

新界西貢坑口區鄭植之中學  
學校發展計劃 (2020-2023)(修訂版)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年 20-21	第二年 21-22	第三年 22-23	
關注事項一： 激發教學思維， 共享學習樂趣	學校層面： 激發教與學創新思維	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化教學分享及觀課制度</li> <li>● 邀請外校及本校老師分享</li> <li>● 優化同儕觀課制度，注入跨科元素</li> </ul>
	學科層面： 持續提高學習趣味性及解決學習難點	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 針對學生特點，優化教學策略及課堂設計，提高學習趣味性</li> <li>● 協助學生解決學習難點，鼓勵學生積極學習，提高學習動力。例如：檢視及擬定課程內容、課業質量、學習指引、評估形式及深淺度等</li> </ul>
	學科層面： 強化網上學習資源及資訊科技教學	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用網上學習經驗，透過網上學習平台，建立有系統資源庫，師生共享學習資源</li> <li>● 推廣課堂適切使用的資訊科技軟件或硬件，以提升教學效能</li> </ul>
	學生層面： 建立積極學習氛圍	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生分享所學知識及成功學習經驗</li> <li>● 深化閱讀文化，擴闊學生視野</li> </ul>

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年 20-21	第二年 21-22	第三年 22-23	
關注事項二： 自律愛人，顯我 潛能	提升學生自律性及互愛互助精神，培養學生正確價值觀	✓	✓	✓	<p>學生層面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過早會、活動、生活教育課、成長小組、義工服務、講座或工作坊等不同途徑，強化學生自律性及互愛互助精神，培養學生正確價值觀。</li> </ul> <p>老師層面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過會議、分享交流、專業培訓等提升教師課室管理及班級經營技巧，協助老師同心一致教導學生。</li> </ul> <p>家長層面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強家校溝通，提升家長對培養學生正確價值觀的認知及策略。</li> </ul>
	構建各級學生發展藍圖	✓	✓	✓	通過會議或級會等收集資料及討論，了解各級學生成長需要，協調和構建各級學生發展藍圖。
	深化啟發潛能教育理念*	✓	✓	✓	通過閱讀、分享、工作坊、參觀及講座等，幫助老師深化啟發潛能教育理念*，協助老師凝聚共識，活用所學。

\*啟發潛能教育理念：每位學生都是有能力、有價值和可肩負責任的，學校要刻意營造一個建基於關愛、信任、尊重、樂觀的校園環境，讓學生在愛和鼓勵中學習，通過刻意設計的5P--政策(Policy)、地方(Place)、人物(People)、課程(Program)和過程(Process)的配合，引發學生發展潛能。

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年 20-21	第二年 21-22	第三年 22-23	
關注事項二： 自律愛人，顯我 潛能	檢視及優化學校政策，鼓勵學生發展不同潛能。			√  (取消)	完善校內政策，發掘更多空間，令學生更有利發展不同潛能。
	繼續發展學生潛能，營造欣賞鼓勵、學生參與的校園環境，讓學生增強自信，增加成就感	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續優化各項聯課活動，鼓勵學生發揮潛能。</li> <li>● 鼓勵學生多參與校外比賽、參觀、境外遊、交流或考察團等</li> <li>● 於校園內拓展平台，讓學生加強參與及展現學習成果。</li> </ul>
	協助學生規劃人生，使其發揮潛能、實踐所學、服務社群	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴闊升學及就業服務，提昇學生及家長對生涯規劃的認知。</li> <li>● 擬定生涯教育時段，協助學生思考及尋找適合自己的升學及就業出路</li> <li>● 強化生涯規劃，藉諮詢、個人及小組輔導，引導學生規劃未來。</li> </ul>