CHENG CHEK CHEE SECONDARY SCHOOL
OF SAI KUNG & HANG HAU DIST., N.T.

新界西貢坑口區 鄭植之中學

周年報告

ANNUAL REPORT

2021-2022

新界西貢坑口區鄭植之中學

周年報告(2021-2022)

(一) 辦學宗旨及學校願景……P.1

(二) 我們的學校
1. 學校簡介……P.2
2. 學校管理……P.2

(三) 我們的學生
1. 班級組織……P.3

(四) 我們的教師
1. 教師資歷……P.3
2. 教師專業資歷……P.3
3. 教學經驗……P.4
4. 教師專業發展……P.4

(五) 學校關注事項及發展項目
關注事項一：激發教學思維，共享學習樂趣
甲、 優化制度，激發思維……P.4
乙、 提升趣味，解決難點……P.5
丙、 多元學習，積極投入……P.6
丁、 善用科技，與時並進……P.7

關注事項二：自律愛人，顯我潛能
甲、 提升學生自律性及互愛互助精神，培養正確價值觀……P.8
1. 輔導組……P.8
2. 訓導組……P.9
3. 中一學習行動組……P.9
4. 教師發展組……P.9
5. 教務組……P.9
6. 家長教師會……P.9
乙、 發展學生潛能，增強自信心及成就感……P.10
1. 構建學生發展藍圖……P.10
2. 深化「啟發潛能教育」理念……P.10
3. 提供多元化聯課活動……P.10
A. 聯課活動組……P.11
B. 學生會……P.11
C. 制服團隊……P.12
4. 表揚學生成就……P.12

5. 探索潛能，規劃人生…… P.13
A. 升學及就業輔導組…… P.13
B. 融合教育組…… P.13

(六) 學生表現
1. 香港中學文憑試…… P.13
2 對外比賽得獎紀錄…… P.14

(七) 學校財政狀況…… P.17

新界西貢坑口區鄭植之中學

辦學宗旨

我們致力成為一所卓越的社區中學，為區內青少年提供完善的學習環境，培育他們日後成為飽學有為、積極進取而又守紀有禮的新一代。在智育方面，我們著重啟迪學生的創造力、思考力、判斷力以及對學問的熱切追尋。在德育方面，我們盡力協助學生建立自信和培養他們對個人、家庭、社會、國家的責任心。

We strive to be a quality community school with high moral and academic expectations, working to establish a caring, supportive and stimulating environment for students to nurture and develop their creativity, personality, sociability, confidence, sense of responsibility and the love of knowledge.

學校願景

- 我校學生，不論稟賦，教職同工當盡全力，懷愛心，導之以善，盡成品行端方之人。
- 學生皆樂於學，敏於求，謙以受，盡皆終生不厭於學。
- 學生天賦雖異，我校必悉力栽培，啟發其多方潛能，於校內校外綻放異彩，盡皆發揮所長，造福社群。

- We strive with full commitment and love to support students with different potentials in development of moral character.
- We inspire academic growth in students and encourage them to embrace the joy of learning for life.
- We offer opportunities to students with multiple intelligences to explore their talents and interests by meaningful participation and service in school and society.

因 2019 冠狀病毒病的影響，本港不少學校在 2021-2022 年度均只可進行網課或半天面授課，故不少學校活動未能如期舉辦。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

本校創立於 1979 年，是一所政府資助的全日制男女中學，亦是區內歷史最悠久的學校之一。這四十二年來，有賴校監及校董的信任和支持、熱心人士的捐助關心、校長的高瞻遠矚、老師們的努力不懈和不斷求進、家長的了解合作，以及學生的自強勤奮，令學校成為一所校風淳樸、師資優良、學生受教、不斷向前的學校。

2. 學校管理

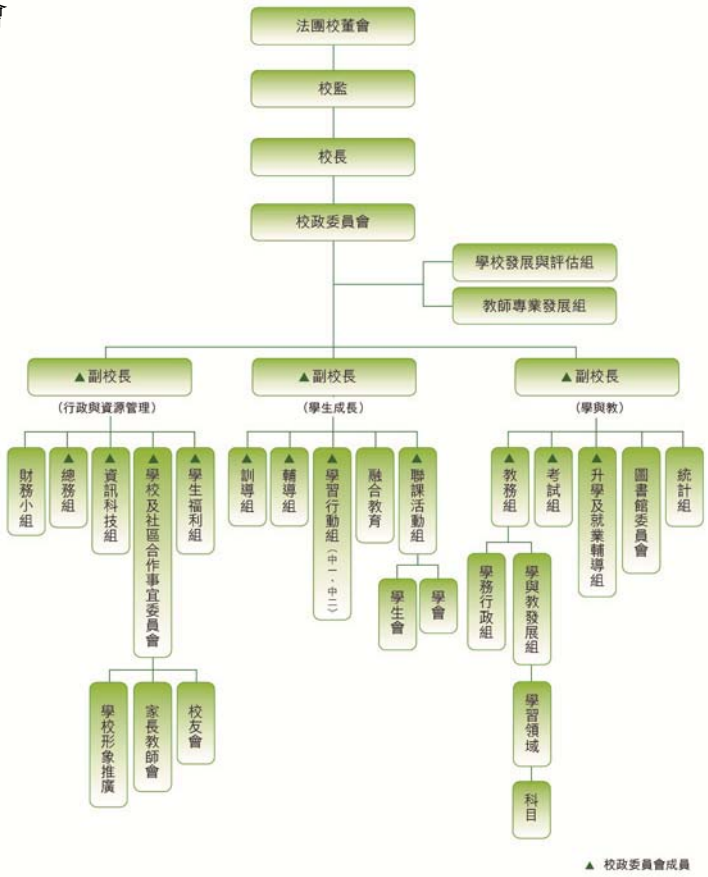
a. 校本管理

學校實行校本管理已多年，不論在行政、財政、教學，以至添置學校設施各方面都由學校按校本需要而訂定，更具彈性及適切性。另外，學校備有清晰詳細的政策訂定程序指引，在重要決策上亦有廣泛的諮詢及收集各方意見的渠道，管理妥善，校務運作順利。

b. 法團校董會

本校於 2007 年 8 月成立法團校董會，內有註冊校董 18 人，另有顧問 1 人，由辦學團體、區內人士、家長代表、校友代表、教師代表及獨立專業人士擔任。本校校董會每年舉行會議，共同商議學校事務。除此之外，校董會下設有多個功能小組，負責處理學校招標、晉升、人事安排等事務。

c. 校政委員會



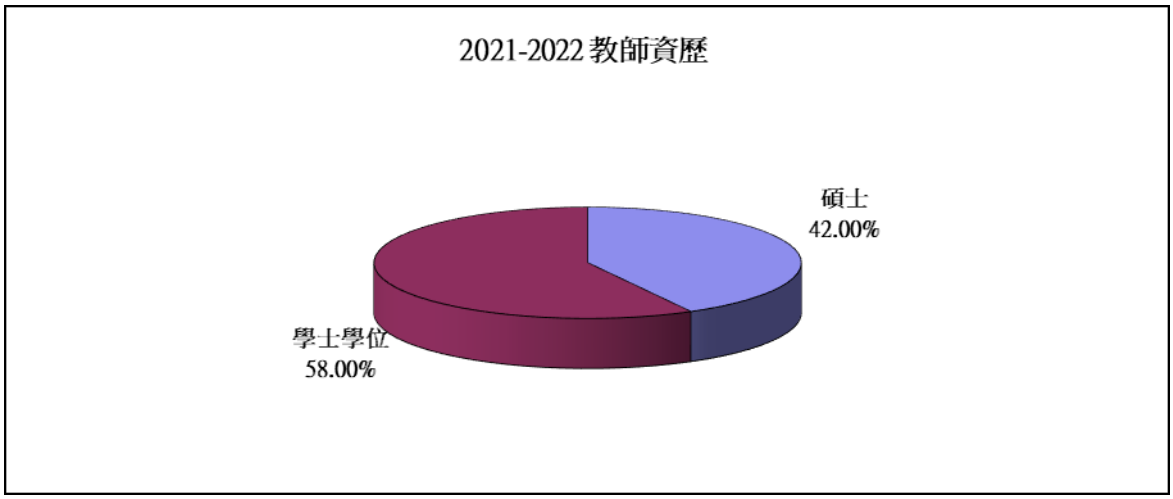
(三) 我們的學生

1. 班級組織

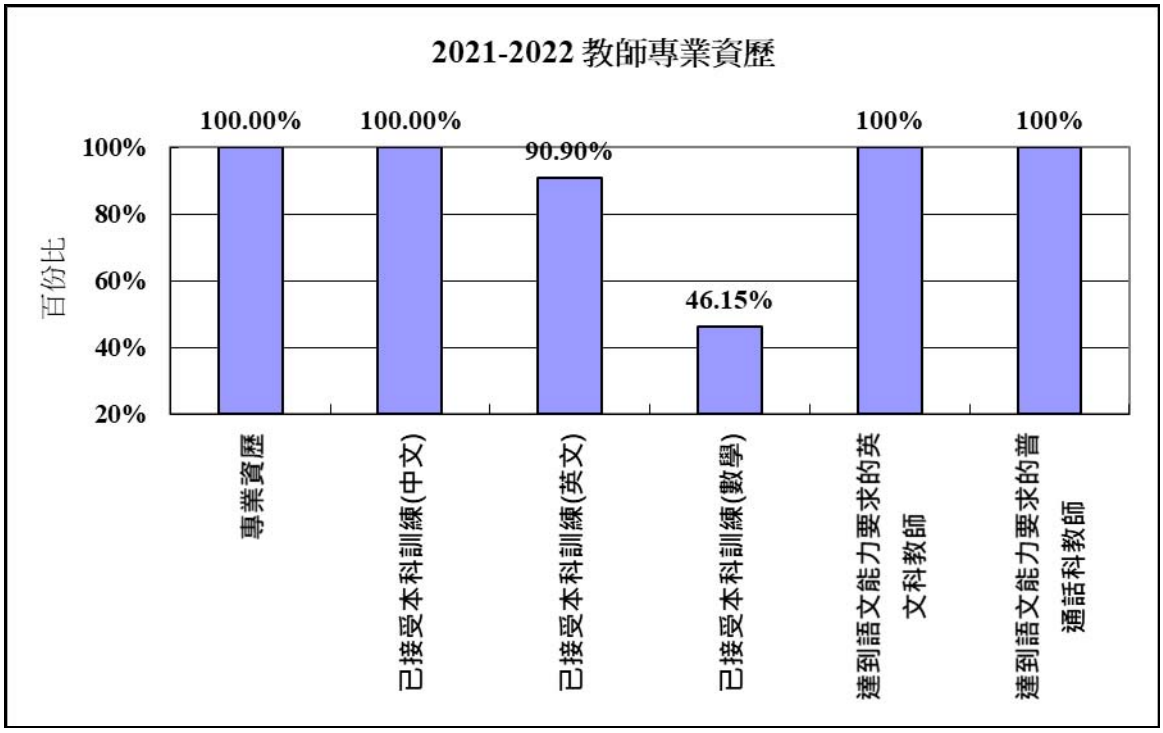
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	66	55	60	51	49	35	316
女生人數	30	47	43	43	32	38	233
學生總數	96	102	103	94	81	73	549

(四) 我們的教師

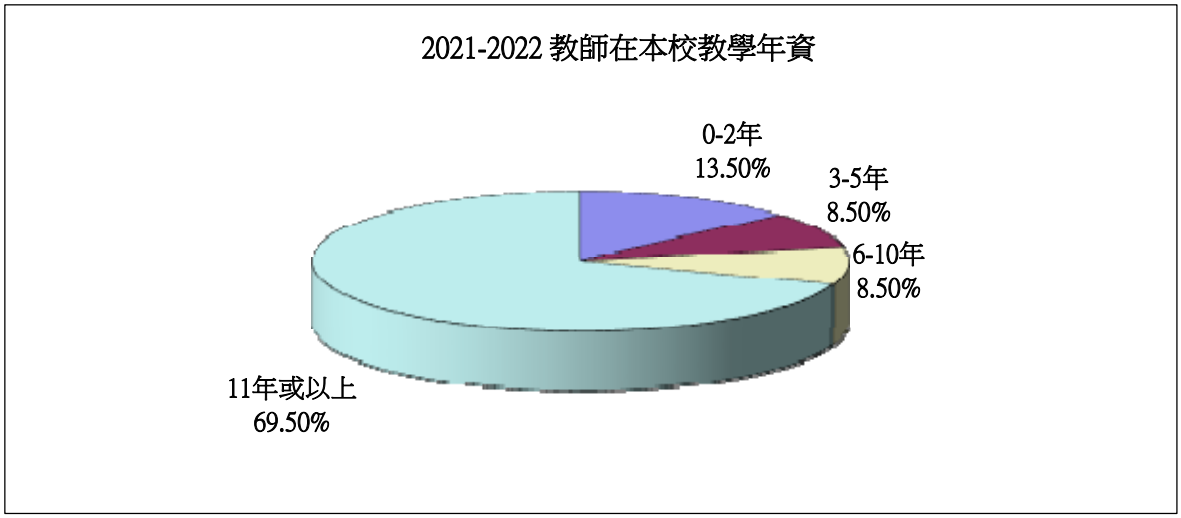
1. 教師資歷



2. 教師專業資歷



3. 教學經驗



4. 教師專業發展
學校鼓勵老師參與各類課程，自我增值，而本校教師參加教育局及其他教育機構主辦的研討會、工作坊及進修課程共達 424 次，平均每位老師受訓 36 小時，而校長參與持續專業發展活動的總時數為 13.75 小時。

(五) 學校關注事項及發展項目

學校三年發展計劃(2020-2023)邁向第二年。計劃共有兩大關注事項，一是激發學生學習動機，提升學習興趣；另一是建立學生自律愛人的精神，並發揮潛能。為實踐此目標，學校舉行了一連串課內外活動，現報告如下：

關注事項一：激發教學思維，共享學習樂趣

甲、優化制度，激發思維

觀摩、交流是激發教學思維的有效方法，因此教務組於本年內進行多項優化教學交流的項目，從質及量上建構校本教學分享文化。

首先，除原有考績性觀課外，本年度學校繼續推行跨科非考績性同儕觀課制度，即老師們可以自由選擇不同科目的觀課伙伴，並互相進行觀摩及分享。新制度能讓老師們從更廣闊的角度分析不同學科的教材、教學方法及特色，並把其他科目的教學經驗融入本科教學上，拓寬視野之餘，亦能優化課堂設計、學習活動及處理學習難點的策略，這大大增強了教學效能，促進教師專業發展。

其次，學校全年邀請了校內外不同教學領域的老師分享心得，讓老師們從實例中反思教學策略及方法，從而激發老師在本科進行創新教學，思考如何發掘及培育學生潛能。本年度一共進行了五次校內學科分享，包括英文科、數學科、化學科、企業、會計與財務概論科、設計與科技科。另外，學校於教師發展日邀請了東華三院李嘉誠中學黃志新老師及黃俊浩老師與同事分享教學心得。

乙、提升趣味，解決難點

良好的學習動機能有效提升學生的學習效能，為持續提高學生的學習趣味，不同學科均設計及實施能提升學習趣味性的教學策略或活動。雖然受疫情影響，不少課堂活動被取消，但不同學科仍在有限時間及空間下，完成活動，例如中文科舉辦了年度作家計劃，邀請作家兼本校舊生黃國軒先生親身到校主持講座及簽書會，為學生提供親炙作家的機會，透過深入認識個別作家及其作品，加強文學修養。黃先生預備充足，講座內容豐富，向學生分享自己成為作家的心路歷程，亦向學弟學妹講解提升閱讀興趣和寫作能力的方法，同學反應熱烈，加上作家活動配合學科學習及考核進行，成效不俗。另外，中文科亦推薦了部分中二至中四同學參加「校園 KOL」訓練計劃 2021-2022；讓學生透過社區為本及生活化的模式學習中文。活動安排學生踏出課室，走進社區，通過探索社區飲食文化及拍攝社區故事，鍛鍊語文和多媒體溝通能力，加強他們對學習語文的興趣，同時加深他們與社區的連結。

還有，人文學科亦設計不少讓學生參與的課堂內外活動，提升學習趣味：例如歷史科木乃伊製作、文藝復興二次創作、玻璃畫製作、評價歷史人物等等；地理科則讓學生走出課堂，安排學生往米埔考察，扮演不同持分者，進行討論及個案分析，饒富趣味。中、西歷史也讓學生親身到「黃泥涌峽徑」考察軍事史蹟，認識抗日軍民的英勇事蹟。經濟科則設計具生活元素的課堂，要求學生搜集日常經濟現象例子，以活用經濟理論及知識。

而體藝科目亦推陳出新，配合學科特色，加入不同的創新元素，以提升學生的學習興趣。例如體育科優化課堂設計，引入新興運動，為學生提供多元化的運動體驗。本年度成功於體育課舉辦了高爾夫球、反應燈訓練法及 Stick Mobility 體驗堂，這些均是較少身體接觸及非劇烈運動，除擴闊了學生的眼界，亦吸引平日較被動的同學嘗試參與，體驗當中的樂趣；另外，因疫情關係，學生減少出外運動的機會，老師亦利用「HomeCourt」應用程式教授籃球的控球技巧，亦利用「Nintendo Switch」遊戲來吸引學生作體能訓練，讓課堂變得更有趣。視藝科亦善用多元化的媒介進行教學，加強他們創作視藝作品的動力，如陶瓷、塑膠彩、木頭公仔、回收紙皮等等，讓學生明白創意可以無限。學生佳作更會在校園內展示，加強他們創作的滿足感。而音樂科亦針對學生特點，在初中課堂中增加教授簡單樂器如拇指琴、夏威夷小結他、爵士鼓等的技巧，並讓他們用樂器演奏喜歡的歌曲，提升趣味及成功感。

自然科學科目也安排不少能運用科學知識及理論的活動予學生參與，提升學習趣味，例如科學火箭車製作日、科學常識問答比賽、生物科米埔、可觀自然教育中心野外考察、物理科 STEAM 活動望遠鏡製作、太陽爐製作等等，讓學生能在協作活動中運用所學，製作具體可用的科學產品，活學活用。

至於協助學生解決學習難點，鼓勵他們積極學習，提高學習動力方面，各學科不斷檢視修定課程內容、課業要求、評估形式及深淺度等等，以適合不同學生的學能需要。例如本年度新增設的「生活與社會科」，老師按課程指引制訂符合學生能力及需要的學習重點、評估形式，協助學生適應新課程。科學科增設進度性評估獎，鼓勵學生養成溫習的習慣，並透過隊制比賽，激發學生的競勝心，提升溫習的自動力。

丙、多元學習，積極投入

學習不應局限於課室內，因此各科組亦積極推行全方位學習活動，以建立積極的學習社群，現臚列如下：

學習活動	經濟學特區	e 悅讀學校計劃	多元智能活動日
	STEM Activity	English Activity F.1-2	
	National Security Education F.1-F.5	視藝科《校園中，我看見美麗的大自然!》	
	管樂團中一迎新日活動表演	香港城市大學第七屆中學生傑出作品展 2021	
	「同心抗敵：抗日游擊隊」--香港海防博物館展板展覽	中、英文好書分享	
	中文科文章欣賞	校外音樂會欣賞	《木子集》校園文集
	紮染˙工房	卓越課堂體驗日	物理科太陽爐 STEAM 活動
	物理科太陽黑子 (中二級)	港鐵「藝術畫廊」	
	地理科城市規劃展覽車及展覽板	齊齊讀--早讀計劃	
	中史科 Hyread 網上電子圖書閱讀計劃	科學科中二火箭車製作日	
	「舞毒校園」	公民科國家安全教育展覽	物理科望遠鏡製作(中二級)
參觀/講座	科學科參觀科學館生物多樣性展覽	年度作家講座 (黃國軒先生)	
	科學科參觀太空館及欣賞天象廳節目	中文大學地球系統科學課程(網上)	
比賽	「基本法與我」香港中小學生海報設計比賽	香港校際朗誦節	
	「全城攜守基本法」標語創作比賽	年度作家欣賞-作品選讀及閱讀報告比賽	
	「2022 國家安全網上問答比賽」	「第三十二屆中學生閱讀報告比賽」	
	鄭記歡樂傳萬家	第七十四屆香港學校音樂節	
	「MY STAGE -Inter-School Fashion Design Competition 2021-2022」		
	中國中學生作文大賽（香港賽區）	「品書會友」聯校閱讀報告大賽 2022	
	中文閱讀報告比賽	中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀獎勵計劃	
	英文閱讀報告比賽	班際壁報設計獎勵計劃 2021-22	
	旗紙設計大賽	花鳥蟲魚小伙伴設計比賽	秩序及清潔比賽
	葛量洪視覺藝術獎	第三屆「梁棠杯全港中小學寫生比賽」	
	教育局課程發展處藝術教育組「邊學˙邊畫」素描比賽	科學常識問答比賽(中一級)	
	全港 2022 趣味科學比賽	香港地理終極大挑戰	校園物理大比拼 (中四級)
	IT 知識知多少有獎問答遊戲	香港學生運動員獎（屈臣氏）	
	學界游泳比賽	學界田徑比賽	
考察專題研習	歷史科『廸士尼歷史夢幻之旅』	視覺藝術科《迪士尼卡通之旅》	
	生物科米埔考察活動	地理及環境教育學會 米埔后海灣規劃師	
	地理科東壩岩石海岸考察(EduVenture 及 Apps)	地理科梅窩河流考察	
	歷史、中史科「黃泥涌峽徑」抗日保衛戰實地考察		
	香港科技大學機械人工作坊-Bright Future Cup: A Soccer Robot Design Program		
	地理科「夏日炎炎去海下」(海下灣海洋教育項目)		
	地理科「廸士尼生態夢幻之旅」	生物科可觀自然教育中心考察活動	

除此之外，學校亦於學生層面建立積極的學習氛圍，包括邀請學生分享學習心得及深化閱讀文化。本年度，雖受疫情影響而減少了實體面授課程的時間，但學校仍成功安排三位學生於早會分享學習之道，講題分別為「關鍵問題及中心思想」、「充份的準備」、「專注及集中學習」。學生年齡相若，面對的學習問題亦大同小異，因此同輩分享容易引起共鳴，產生果效。另外，

閱讀對深化學習及擴闊視野有極大的幫助，因此圖書館設立定期讀書會，讓參與學生閱讀適合他們程度的中、英文書籍，並在讀書會中分享閱讀心得。本年度成功舉辦兩次讀書會，其中一次為網上分享會。讀書會後參與者亦能完成讀後感，表現優異者更獲頒証書。

丁、善用科技，與時並進

疫情不穩，學校要做到「停課不停學」，就必須善用資訊科技來促進學與教。

1. 學校層面

在硬件上，學校更新了電腦系統，包括更換了教員室 65 部電腦及網絡交換器，更新了部分課室的投影機及 APPLE TV，亦更換了校內的列印機。而為了協助老師推行網上課堂，亦安排了平板電腦借用服務及協助各科運用不同的電子學習平台，例如 Google Classroom、Padlet、 Google Form 等等，而問卷調查亦顯示本年度共有 20 科目以 Google Classroom 作網上學習平台，亦有 39 位老師以此進行教學活動，例如上載教學內容、短片、製作網上練習及測驗、收集功課、測驗等等，與時並進。

為了讓老師們能充分掌握電子學習平台的運作，本校資訊科技組早於暑假已為新入職老師及負責學與教的教學助理提供培訓；並於每次教務會議中舉辦「IT 教學 GUIDE」，課題包括「營幕擷取軟體 Picpick」、「Window 10 使用小貼士」、「在中學課堂運用 Google Classroom 進行協作學習(進階)」，積極在校推廣資訊科技軟件及硬件，以提升教學效能。

2. 學科層面

電子閱讀為學習的新趨勢，政府及教育機構亦推出大大小小的電子閱讀平台，以鼓勵學生透過電子科技，養成閱讀習慣，例如圖書館與中、英文科合作，推行香港教育城的 e 悅讀計劃。本年度除增添了合適的電子圖書外，亦讓學生將之與實體書並行借閱及完成閱讀報告。學校不囿於疫情，開拓新渠道，讓學生透過電子方式繼續閱讀及學習，課停而學不停。

而中史科亦適時推行了兩項電子閱讀活動，包括中史電子圖書系統 (Hyread 網上圖書系統)及中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀獎勵計劃。活動目的旨在鼓勵學生透過電子閱讀，提升他們對中國歷史文化的認識，並發掘歷史的趣味。

關注事項二： 自律愛人，顯我潛能

培養良好品格，悉心裁培潛能一直是學校的願景，我們相信學生天賦雖異，但只要加以提點輔助，定能發揮所長，造福社會。

甲、 提升學生自律性及互愛互助精神，培養正確價值觀

1. 輔導組

A. 小導師計劃

朋輩支援對學生建立正面自我形象，培養積極樂觀的態度起重要的作用，因此，輔導組籌辦小導師計劃，一方面希望培訓小導師的領導才能，另一方面建立學生之間的支援系統，促進朋輩互助精神，以營造同儕間的關愛文化，做到生命影響生命，凝聚成長力量。今年雖然面對疫情，但負責老師及社工們仍能突破種種限制，靈活改變活動形式，成功籌辦多項活動，活動包括 20 節「小導師訓練」，由小導師自導自演的網上打氣短片「負負得正」、「有緣相聚」、小導師與中一新生共同參與的小組活動「友愛同行」、「午間點唱活動」、全校參與的攤位同樂活動「Chill 開心」及透過桌上遊戲，以建立互相認識平台的「Board Board 趣」等等，在有限中發揮無限，成功令學生積極投入活動，值得嘉許。活動後問卷顯示八成以上參與者均認同活動能提升同學間互助互愛精神，培養正確的價值觀。，而「小導師表現量表」亦顯示小導師在參與訓練後，在「主動積極」、「團隊合作」、「正面樂觀」三項特質上有明顯增長，結果令人鼓舞。

B. 其他課程及活動

一如以往，輔導組會於中一至中三各級生活教育課中推行與朋輩關係的課題，旨在強化學生互愛互助精神。由於疫情關係，本年度同學面對眾多的挑戰，包括網上學習、提前放暑假等，不安情緒倍增。輔導組老師化危為機，構思多項活動，幫助學生面對挑戰。例如以網上清談形式舉行的「Shall we talk：鄭記傾吓偈」，透過不同主題，如「全身想旅行」、「朋友變了幾好」、「戀愛研究所」等，同學可以在網上與老師、社工輕鬆交流，加強同學與學校的連繫；「線上解難遊戲—抗疫社交小組」也善用十節網上活動，幫助學生消除疫下鬱結、認識新朋友及加強表達能力。活動問卷顯示大部分參與學生均認同小組能幫助他們達到目標。

而針對中六級公開試班的學生需要，輔導組亦將平日的校內點唱加油活動移師至網上，舉辦形式嶄新的「熱烈地彈琴，熱烈地『撐』」加油站，活動邀請老師粉墨登場，表演唱歌、彈奏樂器及分享心得，以網上直播方式供全校同學觀看，藉以表達對疫情下面對公開考試的中六生的支持。活動後亦運用網上 Padlet 平台，將師生祝福中六生的說話於考試前傳遞予考生，以勉勵他們努力面對公開試。此外，社工亦於中六學生溫習期內逐一致電關懷同學，並邀請被考試壓力所困的學生參與「中六抗壓小組—DSE 圍爐取暖」，讓他們透過互相分享以認清壓力來源，學會減壓方法，以能順利應付公開試。至於生活教育課、早會分享及成長小組—Boy’s Revolution 及性教育課程等等，均扣緊學校主題而推行，從不同層面培養學生正確價值觀。

2. 訓導組

A. 領袖生

領袖生為校內服務學生的重要組織，領袖生隊伍分為四層：領袖生長、黃章領袖生、綠章領袖生及藍章領袖生，總人數逾六十人。領袖生作為學生領袖，既發揮同輩支援功能，亦能協助學校營建良好的校風。領袖生除了日常的當值工作以及特別日子的秩序管理工作之外，亦會舉行十多次大大小小的會議、領袖生訓練日營，目的除了加強領袖生之間的溝通之外，更可以訓練他們的領導才能、隨機應變的能力及責任感，讓同學得到全方位的學習機會。

B. 活動

訓導組與輔導組、班主任合辦中三及中四級師生同樂日，透過全級活動，強化學生互愛互助精神。活動期間得到西貢將軍澳婦女會協助，活動氣氛熱烈，同學亦積極投入。活動後問卷結果顯示，超過九成參與者表示活動能加強師生之認識及了解，並讓他們能發揮所長，提升面對逆境的信心。此外，訓導組與香港遊樂場協會合作舉辦了「網絡健康流動諮詢站」活動，藉遊戲形式幫助學生瞭解網絡安全及網絡關愛文化，使同學能輕鬆地認識網絡健康跟大眾的關係。

3. 中一學習行動組

中一生初進中學，對中學課程、教學模式及要求均需時間適應。學校除於七月中舉辦為期五天的「中一迎新」活動，希望他們儘早認識新學校外，更著意培養他們自律的學習態度，建立「寫齊手冊」的習慣，讓他們能循序漸進地適應中學學習生活。此外，中一班主任早於暑期已經透過陽光電話 (Sunshine Call) 關顧學生需要，及加強家校溝通和合作。而十一月舉辦的中一級師生同樂日，則讓學生透過全級大型活動來增進友誼，強化互愛互助精神。

4. 教師發展組

學校善用「班主任分享」、「訓導小錦囊」提升教師在課室管理及班級經營的技巧，這有助培養學生的自律性及正確的價值觀。除此之外，學校本年度邀請了陳德恆校長於教師發展日主講「班級經營的實踐」。陳校長分享內容豐富，廣闊了老師眼界，讓我們了解到老師如何扮演同行者的角色，照顧學生差異，以幫助他們的成長。

5. 教務組

教務組推行家課措施，並配以獎罰制度，為培養同學每天準時交齊家課的習慣，以促進學生學習成效。在疫情影響下，本年度全校共有 42 人次獲得家課盡責優點，表現尚可。

6. 家長教師會

學校除了定期於學校通訊刊登「家長小錦囊」，與家長分享教導子女、與年青人溝通的方法外，家長教師會本年度亦舉辦了不少活動，包括本年度與香港家庭福利會合

辦了兩場網上家長講座，講題分別為「從遊戲世界看『低頭族』」及「一個放鬆聲帶的管教法」；家長工作坊或活動如「黑暗中的對話」、「中醫按穴保健療法」、「花藝擺設興趣班」、「水仙花工作坊」、「和諧粉彩體驗工作坊」、「母親節禮品售賣」、「家教會義賣日」，所有出席家長均滿意講座內容及活動安排，認為能加強家校溝通，提升他們對培養學生正確價值觀的認知及策略。

乙、發展學生潛能，增強自信心及成就感

1. 構建學生發展藍圖

不同年級學生在成長及學習上均有獨特的需求。本年度經各級會議討論後已初步擬定中一至中四學生發展藍圖初稿，並按計劃由「班級經營委員會」討論，擬定以「品德培育」、「學習態度的培育」、「啟發學生潛能」和「生涯規劃」四個範疇顯現各級學生成長的需要。

2. 深化「啟發潛能教育」理念

「啟發潛能教育」認為所有學生都是有能力、有價值、有責任的，而學校教育便是協助他們開啟潛能，透過 5P，即政策(Policy)、地方(Place)、人物(People)、計劃(Program)及過程(Process)的運作及配合，提升成效。學校去年邀請了潛能教育學會顧問黃啟鴻博士到校主講「IE 5P 實踐及學校經驗分享」，幫助本校老師了解理念，由於受疫情影響，原定參觀活動將延後至明年舉行。

3. 提供多元化聯課活動

透過參與不同類型的課外活動，學生既能豐富學習經歷，亦能學會解難、協作、溝通等共通能力，從而建立自信心。因此，除正規課程外，本校亦著重以籌辦不同類型的活動來鼓勵學生發揮潛能及培育多元智能，並拓展平台，讓學生展現學習成果。

本校活動種類包括學術、服務、藝術、體育和興趣五項，表列如下：

多元化課外活動					
服務		**學術**	**藝術**	**體育**	**興趣**
領袖生	聖約翰救傷少青團	學生會幹事會	管樂團(木管組、敲擊組及銅管組)	田徑隊	園藝學會
小導師	資訊科技先鋒	學生會編委會	合唱團	長跑組	基督徒團契
圖書館管理員	英語大使	英文學會	戲劇學會	排球隊	棋藝學會
童軍	學生大使	數理學會	音樂及電影欣賞學會	籃球隊	日本文化學會
女童軍	禮堂影音先鋒	地理及環境教育學會		羽毛球隊	跆拳道興趣小組
公益少年團	網上電視台				
少年警訊					

學生所參與的活動將記錄在成績表上，而積極參與課外活動的同學亦會獲嘉許。除此之外，為拓展學生潛能，不同組別均推行各項活動如下：

A. 聯課活動組

i. 初中恆常訓練

學校鼓勵學生積極參與恆常訓練及活動，發展學生多元智能，培養他們獨立處事能力。按學校規定，低年級學生在初中階段至少參與一項恆常訓練，發展學生在體育、藝術和服務領域上的潛能，效果理想。恆常訓練本來安排在星期一至五放學後進行練習，惟本年因疫情影響，大部份訓練需暫停，待復課後符合防疫要求才能進行。

訓練時間	恆常訓練		
星期一	合唱團		
星期三	女童軍	合唱團	
星期五	戲劇學會		
星期六	童軍 聖約翰救傷隊 羽毛球	長笛班 管樂團 敲擊樂班	單簧管及薩克管班 高音銅管班 低音銅管班

ii. 多元智能活動日

恢復面授課堂後，學校及學會均盡力在防疫限制下為學生提供課外活動。今年八月中，聯課活動組成功籌辦了全校師生參與的「多元智能活動日」，共設 22 項活動供學生選擇及參與，其中 12 項屬校外活動，10 項屬校內活動，包括新增的咖啡拉花、攀石、「Wargame」 等等，為師生在疫情陰霾下提供一舒展身心及發展潛能的機會。活動當日氣氛良好，大部分活動導師質素相當高，同學大都投入活動，問卷調查亦顯示超過百分之八十五的學生認同活動有助他們發展潛能，而認同活動能讓他們體驗不同活動的經歷者更高達九成。

iii. 自我實踐獎勵計劃

計劃旨在鼓勵學生自覺及積極參與學校生活，發展自我潛能，以達全人教育的理想。學生需按自己的能力訂立具體及富挑戰性的目標，並立志於一年內完成。挑戰的目標分為三類：學業、課外活動及個人發展，鼓勵學生發揮不同方面的潛能，努力地向目標進發。

B. 學生會

學生會是極具代表性及民意基礎的學生組織。每年，學校特設學生會選舉日，全校學生均能以「一人一票」的方式直接選出代表他們的學生會。本年度學生會幹事會由「Caelus」當選，並成為學校與學生溝通的橋樑。學生會透過評議會收集同學意見，作出分析並向校方反映，讓校方更了解同學的意見。另外，學生會亦負上監察食物部及學校各項招標的責任，務求令學生事務合理地運作。活動方面，幹事會籌辦了多項活動，包括店舖優惠、射波比賽、估歌比賽、便服日及《鄭記歡樂全萬家》等等，在疫情中仍為同學帶來

多姿多采的校園生活。至於學生會編委會「Prism」則製作了學生報《蘊萃》，內容豐富，有新老師介紹、退休老師專訪、時事探究、好書分享、流行文化介紹等等，製作用心。

C. 制服團隊

i. 童軍

童軍教育是一種生活教育，透過團體活動及訓練、日常生活及接觸大自然的活動，培養學生的自信心、冒險精神、團體技能、領導才能及與人相處的技巧等等，以豐富正規課程。而本校童軍屬東九龍第四海童軍旅，是一支發展成熟的童軍隊伍，更於校外比賽屢獲佳績。此外，本校開設了深資童軍，供高年級學生及校友參加，讓他們可繼續享受童軍生活，亦讓他們可協助老師主領隊伍，帶領同學參與每年的恆常團體活動、服務及訓練課程，當中包括童軍禮儀、步操比賽、遠足活動、露營活動、先鋒工程活動、海外交流活動、龍舟比賽及獨木舟比賽等。待實體課恢復後，停運多時的實體集會重新舉行，團體在集會中增加團體遊戲，以建立成員之間的團隊精神，以及加強對童軍的歸屬感。此外，在暑假期間亦進行了「獨木橋」模型比賽、原野烹飪等活動，強化成員的童軍技能，豐富童軍生活的體驗。

ii. 女童軍

女童軍秉承女童軍的四大目標：服務、品格、技能及體能，藉著服務和參加活動發展同學品格，並提高她們獨立處事的能力及團隊精神。本學年女童軍隊參加「 女童軍『童』畫傳愛」、賣旗等活動，在疫情期間為社會作出一分貢獻。

iii. 聖約翰救傷少青團

聖約翰救傷隊少青團鄭植之混合見習支隊著重培養隊員的個人品格、責任感及勇於嘗試的精神。在長官的專業帶領下，學生於急救及步操知識、紀律操守、團隊精神、領導才能等各方面均有所得益。疫情期間，長官與隊員定期舉行視像聚會，透過視像，長官會教導隊員有關聖約翰救傷隊的歷史及一些基本的急救和家居護病知識，以保持團內成員的服務和基本素質。除此之外，透過視像中的遊戲維繫了隊員間的歸屬感，增強隊伍的凝聚力。全港復課後，團隊亦於暑假恢復實體集會，讓新舊隊員可以彼此認識，增進感情，並定期進行步操、急救及家居護病訓練，鞏固已有知識，培養各方面才能。

4. 表揚學生成就

1. 學術方面

為嘉許在學業上取得佳績的學生，學校辦學團體校董、鄉紳賢達及校友等等提供獎學金多達 23 項，而本年度學生得獎人次多達 203 人。除此之外，學校亦提供不同展示平台，讓學生的學習成果能展現人前，透過肯定他們的成就，從而強化學習動機。例如中文科每年均出版學生文集《木子集》，佳作共賞，分享學習成果。視覺藝術科在校內、外均開拓展出平台，以不同媒體展示作品：校內籌辦學生作品展覽會，在校園公開展出學生佳作逾八十多件；校外則參與「藝術畫廊」活動，在港鐵站展出中三及中四學生佳作，讓市民欣賞。

2. 活動方面

欣賞、鼓勵是推動學生積極參與活動，發展潛能的動力之一。學生在參與校內外活動得獎後，除在每月之早會頒獎禮中被表揚外，得獎資訊還會分別展示在學校電子板、宣傳海報及家校通訊上，讓全校師生及家長均可知道學生在活動取得之成就，增強他們的自信心及成就感。

5. 探索潛能，規劃人生

A. 升學及就業輔導組

生涯規劃對學生訂立目標，積極規劃人生十分重要。學生處於成長階段，對前程感到迷惘在所難免，故學校希望透過不同的活動，如提供升學及就業資料，安排職業輔導課、舉辦問答遊戲、學生性向測驗、升學及就業講座、分享會、工作坊、探訪參觀等，提升同學對升學及就業的認知，協助他們了解自身的能力，發展抱負，及早規劃未來發展路向。

另外，學校為了強化學生生涯規劃，故安排中五、中六學生每學年參與最少一次個人生涯規劃輔導，藉諮詢及個別輔導，引導學生規劃未來發展路向，其中中六學生態度積極，逾七成認同有關生涯規劃的活動對他們認識升學、就業、個人興趣和能力，以及建立目標等方面均有幫助。

B. 融合教育組

學校融合教育組為有特殊學習需要的學生及其家長提供生涯規劃支援，以協助學生訂立個人目標、發揮潛能。本年度，融合教育組成功完成中三及中六兩級生涯規劃小組活動，協助學生在升學或就業的岔路上找到適合自己修讀的科目、個人目標及出路等等。另外，家長教育同樣重要，該組舉辦了主題為「SEN 青少年的生涯規劃—出路與選擇」的講座，讓家長了解自己的角色，給予適時的支援予子女，並提供各種課程、升學途徑及社會資源資訊，供家長及學生參考。

(六) 學生表現

2022 年香港中學文憑試，本校同學表現令人滿意。在 17 科次中，以科目計，取得第二級/達標或以上之平均合格率為 83.4%。中國歷史科、歷史科、數學延伸部分(代數與微積分)、物理科、視覺藝術科、幼兒教育科、運動及體適能教練科及西式食品製作科所達到第二級/達標或以上之百分率為 100%。而經濟科達到第二級/達標或以上之百分率為 80%以上。本校共 9 科次所達到第二級/達標或以上之百分率達 80%以上。本校會繼續秉承過往的傳統，致力改善教學工作，讓學生在公開試取得佳績。

新界西貢坑口區鄭植之中學
2021-2022 年度校外比賽獲獎紀錄

音樂

比賽	獲獎項目及同學/組別
第七十四屆 香港學校音樂節	中音薩克斯管獨奏 中學 初級組 銀獎 5B 羅景超
聯校音樂大賽 2022	中學木管樂（色士風）獨奏--演奏組 金獎 4D 洪泳琳

朗誦

比賽	獲獎項目及同學/組別
第七十三屆 香港學校朗誦節	中文獨誦(粵語)優良獎狀: 1D 甘卓令 2A 鄭朗晴 2A 梁曦蕎 3B 江嘉希 中文獨誦(粵語)良好獎狀: 1A 陳籽羽 3B 黃禮然 中文獨誦(普通話)優良獎狀: 2A 鄭朗晴 3A 曾梓茹 3A 鍾香麗 3B 吳咏琼 中文獨誦(普通話)良好獎狀: 1C 石明珠 英文獨誦第三名: 1A 黎宥言 英文獨誦(優良)獎狀: 2A 劉穎言 2A 蘇菲 2A 李澔誠 3A 雲美 3A 王芷烯 3A 丘樂琳 5D 王珮芳 英文獨誦(良好)獎狀: 3A 成懿

體育(隊制)

比賽	獲獎項目及同學/組別
學界羽毛球比賽	男子丙組團體賽八強：2B 周裕超 2D 徐梓朗 2D 雷俊軒 1B 林嘉偉 1B 胡子駿 女子乙組團體賽八強：4C 陳珵 3A 邱樂琳 3A 成懿 3B 黃彥婷

體育(個人)

獲獎同學	比賽及獲獎項目
1A 高靖文	香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會中學校際游泳比賽 男子丙組50米蛙泳 亞軍
2B 蒲映潼	香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會中學校際游泳比賽 女子丙組200米個人四式 季軍
4C 陳珵	香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會中學校際游泳比賽 女子乙組50米蛙泳 亞軍
4C 陳珵	學界田徑比賽 女子乙組跳高 殿軍 女子乙組400米 第五名
4D 李彥朗	學界田徑比賽 男子甲組800米 第五名
3D 曾天朗	學界田徑比賽 男子乙組鉛球 殿軍 男子乙組鐵餅 第五名
3C 鄭明敏	學界田徑比賽 女子乙組鉛球 第七名 女子乙組鐵餅 季軍
2A 陳穎喬	學界田徑比賽 女子丙組鉛球 殿軍
1D 梁芷悠	學界田徑比賽 女子丙組跳高 第七名

其他

比賽	獲獎項目及同學/組別
「資優教育基金」校外進階學習課程	優秀論文獎銀獎，優秀模型船銀獎及最受歡迎展覽閣銅獎: 4D 劉綽瑤 5D 王珮芳
文學之星中國中學生作文大賽	香港賽區銅獎及三等獎: 6C 陳天欣

比賽	獲獎項目及同學/組別
文學之星中國中學生作文大賽	香港賽區優異獎: 2B 李光晞 3A 曾梓茹 4C 楊曉晴 5A 關富麗 6D 陳道德
智愛中文平台優秀學員獎狀	1D 陳彤 2A 賴思雅 2A 林良智 2A 李鈞楊 2A 申屠展順 3A 鍾香麗 3A 陳俊穎 3A 袁嘉航 4C 黃昱翔 5A 梁荔瑩
智愛中文平台最佳進步獎狀	2A 林愷晴
「校園KOL」訓練計劃 2021/22年度	表現卓越學員獎狀 F3A 曾梓茹 F.3B 吳咏琼 F.4A 朱煒媛 F.4B 蔡恩盈 F.2B 羅雋心 F.2B 李光晞 F.2A 廖咏怡 F.3A 李儆遙 F.3B 蘇莎 F.3A 陳智彤
	3A 曾梓茹 3B 吳咏琼「社區攝影片拍攝」亞軍 4A 朱煒媛 4B 蔡恩盈「社區美食食評」網絡人氣大獎
英才盃-STEM教育挑戰賽	優異獎: 2A 劉浠桐 5A關富麗 5D施清凱
西貢社區中心〔畫出愛心！旗紙設計大賽〕	優異獎: 5D 麥寶恩
「篇篇流螢」網上閱讀平台比賽	閱讀金獎: 3A 温希琳 3A 李儆遙 3A 袁嘉航 閱讀銅獎: 2B 鄭文媛 優秀獎: 3B 蘇嬋婷 3A 曾梓茹 1D 甘卓令 2B 嚴欣祈 1D 陳彤 2B 黎晉澄
泰山公德會「孝道之星」表揚活動	「孝道之星」: 4C 黃昱翔
青苗學界進步獎	2A 陳穎喬 2B 王芷妍 2C 余施頴 3D 黃錦澤 4A 黃國昌 4A 黎藹樂 5A 陳仲言 6A 余俊皓
香港科技大學足球機械人設計與科技比賽 2022	獎項: 金獎 (包括獎盃及證書) 黎宥言 1A 李逸森 1B 劉浠桐 2A 周裕超 2B 曾柏燊 3A 鄭紋 3B
「品書會友」聯校閱讀報告大賽 2022	初級組 優異獎 3B 林雲信，3B 衛佩鈞 亞軍: 3B 陳樂衡 高組組優異獎 4B 陳泓曆
My Stage 邁向銀禧時裝設計比賽 2022 年	優秀獎 4A 張津楠

CHENG CHEK CHEE SECONDARY SCHOOL OF SAI KUNG & HANG HAU DISTRICT, N.T.

2021/22 Financial Summary 財務報告

	Income $		Expenditure $	
Balance b/f (Government Funds & School Funds) 承上結餘（政府及學校基金）		9,781,146.89		
I. Government Fund 政府基金				
1. School Specific Grants 學校特定津貼				
- Administration Grant 行政津貼	3,898,044.00		4,071,934.00	
- Air-Conditioning Grant 空調設備津貼	552,117.00		422,259.90	
- Composite Information Technology Grant 綜合資訊科技津貼	564,088.00		743,735.91	
- Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼	642,934.00		848,750.52	
- SB Support Scheme for Newly Arrived Children新來港學童支援計劃津貼	-		-	
Sub-total 小結：		5,657,183.00		6,086,680.33
2. Non-School Specific Grants 非學校特定津貼				
- Baseline Reference 基線指標	1,920,548.96		1,666,753.38	
Sub-total 小結：		1,920,548.96		1,666,753.38
3. Teacher Relief Grant 整合代課教師津貼	237,856.50		300,999.81	
4. Committee on Home-Sch.Co-operation Proj. 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	19,200.00		16,130.00	
5. School Executive Officer Grant 學校行政主任津貼	540,268.60		514,921.00	
Sub-total 小結：		797,325.10		832,050.81
II. School Funds 學校津貼				
- Tong Fai 堂費	89,760.00		39,980.50	
- Donation 捐款	518,336.70		424,353.00	
- Tuckshop rental 小食部租金收入	110,000.00		89,275.00	
Sub-total 小結：		718,096.70		553,608.50
Grand Total for current year 本年度總結:		9,093,153.76		9,139,093.02
Total Surplus/(Deficit) for 2021/22 school year 2021/22 學年總盈餘/(赤字)*		(45,939.26)		
Accumulated Surplus as at the end of 2021/22 school year 2021/22學年完結總盈餘		9,735,207.63		

*Data may be adjusted subject to the auditor's instruction

運用 2021/2022「學校發展津貼」(CEG) 周年報告

學校：新界西貢坑口區鄭植之中學
開辦班級數目：24

項目	關注重點	推行計劃	時間	成效評估	總數
1. 課程發展	鼓勵教師運用資訊科技教學及優化課程	僱用一名教學助理，負責： 1. 協助老師預備資訊科技教材 2. 協助老師推行資訊科技聯課活動（如網上電視台、多媒體室當值工作等） 3. 設計及編輯學校網頁、刊物等工作	1.9.2021 至 31.8.2022	1. 協助學校更新學校網頁，定期加入學校最新消息，並讓家長在網上獲得學校資訊，如下載學校通告。透過網上相片集，收錄學校活動相片及得獎消息，讓家長及校外人士了解本校學生在校的情況。使學校網頁成為一個有系統及易於使用網頁，也提供一個可供發展的教學平台。 2. 協助老師製作影片及資訊科技教材，方便老師運用資訊科技教學。 3. 資訊科技器材能有系統地存放及借還。	**$236,785.49**
2. 課程發展	減輕老師非教學工作。支援、發展高中其他學習經歷及協助老師處理高中教材、支援教師進行專業發展活動	僱用三名教學助理/活動助理，支援老師進行校本評核、籌辦高中其他學習經歷、協助老師整理高中課程筆記、教材及協助學校和老師推行學校自評工作，以求改善教育質素。	1.9.2021 至 31.8.2022	能減輕老師以下各項的工作量，包括： a. 帶隊出賽 b. 安排參觀 c. 帶領興趣小組 d. 籌辦營會 e. 預備教材 f. 協助學校、科組及老師進行自評工作 g. 擴闊高中同學之其他學習經歷 h. 高中課程得以實施及優化 i. 代課、書寫會議紀錄	**$611,965.03**
				總數	**$848,750.52**

運用 2021/2022「生涯規劃津貼」報告書

學校：新界西貢坑口區鄭植之中學
學年：2021/2022

目標	策略	成效評估	CLP 撥款	成功因素或未能達標的原因
增加升學及就業輔導組老師的能量，以應付升學及就業輔導的工作	聘請一位全職升學及就業輔導副教師及一位升學及就業輔導導師，協助推行升學及就業輔導組工作，如教材製作、安排活動、講座、探訪，課堂資料，並協助選購及統籌課後升學及就業活動小組	升學及就業輔導組老師能騰出空間，應付生涯規劃輔導的工作。會透過升學及就業輔導老師的回應以檢視。	升學及就業輔導副教師及升學及就業輔導導師一年薪酬連強積金$537561	所有老師在回饋中認為副教師及導師十分有效地幫助本組的工作。
提升同學對自我的認識，並增加升學及就業的認知	1. 中五及中六同學進行網上性向測驗	所有中五及中六同學能從測驗中了解自己的職業性向，會收集同學的回應表作評估。	/	今年由於 clap 的系統較遲回復，以致未能與中五及中六同學作有系統的測驗。但在輔導過程中，會做 holland 的簡單版職業性向測試。由於上述情況，未能作出有效的評估。
	2. 強化中五及中六生涯規劃輔導（小組或個人）	成功為每位中五及中六同學提供最少一次個人或小組輔導，會透過統計同學的出席及參考同學的回應表作評估。	/	所有中五及中六同學均參與個人輔導，態度積極。70%或以上受訪者就有關中六所調查的項目均表示有少許或以上幫忙。但由於中五的輔導較預期略遲，目前有幾位同學尚未完成，故此未能進行全面評估。

	3. 外購專業服務 （中一至中六級）	專業服務能提升同學對自我的認識及對升學及就業的認知，透過同學的回應作評估。	$16200	由於所舉辦的項目與同學有切身關係，同學均能積極投入，惟受疫情影響，令部分活動不得以取消。
	4. 預備升學及就業輔導課購買教材（中一至中六級）	同學表示能從升學及就業輔導課得益，透過同學及老師運用後的回應作評估。	$6700	除了本組老師外，還會接納其他老師及同學的意見，作為日後選定購買教材的準則。
	5. 配合同學的不同需要，為同學提供多元化的升學及就業活動： 工作探訪計劃（中一至中六級） 職業遊戲坊（中一至中三級） 職業探索講座（中四至中六級） 工作體驗計劃（中五及中六級） 商校計劃（中四至中六級） 其他全校性活動： 展覽、電影、遊戲、問答比賽、圖書推介、校友分享、壁佈設計、個人輔導、師友計劃、升學及就業通訊及職業巡禮	同學能從各項活動提升對自我的認知和了解升學及就業的現狀，透過同學的回應表作評估。	$10240.71	由於所舉辦的項目與同學有切身關係，同學均能積極投入，惟部份因受疫情影響，令部分活動不得已取消。
提升升學及就業輔導組老師的專業知識	6. 教師專業發展：參加及舉辦工作坊、師資培訓	加強升學及就業輔導組老師的培訓，會向升學及就業輔導組老師收集資訊及意見。	/	老師在出席培訓活動後，都會將資訊與其他組員分享，豐富全體成員的專業知識。。

總額：$ 570701.71

運用「中學學習支援津貼」(LSGSS)周年報告

學校：　**新界西貢坑口區鄭植之中學**

學年：　2021/2022

項目	關注重點	工作	預期好處	時間	計劃支出總額	實際支出 *(括號內是未支出金額)*
1	為有特殊教育需要的學生提供適切的照顧	向社福機構邀標，**外購融合教育輔導服務**，包括提供兩位駐校融合教育社工，主要負責行為及情緒問題輔導工作、執行個人學習計劃、生涯規劃、學習支援、提供課後支援小組、推動校園共融文化、文書及行政工作 聘請一位全職**融合教育活動助理**，主要負責協助活動運作、監察外購課後學習小組運作、考試安排及軟件操作訓練、朋輩小組計劃、文書及行政工作	協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要學生提供優良輔導服務	09/2021 至 08/2022	1,200,000	1,190,140
2	1. 為有特殊教育需要(言語障礙、讀寫障礙、專注力不足/過度活躍症類別)的學生提供「增補」輔導	1. 分別外購專業服務給相關類別的學生(包括:言語治療、初中中文班、初中英文班、高中通識班、高中中/ 英文班等)	改善有關學生在學業及社交的情況 *初中　中　10000　x3* *L. S.　12000　x2* *S. T.　70000*	09/2021 至 07/2022	164,000	50,500

	2. 為有精神健康問題需要的學生提供輔導	2. 外購有關專業服務及跟進	*精神健康小組 $20000*			
3	扶助獎勵計劃 (包括個人學習計劃的社交技巧訓練；專注力不足/過度活躍症學生的行為改善獎勵；課後學習小組、個人學業計劃；伴讀計劃等) 及其他融合教育類別的學生獎勵活動	購買融合教育學生學習 / 行為改善獎勵計劃的物資 (正面強化物 Positive Reinforcer)	提升有特殊教育需要學生的社交技巧、學習動機和參與程度	09/2021 至 06/2022	1,000	0
4	強化老師對融合教育的認識	1. 舉辦教師發展培訓(工作坊)	培訓老師處理融合教育學生的技巧、增強教師的專業能力	09/2021 至 08/2022	1,000	0
		2. 購買融合教育書籍/ 訓練/ 輔助/輔導的工具/ 光碟資源套/ 教材	提供參考資料及教材，以便融合教育工作人員編寫教案和訓練計畫	09/2021 至 08/2022	2,000	0
5	1. 培養學生有融合/ 和諧校園理念	1. 舉辦學生講座	推動同學接納有特殊教育需要學生	09/2021 至 08/2022	8,000	0
		2. 攤位小組活動日/暑期研習班				

	2. 推行朋輩共融輔導計劃	3. YES, I CAN！共融成長小組活動	透過活動平台，增加同學與有特殊教育需要學生的接觸機會，提高同學接納有特殊教育需要學生及提升有特殊教育需要學生的正面形象；	09/2021 至 08/2022	8,000	0
6	增強學校與融合教育學生的家長的聯繫 / 合作	舉辦家長會/講座/家長小組	建立與家長分享的平台，有助校方 / 家長更全面了解融合教育學生的需要	09/2021 至 08/2022	500	0
7	為有特殊教育需要的學生提供合適的器材	購買讀屏軟件/電腦及週邊器材	促進有特殊教育需要學生(例如：讀寫障礙)的學習及考核調適	09/2021 至 08/2022	1,500	0
8	推廣「接納他人、和諧校園」的主題訊息	製作主題式展板	有助推行校園融合教育文化	09/2021 至 08/2022	300	0
				預算總額: $ 1,386,300.00		實際支出: $ 1,240,640.00

新界西貢坑口區鄭植之中學

全方位學習津貼(LWLG) 運用報告 2021 - 2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	項目	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）受惠學生人數	監察／評估方法	預算開支（$）	實際開支
第 1 項		舉辦／參加全方位學習活動						
1.1		在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）						
企業、會計與財務理論	LG1	京都學營商 (如疫情嚴峻，將改為澳門作考察地點)	實地考察	5-6 月	F.4, F.5	學生作品	HK$200,000.00	HK$0.00
教務組	LG1	多元智能記憶力訓 I 練課程（第一天:初中同學進入禮堂聽講座，高中同學留在課室出席工作坊；第二天：高中同學進入禮堂聽講座-初中同學留在課室出席工作坊）	以有趣的方法幫助學生掌握有效的記憶法，提升邏輯思維和專注力，開啟其多元智能'並啟發大腦潛能'促進學習效能	兩個週會	全校學生	教務組會議	HK$50,000.00	HK$48,000.00
生物	LG1	公共衛生（細菌研究） (Hygiene monitoring test kit for surface）	讓同學了解環境中的細菌含量	4 月	F.3 (~120 人)	會議上檢討	HK$2,500.00	HK$2,150.00

	LG2	F.4 濕地公園觀鳥	全方位學習，增加對大自然的興趣及知識	1 月	F.4 (~50 人)	會議上檢討	HK$4,500.00	HK$1,750.00
	LG3	F.5 生物科野外考察	全方位學習，增加對大自然的興趣及知識	1 月	F.5 (~30 人)	會議上檢討	HK$3,000.00	HK$1,030.00
	LG4	運動時的生理變化	讓同學學習運動時的生理變化	4 月	F.5 (~30 人)	會議上檢討	HK$10,000.00	HK$4,357.22
	LG5	F.6 生物科技實驗（聚合酶鏈反應及凝膠電泳所需用品）	讓同學學習生物科技實驗的技巧	11 月	F.6 (~50 人)	會議上檢討	HK$1,500.00	HK$1,260.00
化學	LG1	參觀化學有關機構	提升學習動機和興趣	4 月	F.4, F.5	會議上檢討	HK$3,600.00	HK$0.00
中國歷史	LG1	初中「篇篇流螢」網上閱讀比賽	提升學習趣味	10-11 月	F.1	學生表現	HK$1,500.00	HK$1,500.00
	LG2	中三級歷史人物模仿或短劇比賽	增潤課外知識、提升學習興趣及創意	3-5 月	F.3	學生表現	HK$1,000.00	HK$0.00
	LG3	中四及中五本地考察	增潤課外知識、提升學習興趣	3-4 月	~25 人	學生表現	HK$3,000.00	HK$3,000.00
	LG4	中四、中五、中六本地參觀	增廣見聞及提升學習趣味	10-11 月	~35 人	學生作品	HK$2,500.00	HK$0.00
中文	LG1	美化木子集	提升木子集質量	全年	全校	科務會議檢討	HK$5,000.00	HK$1,300.00

	LG2	年度作家講員費	推廣學校閱讀風氣	11 月	F.3 - F.6	科務會議檢討	HK$1,200.00	HK$1,200.00
	LG3	年度作家閱讀報告(比賽獎品)初中	推廣閱讀風氣	6 月	F.1 - F.3	科務會議檢討	HK$300.00	HK$300.00
	LG4	年度作家閱讀報告(比賽獎品)高中	推廣閱讀風氣	6 月	F.4 - F.6	科務會議檢討	HK$300.00	HK$300.00
經濟	LG1	京都學營商 (如疫情嚴峻，將改為澳門作考察地點)	實地考察	2022 年 5-6 月	中四及中五	學生作品	HK$350,000.00	HK$0.00
	LG2	參觀金管局	增加對香港經濟的認識	待定	F.4, F.5 (70 人)	會議上檢討	HK$2,500.00	HK$0.00
地理	LG1	韓國:生態環保行 (若疫情嚴峻，本科會更改行程到澳門或取消考察洽活動)	配合課程學習	4 月-6 月	中四及中五	會議上檢討	HK$200,000.00	HK$0.00
地理	LG2	海下考察	認識香港海岸及珊瑚分布	3-7 月	40 人	會議上檢討	HK$8,000.00	HK$8,000.00
	LG3	東壩考察	認識香港地質公園	3-7 月	40 人	會議上檢討	HK$4,000.00	HK$3,200.00
歷史	LG1	中一至中三參觀活動	回應重點視學	待定	F.1 - F.3	會議上檢討	HK$8,000.00	HK$1,800.00
	LG2	中四參觀活動	擴闊視野	待定	F.4	會議上檢討	HK$4,000.00	HK$0.00
	LG3	中二參觀活動	擴闊視野	待定	F.5 - F.6	會議上檢討	HK$4,500.00	HK$4,500.00
通識教育科	LG1	主題講座	提升同學對待定課題的學習興趣	暫定 22 年 4-5 月	中二、中四及中五/約 300 人	科組會議上檢討	HK$2,500.00	HK$0.00
數學	LG1	數學比賽 - 中一級	提升學習動機和興趣	4 月	F.1	會議上檢討	HK$300.00	HK$0.00

	LG2	數學比賽 - 中二級	提升學習動機和興趣	4 月	F.2	會議上檢討	HK$300.00	HK$0.00
	LG3	數學比賽 - 中三級	提升學習動機和興趣	4 月	F.3	會議上檢討	HK$300.00	HK$0.00
	LG4	數學能力大比拼 (F.1-6)上學期	提升學習動機和興趣	10 月	F.1 - F.6	會議上檢討	HK$600.00	HK$600.00
	LG5	數學能力大比拼 (F.1-5)下學期	提升學習動機和興趣	2 月	F.1 - F.5	會議上檢討	HK$600.00	HK$450.00
PE	LG1	新興運動體驗課程	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$2,000.00	HK$0.00
	LG2	參觀體育學院及本地大學	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$3,000.00	HK$0.00
	LG3	至 FIT 男女體能挑戰賽	提升學習效能	全年	全校	會議上檢討	HK$8,000.00	HK$4,362.00
	LG4	一人一馬拉松計劃	提升學習效能	全年	全校	會議上檢討	HK$40,000.00	HK$30,000.00
	LG5	跳繩計劃	提升學習效能	全年	全校	會議上檢討	HK$20,000.00	HK$10,000.00
物理	LG1	中四物理活動 - 校園物理大比拼	提升學習動機和興趣	4-5 月	F.4	會議上檢討	HK$1,000.00	HK$0.00
	LG2	海洋公園物理之旅	提升學習動機和興趣	2 月	F.5	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$0.00
	LG3	可觀天文活動	提升學習動機和興趣	12 月	30 人(F.6)	會議上檢討	HK$3,000.00	HK$0.00
科學	LG1	中一全方位活動日- 參觀科學館	提升學習動機和興趣	2021 年 11 月	F.1	會議上檢討	HK$3,000.00	HK$0.00

	LG2	中二全方位活動日 - 參觀太空館	提升學習動機和興趣	2022 年 3 月	F.2	會議上檢討	HK$3,000.00	HK$0.00
	LG3	中一全級活動 - 魚菜共生計劃	提升學習動機和興趣	全年	F.1	會議上檢討	HK$1,000.00	HK$0.00
	LG4	中二全級 STEAM 比賽	提升學習動機和興趣	2022 年 4 月	F.2	會議上檢討	HK$25,000.00	HK$24,365.00
	LG5	中一全級 STEAM 活動	提升學習動機和興趣	2022 年 4 月	F.1	會議上檢討	HK$20,000.00	HK$0.00
	LG6	科學科比賽-進度性評估獎及最佳小隊獎	提升學習動機和興趣	全年	F.1-F.2	會議上檢討	HK$5,760.00	HK$0.00
STEAM Comm	LG1	籌辦校內 STEAM 相關的活動及比賽	豐富的學習經歷，促進全人發展，拓寬視野	全年	全校	會議上檢討	HK$15,000.00	HK$0.00
	LG2	參加校外 STEAM 相關的活動及比賽	豐富的學習經歷，促進全人發展，拓寬視野	全年	全校	會議上檢討	HK$15,000.00	HK$1,767.49
STEAM Project	LG1	「我與大自然」	延展學生學習經歷	6 月	初中	會議上檢討	HK$7,000.00	HK$0.00
視覺藝術	LG1	參觀藝術館	參觀展覽，了解多元藝術，擴濶視野	2022 年 4 月	F.5	同學撰寫活動報告	HK$1,000.00	HK$0.00
	LG2	參觀 M+	參觀展覽，了解多元藝術，擴濶視野	2022 年 7 月	F.5	同學撰寫活動報告	HK$1,000.00	HK$0.00

	LG3	藝術講座	透過講座，讓同學了解永續藝術對整體經濟的幫助	2022 年 7 月	F.1 - F.2	成功籌辦	HK$2,500.00	HK$2,500.00
	LG4	參觀 M＋博物館	藝術賞析	2022 年 5 月或以前	中四視藝選修班	反思工作紙	HK$700.00	HK$620.00
1.2		按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）						
CCAC (學會)	LG1	校際朗誦節及音樂節年費及報名費	促進全人發展	10-3 月	全校	會議上檢討	HK$8,000.00	HK$3,790.00
	LG2	學會活動資助	促進全人發展	全年	全校	會議上檢討	HK$10,000.00	HK$3,855.10
	LG3	領袖訓練計劃（高中）-訓練及營費資助	促進全人發展	10-1 月	F.4, F.5	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$3,000.00
	LG4	多元智能活動日物資	促進全人發展	6-7 月	F.1 - F.5	會議上檢討	HK$18,000.00	HK$1,762.00
	LG5	多元智能活動日 - 外聘導師費	促進全人發展	6-7 月	F.1 - F.5	會議上檢討	HK$72,000.00	HK$62,704.00
CCAC (學會)	LG7	海洋公園全方位學習之旅門票	了解生態保育	21.1.22	F.1-F.3	會議上檢討	HK$18,000.00	HK$0.00
	LG8	海洋公園全方位學習之旅交通費 (學校到樂園往返旅遊巴)	了解生態保育	21.1.22	F.1-F.3	會議上檢討	HK$2,000.00	HK$0.00
	LG9	海洋公園全方位學習之旅 (團體活動保險)	了解生態保育	21.1.22	F.1-F.3	會議上檢討	HK$6,000.00	HK$0.00
	LG10	迪士尼樂園探索之旅門票	了解世界多元文化	21.1.22	F.4-F.6	會議上檢討	HK$48,000.00	HK$31,760.00
	LG11	迪士尼樂園探索之旅交通費 (學校到樂園往返旅遊巴)	了解世界多元文化	21.1.22	F.4-F.6	會議上檢討	HK$12,000.00	HK$0.00

	LG12	迪士尼樂園探索之旅門票 (團體活動保險)	了解世界多元文化	21.1.22	F.4-F.6	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$501.00
CCAC (學生會)	LG1	評議會會章	議員身份象徵	全年	F.1 - F.6(40)	完成整年評議會會議	HK$2,000.00	HK$2,000.00
	LG2	學生會幹事會會章	幹事身份象徵	全年	F.4 - F.5(40)	完成整年學生會活動	HK$2,000.00	HK$1,996.00
	LG3	閃避球及計分牌	舉行及完成比賽	22 年 2-4 月	F.1 - F.5	完成比賽	HK$700.00	HK$634.00
輔導組	LG1	成長小組	促進全人發展	9 月 – 6 月	中二、中三 （約 20 人）	會議上檢討	HK$7,000.00	HK$680.00
	LG2	小導師計劃 -小導師訓練及營會 -小組活動及營會	促進全人發展	9 月 – 6 月	中一（約 16-20 人） 中四至中五 （約 20 人)	會議上檢討	HK$10,000.00	HK$4,600.00
	LG3	性教育工作坊/活動 -分級或入班進行	性教育	9 月 – 6 月	全校	會議上檢討	HK$15,000.00	HK$5,720.00
	LG4	學生成長專題講座	促進全人發展	9 月 – 6 月	全校	會議上檢討	HK$4,000.00	HK$0.00
	LG5	正向先鋒計劃	促進全人發展	9 月 – 6 月	初中 (約 10 人）	會議上檢討	HK$2,000.00	HK$403.00
訓導組	LG1	週會講座	促進全人發展，拓寬視野	2022 年 4 月	F.1 - F.5	會議上檢討	HK$700.00	HK$0.00

	LG2	中三全級訓輔同樂日	促進全人發展，拓寬視野	2021 年 10 月	F.3	會議上檢討	HK$6,000.00	HK$5,000.00
	LG3	中四全級訓輔同樂日	促進全人發展，拓寬視野	2021 年 11 月	F.4	會議上檢討	HK$6,000.00	HK$5,000.00
	LG4	全方位學習活動	促進全人發展，拓寬視野	2022 年 4 月	F.3/F.4	會議上檢討	HK$2,500.00	HK$0.00
	LG5	領袖生訓練活動	促進全人發展，拓寬視野	2021 年 12 月	F.2 - F.5	會議上檢討	HK$12,000.00	HK$9,780.00
資訊科技組	LG1	AI 編程基礎課程	讓學生認識基本的編程邏輯概念以及讓學生體驗 AI 的應用	4-5 月	F1-F5	資訊科技組會負責舉辦活動及邀請同學參與	HK$48,000.00	HK$0.00
MCE (德育及公民教育)	LG1	公民教育	促進全人發展	待定	全校	會議上檢討	HK$4,000.00	HK$0.00
	LG2	德育教育	促進全人發展	待定	全校	會議上檢討	HK$7,000.00	HK$0.00
	LG3	其他	促進全人發展	待定	全校	會議上檢討	HK$506.00	HK$0.00
音樂	LG1	聯校音樂大賽報名費	促進全人發展	2-4 月	全校	會議上檢討	HK$3,000.00	HK$0.00
	LG2	合唱團管樂團比賽用旅遊巴	促進全人發展	全年	全校	會議上檢討	HK$5,600.00	HK$0.00
OLE	LG1	觀賞戲劇	促進全人發展	待定	待定	會議上檢討	HK$4,000.00	HK$0.00
	LG2	服務學習	促進全人發展	待定	F.4	會議上檢討	HK$24,000.00	HK$0.00
	LG3	無伴奏合唱工作坊	促進全人發展	待定	待定	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$0.00
	LG4	其他學習經歷	促進全人發展	待定	全校	會議上檢討	HK$15,000.00	HK$0.00
學習行動組	LG1	中一迎新活動	幫助中一新生適應校園生活	2022 年 7 月	F.1	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$0.00

	LG2	中一同樂日	增加同學間的凝聚力，增進師生關係	待定	F.1	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$5,000.00
	LG3	中二同樂日	增加同學間的凝聚力，增進師生關係	待定	F.2	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$0.00
PE	LG6	學體會會費	讓學生獲得更豐富的學習經歷	全年	全校	會議上檢討	HK$300.00	HK$300.00
	LG7	學界運動員証	讓學生獲得更豐富的學習經歷	全年	全校	會議上檢討	HK$2,800.00	HK$824.00
	LG8	學界比賽報名費	讓學生獲得更豐富的學習經歷	全年	全校	會議上檢討	HK$13,000.00	HK$4,680.00
	LG9	學界比賽旅遊巴車費	讓學生獲得更豐富的學習經歷	全年	全校	會議上檢討	HK$15,000.00	HK$4,030.00
	LG10	班際球類比賽獎牌	讓學生獲得更豐富的學習經歷	全年	全校	會議上檢討	HK$3,500.00	HK$3,492.00
	LG11	公開比賽報名費	讓學生獲得更豐富的學習經歷	全年	全校	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$750.00
	LG12	校外訓練（場地租用費)	讓學生獲得更豐富的學習經歷	全年	全校	會議上檢討	HK$4,000.00	HK$1,955.00
	LG13	校外訓練（田總運動員証註冊費）	讓學生獲得更豐富的學習經歷	全年	全校	會議上檢討	HK$2,400.00	HK$0.00
	LG14	校隊訓練（教練費）	讓學生獲得更豐富的學習經歷	全年	全校	會議上檢討	HK$50,000.00	HK$49,900.00
	LG15	校隊訓練（訓練營）	讓學生獲得更豐富的學習經歷	12 月	全校	會議上檢討	HK$8,000.00	HK$0.00

試後活動	LG1	試後活動 - 講座或活動經費	促進全人發展，拓寬視野	2022 年 6-7 月	F.1 - F.5	提供相片作評估資料	HK$3,000.00	HK$792.00
學習及活動週 (試後活動)	LG2	中文科試後活動	校友分享傳訊工作	7/7/2022	F.1-F.5	會議上檢討	HK$1,200.00	HK$1,200.00
	LG3	中國歷史科試後活動	校友分享，鼓勵學生追尋夢想	8/7/2022	F.1-F.5	會議上檢討	HK$1,200.00	HK$1,200.00
	LG4	化學科試後活動	體藝活動欣賞	4/7/2022	F.1-F.2	會議上檢討	HK$1,400.00	HK$1,400.00
	LG5	學生福利組試後活動	導盲犬服務講座	29/6/2022	F.1-F.2	會議上檢討	HK$1,000.00	HK$0.00
Scouts	LG1	制服團隊活動-聖誕露營	購買活動物資、支付營費	12 月	F.1 - F.6	會議上檢討	HK$4,000.00	HK$0.00
	LG2	制服團隊活動-暑假露營	購買活動物資、支付營費	7 月	F.1 - F.6	會議上檢討	HK$8,000.00	HK$0.00
	LG3	制服團隊活動-童軍露營比賽	購買活動物資	10 月	F.1 - F.6	會議上檢討	HK$8,500.00	HK$0.00
	LG4	體藝發展-校際獨木舟比賽 2020	訓練及比賽費用	2 月	F.1 - F.6	會議上檢討	HK$6,000.00	HK$0.00
	LG5	體藝發展-百仁基金第 11 屆香港學界龍舟比錦標賽	訓練及比賽費用	4 月	F.1 - F.6	會議上檢討	HK$6,000.00	HK$0.00
	LG6	制服團隊活動-定向訓練	支付課程費用	2 月	F.1 - F.6	會議上檢討	HK$1,500.00	HK$0.00
St. John	LG1	暑期訓練營	讓學員及隊員進行急救步操訓練	22 年 8 月 13-15 日	F.1 - F.6	由支隊長官評核	HK$3,000.00	HK$0.00
	LG2	隊際比賽	在比賽中獲取經驗	22 年 8 月	F.1 - F.6	由機構評核	HK$600.00	HK$0.00
	LG3	聯隊活動日	與其他支隊進行交流	22 年 8 月 21 日	F.1 - F.6	由機構評核	HK$500.00	HK$0.00
	LG4	社區服務日	培養學員對社會的關懷	22 年 4 月 16 日	F.1 - F.6	由支隊長官評核	HK$800.00	HK$0.00

	LG5	領導訓練日	培養學員的領導才能	22 年 7 月 31 日	F.3 - F.6	由支隊長官評核	HK$400.00	HK$0.00
跆拳道	LG1	校外場地租用費	促進全人發展	全年	部分同學	會議上檢討	HK$1,000.00	HK$0.00
	LG2	跆拳道校外比賽	促進全人發展	全年	部分同學	會議上檢討	HK$2,000.00	HK$0.00
	LG3	跆拳道學界比賽	促進全人發展	全年	部分同學	會議上檢討	HK$1,000.00	HK$0.00
	LG4	教練費用	促進全人發展	全年	部分同學	會議上檢討	HK$25,000.00	HK$0.00
	LG5	跆拳道制服	促進全人發展	全年	部分同學	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$0.00
1.3		舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野						
境外遊	LG1	布里斯班探索之旅(2021-2022)	1. 在澳洲修讀英語課程，提升學生英語能力 2. 入住澳洲寄宿家庭，讓學生體驗當地居民的生活 3. 讓學生了解澳洲土著的藝術及文化 4. 讓學生認識澳洲的生態地理及海洋生物	預計 2022 年 4 月	20 人	境外遊小組會議	HK$422,000.00	HK$0.00
PE	LG16	田徑隊台灣境外訓練團	擴闊學生視野	7/8 月	全校	會議上檢討	HK$162,500.00	HK$0.00
視覺藝術	LG5	校園寫生比賽	加強學生對學校的歸屬感，用航拍機觀察欣賞校園美景，之後進行寫生創作	2022 年 3 月	全校	設置冠,亞,季,軍及傑出表現獎 5 名	HK$5,000.00	HK$4,921.00

視覺藝術	LG6	新界區賣旗日[畫出愛心!旗紙設計大賽]	透過參加比賽，挑戰自己的實力	2022 年 1 月	F.5	成功參賽	HK$960.00	HK$840.00
第 2 項		購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源						
CCAC (聯課活動組)	LG6	自我實踐獎勵計劃 - 獎勵卡、證書、相架及雜項等	促進全人發展	全年	全校	會議上檢討	HK$10,000.00	HK$6,039.50
設計與科技	LG1	透過製作機械人套件帶領學生進行 STEAM 學習	學生能設計，製作及可操作機械人的全方位學習活動，並提升該科技學習素養來增潤機械人智識及促進學生動手製作的能力	2022 年 9 月至 2023 年 6 月	中一至中三學生(1:20 小組工場實習)	觀察學生的學習情況，識別學生特點、需要、學習難點等	HK$48,092.00	HK$0.00
音樂	LG3	校際音樂節比賽用樂譜	促進全人發展	2-4 月	全校	會議上檢討	HK$1,000.00	HK$173.00
	LG4	聯校音樂大賽比賽用樂譜	促進全人發展	3-5 月	全校	會議上檢討	HK$2,000.00	HK$0.00
	LG5	管樂團樂器	促進全人發展	全年	全校	會議上檢討	HK$96,400.00	HK$96,390.00
PE	LG17	羽毛球(比賽用)	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$3,000.00	HK$3,000.00
	LG18	籃球（練習用)	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$9,000.00	HK$8,995.00
	LG19	排球（比賽用）	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$1,300.00	HK$1,160.00

	LG20	手球（練習用）	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$2,400.00	HK$2,370.00
	LG21	曲棍球球棍（練習用）	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$3,600.00	HK$3,590.00
	LG22	校隊隊衣	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$5,000.00	HK$5,000.00
	LG23	號碼衣	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$900.00	HK$900.00
	LG24	壘球面罩	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$600.00	HK$0.00
	LG25	釘鞋	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$10,000.00	HK$9,810.00
	LG26	電子哨子	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$400.00	HK$360.00
	LG27	速度反應燈	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$4,500.00	HK$3,219.00
	LG28	膠圈	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$150.00	HK$150.00
	LG29	色帶	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$500.00	HK$480.00
	LG30	心跳 App	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$4,000.00	HK$0.00
	LG31	心跳儀器充電裝置	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$1,500.00	HK$1,260.00

	LG32	仰臥起坐固定器	提升學習動機和興趣	全年	全校	會議上檢討	HK$2,000.00	HK$1,935.00
PE	LG33	校隊訓練（教練費）	讓學生獲得更豐富的學習經歷	1-8 月	全校	會議上檢討	HK$50,000.00	HK$49,690.00
	LG34	跳高架	提升學習動機和興趣	1 - 8 月	全校	會議上檢討	HK$3,000.00	HK$2,560.00
	LG35	助跳板	提升學習動機和興趣	1 - 8 月	全校	會議上檢討	HK$6,000.00	HK$6,000.00
	LG36	輕便可攜式球網	提升學習動機和興趣	1 - 8 月	全校	會議上檢討	HK$1,500.00	HK$1,494.00
	LG37	調重啞鈴	提升學習動機和興趣	1 - 8 月	全校	會議上檢討	HK$3,000.00	HK$2,560.00
	LG38	分體式深蹲架	提升學習動機和興趣	1 - 8 月	全校	會議上檢討	HK$1,000.00	HK$870.00
	LG39	阻力訓練帶	提升學習動機和興趣	1 - 8 月	全校	會議上檢討	HK$1,700.00	HK$1,242.00
	LG40	負重訓練水袋	提升學習動機和興趣	1 - 8 月	全校	會議上檢討	HK$2,000.00	HK$1,936.00
	LG41	TRX 懸吊式阻抗訓練帶	提升學習動機和興趣	1 - 8 月	全校	會議上檢討	HK$1,000.00	HK$990.00
物理	LG4	中四物理活動 - 校園物理大比拼 (量度體重磅多個)	提升學習動機和興趣	4-5 月	F.4	會議上檢討	HK$800.00	HK$0.00
物理	LG5	海洋公園物理之旅 (過山車套件)	提升學習動機和興趣	2-8 月	F.5	會議上檢討	HK$15,000.00	HK$14,514.00

STEAM Comm	LG3	STEAM 相關設備	豐富的學習經歷，促進全人發展，拓寬視野	全年	全校	會議上檢討	HK$15,000.00	HK$0.00
STEAM Project	LG2	「我與大自然」	延展學生學習經歷	4-6 月	F.1 - F.2	會議上檢討	HK$12,900.00	HK$0.00

**21-22 的下午停課外活動關係，部分預算的活動未能如期進行。所有境外遊活動亦取消。故全年的實際開支大幅度低於預算開支。

預算總開支	HK$2,258,016.00
實際總開支	HK$609,468.31

受惠學生人數

全校學生人數：	550
受惠學生人數：	550
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 梁國陞 (學校行政主任)

新界西貢坑口區鄭植之中學
運用「加強支援非華語學生的中文學與教 新增分兩個層階的資助」報告 (2021-2022)

津貼使用期：2021 年 9 月至 2022 年 8 月
計劃統籌：曾頌欣老師、梁曉勁老師、黃天俊老師、陳靜儀老師

	實施項目	對象	成功準則	預計支出	實際支出
1	使用校外導師或機構舉辦的課後中文學習班	非華語學生(1 名)	學生及負責老師認為課程對學習中文有幫助	$50 000	$0
2	購買促進非華語學生學習中文的教學資源	科任老師及 非華語學生	成功挑選及購買合適的教學資源	$4 000	$2865.3
3	籌辦促進及推廣共融校園活動*	全校師生	成功籌辦一次有關文化共融的活動	$7 000	$0
			總金額	$61 000	$2865.3

*備註：本學年共融校園活動邀請了政府民政事務總署協辦，費用全免

新界西貢坑口區鄭植之中學
「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」周年工作報告 (2021-2022)

津貼使用期：2021 年 9 月-2024 年 8 月
計劃統籌：蘇淑玲老師

	實施項目	對象	成效評估	實際支出
1	發展或採購相關的學與教資源（包括多媒體及電子教學材料） ● 購買雅集出版社的網上教學資源	科任老師及學生	任教老師有利用相關資源製作教材予學生，並透過科務會議檢視成效，認為教學資源能促進學生的學習及有助老師在學與教方面的工作。	$4999
2	資助學生參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費（須配合公民科課程，如：參觀展覽、實地考察、體驗學習營等）	學生	由於疫情關係，學生不宜參加課外活動，因此本科組未有舉辦相關活動。	$0
			總金額	$4999

新界西貢坑口區鄭植之中學 2021– 2022
運用推廣閱讀津貼周年工作報告

第一部分：成效檢討：
工作目標及成效報告

工作目標	實施項目	成效評估	成功因素或未能達標的原因
a) 提升閱讀氣氛	**購置圖書 (實體書或電子書)**	**a) 統計學生借書數量**	● 本年度有 7 次書展及 6 次專題展覽，展出不同種類的書籍，從而增加學生對閱讀的興趣。 ● 未達標，學生借書數量大跌。 因疫情關係，下學年圖書館暫停借書服務。
b) 提升學生閱讀興趣	**訂購 e 悅 讀 學 校 計 劃**	**b) 統計學生借閱量**	● 達標，超過 6 成同學曾瀏覽 e 悅 讀 學 校 計 劃的電子書。 (由於疫情關係，同學下學期及暑假透過閱讀電子書，以完成讀書報告。) ● 圖書館老師及中文科老師努力的成果。
c)擴闊學生閱讀層面	**與中文組合辦年度作家講座。 (講者為黃國軒先生)** **舉辦閱讀獎勵計劃 (中一至中三學生)舉辦讀書會**	**c i) 檢視活動相片** **ii) 檢視學生出席記錄、証書或獎狀。**	●達標，成功舉辦不同類型的閱讀活動。 ●圖書館老師與其他老師共同努力的成果。

第二部分：財政報告

1	購買圖書畫--實體書	**$19,459.85**
2	網上閱讀計劃- e 悅 讀 學 校 計 劃及 **Hyread**	**$ 22,760**
3	閱讀活動 **i)** 作家講座 **ii)** 閱讀獎勵計劃 **iii)** 讀書會	 **$0(**講員費由中文組支付**)** **$9,480** **$1,897.6**
	總計	**$53,597.45**
	津貼年度結餘	**$16,383.9**

新界西貢坑口區鄭植之中學
多元學習津貼—其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2021/22 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
高中多元領袖訓練	透過互動遊戲，讓參加者學習領袖的溝通技巧、解難和團隊合作元素，從而加強其個人的自信心。	*23 位中四至中五的學會主席及幹事	2021 年 11 月 13 日在學校舉辦領袖訓練日	舉辦訓練日營	活動內容： I)學習三樣溝通的技巧 II)了解解難技巧的步驟和思考方式 III)認識團體合作的重要性 透過學生回饋，大部份同學表示是次訓練有助他們認識領袖的溝通的技巧和團體合作的重要性，及幫助他們在訓練中加強自己的自信心。	$3 000
走進大學之門	與 Edvenue Ltd. 合作，向新高中學生提供兩節面試技巧訓練工作坊，以裝備同學面對將來升學及就業面試的信心及能力。	中六全級成績首 20 名學生	22/1/2022、29/1/2022	學生完成工作紙及進行面試實習	同學透過 zoom 進行面試工作坊，積極投入。導師簡介面試過程時，同學會詢問更多面試的準備工作及應對技巧。在模擬小組面試時，同學跟隨導師要求準備英文的自我介紹，並盡力作答。將來如能以實體方式進行工作坊，相信導師更能向同學作出身體姿勢等方面作出建議，效果會更理想。	$8 000

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
大專院校延伸學習課程	透過參加大專院校延伸學習課程，提升學習效能，理解不同的共同能力，為人生繼續升學作好準備。	*經大專院校甄選資優同學參加	7-8 月	完成大專院校延伸學習課程	本年度共有 8 位同學被大學取錄修讀暑期學習課程，同學受益不少。	$24 530
					總數	$35 530

*因新冠病毒疫情緣故，大部份活動未能如期舉行

新界西貢坑口區鄭植之中學
學生活動支援津貼 運用報告
2021-2022 學年

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$103,350.00
B	本學年總開支：	$13,600.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$89,750.00

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	5	$2,900.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	19	$8,200.00
校本評定有經濟需要	4	$2,500.00 （上限為全學年津貼金額的25%）
總計	**28**	**$13,600.00**

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	學校旅行日-6A		5	$500.00	✓				
2	學校旅行日-6B		4	$400.00	✓				
3	學校旅行日-6C		6	$600.00	✓				
4	學校旅行日-6D		6	$600.00	✓				
5	樂器班訓練		7	$11,500.00			✓		
		第1項總開支	**28**	**$13,600.00**					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
		第2項總開支	**0**	**$0.00**					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
		第3項總開支	**0**	**$0.00**					
		總計	**28**	**$13,600.00**					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	康少傑（教師）

新界西貢坑口區鄭植之中學 (鳴謝)

2021/22 學年度捐款及各項資助收入概況

捐助者／機構名稱	收入 金額$	項目
1. 邵氏基金會	233,200	方逸華獎學金
	120,000	方逸華課外活動基金
2. 鄭氏基金信託人法團	5,750	鄭植之獎學金、鄭翼之傑出服務獎
	3,000	木子集
3. Kam Yung Fat International Ltd.	10,000	鄭植之紀念獎學金
4. 顧問 成漢强先生	4,000	成漢强傑出學生領袖服務獎
	1,000	成漢强優秀學生領袖服務獎
5. 校監 鄭建雄先生	3,000	鄭建雄獎學金
6. 鄭樹國先生	6,000	鄭樹國獎學金
	29,000	鄭樹國關懷基金
	15,000	鄭樹國學習津貼
7. 鄭德源先生	2,400	鄭德源獎學金
8. 温羅少珠女士	3,000	温漢璋獎學金
9. 校董 邱玉麟先生	20,000	邱玉麟助學金
10. 建秀企業有限公司	6,000	鄭建鎔先生夫人獎學金
11. 梁錦濠先生	200	梁錦濠獎學金
12. 林桂盛先生	1,000	林桂盛獎學金

13. 家長教師會	3,000	家長教師會獎學金
	1,300	資助學生活動
14. 成國權醫生	3,000	成國權醫生獎學金
15. 大埔仔村(温氏)原居民有限公司	16,000	摘星獎學金
16. 尤德爵士紀念基金理事會	2,000	尤德爵士紀念獎學金
17. 教育局	6,000	葛量洪獎學金
18. 康樂及文化事務署	4,000	綠化校園計劃
19. 畢業生 / 退學學生	1,986.70	智能咭戶口餘款及其他捐贈給學校
20. 香港社會服務聯會	5,000	明日之星 – 上游獎學金
21. 禁毒基金-「動敢抗毒」計劃	25,000	資助體育科活動及支出
22. 香港學者協會	1,000	趣味科學比賽
總計:	530,836.70	