



www.cccss.edu.hk

Cheng Chek Chee Secondary School

of Sai Kung &
Hang Hau District, N.T.

新界西貢坑口區 鄭植之中學

學校周年計劃 2020-2021
Annual School Plan



新界西貢坑口區鄭植之中學
學校周年計劃 (2020/2021)

關注事項一：激發教學思維，共享學習樂趣

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/ 老師	所需資源
學校層面： 1. 激發教與學創新思維	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化教學分享及觀課制度 ● 邀請外校及本校老師分享 ● 優化同儕觀課制度，注入跨科元素 	2020年10月 至 2021年6月	<ul style="list-style-type: none"> - 每年邀請一位外校老師分享教學心得。 - 每年邀請五個科組於校內分享教學經驗。 - 全體老師進行一次非考績性科內或跨科的觀課。 	於會議討論並在周年報告中反映	教務組	---

<p>學科層面：</p> <p>1. 提高學習趣味性及解決學習難點</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 針對學生特點，優化教學策略及課堂設計，提高學習趣味性 ● 協助學生解決學習難點，鼓勵學生積極學習，提高學習動力。例如：檢視及擬定課程內容、課業質量、學習指引、評估形式及深淺度等 	<p>2020年9月至 2021年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察各級學生的學習情況，並於科會議或級會議中討論並識別學生特點、需要、學習難點等。 - 為不少於 50%級別學生設計及實施最少一項能提升學習趣味性的課堂教學策略或活動。 - 為不少於 50%級別學生檢視及調整最少一個教學項目(例如：課程內容、課業質量、學習指引、評估形式及深淺度等)。 	<p>於科務會議紀錄及周年報告中反映</p>	<p>教務組及科目</p>	<p>---</p>
---------------------------------------	---	-----------------------------	--	------------------------	---------------	------------

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/老師	所需資源
<p>學科層面：</p> <p>2. 強化網上學習資源及資訊科技教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用網上學習經驗，透過網上學習平台，建立有系統資源庫，師生共享學習資源 ● 推廣課堂適切使用的資訊科技軟件或硬件，以提升教學效能 	<p>2020年9月至 2021年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 成功探討及選取合適的網上學習平台。 - 相關組別向各科目最少兩次推介有助教與學的資訊科技軟件或硬件。 	<p>於會議討論並在周年報告中反映</p>	<p>葉詠兒老師、資訊科技組</p>	<p>---</p>

學生層面： 1. 建立積極學習氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生分享所學知識及成功學習經驗 ● 深化閱讀文化，擴闊學生視野 	2020年9月至 2021年6月	<ul style="list-style-type: none"> - 成功邀請三位學生分享所學知識或成功學習經驗。 - 成功設立定期的讀書會，每學年舉辦不少於兩次。 	於會議討論並在周年報告中反映	葉詠兒老師、圖書館	---
--------------------------	--	---------------------	--	----------------	-----------	-----

關注事項二：自律愛人，顯我潛能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/老師	所需資源
1. 提升學生自律性及互愛互助精神，培養學生正確價值觀	學生層面 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會、活動、生活教育課、成長小組、義工服務、講座或工作坊等不同途徑，強化學生自律性及互愛互助精神，培養學生正確價值觀。 	2020年9月至 2021年8月	<ul style="list-style-type: none"> - 每年透過至少兩個不同途徑強化品德教育，培養學生正確價值觀（如早會、活動、生活教育課、成長小組、義工服務、壁報、講座或工作坊等） 	<ul style="list-style-type: none"> - 於會議討論 - 在科組周年計劃、報告及/或會議紀錄中反映 	輔導組 訓導組 學習行動組	---
	老師層面 <ul style="list-style-type: none"> ● 通過會議、分享交流、專業培訓等提升教師課室管理及班級經營技巧，協助老師同心一致教導學生。 	2020年9月至 2021年8月	<ul style="list-style-type: none"> - 每年透過至少兩個不同途徑提升教師課室管理及班級經營技巧，協助老師同心一致教導學生。 - 70%老師認同活動對提升教師課室管理及班級經營技巧有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> - 於會議討論或問卷反映成效 - 檢視周年計劃及報告 	教師發展組	---

	家長層面 ● 透過網頁、家校通訊、中一 Sunshine Call，加強家校溝通，提升家長對培養學生正確價值觀的認知及策略	2020年9月至 2021年8月	- 每年至少兩次透過網頁、家校通訊、中一 Sunshine Call 與家長聯絡或發放資訊，加強家校溝通 - 成功籌辦家長講座／工作坊	- 檢視家長教師會小組周年計劃及報告	家長教師會小組	---
2. 構建各級學生發展藍圖	● 通過會議或級會等收集資料及討論，了解各級學生成長需要，分階段協調和構建各級學生發展藍圖。	2020年9月至 2021年8月	- 根據資料建構學生發展藍圖初稿 - 初步擬定中一及中二學生發展藍圖。	- 於會議討論並在周年報告中反映	黃少君老師	---

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/老師	所需資源
3. 深化啟發潛能教育理念*	● 通過閱讀、分享、工作坊、參觀及講座等，幫助老師深化啟發潛能教育理念，協助老師凝聚共識，活用所學。	2020年9月至 2021年8月	- 每年透過至少兩個不同途徑，幫助老師深化啟發潛能教育理念（如教員會議、教師發展日、書介、參觀、講座或工作坊等） - 70%老師認同活動能深化啟發潛能教育理念	- 於會議討論或問卷反映成效 - 檢視周年計劃及報告	教師發展組	---
4. 繼續發展學生潛能，營造欣賞鼓勵、學生參與的校園環境，讓學生增強自信，增加成就感	● 持續優化各項聯課活動，鼓勵學生發揮潛能。 ● 鼓勵學生多參與校外比賽、參觀、境外遊、交流或考察團等 ● 於校園內拓展平台，讓學生加強參與及展現學習成果。	2020年9月至 2021年8月	- 本年舉辦至少一次由學生主導用以展現學習成果的活動，再逐年增加活動次數 - 統計及審視學生參與校外比賽、參觀、境外遊、交流或考察團等的數目及狀況 - 最少每學期一次以電子版及實體海報形式於校園內展示學生得獎紀錄	- 檢視科組周年計劃及報告 - 課外活動學生紀錄統計 - 檢視 OLE 活動一覽表 - 顧問老師會議中檢討	聯課活動組 OLE 小組	---

<p>5. 協助學生規劃人生，使其發揮潛能、實踐所學、服務社群</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊升學及就業服務，提昇學生及家長對生涯規劃的認知。 ● 擬定生涯教育時段，協助學生思考及尋找適合自己的升學及就業出路 ● 強化生涯規劃，藉諮詢、個人及小組輔導，引導學生規劃未來。 ● 為有特殊學習需要學生及其家長提供生涯規劃支援，以協助學生訂立個人目標、發揮潛能。 	<p>2020年9月至 2021年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 70%或以上同學表示活動有幫助 - 全體中五及中六同學參與最少一次個人或小組輔導 - 成功籌辦中三及中六生涯規劃活動(融合教育) 	<ul style="list-style-type: none"> - 於會議討論或問卷反映成效 - 在科組周年計劃、報告及/或會議紀錄中反映 	<p>升學及就業輔導組 融合教育組</p>	<p>---</p>
-------------------------------------	--	-----------------------------	--	--	---------------------------	------------

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 鄭建雄

日期：二零二零年 _____ 月 _____ 日

CHENG CHEK CHEE SECONDARY SCHOOL OF SAI KUNG & HANG HAU DISTRICT, N.T.
EOEBG Expenditure Budget for School Year 2020-2021 擴大的營辦開支預算

*實際支出 *Actual 2019-2020	Name of Grant 津貼名稱	預計支出 Budget 2020-2021
	School Specific Grants 學校特定津貼	
3,999,131.84	Administration Grant 行政津貼	4,000,000.00
307,157.32	Air-conditioning Grant 空調設備津貼	350,000.00
473,367.60	Composite I.T. Grant 綜合資訊科技津貼	549,145.00
871,209.90	Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼	837,489.00
-	SB Support Scheme for Newly Arrived Children 新來港學童支援計劃津貼	-
5,650,866.66	Sub-total (A) 小計	5,736,634.00
	Non-School Specific Grants 非學校特定津貼	
2,742.50	Computer Literacy Grant (F.1-3) 普通電腦津貼	6,609.00
814.00	Information & Communication Technology Grant (F.4-6) 資訊及通訊科技津貼	7,943.00
20,936.34	Design & Technology Consumables (F.1-3) 設計與科技消耗品	22,630.00
-	Enhancement Grant 增補津貼	-
16,205.77	Home Economics Consumables (F.1-3) 家政消耗品	18,541.00
10,381.93	Science Consumables (F.1-2) 綜合科學消耗品	10,625.00
-	Moral & Civic Education Grant 公民教育津貼	-
-	Putonghua Grant 普通話津貼	-
16,653.40	Recurrent Eng.Lang. Grant 英文科津貼	19,236.00
36,685.00	SBM Supplementary Grant 校本管理補充津貼	50,000.00
1,026,942.42	School & Class Grant 學校及班級津貼	1,477,296.00
8,310.30	Training & Development Grant 培訓及發展津貼	7,563.00
35,465.91	Visual Art Consumables 視覺藝術消耗品 (F.1-5)	31,197.00
6,000.00	Guidance Programme Fund 輔導及訓育計劃	6,795.00
254,176.40	Composite F & E Grant 家具及設備津貼	636,460.00
1,435,313.97	Sub-total (B) 小計	2,294,895.00
7,086,180.63	Total (A) + (B) 總計	8,031,529.00

Submitted by : _____
LIT Chi-kai
Principal

Approved by : _____
CHENG Kin-hung
Supervisor of IMC

Date : _____

Date : _____

*Data may be adjusted subject to the auditor's instructions

CHENG CHEK CHEE SECONDARY SCHOOL OF SAI KUNG & HANG HAU DISTRICT, N.T.

Other Grants Outside EOEBG Expenditure Budget for School Year 2020-2021 其他津貼開支預算

*實際支出 *Actual 2019-2020	Name of Grant 津貼名稱	預計支出 Budget 2020-2021
-	Committee on Home-School Co-operation Project 家庭與學校合作事宜委員會	10,000.00
419,890.00	School Executive Officer Grant 學校行政主任津貼	500,000.00
419,890.00	Total 總計	510,000.00

Submitted by : _____
LIT Chi-kai
Principal

Approved by : _____
CHENG Kin-hung
Supervisor of IMC

Date : _____

Date : _____

*Data may be adjusted subject to the auditor's instructions

運用 2020/2021「學校發展津貼」(CEG) 計劃書

學校：新界西貢坑口區鄭植之中學

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1 課程發展	鼓勵教師運用資訊科技教學及優化課程	僱用一名教學助理，負責： a. 協助老師預備資訊科技教材 b. 協助老師推行資訊科技聯課活動(網上電視台、多媒體室當值) c. 設計及編輯學校網頁、刊物等工作	減輕老師工作量，包括： a. 預備教材 b. 推行聯課活動 c. 管理學校網頁 d. 管理資訊科技器材	1.9.2020 至 31.8.2021	一年薪酬	a. 順利預備資訊科技教材 b. 老師增加運用資訊科技教學 c. 學校網頁得以整理及定期更新	a. 課程發展教學助理工作紀錄 b. 檢視學校網頁	鄭保傑老師
2 課程發展	減輕老師非教學工作。支援、發展新高中其他學習經歷及協助老師處理新高中教材、支援教師進行專業發展活動	僱用 3 名教學助理/活動助理，支援老師進行校本評核、籌辦新高中其他學習經歷、協助老師整理新高中課程筆記、教材及協助學校和老師推行學校自評工作，以求改善教育質素	減輕老師工作量，包括： a. 帶隊出賽 b. 安排參觀 c. 帶領興趣小組 d. 籌辦營會 e. 預備教材 f. 協助學校、科組及老師進行自評工作 g. 擴闊新高中同學之其他學習經歷 h. 新高中課程得以實施及優化 i. 代課、會議紀錄	1.9.2020 至 31.8.2021	3 名教學助理/活動助理 一年薪酬	a. 聯課活動能順利推行 b. 學校自評工作能依計劃完成 c. 教學助理能減少老師代堂節數 d. 教學助理能編寫各行政組別會議記錄及協助各科製作教材及整理筆記	a. 課程發展教學助理工作紀錄 b. 檢視學校網頁 c. 檢視代堂紀錄 d. 檢視會議紀錄 e. 檢視教學助理的工作紀錄	鄭保傑老師

總額： \$837,498.00

校監簽署： _____

校監姓名： _____ 鄭建雄 _____

日期：二零二零年 _____ 月 _____ 日

運用 2020/2021「生涯規劃津貼」計劃書

學校：新界西貢坑口區鄭植之中學

學年：2020/2021

目標	策略	成功準則	評估方法	CLP 撥款
增加升學及就業輔導組老師的能量，以應付升學及就業輔導的工作	聘請一位全職升學及就業輔導副教師及一位升學及就業輔導導師，協助推行升學及就業輔導組工作，如教材製作、安排活動、講座、探訪，課堂資料，並協助選購及統籌課後升學及就業活動小組	升學及就業輔導組老師能騰出空間，應付生涯規劃輔導的工作	升學及就業輔導老師的回應	升學及就業輔導副教師及升學及就業輔導導師一年薪酬連強積金 \$601,020
提升同學對自我的認識，並增加升學及就業的認知	1. 中五及中六同學進行網上性向測驗	所有中五及中六同學能從測驗中了解自己的職業性向	參考同學的回應表	/
	2. 強化中五及中六生涯規劃輔導(小組或個人)	成功為每位中五及中六同學提供最少一次個人或小組輔導	1. 統計同學的出席 2. 參考同學的回應表	/
	3. 外購專業服務 (中一至中六級)	專業服務能提升同學對自我的認識及對升學及就業的認知	參考同學的回應表	約\$15,000

	4. 預備升學及就業輔導課購買教材 (中一至中六級)	同學表示能從升學及就業輔導課得益	參考同學的回應表	約\$5,000
	5. 配合同學的不同需要，為同學提供多元化的升學及就業活動： 工作探訪計劃（中一至中六級） 職業遊戲坊（中一至中三級） 職業探索講座（中四至中六級） 工作體驗計劃（中五及中六級） 商校計劃（中四至中六級） 其他全校性活動： 展覽、電影、遊戲、問答比賽、圖書推介、校友分享、壁佈設計、個人輔導、師友計劃、升學及就業通訊及職業巡禮	同學能從各項活動提升對自我的認知和了解升學及就業的現狀	參考同學的回應表	約\$18,000
提升升學及就業輔導組老師的專業知識	6. 教師專業發展：參加及舉辦工作坊、師資培訓	加強升學及就業輔導組老師的培訓	升學及就業輔導組老師的回應	約 3,000
				總額： \$ 642,020

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 鄭建雄 _____

日期：二零二零年 月 日

3	扶助獎勵計劃 (包括社交技巧訓練; 行為改善獎勵; 課後學習小組、個人學業計劃; 伴讀計劃等)及其他融合教育類別的學生獎勵活動	購買融合教育學生學習 / 行為改善獎勵計劃的物資 (正面強化物 Positive Reinforcer)	提升有特殊教育需要學生的社交技巧、學習動機和參與程度	09/2020 至 06/2021	\$500
4	強化老師對融合教育的認識	1. 舉辦教師發展培訓(工作坊)	培訓老師處理融合教育學生的技巧、增強教師的專業能力	09/2020 至 08/2021	\$1,000
		2. 購買融合教育書籍/ 訓練/ 輔助/輔導的工具/ 光碟 資源套/ 教材	提供參考資料及教材, 以便融合教育工作人員編寫教案和訓練計畫	09/2020 至 08/2021	\$2,000
5	1. 培養學生有融合 / 和諧校園理念	1. 舉辦學生講座 2. 攤位小組活動日/暑期研習班	推動同學接納有特殊教育需要學生	09/2020 至 08/2021	\$20,000
	2. 推行朋輩共融輔導計劃	3. YES, I CAN! 共融成長小組活動	透過活動平台, 增加同學與有特殊教育需要學生的接觸機會, 提高同學接納有特殊教育需要學生及提升有特殊教育需要學生的正面形象;	09/2020 至 08/2021	\$12,000
6	增強學校與融合教育學生的家長的聯繫 / 合作	舉辦家長會/講座/家長小組	建立與家長分享的平台, 有助校方 / 家長更全面了解融合教育學生的需要	09/2020 至 08/2021	\$1,000

7	為有特殊教育需要的學生提供合適的器材	購買讀屏軟件/電腦及週邊器材	促進有特殊教育需要學生(例如：讀寫障礙)的學習及考核調適	09/2020 至 08/2021	\$20,000
8	推廣「接納他人、和諧校園」的主題訊息	製作主題式展板	有助推行校園融合教育文化	09/2020 至 08/2021	\$300
總額:					\$1,281,200

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 鄭建雄 _____

日期：二零二零年 _____ 月 _____ 日

全方位學習津貼(LWLG) 運用計劃 2020 - 2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	項目	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別） 受惠學生人數	監察／ 評估方法	預算開支（\$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項）				
								智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項		舉辦／參加全方位學習活動										
1.1		在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
生物	LG1	公共衛生的（細菌研究）	讓同學了解環境中的細菌含量	4 月	F.3 (~120 人)	會議上檢討	HK\$12,500.00	✓				
	LG2	濕地公園觀鳥	全方位學習，增加對大自然的興趣及知識	1 月	F.4 (~50 人)	會議上檢討	HK\$4,500.00	✓				
	LG3	生物科野外考察	全方位學習，增加對大自然的興趣及知識	1 月	F.5 (~30 人)	會議上檢討	HK\$3,000.00	✓				
化學	LG1	參觀化學有關機構	提升學習動機和興趣	4 月	F.4, F.5	會議上檢討	HK\$3,600.00	✓				
中國歷史	LG1	中一投石器活動及比賽	提升學習趣味	10-11 月	F.1	學生作品	HK\$400.00	✓				
	LG2	中三級歷史人物模仿比賽	增潤課外知識、提升學習興趣及創意	3-5 月	F.3	學生作品	HK\$800.00	✓				

	LG3	中四及中五本地考察	增潤課外知識、提升學習興趣及創意	3-4月	~20人	學生表現	HK\$2,500.00	✓				
	LG4	中二及中三「面譜創作」比賽	增廣見聞及提升學習趣味	10-11月	中二及中三各一班	學生作品	HK\$400.00	✓				
中文	LG1	美化木子集	提升木子集質量	6月	F.1 - F.6	會議上檢討	HK\$5,000.00	✓				
	LG2	年度作家嘉賓講員費	提升學習動機和興趣	11月	F.1 - F.5	會議上檢討	HK\$1,000.00	✓				
	LG3	年度作家閱讀比賽獎品(初中)	提升學習動機和興趣	3月	F.4, F.5	會議上檢討	HK\$300.00	✓				
	LG4	年度作家閱讀比賽獎品(高中)	提升學習動機和興趣	3月	F.1 - F.3	會議上檢討	HK\$300.00	✓				
經濟	LG1	京都學經濟 (會視乎疫情而選擇更改考察地點)	實地考察	2021年5-6月	中四及中五	學生作品	HK\$187,777.00	✓				
英國語文		英國英語學習交流之旅	英語課程	6月尾	中四及中五 (17名學生, 2名老師)	會議上檢討	HK\$202,649.00	✓				
地理	LG	韓國:生態環保行 (若疫情嚴峻, 本科會更改行程到澳門或取消考察洽活動)	配合課程學習	4月-6月	中四及中五	會議上檢討	HK\$107,301.00	✓				
歷史	LG1	中四中五歷史考察團(日本)	擴闊視野, 實地了解日本歷史、文化	4月	中四及中五 (25人)	科務會議上檢討	HK\$173,828.00	✓				
	LG2	中西區法治之旅	擴闊視野	11月	F.6 (12人)	科務會議上檢討	HK\$1,600.00	✓				

數學	LG1	數學比賽 - 中一級	提升學習動機和興趣	4 月	F.1	會議上檢討	HK\$300.00	✓				
	LG2	數學比賽 - 中二級	提升學習動機和興趣	4 月	F.2	會議上檢討	HK\$300.00	✓				
	LG3	數學比賽 - 中三級	提升學習動機和興趣	4 月	F.3	會議上檢討	HK\$300.00	✓				
	LG4	數學能力大比拼 (F.1-6)上學期	提升學習動機和興趣	10 月	F.1 - F.6	會議上檢討	HK\$400.00	✓				
	LG5	數學能力大比拼 (F.1-5)下學期	提升學習動機和興趣	2 月	F.1 - F.5	會議上檢討	HK\$400.00	✓				
物理	LG1	海洋公園物理之旅	提升學習動機和興趣	2 月	F.5	會議上檢討	HK\$3,500.00	✓				
	LG2	可觀天文活動	提升學習動機和興趣	12 月	21 人(F.6)	會議上檢討	HK\$2,800.00	✓				
科學	LG1	中一全方位活動日 - 參觀科學館	提升學習動機和興趣	2020 年 11 月	F.1	會議上檢討	HK\$3,000.00	✓				
	LG2	中二全方位活動日 - 參觀太空館	提升學習動機和興趣	2021 年 3 月	F.2	會議上檢討	HK\$3,000.00	✓				
	LG3	中一全級活動 - 魚菜共生計劃	提升學習動機和興趣	全年	F.1	會議上檢討	HK\$1,000.00	✓				
	LG4	中二全級 STEAM 比賽	提升學習動機和興趣	2021 年 4 月	F.2	會議上檢討	HK\$20,000.00	✓				
	LG5	中一全級教學常識問答比賽	提升學習動機和興趣	2021 年 4 月	F.1	會議上檢討	HK\$500.00	✓				
	LG6	科學科比賽-進度性評估獎及最佳小隊獎	提升學習動機和興趣	全年	F.1-F.2	會議上檢討	HK\$2,880.00	✓				
STEAM Comm	LG1	籌辦校內 STEAM 相關的活動及比賽	豐富的學習經歷，促進全人發展，拓寬視野	全年	全校	會議上檢討	HK\$15,000.00	✓				

	LG2	參加校外 STEAM 相關的活動及比賽	豐富的學習經歷，促進全人發展，拓寬視野	全年	全校	會議上檢討	HK\$25,000.00	✓				
STEAM Project	LG1	「我與大自然」	延展學生學習經歷	6 月	F.1 - F.2	會議上檢討	HK\$7,000.00	✓				
1.2		按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
CCAC (聯課活動組)	LG1	校際朗誦節及音樂節年費及報名費	促進全人發展	10-3 月	全校	會議上檢討	HK\$5,000.00			✓		
	LG2	學會活動資助	促進全人發展	全年	全校	會議上檢討	HK\$15,000.00			✓		
	LG3	領袖訓練計劃（高中）-訓練及營費資助	促進全人發展	10-1 月	F.4, F.5	會議上檢討	HK\$5,000.00		✓			
	LG4	多元智能活動日物資	促進全人發展	6-7 月	F.1 - F.5	會議上檢討	HK\$2,000.00	✓	✓			
	LG5	多元智能活動日 - 外聘導師費	促進全人發展	6-7 月	F.1 - F.5	會議上檢討	HK\$25,000.00	✓	✓			
CCAC (學生會)	LG1	學生會選舉日及天才表演無線咪	讓學生發揮多方面潛能	2-7 月	F.1 - F.6	組內會議	HK\$4,000.00			✓		
	LG2	評議會會章及幹事會會章	培養學生公民意識及促進同學與校方聯繫	全年	F.1 - F.6	組內會議	HK\$4,000.00		✓			
	LG3	閃避球及計分牌	凝聚各班團體精神	3-5 月	F.1 - F.5	組內會議	HK\$700.00			✓		
通識教育科	LG1	平等分享行動講座	讓學生了解平等分享行動的理念'學習與社區人士分享和交流	11 月	F.3 - F.6 (約 400 人)	科務會議上檢討	HK\$1,200.00		✓			
輔導組	LG1	成長小組	促進全人發展	10 月 - 5 月	中二、中三 (約 15 人)	會議上檢討	HK\$4,000.00		✓		✓	

	LG2	小導師計劃 -小導師訓練及營會 -小組活動及營會	促進全人發展	9月-6月	中一(約16-20人) 中四至中五(約12-15人)	會議上檢討	HK\$10,000.00		✓			
	LG3	性教育工作坊/活動 -分級或入班進行	性教育	9月-6月	全校	會議上檢討	HK\$10,000.00		✓			
訓導組	LG1	週會講座	促進全人發展, 拓寬視野	2021年4月	F.1 - F.5	會議上檢討	HK\$700.00		✓			
	LG2	中三全級訓輔同樂日	促進全人發展, 拓寬視野	2020年10月	F.3	會議上檢討	HK\$5,000.00		✓			
	LG3	中四全級訓輔同樂日	促進全人發展, 拓寬視野	2020年11月	F.4	會議上檢討	HK\$5,000.00		✓			
	LG4	全方位學習活動	促進全人發展, 拓寬視野	2021年4月	F.3/F.4	會議上檢討	HK\$2,000.00		✓			
	LG5	領袖生訓練活動	促進全人發展, 拓寬視野	2020年12月	F.2 - F.5	會議上檢討	HK\$10,000.00		✓			
MCE (德育及公民教育)	LG1	公民教育	促進全人發展	待定	全校	會議上檢討	HK\$4,000.00		✓			
	LG2	德育教育	促進全人發展	待定	全校	會議上檢討	HK\$7,000.00		✓			
	LG3	其他	促進全人發展	待定	全校	會議上檢討	HK\$449.00		✓			
音樂	LG1	聯校音樂大賽報名費	促進全人發展	2-4月	全校	會議上檢討	HK\$2,500.00			✓		
	LG2	合唱團管樂團比賽用旅遊巴	促進全人發展	全年	全校	會議上檢討	HK\$5,600.00			✓		
OLE	LG1	無伴奏合唱工作坊	促進全人發展	待定	F.3 - F.5	會議上檢討	HK\$5,000.00			✓		
	LG2	馬寶寶農村導賞團	促進全人發展	待定	F.6	會議上檢討	HK\$14,000.00		✓			

	LG3	服務學習	促進全人發展	待定	F.4(4班), F.5(2班)	會議上檢討	HK\$45,000.00					
	LG4	戲劇欣賞	促進全人發展	待定	F.4	會議上檢討	HK\$2,500.00			✓		
	LG5	其他學習經歷	促進全人發展	9-6月	全校	會議上檢討	HK\$15,000.00		✓	✓		
學習行動組	LG1	中一迎新活動	幫助中一新生適應校園生活	2021年 7月	F.1	會議上檢討	HK\$5,000.00		✓			
	LG2	中一同樂日(校內 半天活動)	增加同學間的凝聚力，增進師生關係	2020年 10月	F.1	會議上檢討	HK\$5,000.00		✓			
	LG3	中二同樂日(校內 半天活動)	增加同學間的凝聚力，增進師生關係	2021年 2月	F.2	會議上檢討	HK\$5,000.00		✓			
PE	LG1	學體會會費	讓學生獲得更豐富的學習經歷	全年	全校	會議上檢討	HK\$300.00			✓		
	LG2	學界運動員証		全年	全校	會議上檢討	HK\$2,800.00			✓		
	LG3	學界比賽報名費		全年	全校	會議上檢討	HK\$13,000.00			✓		
	LG4	學界比賽旅遊巴車 費		全年	全校	會議上檢討	HK\$15,000.00			✓		
	LG5	班際球類比賽獎牌		全年	全校	會議上檢討	HK\$3,500.00			✓		
	LG6	公開比賽報名費		全年	全校	會議上檢討	HK\$5,000.00			✓		
	LG7	校外訓練(場地租 用費)		全年	全校	會議上檢討	HK\$2,000.00			✓		
	LG8	校外訓練(田總運 動員証註冊費)		全年	全校	會議上檢討	HK\$3,000.00			✓		
	LG9	校隊訓練(教練 費)		全年	全校	會議上檢討	HK\$40,000.00			✓		
	LG10	校隊訓練(訓練 營)		全年	全校	會議上檢討	HK\$8,000.00			✓		
	LG11	新興運動體驗課程		全年	全校	會議上檢討	HK\$2,000.00			✓		

	LG12	田徑隊台灣境外訓練團	擴闊學生視野	7/8 月	全校	會議上檢討	HK\$87,182.00					
試後活動	LG1	試後活動 - 講座或活動經費	1. 促進全人發展，拓寬視野	2021 年 6-7 月	F.1 - F.5	提供相片作評估資料	HK\$3,000.00		✓			
跆拳道	LG1	校外場地租用費	2. 促進全人發展	全年	部分同學	會議上檢討	HK\$1,000.00			✓		
	LG2	跆拳道校外比賽	3. 促進全人發展	全年	部分同學	會議上檢討	HK\$2,000.00			✓		
	LG3	跆拳道學界比賽	4. 促進全人發展	全年	部分同學	會議上檢討	HK\$1,000.00			✓		
	LG4	教練費用	5. 促進全人發展	全年	部分同學	會議上檢討	HK\$25,000.00			✓		
1.3		舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
音樂	LG3	管樂團比賽交流營	6. 促進全人發展	7-8 月	全校	會議上檢討	HK\$144,857.00			✓		
境外遊	LG1	布里斯班探索之旅(2020-2021)	拓寬學生視野	2021 年 4 月	F.3 - F.5	境外遊小組會議	HK\$226,406.00	✓				
						第 1 項預算總開支	HK\$1,602,529.00					
第 2 項		購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源										
CCAC (聯課活動組)	LG6	自我實踐獎勵計劃 - 獎勵卡、證書、相架及雜項等	促進全人發展	全年	全校	會議上檢討	HK\$10,000.00		✓			
生物	LG4	建設生物科技實驗室	全方位學習，增加對大自然的興趣及知識	11 月	F.6 (~50 人)	會議上檢討	HK\$51,400.00	✓				
音樂	LG4	校際音樂節比賽用樂譜	促進全人發展	2-4 月	全校	會議上檢討	HK\$1,000.00					
	LG5	聯校音樂大賽比賽用樂譜	促進全人發展	3-5 月	全校	會議上檢討	HK\$1,500.00					
	LG6	管樂團樂器	促進全人發展	全年	全校	會議上檢討	HK\$220,000.00					
	LG7	堂上教學樂器(中一新增課程)	促進全人發展	全年	F.1	會議上檢討	HK\$10,000.00			✓		

PE	LG13	羽毛球(比賽用)	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK\$2,500.00			✓		
	LG14	籃球(比賽用)	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK\$2,000.00			✓		
	LG15	排球(比賽用)	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK\$2,000.00			✓		
	LG16	膠頭標槍(500g)	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK\$600.00			✓		
	LG17	心跳帶(連 app)	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK\$13,800.00			✓		
	LG18	棒球用品	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK\$3,500.00			✓		
	LG19	瑜伽墊	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK\$3,600.00			✓		
	LG20	接力棒	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK\$250.00			✓		
	LG21	排球網	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK\$1,200.00			✓		
	LG22	體操墊(可摺疊)	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK\$2,600.00			✓		
	LG23	跳繩	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK\$1,500.00			✓		
	LG24	跑步訓練阻力傘	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK\$400.00			✓		
	LG25	速度訓練梯	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK\$400.00			✓		
	LG26	拉尺	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK\$400.00			✓		
LG27	羽毛球拍	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK\$900.00			✓			
STEAM Comm	LG3	STEAM 相關設備	豐富的學習經歷，促進全人發展，拓寬視野	全年	全校	會議上檢討	HK\$15,000.00	✓				
STEAM Project	LG2	「我與大自然」	延展學生學習經歷	4月	F.1 - F.2	會議上檢討	HK\$6,000.00	✓				
	LG3	「我與大自然」	延展學生學習經歷	4-6月	F.1 - F.2	會議上檢討	HK\$27,400.00	✓				
						第 2 項預算總開支	HK\$377,950.00					
						第 1 及第 2 項預算總開支	HK\$1,980,479.00					
						LWLG 政府批款	HK\$2,037,996.94					

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 鄭建雄

日期：二零二零年 月 日

新界西貢坑口區鄭植之中學

三年計劃書—為第十一屆高中學生(由 2020/2021 至 2022/2023) 學年
提供資優教育課程(中四級)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					20/21	21/22	22/23		
資優教育	支援學生報讀校外機構開辦的增益課程，照顧學生不同的學習需要及興趣，提升學習的寬度和廣度	由大專院校/非牟利的非政府機構/學術組織/專業團體開辦的增益課程	不定	中四學生	50	50	50	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成課業 ● 大部份同學認同課程對學習有幫助 ● 在學生學習概覽列明學生圓滿修畢有關學習課程 	資優教育 負責老師 / 教務組 負責老師 / 科主任

新界西貢坑口區鄭植之中學

三年計劃書—為第十屆高中學生(由 2019/2020 至 2021/2022) 學年
提供資優教育課程(中五級)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					19/20	20/21	21/22		
資優教育	支援學生報讀校外機構開辦的增益課程，照顧學生不同的學習需要及興趣，提升學習的寬度和廣度	由大專院校/非牟利的非政府機構/學術組織/專業團體開辦的增益課程	不定	中五學生	50	50	50	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成課業 ● 大部份同學認同課程對學習有幫助 ● 在學生學習概覽列明學生圓滿修畢有關學習課程 	資優教育負責老師 / 教務組負責老師 / 科主任
應用學習	增加選修科目選擇，照顧學生不同的學習需要及興趣，並發展職業抱負	酒店服務營運：香港城市大學 專業進修學院 西式食品製作：職業訓練局 電影及超媒體：職業訓練局 幼兒教育：職業訓練局 運動及體適能教練：香港專業進修學校	兩年	中五學生	50	50	50	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生學習概覽列明學生圓滿修畢應用學習課程 	升學及就業輔導組主任

新界西貢坑口區鄭植之中學

三年計劃書—為第九屆高中學生(由 2018/2019 至 2020/2021) 學年
提供資優教育課程(中六級)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
資優教育	支援學生報讀校外機構開辦的增益課程，照顧學生不同的學習需要及興趣，提升學習的寬度和廣度	由大專院校/非牟利的非政府機構/學術組織/專業團體開辦的增益課程	不定	中六學生	50	50	50	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成課業 ● 大部份同學認同課程對學習有幫助 ● 在學生學習概覽列明學生圓滿修畢有關學習課程 	資優教育負責老師 / 教務組負責老師 / 科主任
應用學習	增加選修科目選擇，照顧學生不同的學習需要及興趣，並發展職業抱負	酒店服務營運：香港城市大學專業進修學院 西式食品製作：職業訓練局 電影及超媒體：職業訓練局 幼兒教育：職業訓練局 運動及體適能教練：香港專業進修學校	兩年	中六學生	50	50	50	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生學習概覽列明學生圓滿修畢應用學習課程 	升學及就業輔導組主任

多元學習津貼——其他課程：資優教育課程
周年計劃書 2020/21 學年

5 範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
化學科	鑑証科學- 罪案調查	讓學生對鑑證科學有基本認知及體驗鑑證人員如何在案發現場搜證	*修讀化學科 *化學科成績最高的 15-20 位同學	2021 年 4 月至 5 月期間	課程筆記及報告	梁善強老師 聘用服務：待定	\$20 000
聯課活動	高中多元領袖訓練	培養組織能力，提升自信心及責任感	*32 位中四至中五的學會主席及幹事	2021 年 1 至 3 月期間舉辦兩至三節的工作坊，包括戶外訓練和校內活動籌組	為同學籌辦全年至少四個學會活動	陳卓帆老師 聘用服務：將軍澳婦女會	\$15 000
教務組	大專院校延伸學習課程	透過參加大專院校延伸學習課程，提升學習效能，理解不同的共同能力，為人生繼續升學作好準備。	*經大專院校甄選資優同學參加	2020 年 12 月至 2021 年 8 月	完成大專院校延伸學習課程	曾頌欣老師	\$30 000
學科學習活動	比賽、多元學習或考察活動	透過參加不同學習活動，以發展資優潛能，提升學生的學習、思考、和領導能力	*按甄選程序，讓資優同學參加	由 2020 年 10 月至 2021 年 8 月	完成比賽或學習活動	曾頌欣老師	\$19 000
						總數	\$84 000

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 鄭建雄

日期：二零二零年 _____ 月 _____ 日

新界西貢坑口區鄭植之中學
「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」計劃書 (2020-2021)

宗旨：本計劃旨在支援非華語學生以中文學習中國歷史，提升他們對中國歷史和中華文化的興趣和認識，幫助他們融入本地社會。

津貼使用期：2019年9月至2021年8月底（由於疫情及停課的關係，教育局決定是項津貼可延至2020-2021年度使用。是項撥款總數為100,000元，原先的活動或計劃因疫情及停課的關係，未能推行；來年會計劃適切活動以配合。）

計劃統籌：黎婉雯老師

	實施項目	學生對象	預期效果	成功準則	評估方法	資助項目	使用年度	預計支出
1	參觀本地博物館 舉隅： 歷史博物館 文化博物館 李鄭屋村古墓 孫中山博物館	非華語學生、 同級同學及隨 隊老師 (約 50-110 人)	<i>舉隅：</i> 透過本地博物館的專題展覽，以擴闊學生的視野，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明，並提升其學習興趣。 或 參觀漢朝遺蹟李鄭屋古墓，讓學生探索香港地區在秦漢時期的發展和特色，從而認識香港與中原文化的關係。	❖成功籌劃及完成活動	透過反思活動或科務會議檢視成效。	入場券、旅遊車費及相關雜項支出	2019-2021	\$ 5,000
2	舉辦本地史考察 舉隅： 九龍寨城 屏山文物徑	非華語學生、 同級同學及隨 隊老師 (約 50-110 人)	<i>舉隅：</i> 透過遊覽相關的歷史古蹟，例如：龍躍頭區內圍村、元朗屏山文物徑或九龍城宋代歷史遺址，研習宋末皇室與中原人士南來的活動，配合書	❖成功籌劃及完成活動	透過反思活動或科務會議檢視成效。	導賞費、旅遊車費及相關雜項支出	2019-2021	\$30,000

			本所學。					
3	舉辦校本活動，讓同學親身體會及認識中國歷史及傳統文化的精華	非華語學生及其他參與級別同學/隊伍 (約 20-30 人)	本科會與其他科組或學會合作，籌辦有關中國歷史及傳統文化的活動，如嘉賓講座、賀年活動、電影欣賞、歷史人物模仿比賽或歷史故事演講比賽等，藉此提高同學對中國歷史及傳統文化的興趣。	❖成功籌辦相關活動。	透過科務會議檢視成效。	講員費、活動費及購買活動等相關雜項支出(如購置戲服、道具、食材等)	2019-2021	\$30,000
4	購買合適的書籍、光碟或遊戲，引起學習中國歷史與傳統文化的興趣及動機	非華語學生及其他各級別同學 (約 600 人)	擴闊學生眼界，帶領同學認識祖國源遠悠長的歷史文化，並加深對祖國教育、歷史、軍事、文化及保育等現況的認知。	❖成功添置相關書籍、光碟或遊戲。	透過科務會議檢視成效。	購買相關物品支出	2019-2021	\$15,000
							總金額	\$80,000

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 鄭建雄

日期：二零二零年 _____ 月 _____ 日

新界西貢坑口區鄭植之中學
運用「加強支援非華語學生的中文學與教 新增分兩個層階的資助」計劃書(2020-2021)

津貼使用期：2020年9月至2021年8月

計劃統籌：曾頌欣老師、鍾海雯老師、程佩貞老師

	實施項目	對象	成功準則	評估方法	預計支出
1	使用校外導師或機構舉辦的課後中文學習班	非華語學生(1名)	學生及負責老師認為課程對學習中文有幫助	透過與非華語學生訪談，並於中文課堂的表現，評估非華語學生學習中文的信心和態度	\$30 000
2	購買促進非華語學生學習中文的教學資源	科任老師及非華語學生	成功挑選及購買合適的教學資源	於會議紀錄中反映	\$5 000
3	籌辦促進及推廣共融校園活動	全校師生	成功籌辦一次有關文化共融的活動	於會議紀錄中反映	\$7 000
				總金額	\$42 000

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 鄭建雄 _____

日期：二零二零年 _____ 月 _____ 日

運用 2020/2021 推廣閱讀津貼計劃書

學校：新界西貢坑口區鄭植之中學

開辦班級數目：24

推廣閱讀的主要目標：營造閱讀氣氛，推動閱讀文化。

實施項目	預期好處	成功準則	評估方法	使用年度	預計支出	負責人
a)購置圖書 實體書或電子書	提升閱讀 氣氛	a) 學生借書量較去年增加	a) 統計學生借書數量	2020- 2021	a)購書費用 \$32,000	林文昌老師
b)網上閱讀計劃 e 悅讀學校計劃	提升學生 閱讀興趣	b)成功訂購 e 悅讀學校計 劃及 25%同學曾閱讀計劃 內的書籍。	b) 統計學生借閱量		b) e 悅讀學校計劃年 費 \$14,000	
c)閱讀活動 i)舉辦作家講座、 小作家訓練等學 生學習活動。 ii)資助或支付學參 加閱讀活動、比 賽或課程。 iii) 舉辦讀書會	擴闊學生 閱讀層面	ci)成功舉辦作家講座、小 作家訓練等學生學習活 動。 ii) 學生成功參加閱讀活 動、比賽或課程。 iii) 成功舉辦分享會	ci) 檢視活動相片 ii) 檢視學生出席記 錄、証書或獎狀。 iii) 檢視活動相片及學生 出席記錄。		c)閱讀活動費用 \$14,000	
					總額: \$60,000	

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 鄭建雄 _____

日期：二零二零年 _____ 月 _____ 日

新界西貢坑口區鄭植之中學
學校周年計劃 (2020-2021 年度)
增補篇

學校禁毒預防教育 (2020/2021)

- 目的：
- (1) 「**健康校園政策**」的目標是要幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態。重點在幫助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等。
 - (2) 提升同學、老師及家長對健康生活的重要性，和吸食危害精神毒品對身體影響的意識
 - (3) 減少同學誤墮毒網的機會。

對象：全校同學、家長及老師

項目時序：

	日期	內容	對象	負責人/組別	備註/主辦機構
1	2020年7月15至21日(因應疫情取消)	中一迎新活動—讓學生互相認識，介紹學校，協助同學適應新環境 <ul style="list-style-type: none"> ■ 中一迎新適應活動 ■ 中一迎新課程介紹 	中一同學	學習行動組	迎新活動 中一雙班主任
2	2020年8月24日(視像進行)	學校教職員會議 <ul style="list-style-type: none"> ■ 「健康校園政策」納入教師手冊及程序手冊文件，讓老師理解其目標、理念及方向 	全體老師	健康校園小組	政策討論
3	2020年8月29日(視像進行)	中一迎新家長日 <ul style="list-style-type: none"> ■ 向家長介紹學校、班主任、學務、訓輔及社工講座 ■ 聯課活動介紹 	中一同學及家長	學習行動組	加強家校合作
4	2020年9月至2021年8月	學校主題 <ul style="list-style-type: none"> ■ 激發教與學創新思維 ■ 提高學習趣味性及解決學習難點 ■ 強化網上學習資源及資訊科技教學 ■ 建立積極學習氛圍 ■ 提升學生自律性及互愛互助精神，培養學生正確價值觀 ■ 構建各級學生發展藍圖 ■ 深化啟發潛能教育理念 ■ 繼續發展學生潛能，營造欣賞鼓勵、學生參與的校園環境，讓學生增強自信，增加成就感 	全體老師及同學	教務組 資訊科技組 圖書館 教師發展組 訓導組 輔導組 學習行動組 聯課活動組 OLE 小組 家長教師會 升學及就業輔導組 融合教育組	早會宣傳 課外活動 班主任課 週會講座 校園環境 教師培訓 家長講座

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 協助學生規劃人生，使其發揮潛能、實踐所學、服務社群 		校長及全體老師	
5	2020年9月至2021年6月	訂立目標，積極規劃人生 <ul style="list-style-type: none"> ■ 優化自我實踐獎勵計劃，讓學生訂定短期及長期目標，並切實執行 	全體同學	聯課活動組	班主任課
6	2020年9月至2021年6月	訂立目標，積極規劃人生 <ul style="list-style-type: none"> ■ 提升學生對升學及就業的意識和認知 ■ 強化生涯規劃，引導學生規劃未來發展路向 	全體同學	升學及就業輔導組	講座、參觀、課程、活動、個人輔導、師友計劃、商校合作、網上測驗、各行業電影分享、展覽、壁報、圖書館
7	2020年9月至2021年7月	傳染病管理 <ul style="list-style-type: none"> ■ 校內醫療及急救設施 	全體同學	學生福利組	健康生活
8	2020年9月至2021年7月	禁毒、大麻、煙、電子煙、反酒精宣傳及新聞分享	全體同學	訓導組	早會宣傳
9	2020年12月至2021年8月	禁毒基金支持計劃「參與體育、拒絕毒品」- <ul style="list-style-type: none"> ■ 主題待定 	全體同學	體育科	課外活動 禁毒基金 早會宣傳 資助隊衣及小禮物
10	2020年9月2日(視像進行)	班際責任約章 <ul style="list-style-type: none"> ■ 讓學生了解及討論校規內「好學生約章」的內容，並於班內共同立約實踐約章，互相提醒督促遵守 	全體同學	訓導組	班主任課
11	2020年10月5日至11月23日	班際壁報設計比賽 主題 <ul style="list-style-type: none"> ■ 樂於學、敏於求 	全體同學	吳少芳老師	班際活動

12	2020年9月30日	健康校園小組會議 ■ 落實「學校禁毒預防教育」(20-21)	小組成員	健康校園小組	政策討論
13	2020年9月至2021年7月	家校通訊 ■ 定期分享有關「健康校園政策」的訊息	全體家長	健康校園小組	每月派發 加強家校合作
14	2020年9月24日	學校教職員會議 ■ 講解「學校禁毒預防教育」(20-21)的推行細則	全體老師	健康校園小組	政策討論
15	2020年9月27日(視像進行)	家長教師會會員大會	全體家長	家長教師會	加強家校溝通
16	2020年10月至2021年6月	「小導師計劃」 ■ 每週聚會 ■ 營會	中一、四、五同學	輔導組 學校社工	高年級帶領 低年級
17	2020年9月至11月	個人成長與人際關係： ■ 有哪些流行而顯著的趨勢（例如吸食毒品）會對時下香港青少年構成挑戰和機遇？他們如何回應這些趨勢？ ■ 對於青少年把握機遇和應付挑戰，如逆境或重大轉變，各項生活技能為何重要？為甚麼有些青少年易於掌握生活技能，但有些卻感困難？	中四同學	通識教育科	學科課程

24	2020年10月	討論孕婦攝入體內的某些物質（例如：食物、尼古丁、酒精、藥物、抗生素等）如何影響其胎兒	中五同學	生物科	學科課程
25	2020年9月至2021年5月	生活教育課 <ul style="list-style-type: none"> ■ 校園生活、訂立目標、建立成就感---學業、社交 ■ 情緒管理/壓力處理 ■ 性教育 ■ 建立健康正面自我形象/個人成長 ■ 朋輩影響 ■ 建立正面價值觀：尊重、堅毅、廉潔 ■ 適應新高中 ■ 健康生活：吸毒的禍害 ■ 學校主題核心價值觀：自律愛人、顯我潛能 	中一至中六同學	輔導組	生活教育課程 廉政互動劇場
26	2021年2月	禁毒有關填詞比賽	中三同學	音樂科	音樂欣賞課後活動
27	2020年10月及2021年2月	健康人生課程(不煙不酒的生活習慣)	中一同學	家政科	學科課程
28	2020年10月至2021年6月	YES, I CAN!共融活動 <ul style="list-style-type: none"> ■ 午後手作坊 ■ 午後桌遊室 ■ 行山樂 ■ WAR game ■ Party Room ■ 試後日營 	分級 SEN 同學及其他同學	融合教育小組	小組活動
29	2020年11月17日及11月19日(延期舉行)	運動會 <ul style="list-style-type: none"> ■ 宣揚公平競賽，向運動禁藥說不 	全體同學	體育組	邀請家長參與，校監、校董、教師、學生及家長同樂
30	2020年11月18日	教師培訓 <ul style="list-style-type: none"> ■ 啓發潛能教育理論與實踐 ■ Life Coaching(ZOOM) 	全體老師	教師專業發展	國際啓發潛能教育聯盟(香港) 黃啓鴻博士 趙錦德博士

31	2020年11月	濫用藥物對身體器官(尤其是腦部)的影響	中五同學	生物科	學科課程
32	2020年11月26日	注射流感疫苗	全校師生	學生福利組	健康生活 聯合醫院那 打素社康服 務
33	2020年11月至2021年5月	成長小組 第1組—Girls' Revolution (戀愛、 婚姻) 第2組—正方思維 第3組—健康網樂	全校同學	輔導組 社工	成長小組課 程
34	2021年2月4日	抗毒活動	全校同學	訓導組	午間攤位遊 戲 路德會青采 中心
35	2021年2月7日	家長日 ■ 派發上學期成績表，了解學生 在學校、家庭及校外的情況	全體家長	陳珮琪、葉 詠兒、黃少 君老師	加強家校合 作
36	2021年3月	煙禍	中三同學	生物科	學科課程
37	2021年3月	教師培訓 ■ 辨識及支援學生情緒問題	輔導、訓 導、SEN 及其他老 師	輔導組	精神科醫生/ 教育心理學 家
38	2020年11月至2021年5月	正向先鋒助人自助小組	中三同學	訓導組	成長小組活 動
39	2021年4月22日	週會講座 ■ 「逃出網陣」	中一至中 五同學	訓導組	香港遊樂場 協會
40	2021年4月至5月	正向體驗活動	中三同學	訓導組	課外活動 香港遊樂場 協會
41	2021年4月	阿士匹靈的結構和醫療應用	中五同學	化學科	學科課程
42	2021年2月1日	禁毒音樂劇場 ■ 「毒來毒往」	中一至中 五同學	通識及音樂 科	心創作劇場
43	2021年5月2日	家長教師會會員大會暨成績表派發 及家長講座	全體家長	家長教師會	加強家校溝 通

44	2021年5月	環境的察覺 ■ 藥物和溶劑影響我們的判斷力和反應 ■ 藥物（例如：安眠藥、迷幻藥、大麻、海洛英、嗎啡等）會影響我們的感覺 ■ 嗅天拿水會影響腦部的呼吸中心，引致窒息	中二同學	科學科	學科課程
45	2021年6或7月	多元智能活動日	全校同學	聯課活動組	聯課活動
46	2021年6月	生活方式的影響 ■ 吸煙、酗酒和濫用藥物	中五同學	生物科	學科課程
47	2021年6月	學習及活動週 ■ 學校巡迴劇 - 禁毒攻略	中一至中三同學	健康校園小組	禁毒基金 iStage
48	2021年7至8月	暑期研習班 ■ Amazing Summer	中一至中三同學	融合教育小組	融合教育活動

新界西貢坑口區鄭植之中學

全校語文政策

2020-21

1. 目標：

- 1.1 為配合本港獨特的經濟及社會環境，本校致力提升學生兩文三語的能力，為學生持續進修及未來發展作好準備。
- 1.2 除了正規課程外，本校亦期望透過不同類型的活動，增加學生在校園接觸英語及普通話的機會。
- 1.3 期望藉其他學科的配合及參與，合力提升學生的英語水準，其他學科的層面則盡力寬廣。
- 1.4 期望讓同學能選用合適的語言來修讀及應考公開試科目，初中的語文政策亦配合高中的應考語言安排而作出規劃。

2. 做法：

2.1 英語：

2.1.1 英文科

2.1.1.1 課程及計劃：

2.1.1.1.1 正規課程

2.1.1.1.2 校本課程剪裁

2.1.1.1.3 外籍英語教師計劃

2.1.1.2 增潤英文班：

2.1.1.2.1 中三英文加油站

2.1.1.2.2 中三至中六午膳會話班

2.1.1.2.3 星期六英文加油站（中四至中六）

2.1.1.3 營造英語氣氛：

2.1.1.3.1 English Friday 英語日

2.1.1.3.2 English Air Time 早晨英語

2.1.1.3.3 English Everywhere 英語處處

2.1.1.3.4 F.1 English Bridging Course 暑期英語班

2.1.1.3.5 English Corner 英語閣（棋盤遊戲、電影播放、英語音樂日、問答遊戲等）

2.1.1.3.6 English Week 英語周

2.1.1.3.7 Native English-speaking teachers 聘請外籍英語老師

2.1.1.3.8 The English Society 英文學會

2.1.1.3.9 The English Website / Blog 英文網頁 / 部落

2.1.1.3.10 Quiz Show 問答遊戲

2.1.1.3.11 English Essay Collection 出版英文文集

2.1.1.3.12 Activity English-speaking teacher 外籍英語老師

2.1.1.4 校內外比賽：

- 2.1.1.4.1 校際朗誦節
- 2.1.1.4.2 英文書法比賽
- 2.1.1.4.3 英文讀書報告比賽
- 2.1.1.4.4 英文精句摘錄比賽
- 2.1.1.4.5 聯校英文會話活動

2.1.1.5 自學計劃：

- 2.1.1.5.1 加強訓練學生自行校改文章技巧
- 2.1.1.5.2 英文廣泛閱讀計劃
- 2.1.1.5.3 網上英文練習
- 2.1.1.5.4 網上題目庫
- 2.1.1.5.5 自學技巧培育

2.1.1.6 跨科合作：

- 2.1.1.6.1 「英文·科學科跨科課程」，自二零一零至一一年度起，由中一級開始實施，翌年推展至中二級。

2.1.1.7 早讀計劃的配合：

- 2.1.1.7.1 同學可自由選讀中文或英語素材。

2.1.1.8 教師發展：

- 2.1.1.8.1 科內籌辦教師發展活動。
- 2.1.1.8.2 在英文科及「英文·科學科跨科課程」兩方面均設備課節，讓科主任及任教老師共同備課。
- 2.1.1.8.3 於英文科會議上分享教學心得。
- 2.1.1.8.4 透過觀課及協助新老師之入職輔導，不斷提升科任老師的教學質素。

2.1.1.9 其他行政上的配合：

- 2.1.1.9.1 減低英文科老師之工作量（計算作文節）。

2.1.2 初中各科「培育學生以英語學習」的配合：

2.1.2.1 調撥課時，進行「英語延展教學活動」，以英語教授個別單元或課題的非語文科目：中一至中三級的數學；中一至中二級的科學；中三級的經濟、物理、生物及化學（參附錄一）。

2.1.2.2 以滲透式進行英語活動的初中非語文科目：歷史、地理、普通電腦、設計與科技、家政、視覺藝術、音樂、體育和通識教育（參附錄二）。

2.1.3 高中「中及英」應考語言之安排：

2.1.3.1 除了中國語文、英國語文、通識教育、中國歷史、歷史、地理、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂、視覺藝術欣賞及體育外，其餘各科必修及選修科均開設中文及英文兩種應考語言，供同學二選其一，惟該生必須於中三級達特定的英語水平

2.1.3.2 校方於中四至中五學期初設「轉換應考語言機制」，方便同學作最恰當的選擇。

2.1.3.3 在中四至中六期間，不論人數多寡，只要有同學以中文或英文應考同一科，在各次校內考試或統測中，科目均會提供中文及英文試卷。

2.1.3.4 科任老師會因應班內的情況，在教學上作出適當的調節和幫助。

2.1.3.5 為新高中以英語應考非語文科目的學生提供有關學習技巧、寫作技巧及溝通技巧等增潤課程。

有關資料表列如下：

科目	調撥課時， 推行「英語延展教學活動」			提供中英文兩種應考語言		
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
數學教育						
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
代數與微積分 (數學延伸 單元二)	不適用	不適用	不適用	✓	✓	✓
科學教育						
科學	✓	✓	不適用	不適用	不適用	不適用
物理	不適用	不適用	✓	✓	✓	✓
化學	不適用	不適用	✓	✓	✓	✓
生物	不適用	不適用	✓	✓	✓	✓
科技教育						
企業、會計 與財務概論	不適用	不適用	不適用	✓	✓	✓
個人、社會及人文教育						
經濟	不適用	不適用	✓	✓	✓	✓
<p>歷史、地理、普通電腦、設計與科技、家政、視覺藝術、音樂、體育和通識教育共九科於初中以滲透式進行英語活動。</p>						
<p>其餘科目：中國語文、普通話、英國語文、中國歷史及視覺藝術欣賞。</p>						

2.2 中文：

2.2.1 課程：

2.2.1.1 正規課程

2.2.1.2 校本課程剪裁

2.2.1.3 中一級中文科設「普教中」計劃（參附錄三）。

2.2.2 增潤中文班：

2.2.2.1 中四至中六午膳會話班

2.2.3 分組教學：

2.2.3.1 中五級：四班分六組

2.2.4 相關活動：

2.2.4.1 中文廣泛閱讀計劃

2.2.4.2 話劇欣賞

2.2.4.3 聯校口試

2.2.4.4 年度作家活動

2.2.4.5 參觀活動

例子：中文歷史科合作

中西區歷史文學之旅

2.2.4.6 跨學科學習動

例子：「人文風景畫及詩詞導賞科」

跨學科學習與視覺藝術欣賞科聯辦

2.2.5 校內外比賽：

2.2.5.1 校際朗誦節

2.2.5.2 徵文比賽

2.2.6 教師發展：

2.2.6.1 在中文科內設備課節，讓科主任及任教老師共同備課。

- 2.2.6.2 於校內教師發展日上，向老師分享心得。
- 2.2.6.3 透過觀課及協助新老師之入職輔導，不斷提升科任老師的教學質素。
- 2.2.6.4 校方支援進修津貼予應考普通話資歷的中文科老師。
- 2.2.6.5 非華語中文教學培訓。
- 2.2.6.6 支援非華語學生參與課外學習

2.2.7 其他行政上的配合：

- 2.2.7.1 減低中文科老師之工作量（計算作文節）。

2.3 普通話：

2.3.1 課程：

- 2.3.1.1 中一至中三級設正規課程。

2.3.2 相關活動：

- 2.3.2.1 舉辦普通話活動，內容包括普通話廣播站、拼音遊戲或繞口令等。
- 2.3.2.2 逢星期三播放普通話午間新聞。
- 2.3.2.3 觀賞普通話戲劇。

2.3.4 校外比賽：

- 2.3.4.1 校際朗誦節

3. 檢討機制：

- 3.1 中、英及普通話三科會定期於科務會議、級會議檢討工作成效，並提出改善建議。
- 3.2 校長及副校長（學與教）會列席中、英文兩科每學年首尾兩次的科務會議，以直接了解該科的發展情況及聽取同事寶貴的意見。
- 3.3 校方會就「英文·科學科跨科課程」召開會議，作出檢討。
- 3.4 教務組負責跟進及檢討初中的「英語延展教學活動」。
- 3.5 教務組為以英語應考非語文科目的學生，籌辦相應的增潤課程及評估其成效。
- 3.6 「三三四新高中學制工作小組」負責跟進及檢討高中應考語言的安排。
- 3.7 校方期望透過不同層面的檢討工作，讓本校的語文政策日趨完善，以求不斷提升學生兩文三語的水平。

~完~

新界西貢坑口區鄭植之中學 初中「英語延展教學活動」指引

- 1 背景
 - 1.1 根據教育局微調中學教學語言安排的指引，學校在「學生為本、因材施教」的原則下，可於初中採用不同模式的教學語言安排，加強校內的英語環境，並增加學生接觸和運用英語的機會。
 - 1.2 「英語延展教學活動」是指初中學生接受母語學習非語文科目的同時，亦能在有關科目的課堂時間內，有系統地接觸有關科目的英語。
 - 1.3 本校希望透過「英語延展教學活動」讓各級學生學好英文，為將來升學或就業做好準備。
- 2 校本安排
 - 2.1 中一及中二級數學科和科學科進行「英語延展教學活動」，並計算課時。
 - 2.2 中三級數學科、經濟科、物理科、化學科和生物科(共5科)也進行「英語延展教學活動」，並計算課時。
 - 2.3 由於資訊及通訊科技、歷史及地理科2014-2015年起中四級開始全面採用中文授課，故學科可自行決定其初中課程以「英語活動」或「英語延展教學活動」形式授課。
 - 2.4 由於中三級數學科TSA考卷為中文版，老師需協助學生用中文學習初中進行「英語延展教學活動」之課題，故數學科可於中三級略為下調「英語延展教學活動」的課時。
- 3 課堂語言
 - 3.1 最終目標是希望老師的授課及學生的回應均以英語進行。唯在實際施教時，可根據學生以英語學習的能力作適切的調節或彈性處理。
 - 3.2 A/B班: 盡量維持80%或以上的課堂時間以英語授課
 - 3.3 C/D班: 盡量維持60%或以上的課堂時間以英語授課
- 4 相關的課時比例
 - 4.1 初中每級有關「英語延展教學活動」佔扣除英文科課時後的總課時的百分比上限劃一為25%。
 - 4.2 中一至中三各科有關「英語延展教學活動」佔該科全年總課時的百分比為25%至50%。
 - 4.3 唯在課程選材或實際施教時，可根據課題或單元的長短作適切的調節或彈性處理。
- 5 相關的評估
 - 5.1 若課題以英語教授，設計考試及統測試卷時也應就相關課題以英文出題。(但不宜因某個課題以英語教授而縮減該課題佔考試或統測試卷題

- 目應有的比重。)
- 5.2 考試及統測的出題形式由各科目老師自主決定，但須考慮整體學生以英語學習的能力和學習差異。
 - 5.3 平日進行的默書、小測、測驗及相關評估以英文作答的比例、形式和頻次等，則由各科組自行判斷。
- 6 教科書安排
 - 6.1 與出版商合作，製作校本的教科書。
 - 6.2 取得出版商授權，以英語學習的相關課題由學校自行影印和釘裝。
 - 6.3 就相關課題自行製作英文筆記。
 - 6.4 其他適切的方法。
 - 7 教學進度表
 - 7.1 英語教學的相關課題須以英文撰寫，並列明教學月份和課節數目。
 - 8 課程選材
 - 8.1 考慮整體學生以英語學習的能力、銜接高中課程、將來升學或工作的需要。
 - 9 教學策略、課業習作
 - 9.1 形式和頻次由各科組自行判斷。
 - 9.2 考慮整體學生以英語學習的能力和學習差異。
 - 10 相關的運作模式 (參考教育局提供的資料)
 - 10.1 以英語教授個別單元或課題為骨幹。
 - 10.2 可抽出與教學內容相關的英語辭彙加強學習。
 - 10.3 可配以與教學內容相關的中文或英文撰寫的文章和互聯網上的資料。
 - 10.4 可配合不同的學習活動，例如專題研習。
 - 10.5 考慮整體學生以英語學習的能力和學習差異而作適切的配搭。

新界西貢坑口區鄭植之中學
初中各科「培育學生以英語學習」的配合

(一) 背景：

1. 因應教育局中學教學語言微調政策，本校中一至中三部份科目進行「英語延展教學活動」。
2. 本校的英文生字政策亦實施多年，334 小組及教務組於 11-12 年度先後就現行狀況及成效作出檢討。

(二) 目的：

1. 加強校內的英語環境，並增加初中學生接觸和運用英語的機會。
2. 讓學生學好英文，為將來升學或就業做好準備。

(三) 初中各科「培育學生以英語學習」的配合模式：

初中科目	模式
1. 設計與科技	英語活動
2. 家政	
3. 視覺藝術	
4. 音樂	
5. 體育	
6. 通識教育	
7. 普通電腦	
8. 歷史	
9. 地理	
10. 數學	
11. 科學	
12. 物理	
13. 化學	
14. 生物	
15. 經濟	豁免
16. 英國語文	
17. 中國語文	
18. 中國歷史	
19. 普通話	

(四) 英語活動施教形式的建議：

1. 以英語教授個別單元或課題。
2. 每個學期可抽出與教學內容相關的英語辭彙/生字加強學習。
3. 每個學期挑選與教學內容相關的英文撰寫的文章和互聯網資料。

4. 可配合不同的學習活動，例如以英文撰寫專題研習。
5. 其他，例如唱英文歌。

(五) 英語活動評估及考核之分數比重的建議：

1. 考試 / 統測，考核之分數佔全卷約 10%。
2. 默書 / 小測 / 報告 等，考核之分數可計入持續評估 (CA)，比重不限。
3. 家課 / 堂課 等，不計入任何考核之分數。

新界西貢坑口區鄭植之中學

「普教中」政策簡介

1. 中三級 A、B 班試驗計劃已於 08-09 年度實施。
2. 校方已於 2-6-2009 與參加試驗計劃的老師、中文及普通話科科主任開會檢討試驗結果。
3. 2009-11 年度為教師培訓期，校方已請近五學年內有教授中一級中文科的老師，在未來兩年內考取相關的資歷。
4. 2011-12 年度開始實施至今。
5. 定位：
 - A. 「普教中」的意思是以普通話來教中文，中文才是主角，普通話為教學語言，最終目標是讓學生學好中文科。
 - B. 不適宜在高中實施。
6. 現行安排：
 - A. 年級：中一級（課程彈性較大，亦可銜接小學）
 - B. 於讀、寫、聽、說四個教學範疇內選取合適單元「普教中」。