藝術視野，提升他們對「美」的鑑賞力，從而使同學在藝術的耳濡目染中得到良好薰陶。

▲舊生回校參與校友會活動，並探望列校長（左一）。（受訪者圖片）

▲列校長（右一）帶學生遊覽母校香港中文大學時在合一亭留影。（受訪者圖片）

親自開班教壽山石

在全方位學習活動方面，學校亦不時籌辦境外遊計劃，過往曾前赴韓國、星馬、台灣等地。「尤其去年，我們舉辦過的活動很豐富，如文化方面的孫中山史蹟徑參觀、燈籠工作坊、澳門歷史文化之旅、關於法治歷史之旅的中環遊蹤、中史大澳水鄉考察探訪；又有主題式的考察活動如中文科的『文字偵探日』、地理科的『工程與我』西貢公路改善工程考察等。」

其中一個新開辦的多元智能課，列校長也一起參與，擔當活動課的老師，「我自己喜歡收藏壽山石，所以我也開一班，向學生介紹壽山石。」他書桌前擺放不少收藏品，隨即拿起其中一款分享：「就如這個，叫『旭日東升』，因其石中有一部分紅色，就像一抹初升的太陽。其實壽山石與教育很相似，藝術家們根據不同的石材、形狀、特色，因材施藝，就像我們做教育的，對每個學生則是因材施教。」

轉眼間，鄭植之邁向40周年。回顧昔日，區內學位不足，於是西貢和坑口的鄉賢便希望建立一所新校。1972年籌備委員會成立，「學校的籌辦過程可說非常特別，整個籌募期歷時99個月！不少學校是由個別機構創辦，惟鄭植之中學則是集眾人之力而成。當中包括西貢和坑口兩區的鄉賢，更有鄭植之先生、邵逸夫爵士、方逸華女士等社會賢達，其中部分籌備委員會成員更遠赴海外至西歐籌募。」

細看捐款名單，會發現不少邵氏影星也榜上有名。「他們對教育的熱誠令人欽佩，而在未來的日子，我們亦將不忘初心，且努力與時並進，傳承百年樹人的辦學理念，為學生提供優質的全人教育。」

列志佳小檔案

家庭狀況：未婚
學歷：香港中文大學理學士、香港中文大學教育文憑、香港中文大學哲學碩士
執教科目：數學
興趣：閱讀、收藏壽山石
喜愛作家：董橋
喜愛書籍：《荒漠甘泉》
座右銘：易地而處

▼列校長尤愛綠蔭圍繞的校園環境，直言是個學習的好地方。（吳楚勤攝）

▲壽山石造型因其本身色澤各有特色，正如學生各有才華。圖為列校長的收藏品。（受訪者圖片）

◀學校舉辦多元智能活動日，列校長（後排右三）向同學展示自己收藏之壽山石。（受訪者圖片）