CHENG CHEK CHEE SECONDARY SCHOOL
OF SAI KUNG & HANG HAU DIST., N.T.

新界西貢坑口區 鄭植之中學

周年報告

ANNUAL REPORT

2020-2021

新界西貢坑口區鄭植之中學

周年報告(2020-2021)

(一) 辦學宗旨及學校願景……P.1

(二) 我們的學校
1. 學校簡介……P.2
2. 學校管理……P.2

(三) 我們的學生
1. 班級組織……P.3

(四) 我們的教師
1. 教師資歷……P.3
2. 教師專業資歷……P.3
3. 教學經驗……P.4
4. 教師專業發展……P.4

(五) 學校關注事項及發展項目
關注事項一：激發教學思維，共享學習樂趣
甲、 優化制度，激發思維……P.4
乙、 提升趣味，解決難點……P.5
丙、 多元學習，積極投入……P.5
丁、 善用科技，與時並進……P.6

關注事項二：自律愛人，顯我潛能
甲、 提升學生自律性及互愛互助精神，培養正確價值觀……P.7
1. 輔導組……P.7
2. 訓導組……P.7
3. 中一學習行動組……P.8
4. 教師發展組……P.8
5. 教務組……P.8
6. 家長教師會……P.8
乙、 發展學生潛能，增強自信心及成就感……P.8
1. 構建學生發展藍圖……P.8
2. 深化「啟發潛能教育」理念……P.8
3. 提供多元化聯課活動……P.8
A. 聯課活動組……P.9
B. 學生會……P.10
C. 制服團隊……P.10
4. 表揚學生成就……P.11

5. 探索潛能，規劃人生…… P.11
A. 升學及就業輔導組…… P.11
B. 融合教育組…… P.12

(六) 學生表現
1. 香港中學文憑試…… P.12
2 對外比賽得獎紀錄…… P.13

(七) 學校財政狀況…… P.15

新界西貢坑口區鄭植之中學

辦學宗旨

我們致力成為一所卓越的社區中學，為區內青少年提供完善的學習環境，培育他們日後成為飽學有為、積極進取而又守紀有禮的新一代。在智育方面，我們著重啟迪學生的創造力、思考力、判斷力以及對學問的熱切追尋。在德育方面，我們盡力協助學生建立自信和培養他們對個人、家庭、社會、國家的責任心。

We strive to be a quality community school with high moral and academic expectations, working to establish a caring, supportive and stimulating environment for students to nurture and develop their creativity, personality, sociability, confidence, sense of responsibility and the love of knowledge.

學校願景

- 我校學生，不論稟賦，教職同工當盡全力，懷愛心，導之以善，盡成品行端方之人。
- 學生皆樂於學，敏於求，謙以受，盡皆終生不厭於學。
- 學生天賦雖異，我校必悉力栽培，啟發其多方潛能，於校內校外綻放異彩，盡皆發揮所長，造福社群。

- We strive with full commitment and love to support students with different potentials in development of moral character.
- We inspire academic growth in students and encourage them to embrace the joy of learning for life.
- We offer opportunities to students with multiple intelligences to explore their talents and interests by meaningful participation and service in school and society.

因 2019 冠狀病毒病的影響，本港大部份學校在 2020-21 年度均只可進行網課或半天面授課，故不少學校活動未能如期舉辦。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

本校創立於 1979 年，是一所政府資助的全日制男女中學，亦是區內歷史最悠久的學校之一。這四十一年來，有賴校監及校董的信任和支持、熱心人士的捐助關心、校長的高瞻遠矚、老師們的努力不懈和不斷求進、家長的了解合作，以及學生的自強勤奮，令學校成為一所校風淳樸、師資優良、學生受教、不斷向前的學校。

2. 學校管理

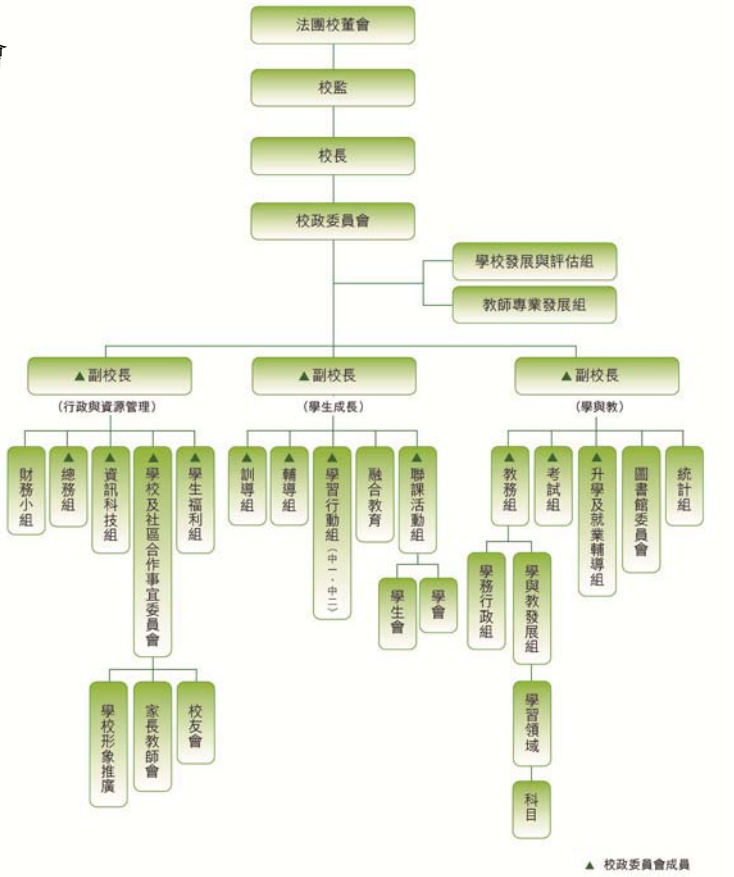
a. 校本管理

學校實行校本管理已多年，不論在行政、財政、教學，以至添置學校設施各方面都由學校按校本需要而訂定，更具彈性及適切性。另外，學校備有清晰詳細的政策訂定程序指引，在重要決策上亦有廣泛的諮詢及收集各方意見的渠道，管理妥善，校務運作順利。

b. 法團校董會

本校於 2007 年 8 月成立法團校董會，內有註冊校董 18 人，另有顧問 1 人，由辦學團體、區內人士、家長代表、校友代表、教師代表及獨立專業人士擔任。本校校董會每年舉行會議，共同商議學校事務。除此之外，校董會下設有多個功能小組，負責處理學校招標、晉升、人事安排等事務。還有，校董會亦會到校對老師進行觀課，了解教學情況，並給予意見，以確保教學效能。

c. 校政委員會



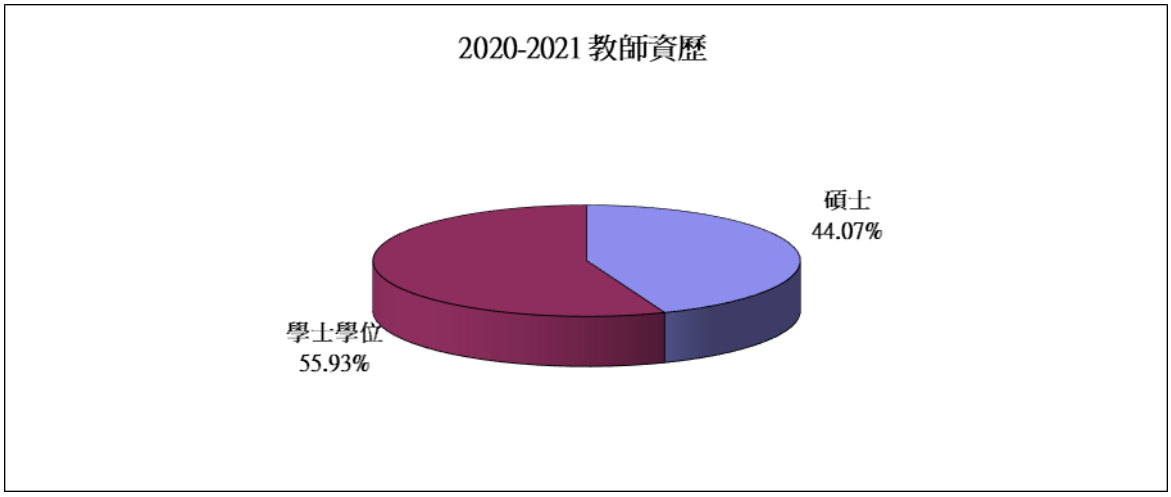
(三) 我們的學生

1. 班級組織

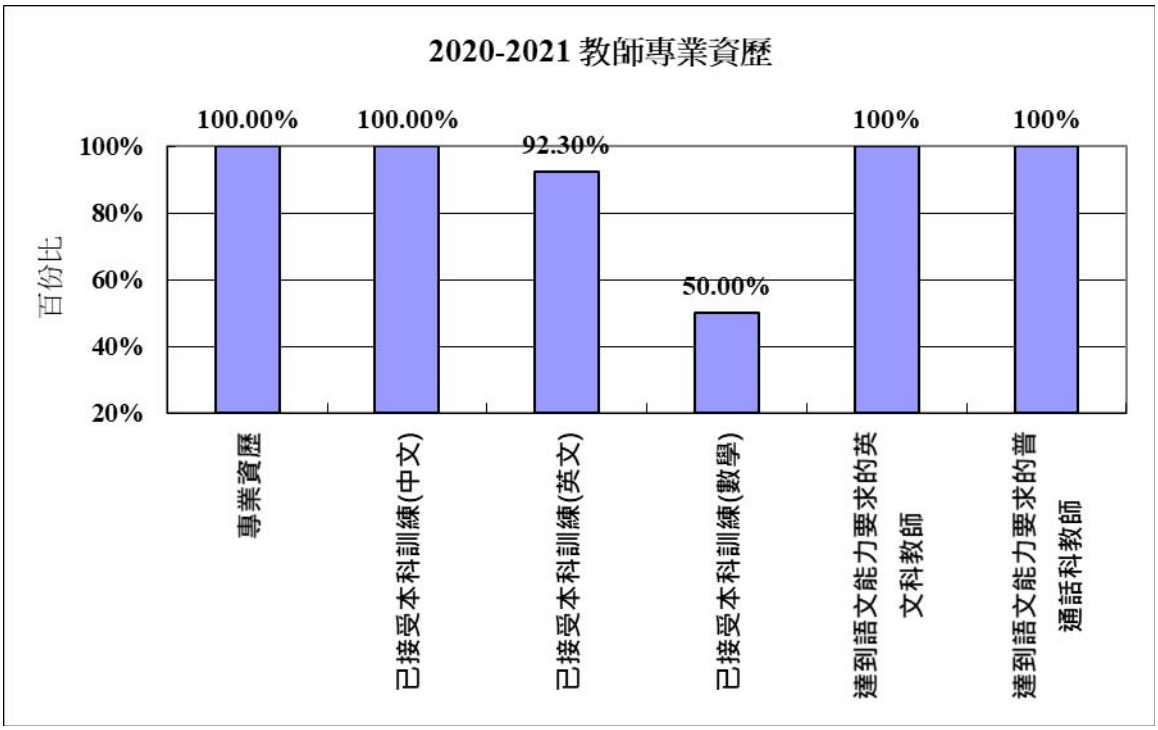
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	65	67	55	53	40	50	330
女生人數	51	42	45	34	39	42	253
學生總數	116	109	100	87	79	92	583

(四) 我們的教師

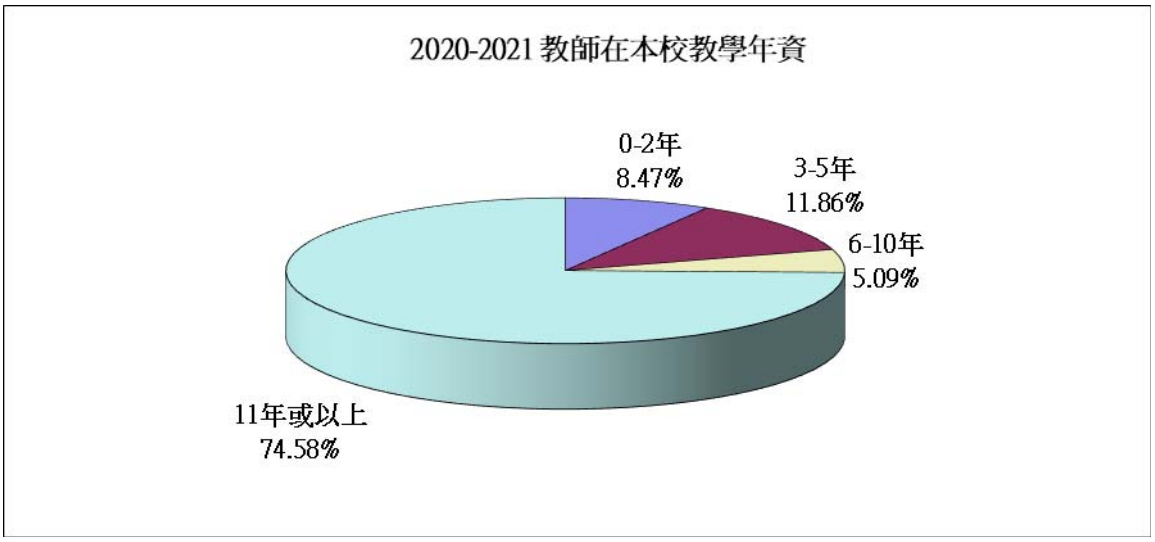
1. 教師資歷



2. 教師專業資歷



3. 教學經驗



4. 教師專業發展
學校鼓勵老師參與各類課程，自我增值，而本校教師參加教育局及其他教育機構主辦的研討會、工作坊及進修課程共達 363 次，平均每位老師受訓 36 小時，而校長參與持續專業發展活動的總時數為 21 小時。

(五) 學校關注事項及發展項目

本年度是學校三年發展計劃(2020-2023)的起步點。計劃共有兩大關注事項，一是激發學生學習動機，提升學習興趣；另一是建立學生自律愛人的精神，並發揮潛能。為實踐此目標，學校舉行了一連串課內外活動，現報告如下：

關注事項一：激發教學思維，共享學習樂趣

甲、優化制度，激發思維

觀摩、交流是激發教學思維的有效方法，因此教務組於本年內進行多項優化教學交流的項目，包括「同儕觀課制度」、「教學分享會」，從質及量上建構校本教學分享文化。

首先，除原有考績性觀課外，本年度學校新增了跨科非考績性同儕觀課制度，即老師們可以自由選擇不同科目的觀課伙伴，並互相進行觀摩及分享。新制度能讓老師們從更廣闊的角度分析不同學科的教材、教學方法及特色，並把其他科目的教學經驗融入本科教學上，拓寬視野之餘，亦能優化課堂設計、學習活動及處理學習難點的策略，這大大增強了教學效能，促進教師專業發展。

其次，學校全年邀請了校內外不同教學領域的老師分享教學心得，讓老師們從教學實例中反思教學策略及方法，從而激發老師在本科進行創新教學。本年度一共進行了六次學科分享，包括科學科、地理科、生物科、家政科、物理科及數學科，其中數學科更邀請了友校順德聯誼會鄭裕彤中學周禮深老師與同事分享教學心得。周老師為行政長官卓越教學獎數學科得主，當日分享課題配合學生需要，加上周老師解說生動，令本校老師獲益良多。

乙、提升趣味，解決難點

良好的學習動機能有效提升學生的學習效能，為持續提高學生的學習趣味，不同學科均設計及實施能提升學習趣味性的教學策略或活動。雖然受疫情影響，不少課堂活動均被取消，但不同學科仍在有限時間及空間下，完成活動，例如中文科舉辦了年度作家計劃，邀請作家劉綺華小姐親身到校主持講座及簽書會，為學生提供了親炙作家的機會。疫情影響下，作家講座雖然採用現場及網上直播並行方式舉行，但劉小姐講座內容豐富，向學生抒述自己成為作家的心路歷程及提升寫作能力的方法，再加上作家活動配合學科學習及考核進行，成效不俗。

歷史科設計能讓學生參與製作的教學活動，提高學習趣味性，例如木乃伊製作、文藝復興二次創作及玻璃畫製作等等，饒富趣味；經濟科為學生設計課堂時加強生活元素，以提升學生的興趣，而評估上更運用學習軟件，讓學生把從日常生活觀察到的經濟現象拍攝下來，並以經濟理論加以解說，使學生寓學習於生活，效果甚佳。

而體藝科目亦推陳出新，配合學科特色，加入不同的創新元素，以提升學生的學習興趣。例如體育科配合社會潮流，將電子遊戲如《健身環大冒險》、《Just Dance》、《Fitness Boxing》等等配合課程，引入課堂，有效提升學生參與度。視藝科則透過多元化的媒體，加強同學創作視藝作品的趣味性，除常用的塑膠彩、油性黏土外，還活用 LED 燈、環保紙皮等等，讓學生明白創意可以無限。佳作更會在校園內展示，加強學生創作的滿足感。

至於協助學生解決學習難點，鼓勵他們積極學習，提高學習動力方面，各學科不斷檢視修定課程內容、課業要求、評估形式及深淺度等等，以適合不同學生的學能需要。例如科學科增設進度性評估獎，鼓勵學生養成溫習的習慣，並透過隊制比賽，激發學生的競勝心，提升溫習的自動力。化學科則因應學生課程進行剪裁，並騰出時間進行拔尖課程，教授較具挑戰性的題目，提升尖子們的學習動力。

丙、多元學習，積極投入

學習不應局限於課室內，因此各科組亦積極推行全方位學習活動，以建立積極的學習社群，現臚列如下：

<table>
<tr><td rowspan="6"><u>學習活動</u></td><td>經濟學特區</td><td colspan="2">多元智能活動日</td></tr>
<tr><td>讀書會</td><td>《西窗貢采》</td><td>好書分享</td></tr>
<tr><td>e 悅讀學校計劃</td><td colspan="2">齊齊讀--早讀計劃</td></tr>
<tr><td>《藝術畫廊》港鐵站藝術作品展示</td><td colspan="2">無伴奏合唱工作坊</td></tr>
<tr><td colspan="3">Sai Kung Clearwater Bay Magazine</td></tr>
<tr><td colspan="3">禁毒基金支持計劃：「參與體育、拒絕毒品」之「舞毒校園」</td></tr>
<tr><td rowspan="3"><u>參觀/講座</u></td><td>「平等分享」的意義講座</td><td colspan="2">通識科講座：
長春社－能源問題及節約能源</td></tr>
<tr><td>天文生物學講座</td><td colspan="2">年度作家劉綺華寫作分享講座</td></tr>
<tr><td colspan="3">旋轉的科學 Science of Rotation Zoom 講座</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="10"><u>比賽</u></td><td colspan="2">The Most Memorable Lines Competition</td><td>香港校際朗誦節</td></tr>
<tr><td colspan="2">「第三十二屆中學生閱讀報告比賽」(中文及英文)</td><td>第七十三屆香港學校音樂節</td></tr>
<tr><td>中國中學生作文大賽（香港賽區）</td><td colspan="2">閱讀獎勵計劃</td></tr>
<tr><td>年度中文科年度作家徵文比賽</td><td colspan="2">中史「篇篇流螢」網上閱讀獎勵計劃</td></tr>
<tr><td>2021 趣味科學比賽</td><td>環保建築模型比賽</td><td>中史解碼 KOL 比賽</td></tr>
<tr><td>活動週活動 - 科學常識問答比賽</td><td colspan="2">IT 知識知多少有獎問答遊戲</td></tr>
<tr><td colspan="3">「環保家居模型設計比賽」(教育局 STEM 教育中心)」</td></tr>
<tr><td>香港學生運動員獎（屈臣氏）</td><td colspan="2">2021 香港代表隊選拔賽 第一站</td></tr>
<tr><td>9th Handover Cup DanceSport Championship</td><td colspan="2">9th HKBDFI Cup Ballroom Dance Championship</td></tr>
<tr><td colspan="3">香港地理奧林匹克大賽 2020</td></tr>
<tr><td><u>考察專題研習</u></td><td>海洋公園保育聯盟</td><td colspan="2">溪流河道污染研究</td></tr>
</table>

丁、善用科技，與時並進

疫情不穩，學校要做到「停課不停學」，就必須善用資訊科技來促進學與教的工作。

1. 學校層面

在硬件上，學校更新了電腦系統，更換了全校老師所用的電腦設備，亦添置了不少教與學配套，例如平板電腦、智能觸控筆、Apple TV 等等。而為了協助老師推行網上課堂，亦安排了平板電腦借用服務及協助各科運用不同的電子學習平台，例如 Google Classroom、Padlet、 Google Form 等等，讓老師在停課期間仍能善用資訊科技來進行教學活動、收集功課、測驗，有效協助學與教。

2. 學科層面

電子閱讀為學習的新趨勢，政府及教育機構亦推出大大小小的電子閱讀平台，以鼓勵學生透過電子科技，養成閱讀習慣，例如圖書館與中、英文科合作，推行香港教育城的 e 悅讀計劃。本年度除選定合適的電子圖書外，亦在停課期間定時派發電子圖書，讓學生完成報告。學校不囿於疫情，開拓新渠道，讓學生透過電子方式繼續閱讀及學習，課停而學不停。本年度，學校更獲得香港教育城頒發的「最積極推動閱讀學校獎」，肯定學生的付出。

而中史科亦適時推行了兩項電子閱讀活動，包括中史電子圖書系統 (Hyread 網上圖書系統)及中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀獎勵計劃。活動目的旨在鼓勵學生透過電子閱讀，提升他們對中國歷史文化的認識，並發掘歷史的趣味。

關注事項二： 自律愛人，顯我潛能

培養良好品格，悉心裁培潛能一直是學校的願景。我們相信學生天賦雖異，但只要加以提點輔助，定能發揮所長，造福社會。

甲、提升學生自律性及互愛互助精神，培養正確價值觀

1. 輔導組

A. 小導師計劃

朋輩支援對學生建立正面自我形象，培養他們積極樂觀的態度起重要的作用，因此，輔導組籌辦小導師計劃，一方面希望培訓小導師的領導才能，另一方面建立學生之間的支援系統，促進朋輩互助精神，以營造同儕間的關愛文化，藉生命影響生命，凝聚成長的力量。今年雖然面對疫情，但負責老師及社工們仍能突破種種限制，靈活改變活動形式，成功籌辦多項活動，八成以上參與者均認同活動能提升互助互愛精神，培養正確的價值觀。活動包括由小導師自導自演，以短片形式在網上向全校同學打氣及發放正能量訊息的「安心出歌」；復課後小導師把握有限小息時間入中一班進行的「有緣相聚」及透過桌上遊戲 (Board Game)，以建立互相認識平台的「鄭記驚喜站--桌上鬥一番」等等，在有限中發揮無限，成功令學生積極投入活動，值得嘉許。

B. 其他課程及活動

一如以往，輔導組會於中一至中三各級生活教育課中推行與朋輩關係的課題，旨在強化學生互愛互助精神。停課期間，學生大量減少與朋輩接觸的時間，大部分的活動亦被迫取消，此時網上平台便大派用場。輔導老師使用 Google Classroom 網上平台推行 CCCSS_Shall We Talk 活動，向全校同學發放不同主題的內容，例如「強力推介在家小活動/興趣」、「新年新希望」等等，鼓勵同學分享想法，期望在疫情下傳遞積極正面的訊息。而針對中六級公開試班的學生需要，輔導組亦將平日的校內點唱加油活動移師至網上，舉辦形式嶄新的「熱烈地彈琴，熱烈地『撐』」加油站；活動邀請老師粉墨登場，表演唱歌、彈奏樂器及分享心得，以網上直播方式供全校同學觀看，藉以表達對疫情下面對公開考試的中六生的支持。

2. 訓導組

A. 領袖生

領袖生為校內服務學生的重要組織，領袖生隊伍分為四層：領袖生長、黃章領袖生、綠章領袖生及藍章領袖生，總人數逾四十人。領袖生作為學生領袖，既發揮同輩支援功能，亦能協助學校營建良好的校風。領袖生除了日常的當值工作以及特別日子的秩序管理工作之外，亦會舉行十多次大大小小的會議、多次訓練及聯誼活動，目的除了加強領袖生之間的溝通之外，更可以促進師生及生生的分享和交流，讓同學得到全方位的學習機會。

B. 活動

訓導組與香港遊樂場協會合作，舉辦了一次以「健康網樂」為題的講座。活動因受疫情影響而需分組進行，但同學仍能投入參與，從中有所得著。

3. 中一學習行動組

中一生初進中學，對中學課程、教學模式及要求均需時間適應。學校除於七月中舉辦為期五天的「中一迎新活動」，希望他們儘早認識新學校外，更著意培養他們自律的學習態度，建立「寫齊手冊」的習慣，循序漸進地適應中學學習生活。

4. 教師發展組

學校本年度於中一推行雙班主任制，並通過教師發展日、教員會議分享及「訓導小錦囊」等培訓活動，提升教師在課室管理及班級經營的技巧，這有助培養學生的自律性及正確的價值觀。

5. 教務組

教務組推行家課措施，並配以獎罰制度，為培養同學每天準時交齊家課的習慣，以促進學生學習成效。本年度全校共有 136 人次獲得家課盡責優點，表現令人滿意。

6. 家長教師會

學校除了定期於學校通訊刊登「家長小錦囊」，與家長分享教導子女、與年青人溝通的方法外，家長教師會本年更邀請了梁偉樂先生主講網上家長講座，題目為「吵架的藝術」。題目切合家長需要，有助提升他們對培養學生正確價值觀的認知及策略。至於為幫助新生家長及早與學校建立雙向溝通渠道，中一班主任早於新學年前的暑假以「Sunshine Call」方式聯絡他們，以關心及了解同學的需要，給予適時的支援。

乙、發展學生潛能，增強自信心及成就感

1. 構建學生發展藍圖

不同年級學生在成長及學習上均有獨特的需求，學校會循序漸進，為其擬定發展藍圖。本年度已完成中一、中二級；來年學校則會成立「班級經營委員會」，以期更有系統地建構發展藍圖。

2. 深化「啟發潛能教育」理念

「啟發潛能教育」認為所有學生都是有能力、有價值、有責任的，而學校教育便是協助他們開啟潛能，透過 5P，即政策(Policy)、地方(Place)、人物(People)、計劃(Program)及過程(Process)的運作及配合，提升成效。學校本年度邀請了潛能教育學會顧問黃啟鴻博士到校主講「IE 5P 實踐及學校經驗分享」，幫助本校老師了解理念，以便發展校本的「啟發潛能教育」。

3. 提供多元化聯課活動

透過參與不同類型的課外活動，學生既能豐富學習經歷，亦能學會解難、協作、溝通

等共通能力，從而建立自信心。因此，除正規課程外，本校亦著重以籌辦不同類型的活動來鼓勵學生發揮潛能及培育多元智能，並拓展平台，讓學生展現學習成果。

本校活動種類包括學術、服務、藝術、體育和興趣五項，表列如下：

多元化課外活動				
學術	**服務**	**藝術**	**體育**	**興趣**
學生會	領袖生	管樂團(木管組、敲擊組及銅管組)	田徑隊	網上電視台
學生會編輯委員會	小導師	木結他班	長跑組	園藝學會
英文學會	圖書館管理員	合唱團	足球隊	基督徒團契
數理學會	童軍	戲劇學會	排球隊	棋藝學會
地理及環境教育學會	女童軍	音樂及電影欣賞學會	籃球隊	日本文化學會
	公益少年團		羽毛球隊	跆拳道興趣小組
	少年警訊		泳隊	
	聖約翰救傷隊			
	資訊科技先鋒			
	英語大使			
	學生大使			
	禮堂影音先鋒			

學生所參與的活動將記錄在成績表上，而積極參與課外活動的同學亦會獲嘉許。除此之外，為延展學生潛能，不同組別均推行各項活動如下：

A. 聯課活動組

i. 初中恆常訓練

學校鼓勵學生積極參與恆常訓練及活動，發展學生多元智能，培養他們獨立處事能力。按學校規定，低年級學生在初中階段至少參與一項恆常訓練，發展學生在體育、藝術和服務領域上的潛能，效果理想。惟本年因疫情影響，大部份訓練需暫停，待復課後符合防疫要求才能進行。

訓練時間	恆常訓練		
星期一	合唱團	男子籃球	女子排球
星期二	男、女子長跑 羽毛球	男子排球 女子籃球	木結他班
星期三	女童軍 合唱團	男、女子田徑 男、女子長跑	男子足球 跆拳道興趣小組
星期四	男子籃球 女子排球	男、女子長跑	羽毛球
星期五	戲劇學會 男、女子田徑	女子籃球 男、女子長跑	男子排球
星期六	童軍 聖約翰救傷隊 羽毛球	長笛班 管樂團 敲擊樂班	單簧管及薩克管班 高音銅管班 低音銅管班

ii. 多元智能活動日

恢復面授課堂後，學校及學會均盡力在防疫限制下為學生提供課外活動。今年七月，聯課活動組成功籌辦了一次全校師生參與的「多元智能活動日」，共設 27 項活動供學生選擇及參與，包括新增的錄音室參觀、皮革製作等等，為師生在疫情陰霾下提供一舒展身心及發展潛能的機會。活動當日氣氛良好，問卷調查亦顯示超過百分之九十六的學生認同活動有助他們發展潛能及豐富經歷。

iii. 自我實踐獎勵計劃

計劃旨在鼓勵學生自覺及積極參與學校生活，發展自我潛能，以達全人教育的理想。學生需按自己的能力訂立具體及富挑戰性的目標，並立志於一年內完成。挑戰的目標分為三類：學業、課外活動及個人發展，鼓勵學生發揮不同方面的潛能，努力地向目標進發。

B. 學生會

學生會是極具代表性及民意基礎的學生組織。每年，學校特設學生會選舉日，全校學生均能以「一人一票」的方式直接選出代表他們的學生會。本年度學生會幹事會由「Epoch」當選，並成為學校與學生溝通的橋樑。透過評議會收集同學意見，作出分析並向校方反映，讓校方更了解同學的意見。活動方面，幹事會籌辦了多項活動，包括店舖優惠、便服日及《鄭記歡樂全萬家》等等，在疫情中仍為同學帶來多姿多采的校園生活

C. 制服團隊

i. 童軍

童軍教育是一種生活教育，透過團體活動及訓練、日常生活及接觸大自然的活動，培養學生的自信心、冒險精神、團體技能、領導才能及與人相處的技巧等等，以補正規課程之不足。而本校童軍屬東九龍第四海童軍旅，是一支發展成熟的童軍隊伍，更於校外比賽屢獲佳績。此外，本校開設了深資童軍，供高年級學生及校友參加，讓他們可繼續享受童軍生活，亦讓他們可協助老師主領隊伍，帶領同學參與每年的恆常團體活動、服務及訓練課程，當中包括童軍禮儀、步操比賽、遠足活動、露營活動、先鋒工程活動、海外交流活動、龍舟比賽及獨木舟比賽等。雖然疫情為舉辦童軍活動帶來重重挑戰，但童軍能夠與時並進，將部份恆常活動改以網上進行，讓學生持續學習。又為學生在暑假疫情稍為穩定時參與為期三天的獨木舟訓練、四天的龍舟體驗和一天的遠足定向訓練，豐富學生的暑期體驗。

ii. 女童軍

女童軍隊伍秉承女童軍的四大目標：服務、品格、技能及體能，藉著服務去發展同學的品格，並提高她們獨立處事的能力及團結的精神。本學年因應疫情而未能定期聚會，但女童軍仍通過其他形式表達關心，例如通過心意卡表達心意，考試祝福語等，讓隊員能感受彼此的連繫和祝福。

iii. 聖約翰救傷隊少青團

聖約翰救傷隊少青團鄭植之混合見習支隊著重培養隊員的個人品格、責任感及勇於嘗試的精神。在長官的專業帶領下，學生於急救及步操知識、紀律操守、團隊精神、領導才能等各方面均有所得益。疫情期間，長官與隊員定期舉行視像聚會，透過視像，長官會教導隊員有關聖約翰救傷隊的歷史及一些基本的急救和家居護病知識，以保持團內成員的服務和基本素質。除此之外，透過視像中的遊戲維繫了隊員間的歸屬感，增強隊伍的凝聚力。全港復課後，團隊亦於暑假恢復實體集會，讓新舊隊員可以彼此認識，增進感情，並定期進行步操、急救及家居護病訓練，鞏固已有知識，培養各方面才能。

4. 表揚學生成就

1. 學術方面

為嘉許在學業上取得佳績的學生，學校辦學團體校董、鄉紳賢達及校友等等提供獎學金多達 28 項，而本年度學生得獎人次多達 204 人。除此之外，學校亦提供不同展示平台，讓學生的學習成果能展現人前，透過肯定他們的成就，從而強化學習動機。例如中文科每年均出版學生文集《木子集》，佳作共賞，分享學習成果。視覺藝術科在校內、外均開拓展出平台，以不同媒體展示作品：校內籌辦學生作品展覽會，共展出作品逾七十多件；校外則參與「藝術畫廊」活動，先後六次在港鐵站參展，讓市民欣賞，亦幫學生投稿《Sai Kung Clearwater Bay Magazine》及《西窗貢采》，讓學生佳作能公諸同好。

2. 活動方面

欣賞、鼓勵是推動學生積極參與活動，發展潛能的動力之一。學生在參與校內外活動得獎後，除在每月之早會頒獎禮中被表揚外，得獎資訊還會分別展示在學校電子板、宣傳海報及家校通訊上，讓全校師生及家長均可知道學生在活動取得之成就，增強他們的自信心及成就感。

5. 探索潛能，規劃人生

A. 升學及就業輔導組

生涯規劃對學生訂立目標，積極規劃人生十分重要。學生處於成長階段，對前程感到迷惘在所難免，故學校希望透過不同的活動，如師友計劃、商校合作、與非牟利機構合作、個別及小組輔導、參觀、講座、分享會及主題式展覽等，提升同學對升學及就業的認知，協助他們了解自身的能力，發展抱負，及早規劃未來發展路向。本學年由於疫情導致停課，部分活動被迫取消，中六同學尚能參與最少一次個人或小組生涯規劃輔導，藉諮詢及個別輔導，引導學生規劃未來發展路向，唯中五級的個人輔導則未能達標。根據問卷調查結果，大部份學生認同有關生涯規劃的活動對他們認識升學、就業、個人興趣和能力、以及建立目標等方面均有幫助。

B. 融合教育組

學校融合教育組為有特殊學習需要的學生及其家長提供生涯規劃支援，以協助學生訂立個人目標、發揮潛能。本年度，融合教育組成功完成中三及中六兩級生涯規劃小組活動，協助學生在升學或就業的岔路上找到適合自己修讀的科目、個人目標及出路等等。另外，家長教育同樣重要，該組舉辦了主題為「SEN 青少年的生涯規劃—出路與選擇」的講座，讓家長了解自己的角色，給予適時的支援予子女，並提供各種課程、升學途徑及社會資源資訊，供家長及學生參考。

(六) 學生表現

2021 年香港中學文憑試，本校同學的成績理想。在 19 科次中，以科目計，取得第二級/達標或以上之平均合格率為 83.3%。生物科、企業、會計與財務概論科、中國語文科、地理科、通識教育科、視覺藝術科所達到第二級/達標或以上之百分率為 80%以上。而經濟科達到第二級/達標或以上之百分率為 90%以上。當中中國歷史科、歷史科、資訊及通訊科技科、物理科、電影及超媒體及西式食品製作科所達到第二級/達標或以上之百分率更達 100%。本校共 13 科次所達到第二級/達標或以上之百分率達 80%以上。本校會繼續秉承過往的傳統，致力改善教學工作，讓學生在公開試取得佳績。

新界西貢坑口區鄭植之中學
2020-2021 年度校外比賽獲獎紀錄

音樂

比賽	獲獎項目及同學/組別
香港學校音樂節	聲樂獨唱-外文歌曲(女聲) 中學 14 歲以下 銀獎 3B 蔡鎧瀅 聲樂獨唱-中文(女聲) 中學 14 歲以下 銀獎 3A 袁詠詩 長笛獨奏 中學 初級組 銅獎 4A 蘇永達 中音薩克斯管獨奏 中學 初級組 銀軍 3A 洪泳琳 中音薩克斯管獨奏 中學 初級組 銀獎 4B 羅景超

體育(個人)

獲獎同學	比賽及獲獎項目
4B 李彥朗	香港學生運動員獎（屈臣氏）
5D 辛睿縈	2021 香港代表隊選拔賽 第一站 男女混合16-34歲及19-34歲 拉丁舞5項（亞軍）

朗誦

比賽	獲獎項目及同學/組別
香港學校朗誦節	英文獨誦優良獎狀： 5C 班曾靄霖

其他

比賽	獲獎項目及同學/組別
2021亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	中學一年級組金獎　1D 雷浚軒
2021亞洲國際數學奧林匹克公開賽	中學一年級組優異獎1D 雷浚軒
「篇篇流螢」網上閱讀平台比賽	閱讀之星 金獎 3B陳泓曆 3A楊曉晴 （全年累積 6000分或以上） 銀獎 3B 黃昱翔 2A 溫希琳 2A 鍾香麗 3A 袁詠詩 （全年累積 5000分或以上） 銅獎 3A 謝穎璇 2A 李儆遙 3B 周芷慧 3A 溫嘉敏 2A 曾梓茹 （全年累積 4000 分或以上） 中一 優異獎 1B 鄭文媛 1B 湯慧賢 1B 陳韋宇天
青苗學界進步獎	2A 黃燕祺 2B 張利嘉 2D 蔣嘉嘉 3A 馮鈞浩 3A 周雍勝 3C 吳霈鳴 3A 溫嘉敏 4C 蔡珊煌 4D 許世彪 4D 李詩渟 5D 施雅莉
教育局 STEM 教育中心和藝術與科技教育中心舉辦之 環保家居模型設計比賽	初中組亞軍:　3B 麥朗言 2B 張家晴 2D 黃禮然 高中組優異獎: 5A 陳駱賢 5A 王依婷 4A 關富麗 4C 吳穎宜
康樂及文化事務署及香港科學館舉辦之 2021 趣味科學比賽	高年級組 最佳工藝獎 5A 陳駱賢

CHENG CHEK CHEE SECONDARY SCHOOL OF SAI KUNG & HANG HAU DISTRICT, N.T.

2020/21 Financial Summary 財務報告

	Income $		Expenditure $	
Balance b/f (Government Funds & School Funds) 承上結餘（政府及學校基金）		8,493,875.93		
I. Government Fund 政府基金				
1. School Specific Grants 學校特定津貼				
- Administration Grant 行政津貼	3,870,948.00		3,980,929.03	
- Air-Conditioning Grant 空調設備津貼	548,291.00		295,369.37	
- Composite Information Technology Grant 綜合資訊科技津貼	560,166.00		351,736.87	
- Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼	638,461.00		830,498.36	
- SB Support Scheme for Newly Arrived Children新來港學童支援計劃津貼	-		-	
Sub-total小結：		5,617,866.00		5,458,533.63
2. Non-School Specific Grants 非學校特定津貼				
- Baseline Reference 基線指標	1,907,198.57		1,450,634.09	
Sub-total小結：		1,907,198.57		1,450,634.09
3. Teacher Relief Grant 整合代課教師津貼	361,403.20		164,022.00	
4. Committee on Home-Sch.Co-operation Proj. 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	20,000.00		2,500.00	
5. School Executive Officer Grant 學校行政主任津貼	534,660.00		487,245.00	
Sub-total小結：		916,063.20		653,767.00
II. School Funds 學校津貼				
- Tong Fai 堂費	89,760.00		56,017.93	
- Donation 捐款	757,426.80		416,420.00	
- Tuckshop rental 小食部租金收入	140,000.00		105,670.96	
Sub-total小結：		987,186.80		578,108.89
Grand Total for current year本年度總結:		9,428,314.57		8,141,043.61
Total Surplus/(Deficit) for 2020/21 school year 2020/21 學年總盈餘/(赤字)*		1,287,270.96		
Accumulated Surplus as at the end of 2020/21 school year 2020/21學年完結總盈餘		9,781,146.89		

*Data may be adjusted subject to the auditor's instruction

運用 2020/2021「學校發展津貼」(CEG) 周年報告

學校：新界西貢坑口區鄭植之中學
開辦班級數目：24

項目	關注重點	推行計劃	時間	成效評估	總數
1. 課程發展	鼓勵教師運用資訊科技教學及優化課程	僱用一名教學助理，負責： a. 協助老師預備資訊科技教材 b. 協助老師推行資訊科技聯課活動（網上電視台、多媒體室當值） c. 設計及編輯學校網頁、刊物等工作	1.9.2020 至 31.8.2021	1. 協助學校更新了學校網頁，定期加入學校最新消息，並讓家長信能在重要通告欄中下載，也透過相片集，收錄各學校活動相片及得獎消息，讓家長及校外人士更能了解學生在校的情況。使學校網頁成為一個有系統及易於使用網頁，也提供一個可供發展的教學平台。 2. 協助老師製作投影片及資訊科技教材，方便老師運用資訊科技教學。 3. 資訊科技器材能有系統地存放及借還。	$203,948.64
課程發展	減輕老師非教學工作。支援、發展新高中其他學習經歷及協助老師處理新高中教材、支援教師進行專業發展活動	僱用 3 名教學助理/活動助理，支援老師進行校本評核、籌辦新高中其他學習經歷、協助老師整理新高中課程筆記、教材及協助學校和老師推行學校自評工作，以求改善教育質素	1.9.2020 至 31.8.2021	能減輕老師以下各項的工作量，包括： a. 帶隊出賽 b. 安排參觀 c. 帶領興趣小組 d. 籌辦營會 e. 預備教材 f. 協助學校、科組及老師進行自評工作 g. 擴闊新高中同學之其他學習經歷 h. 新高中課程得以實施及優化 i. 代課、書寫會議紀錄	$626,549.72
				總數	$830,498.36

2020/2021「生涯規劃津貼」報告書

學校：新界西貢坑口區鄭植之中學
學年：2020/2021

目標	實施項目	成效評估	成功因素或 未能達標的原因	CLP 撥款
增加升學及就業輔導組老師的能量，以應付升學及就業輔導的工作	聘請一位全職升學及就業輔導助理教師及一位升學及就業輔導導師，協助推行升學及就業輔導組工作，如教材製作、安排活動、講座、探訪，課堂資料，並協助選購及統籌課後升學及就業活動小組	● 升學及就業輔導組老師能騰出空間，應付生涯規劃輔導的工作 ● 升學及就業輔導老師的回應	老師能有較多的時間處理生涯規劃的輔導工作	升學及就業輔導助理教師及升學及就業輔導導師一年薪酬連強積金 $601,020
提升同學對自我的認識，並增加升學及就業的認知	1. 中五及中六同學進行網上性向測驗	● 所有中五及中六同學能從測驗中了解自己的職業性向 ● 參考同學的回應表	所有同學均有完成網上性向測驗，增強個人輔導的有效性及適切性。	/
	2. 強化中五及中六生涯規劃輔導（小組或個人）	● 成功為每位中五及中六同學提供最少一次個人或小組輔導 ● 統計同學的出席 ● 參考同學的回應表	所有同學皆參與個人輔導，反應積極。有關中六所調查的項目均達70%或以上有少許幫助或以上。受疫情影響，中五同學的個人輔導仍未完成，故此未能進行調查。	/

	3. 外購專業服務（中一至中六級）	● 專業服務能提升同學對自我的認識及對升學及就業的認知 ● 參考同學的回應表	因受疫情影響，多項活動都被取消	/
	4. 預備升學及就業輔導課購買教材（中一至中六級）	● 同學表示能從升學及就業輔導課得益 ● 參考同學的回應表	每位同學均在生涯課堂時運用課本，但班主任的回應一般。有班主任反映未能有效提升同學的興趣。	$4,700
	5. 配合同學的不同需要，為同學提供多元化的升學及就業活動： 工作探訪計劃（中一至中六級） 職業遊戲坊（中一至中三級） 職業探索講座（中四至中六級） 工作體驗計劃（中五及中六級） 商校計劃（中四至中六級） 其他全校性活動： 展覽、電影、遊戲、問答比賽、圖書推介、校友分享、壁佈設計、個人輔導、師友計劃、升學及就業通訊及職業巡禮	● 同學能從各項活動提升對自我的認知和了解升學及就業的現狀 ● 參考同學的回應表	同學均能投入各項活動，因所舉辦的項目和同學有切身的關係。 因受疫情影響，多項活動都被取消。	$3,845
提升升學及就業輔導組老師的專業知識	6. 教師專業發展：參加及舉辦工作坊、師資培訓	● 加強升學及就業輔導組老師的培訓 ● 升學及就業輔導組老師的回應	老師回應指出能增加老師對中六同學的升學路徑的最新認知。	/
			總額：	$609,565.00.

運用「中學學習支援津貼」(LSGSS)週年報告

學校：**新界西貢坑口區鄭植之中學**

學年：**2020/2021**

項目	關注重點	工作	預期好處	時間	計劃支出總額	實際支出 *(括號內是未支出金額)*
1	為有特殊教育需要的學生提供適切的照顧	向社福機構邀標，**外聘融合教育駐校輔導服務**，提供兩位駐校融合教育社工，主要負責行為及情緒問題輔導工作、執行個人學習計劃、生涯規劃、學習支援、協助統籌外購課後支援小組、推動校園共融文化、文書及行政工作 聘請一位全職**融合教育活動助理**，主要負責協助活動運作、監察外購課後學習小組運作、考試安排及軟件操作訓練、朋輩小組計劃、文書及行政工作	協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要學生提供優良輔導服務	09/2020 至 08/2021	1,060,400	1,048,275
2	1. 為有特殊教育需要(言語障礙、讀寫障礙、專注力不足/過度活躍症類別)的學生提供「增補」輔導	分別外購專業服務給相關類別的學生(包括:言語治療、初中中文班、初中英文班、高中通識班、高中中/ 英文班等)	改善有關學生在學業及社交的情況	09/2020 至 07/2021	164,000	90,950

	2. 為有精神健康問題需要的學生提供輔導	外購有關專業服務及跟進	*精神健康小組 $20000*			
3	扶助獎勵計劃 (包括個人學習計劃的社交技巧訓練；專注力不足/過度活躍症學生的行為改善獎勵；課後學習小組、個人學業計劃；伴讀計劃等) 及其他融合教育類別的學生獎勵活動	購買融合教育學生學習 / 行為改善獎勵計劃的物資 (正面強化物 Positive Reinforcer)	提升有特殊教育需要學生的社交技巧、學習動機和參與程度	09/2020 至 06/2021	500	852.5
4	強化老師對融合教育的認識	1. 舉辦教師發展培訓(工作坊)	培訓老師處理融合教育學生的技巧、增強教師的專業能力	09/2020 至 08/2021	1,000	0
		2. 購買融合教育書籍/ 訓練/ 輔助/輔導的工具/ 光碟資源套/ 教材	提供參考資料及教材，以便融合教育工作人員編寫教案和訓練計畫	09/2020 至 08/2021	1,000	8,074.6
5	1. 培養學生有融合/ 和諧校園理念	1. 舉辦學生講座	推動同學接納有特殊教育需要學生	09/2020 至 08/2021	10,000	0
		2. 攤位小組活動日/暑期研習班				

	2. 推行朋輩共融輔導計劃	3. YES, I CAN！共融成長小組活動	透過活動平台，增加同學與有特殊教育需要學生的接觸機會，提高同學接納有特殊教育需要學生及提升有特殊教育需要學生的正面形象；	09/2020 至 08/2021	12,000	0
6	增強學校與融合教育學生的家長的聯繫 / 合作	舉辦家長會/講座/家長小組	建立與家長分享的平台，有助校方 / 家長更全面了解融合教育學生的需要	09/2020 至 08/2021	1,000	6,000
7	為有特殊教育需要的學生提供合適的器材	購買讀屏軟件/電腦及週邊器材	促進有特殊教育需要學生(例如：讀寫障礙)的學習及考核調適	09/2020 至 08/2021	3,000	16,901
8	推廣「接納他人、和諧校園」的主題訊息	製作主題式展板	有助推行校園融合教育文化	09/2020 至 08/2021	300	0
				總額:	1,253,200	1,171,053.1

新界西貢坑口區鄭植之中學
全方位學習津貼津貼 (LWLG) 運用報告 2020 - 2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	項目	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	評估結果	預算開支（$）	實際開支
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動							
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）							
生物	LG1	公共衛生的（細菌研究）	讓同學了解環境中的細菌含量	4 月	F.3 (~120 人)	會議上檢討	HK$12,500.00	HK$12,050.00
	LG2	濕地公園觀鳥	全方位學習，增加對大自然的興趣及知識	1 月	F.4 (~50 人)	會議上檢討	HK$4,500.00	HK$0.00
	LG3	生物科野外考察	全方位學習，增加對大自然的興趣及知識	1 月	F.5 (~30 人)	會議上檢討	HK$3,000.00	HK$0.00
化學	LG1	參觀化學有關機構	提升學習動機和興趣	4 月	F.4, F.5	會議上檢討	HK$3,600.00	HK$0.00
中國歷史	LG1	中一投石器活動及比賽	提升學習趣味	10-11 月	F.1	學生作品	HK$400.00	HK$0.00
	LG2	中三級歷史人物模仿比賽	增潤課外知識、提升學習興趣及創意	3-5 月	F.3	學生作品	HK$800.00	HK$0.00
	LG3	中四及中五本地考察	增潤課外知識、提升學習興趣及創意	3-4 月	~20 人	學生表現	HK$2,500.00	HK$0.00
	LG4	中二及中三「面譜創作」比賽	增廣見聞及提升學習趣味	10-11 月	中二及中三各一班	學生作品	HK$400.00	HK$0.00
中文	LG1	美化木子集	提升木子集質量	6 月	F.1 - F.6	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$600.00
	LG2	年度作家嘉賓講員費	提升學習動機和興趣	11 月	F.1 - F.5	會議上檢討	HK$1,000.00	HK$1,000.00

	LG3	年度作家閱讀比賽獎品 (初中)	提升學習動機和興趣	3 月	F.4, F.5	會議上檢討	HK$300.00	HK$300.00
	LG4	年度作家閱讀比賽獎品 (高中)	提升學習動機和興趣	3 月	F.1 - F.3	會議上檢討	HK$300.00	HK$300.00
經濟	LG1	京都學經濟 (會視乎疫情而選擇更改考察地點)	實地考察	2021 年 5-6 月	中四及中五	學生作品	HK$187,777.00	HK$0.00
英國語文		英國英語學習交流之旅	英語課程	6 月尾	中四及中五 (17 名學生，2 名老師)	會議上檢討	HK$202,649.00	HK$0.00
地理	LG	韓國:生態環保行 (若疫情嚴峻，本科會更改行程到澳門或取消考察洽活動)	配合課程學習	4 月-6 月	中四及中五	會議上檢討	HK$107,301.00	HK$0.00
歷史	LG1	中四中五歷史考察團(日本)	擴闊視野，實地了解日本歷史、文化	4 月	中四及中五 (25 人)	科務會議上檢討	HK$173,828.00	HK$0.00
	LG2	中西區法治之旅	擴闊視野	11 月	F.6 (12 人)	科務會議上檢討	HK$1,600.00	HK$0.00
數學	LG1	數學比賽 - 中一級	提升學習動機和興趣	4 月	F.1	會議上檢討	HK$300.00	HK$0.00
	LG2	數學比賽 - 中二級	提升學習動機和興趣	4 月	F.2	會議上檢討	HK$300.00	HK$0.00
	LG3	數學比賽 - 中三級	提升學習動機和興趣	4 月	F.3	會議上檢討	HK$300.00	HK$0.00
	LG4	數學能力大比拼 (F.1-6) 上學期	提升學習動機和興趣	10 月	F.1 - F.6	會議上檢討	HK$400.00	HK$300.00
	LG5	數學能力大比拼 (F.1-5) 下學期	提升學習動機和興趣	2 月	F.1 - F.5	會議上檢討	HK$400.00	HK$390.00
物理	LG1	海洋公園物理之旅	提升學習動機和興趣	2 月	F.5	會議上檢討	HK$3,500.00	HK$0.00
	LG2	可觀天文活動	提升學習動機和興趣	12 月	21 人(F.6)	會議上檢討	HK$2,800.00	HK$0.00
科學	LG1	中一全方位活動日- 參觀科學館	提升學習動機和興趣	2020 年 11 月	F.1	會議上檢討	HK$3,000.00	HK$0.00

	LG2	中二全方位活動日 - 參觀太空館	提升學習動機和興趣	2021 年 3 月	F.2	會議上檢討	HK$3,000.00	HK$0.00
	LG3	中一全級活動 - 魚菜共生計劃	提升學習動機和興趣	全年	F.1	會議上檢討	HK$1,000.00	HK$978.00
	LG4	中二全級 STEAM 比賽	提升學習動機和興趣	2021 年 4 月	F.2	會議上檢討	HK$20,000.00	HK$0.00
	LG5	中一全級教學常識問答比賽	提升學習動機和興趣	2021 年 4 月	F.1	會議上檢討	HK$500.00	HK$98.11
	LG6	科學科比賽-進度性評估獎及最佳小隊獎	提升學習動機和興趣	全年	F.1-F.2	會議上檢討	HK$2,880.00	HK$627.53
STEAM Comm	LG1	籌辦校內 STEAM 相關的活動及比賽	豐富的學習經歷，促進全人發展，拓寬視野	全年	全校	會議上檢討	HK$15,000.00	HK$0.00
	LG2	參加校外 STEAM 相關的活動及比賽	豐富的學習經歷，促進全人發展，拓寬視野	全年	全校	會議上檢討	HK$25,000.00	HK$1,438.71
STEAM Project	LG1	「我與大自然」	延展學生學習經	6 月	F.1 - F.2	會議上檢討	HK$7,000.00	HK$0.00
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
CCAC (聯課活動組)	LG1	校際朗誦節及音樂節年費及報名費	促進全人發展	10-3 月	全校	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$1,790.00
	LG2	學會活動資助	促進全人發展	全年	全校	會議上檢討	HK$15,000.00	HK$741.70
	LG3	領袖訓練計劃（高中）-訓練及營費資助	促進全人發展	10-1 月	F.4, F.5	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$0.00
	LG4	多元智能活動日物資	促進全人發展	6-7 月	F.1 - F.5	會議上檢討	HK$2,000.00	HK$1,984.00
	LG5	多元智能活動日 - 外聘導師費	促進全人發展	6-7 月	F.1 - F.5	會議上檢討	HK$55,000.00	HK$52,099.46
CCAC (聯課活動組)	LG8	學會活動資助	促進全人發展	2-7 月	全校	會議上檢討	HK$15,000.00	HK$0.00

CCAC (學生會)	LG1	學生會選舉日及天才表演無線咪	讓學生發揮多方面潛能	2-7 月	F.1 - F.6	組內會議	HK$4,000.00	HK$0.00
	LG2	評議會會章及幹事會會章	培養學生公民意識及促進同學與校方聯繫	全年	F.1 - F.6	組內會議	HK$4,000.00	HK$0.00
	LG3	閃避球及計分牌	凝聚各班團體精神	3-5 月	F.1 - F.5	組內會議	HK$700.00	HK$0.00
通識教育科	LG1	平等分享行動講座	讓學生了解平等分享行動的理念'學習與社區人士分享和交流	11 月	F.3 - F.6 (約 400 人)	科務會議上檢討	HK$1,200.00	HK$0.00
通識教育	LG2	講座	推動學生關心世界及社會	試後活動週	中三至中五 (暫定)	科組會議檢討	HK$2,500.00	HK$1,400.00
輔導組	LG1	成長小組	促進全人發展	10 月 - 5 月	中二、中三（約 15 人）	會議上檢討	HK$4,000.00	HK$0.00
	LG2	小導師計劃 -小導師訓練及營會 -小組活動及營會	促進全人發展	9 月 - 6 月	中一（約 16-20 人） 中四至中五（約 12-15 人)	會議上檢討	HK$10,000.00	HK$0.00
	LG3	性教育工作坊/活動 -分級或入班進行	性教育	9 月 - 6 月	全校	會議上檢討	HK$10,000.00	HK$9,000.00
訓導組	LG1	週會講座	促進全人發展，拓寬視野	2021 年 4 月	F.1 - F.5	會議上檢討	HK$700.00	HK$0.00
	LG2	中三全級訓輔同樂日	促進全人發展，拓寬視野	2020 年 10 月	F.3	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$0.00
	LG3	中四全級訓輔同樂日	促進全人發展，拓寬視野	2020 年 11 月	F.4	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$0.00
	LG4	全方位學習活動	促進全人發展，拓寬視野	2021 年 4 月	F.3/F.4	會議上檢討	HK$2,000.00	HK$0.00

	LG5	領袖生訓練活動	促進全人發展，拓寬視野	2020 年 12 月	F.2 - F.5	會議上檢討	HK$10,000.00	HK$0.00
MCE (德育及公民教育)	LG1	公民教育	促進全人發展	待定	全校	會議上檢討	HK$4,000.00	HK$0.00
	LG2	德育教育	促進全人發展	待定	全校	會議上檢討	HK$7,000.00	HK$3,000.00
	LG3	其他	促進全人發展	待定	全校	會議上檢討	HK$449.00	HK$0.00
音樂	LG1	聯校音樂大賽報名費	促進全人發展	2-4 月	全校	會議上檢討	HK$2,500.00	HK$0.00
	LG2	合唱團管樂團比賽用旅遊巴	促進全人發展	全年	全校	會議上檢討	HK$5,600.00	HK$0.00
OLE	LG1	無伴奏合唱工作坊	促進全人發展	待定	F.3 - F.5	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$0.00
	LG2	馬寶寶農村導賞團	促進全人發展	待定	F.6	會議上檢討	HK$14,000.00	HK$0.00
	LG3	服務學習	促進全人發展	待定	F.4(4 班), F.5(2 班)	會議上檢討	HK$45,000.00	HK$0.00
	LG4	戲劇欣賞	促進全人發展	待定	F.4	會議上檢討	HK$2,500.00	HK$0.00
	LG5	其他學習經歷	促進全人發展	9-6 月	全校	會議上檢討	HK$15,000.00	HK$0.00
學習行動組	LG1	中一迎新活動	幫助中一新生適應校園生活	2021 年 7 月	F.1	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$0.00
	LG2	中一同樂日(校內半天活動)	增加同學間的凝聚力，增進師生關係	2020 年 10 月	F.1	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$0.00
	LG3	中二同樂日(校內半天活動)	增加同學間的凝聚力，增進師生關係	2021 年 2 月	F.2	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$0.00
PE	LG1	學體會會費	讓學生獲得更豐富的學習經歷	全年	全校	會議上檢討	HK$300.00	HK$300.00
	LG2	學界運動員証		全年	全校	會議上檢討	HK$2,800.00	HK$32.00
	LG3	學界比賽報名費		全年	全校	會議上檢討	HK$13,000.00	HK$0.00
	LG4	學界比賽旅遊巴車費		全年	全校	會議上檢討	HK$15,000.00	HK$0.00
	LG5	班際球類比賽獎牌		全年	全校	會議上檢討	HK$3,500.00	HK$0.00
	LG6	公開比賽報名費		全年	全校	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$0.00
	LG7	校外訓練（場地租用費）		全年	全校	會議上檢討	HK$2,000.00	HK$0.00

	LG8	校外訓練（田總運動員証註冊費）		全年	全校	會議上檢討	HK$3,000.00	HK$0.00
	LG9	校隊訓練（教練費）		全年	全校	會議上檢討	HK$40,000.00	HK$39,800.00
	LG10	校隊訓練（訓練營）		全年	全校	會議上檢討	HK$8,000.00	HK$0.00
	LG11	新興運動體驗課程		全年	全校	會議上檢討	HK$2,000.00	HK$0.00
	LG12	田徑隊台灣境外訓練團	擴闊學生視野	7/8 月	全校	會議上檢討	HK$87,182.00	HK$0.00
試後活動	LG1	試後活動 - 講座或活動經費	促進全人發展，拓寬視野	2021 年 6-7 月	F.1 - F.5	提供相片作評估資料	HK$3,000.00	HK$600.00
跆拳道	LG1	校外場地租用費	促進全人發展	全年	部分同學	會議上檢討	HK$1,000.00	HK$0.00
	LG2	跆拳道校外比賽	促進全人發展	全年	部分同學	會議上檢討	HK$2,000.00	HK$0.00
	LG3	跆拳道學界比賽	促進全人發展	全年	部分同學	會議上檢討	HK$1,000.00	HK$0.00
	LG4	教練費用	促進全人發展	全年	部分同學	會議上檢討	HK$25,000.00	HK$0.00
1.3		舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野						
音樂	LG3	管樂團比賽交流營	促進全人發展	7-8 月	全校	會議上檢討	HK$144,857.00	HK$0.00
境外遊	LG1	布里斯班探索之旅 (2020-2021)	拓寬學生視野	2021 年 4 月	F.3 - F.5	境外遊小組會議	HK$226,406.00	HK$0.00
					第 1 項預算總開支(第一輪申請)		HK$1,632,529.00	HK$127,429.51
					第 1 項預算總開支(第二輪申請)		HK$17,500.00	HK$1,400.00
第 2 項		購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源						
CCAC (聯課活動組)	LG6	自我實踐獎勵計劃 - 獎勵卡、證書、相架及雜項等	促進全人發展	全年	全校	會議上檢討	HK$10,000.00	HK$6,311.00
生物	LG4	建設生物科技實驗室	全方位學習，增加對大自然的興趣及知識	11 月	F.6 (~50 人)	會議上檢討	HK$51,400.00	HK$51,274.00

生物	LG5	建設生物科技實驗室 - Vortex Mixer 3 部 - Centrifuge 2 部 - Micropipette 2-20ul x 10	全方位學習，增加對大自然的興趣及知識	5 月	F.5 (~30)	會議上檢討	HK$22,000.00	HK$18,720.00
	LG6	3D 網上教材 (3D 人體解剖)	讓同學更深入了解人體結構	2-5 月	F.4-5 (~50 人)	會議上檢討	HK$2,000.00	HK$0.00
設計與科技	LG1	透過製作機械人套件帶領學生進行 STEAM 學習	促進全人發展	21 年 9 月-22 年 6 月	F.1-F.3 (1:20 小組工場實習)	觀察學生的學習情況，識別學生特點、需要、學習難點等	HK$49,960.00	HK$0.00
GAC(總務組)	LG1	購置舞台射燈	促進全人發展	全年	全校	會議上檢討	HK$30,000.00	HK$26,000.00
	LG2	購置舞台混音器	促進全人發展	全年	全校	會議上檢討	HK$52,000.00	HK$29,000.00
地理	LG2	智能沙箱學習活動-以擴增實境裝置學習地圖閱讀技巧	促進全人發展	下學期	初中	觀察及小測	HK$49,800.00	HK$49,800.00
音樂	LG4	校際音樂節比賽用樂譜	促進全人發展	2-4 月	全校	會議上檢討	HK$1,000.00	HK$0.00
	LG5	聯校音樂大賽比賽用樂譜	促進全人發展	3-5 月	全校	會議上檢討	HK$1,500.00	HK$0.00
	LG6	管樂團樂器	促進全人發展	全年	全校	會議上檢討	HK$220,000.00	HK$115,470.00
	LG7	堂上教學樂器(中一新增課程)	促進全人發展	全年	F.1	會議上檢討	HK$9,960.00	HK$9,960.00
音樂	LG8	堂上教學樂器	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$40,040.00	HK$39,980.00
PE	LG13	羽毛球(比賽用)	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$2,500.00	HK$2,500.00
	LG14	籃球（比賽用）	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$2,000.00	HK$1,950.00
	LG15	排球（比賽用）	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$2,000.00	HK$1,840.00
	LG16	膠頭標槍（500g）	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$600.00	HK$592.00
	LG17	心跳帶（連 app）	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$13,800.00	HK$9,360.00
	LG18	棒球用品	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$3,500.00	HK$3,136.00

	LG19	瑜伽墊	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$3,600.00	HK$3,528.00
	LG20	接力棒	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$250.00	HK$250.00
	LG21	排球網	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$1,200.00	HK$980.00
	LG22	體操墊（可摺疊）	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$2,600.00	HK$2,310.00
	LG23	跳繩	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$1,500.00	HK$1,496.00
	LG24	跑步訓練阻力傘	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$400.00	HK$298.00
	LG25	速度訓練梯	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$400.00	HK$288.00
	LG26	拉尺	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$400.00	HK$400.00
	LG27	羽毛球拍	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$900.00	HK$900.00
PE	LG28	電競遊戲用品	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$6,000.00	HK$5,742.00
	LG29	坐地前伸測試箱	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$3,000.00	HK$2,100.00
	LG30	脂肪磅	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$4,300.00
	LG31	跨欄（膠）	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$1,200.00	HK$1,185.00
	LG32	引體上升架	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$3,000.00	HK$1,249.00
	LG33	足球枱	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$0.00	HK$0.00
	LG34	健身單車機	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$10,000.00	HK$8,613.00
	LG35	兵乓球枱	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$26,000.00	HK$25,600.00
	LG36	體操跳箱	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$19,000.00	HK$12,600.00
	LG37	氣墊球枱	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$0.00	HK$0.00
	LG38	安裝攀石牆	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$250,000.00	HK$0.00
物理	LG3	購置 Power meter monitor 預備未來的 STEAM 活動	提升學習動機和興趣	2021 年	F.5	會議上檢討	HK$1,500.00	HK$990.00
	LG4	購置望遠鏡套裝預備未來的 STEAM 活動	提升學習動機和興趣	2021 年	F.3	會議上檢討	HK$1,700.00	HK$1,428.09
	LG5	購置酒樽平衡木預備未來的 STEAM 活動	提升學習動機和興趣	2021 年	F.3	會議上檢討	HK$400.00	HK$199.00

童軍	LG1	制服團隊活動 – 露營	豐富學習經歷，促進全人發展，拓寬視野	全年	全校	會議上檢討	HK$8,000.00	HK$7,350.90
	LG2	制服團隊活動 – 龍舟訓練	延展學生學習經歷	全年	全校	會議上檢討	HK$12,000.00	HK$12,000.00
STEAM Comm	LG3	STEAM 相關設備	豐富學習經歷，促進全人發展，拓寬視野	全年	全校	會議上檢討	HK$15,000.00	HK$0.00
STEAM	LG4	STEAM 設備 - 航拍機套裝 (4 套)	豐富學習經歷，促進全人發展，拓寬視野	全年	全校	會議上檢討	HK$92,000.00	HK$89,460.00
STEAM Project	LG2	「我與大自然」	延展學生學習經歷	4 月	F.1 - F.2	會議上檢討	HK$6,000.00	HK$0.00
	LG3	「我與大自然」	延展學生學習經歷	4-6 月	F.1 - F.2	會議上檢討	HK$27,400.00	HK$6,506.84
聖約翰救傷隊	LG1	自動體外心臟去顫器	急救及培訓時使用	全年	全校	會議上檢討	HK$8,000.00	HK$5,600.00
	LG2	輪椅	急救及培訓時使用	全年	全校	會議上檢討	HK$1,800.00	HK$1,680.00

第 2 項預算總開支(第一輪申請)	HK$377,910.00	HK$219,349.84
第 2 項預算總開支(第二輪申請)	HK$694,400.00	HK$343,596.99

LWLG 19-20 政府批款餘款	HK$871,890.94
LWLG 20-21 政府批款	HK$1,166,106.00
LWLG 20-21 可用政府總批款	**HK$2,037,996.94**
預算開支	**HK$2,010,439.00**
實際開支	**HK$691,776.34**

****20-21 因疫情關係，全年下午課外活動暫停，以至部分活動未能如期進行。所有境外遊活動亦同時取消，故全年的實際開支大幅度低於預算開支。**

全校學生人數：	603
受惠學生人數：	603
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 梁國陞 (學校行政主任)

新界西貢坑口區鄭植之中學
運用「推動中國歷史及文化一筆過津貼」
周年工作報告

學校：新界西貢坑口區鄭植之中學
學年：2020-2021

目標	實施項目	時間	成效評估	總數
「提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。」	1.購置中史科電子書籍	1/9/2020 至 31/8/2021	❖因疫情影響下，未能籌辦課外參觀活動。另外，於九月初購置中史科電子書籍，並在網課期間，鼓勵同學多閱讀課外書籍，從中發掘歷史趣味，及提升其對中國歷史和中華文化的興趣和認識。 ❖科主任及負責同事於各次科務會議中分享施行之情況，有助評估計劃之成效。	$28,699.20
				$28,699.20

新界西貢坑口區鄭植之中學
運用「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」
周年工作報告

學校：新界西貢坑口區鄭植之中學
學年：2020-2021

目標	實施項目	時間	成效評估	總數
支援非華語學生以中文學習中國歷史，提升他們對中國歷史和中華文化的興趣和認識，幫助他們融入本地社會。	1. 購買合適的書籍、光碟或遊戲，引起學習中國歷史與傳統文化的興趣及動機	1/9/2020 至 31/8/2021	❖由於疫情影響下，未能籌辦課外參觀活動。故此，科主任主動聯絡該位非華語學生，了解其學習興趣，訂購了英文圖書、光碟及 DIY 歷史模型；鼓勵同學從閱讀、視訊及 DIY 模型遊戲中，多了解中國歷史文化及提升其對中國歷史和中華文化的興趣和認識。 ❖科主任及負責同事於各次科務會議中分享施行之情況，有助評估計劃之成效。	$3,595.00
				$3,595.00

新界西貢坑口區鄭植之中學
運用「加強支援非華語學生的中文學與教 新增分兩個層階的資助」報告(2020-2021)

津貼使用期：2020 年 9 月至 2021 年 8 月
計劃統籌：曾頌欣老師、鍾海雯老師、程佩貞老師

	實施項目	對象	成功準則	預計支出	實際支出
1	使用校外導師或機構舉辦的課後中文學習班	非華語學生(1 名)	學生及負責老師認為課程對學習中文有幫助	$30 000	$0
2	購買促進非華語學生學習中文的教學資源	科任老師及 非華語學生	成功挑選及購買合適的教學資源	$5 000	$4082.7
3	籌辦促進及推廣共融校園活動	全校師生	成功籌辦一次有關文化共融的活動	$7 000	$3500
			總金額	$42 000	$7582.7

新界西貢坑口區鄭植之中學 2020– 2021
運用推廣閱讀津貼周年工作報告

第一部分：成效檢討：
工作目標及成效報告

工作目標	實施項目	成效評估	成功因素或未能達標的原因
a) 提升閱讀氣氛	**購置圖書 (實體書或電子書)**	**a) 統計學生借書數量**	● 本年度有 7 次書展及 6 次專題展覽，展出不同種類的書籍，從而增加學生對閱讀的興趣。 ● 未能達標，學生借書數量大跌。 因疫情關係，本學年圖書館暫停借書服務。
b) 提升學生閱讀興趣	**訂購 e 悅讀學校計劃**	**b) 統計學生借閱量**	● 達標，超過 4 成同學曾瀏覽 e 悅讀學校計劃的電子書。 (由於疫情關係，同學於下學期及暑假透過閱讀電子書，以完成讀書報告。) ●有賴圖書館老師及中文科老師努力的成果。
c)擴闊學生閱讀層面	**與中文組合辦年度作家講座。 (講者為陳綺華小姐)** **舉辦閱讀獎勵計劃 (中一至中三學生)**	**c i) 檢視活動相片** **ii) 檢視學生出席記錄、証書或獎狀。**	●達標，成功舉辦不同類型的閱讀活動。 ●有賴圖書館老師與其他老師共同努力的成果。

第二部分：財政報告

1	購買圖書畫--實體書	$41083.65
2	網上閱讀計劃- e 悅 讀 學 校 計 劃	$ 8,320
3	閱讀活動 i) 作家講座 ii) 閱讀獎勵計劃	 $0(講員費由中文組支付) $5880
	總計	$55283.65
	津貼年度結餘	$7130.35

新界西貢坑口區鄭植之中學
多元學習津貼——其他課程：資優教育課程
課程評估報告 20/21 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
大專院校延伸學習課程	透過參加大專院校延伸學習課程，提升學習效能，理解不同的共同能力，為人生繼續升學作好準備。	*經大專院校甄選資優同學參加	7-8 月	完成大專院校延伸學習課程	本年度共有 4 位同學被大學取錄修讀暑期學習課程，同學受益不少。	$19,462
					總數	$19,462

*因新冠病毒疫情緣故，大部份活動未能如期舉行

新界西貢坑口區鄭植之中學
學生活動支援津貼 運用報告
2020-2021 學年

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$109,850.00
B	本學年總開支：	$980.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$108,870.00

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	1	$140.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	3	$420.00
校本評定有經濟需要	3	$420.00 （上限為全學年津貼金額的25%）
總計	**7**	**$980.00**

〔註：此項應等於（一）B「本學年總開支」〕

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	地理奧林匹克比賽(zoom 形式) - 報名費		7	$980.00	✓				
			第 1 項總開支	**$980.00**					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
			第 2 項總開支	**$0.00**					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
			第 3 項總開支	**$0.00**					
			總計	**7**	**$980.00**				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）:	康少傑（教師）

新界西貢坑口區鄭植之中學 (鳴謝)

2020/21 學年度捐款及各項資助收入概況

捐助者／機構名稱	收入 金額$	項目
1. 邵氏基金會	202,000	方逸華獎學金
	120,000	方逸華課外活動基金
2. 鄭氏基金信託人法團	5,750	鄭植之獎學金、鄭翼之傑出服務獎
	3,000	木子集
3. Kam Yung Fat International Ltd.	100,000	鄭植之紀念獎學金
4. 顧問 成漢强先生	4,000	成漢强傑出學生領袖服務獎
	1,000	成漢强優秀學生領袖服務獎
5. 校監 鄭建雄先生	3,000	鄭建雄獎學金
6. 香港中文大學校友慈善基金有限公司	181,001	温漢璋紀念獎學金
7. 温羅少珠女士	2,900	温漢璋獎學金
8. 校董 鄭德源先生	2,400	鄭德源獎學金
9. 鄭樹國先生	6,000	鄭樹國獎學金
	27,000	鄭樹國關懷基金
	17,000	鄭樹國學習津貼
10. 林桂盛先生	1,000	林桂盛獎學金

11. 家長教師會	2,800	家長教師會獎學金
	300	資助學生活動
12. 成國權醫生	3,000	成國權醫生獎學金
13. 尤德爵士紀念基金理事會	2,000	尤德爵士紀念獎學金
14. 教育局	6,000	葛量洪獎學金
15. 羅氏慈善基金	2,000	高中應用學習獎學金
16. 香港學界體育聯會	3,655	資助學生運動員
17. 禁毒基金會	20,000	體育活動教練費
18. 康樂及文化事務署	4,000	綠化校園計劃
19. 梁錦濠先生	200	梁錦濠獎學金
20. 畢業生 / 退學學生	920.80	智能咭戶口餘款捐贈給學校
21. 畢業生葉康怡同學	2,000	捐贈給學校
22. 建秀企業有限公司	6,000	鄭建鎔先生夫人獎學金
23. 温兆麟先生	30,000	温徐翠芳助學基金
總計:	758,926.80	