CHENG CHEK CHEE SECONDARY SCHOOL
OF SAI KUNG & HANG HAU DIST., N.T.

新界西貢坑口區 鄭植之中學

周年報告

ANNUAL REPORT

2019-2020

新 界 西 貢 坑 口 區 鄭 植 之 中 學

周年報告(2019-2020)

(一) 辦學宗旨及學校願景 …… P.1

(二) 我們的學校
1. 學校簡介 …… P.2
2. 學校管理 …… P.2

(三) 我們的學生
1. 班級組織 …… P.3

(四) 我們的教師
1. 教學資歷 …… P.3
2. 教學專業資歷 …… P.3
3. 教學經驗 …… P.4
4. 教師專業發展 …… P.4
5. 教師離職率 …… P.4

(五) 學校關注事項及發展項目
甲、 建立積極的學習社群
A. 提升學校整體的學習氣氛 …… P.5
B. 拓展學生課堂以外的學習經歷 …… P.5
C. 持續檢視及優化現行的多元教學策略 …… P.5
D. 全方位學習 …… P.6

乙、 啟發學生潛能，培養學生積極樂觀的態度
I. 加強發展學生潛能，豐富學生其他學習經歷 …… P.6
A. 聯課活動組 …… P.7
B. 服務學習組 …… P.8
C. 制服團隊 …… P.8
D. 體育小導師 …… P.9

II. 培養學生積極樂觀的態度 …… P.9
A. 輔導組 …… P.9
B. 訓導組 …… P.10
C. 升學及就業輔導組 …… P.10

丙、團結一心，繼往開來，共建愉快而美好的校園
A. 加強校方和學生的溝通，持續優化校內政策 …… P.10
B. 豐富學生之校園生活 …… P.11
C. 家校合作 …… P.11

(六) 學生表現
1. 香港中學文憑試 …….. P.11
2. 校外比賽得獎紀錄 …… P.12

(七) 學校財政狀況 ……P.15

新界西貢坑口區鄭植之中學

辦學宗旨

我們致力成為一所卓越的社區中學，為區內青少年提供完善的學習環境，培育他們日後成為飽學有為、積極進取而又守紀有禮的新一代。在智育方面，我們著重啟迪學生的創造力、思考力、判斷力以及對學問的熱切追尋。在德育方面，我們盡力協助學生建立自信和培養他們對個人、家庭、社會、國家的責任心。

We strive to be a quality community school with high moral and academic expectations, working to establish a caring, supportive and stimulating environment for students to nurture and develop their creativity, personality, sociability, confidence, sense of responsibility and the love of knowledge.

學校願景

- 我校學生，不論稟賦，教職同工當盡全力，懷愛心，導之以善，盡成品行端方之人。
- 學生皆樂於學，敏於求，謙以受，盡皆終生不厭於學。
- 學生天賦雖異，我校必悉力栽培，啟發其多方潛能，於校內校外綻放異彩，盡皆發揮所長，造福社群。

- We strive with full commitment and love to support students with different potentials in development of moral character.
- We inspire academic growth in students and encourage them to embrace the joy of learning for life.
- We offer opportunities to students with multiple intelligences to explore their talents and interests by meaningful participation and service in school and society.

因 2019 冠狀病毒病的影響，本港在 2019-20 年度停課多月，不少學校活動均未能如期舉辦。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

本校創立於1979年，是一所政府資助的全日制男女中學，亦是區內歷史最悠久的學校之一。這四十一年來，有賴校監及校董的信任和支持、熱心人士的捐助關心、校長的高瞻遠矚、老師們的努力不懈和不斷求進、家長的了解合作，以及學生的自強勤奮，令學校成為一所校風淳樸、師資優良、學生受教、不斷向前的學校。

2. 學校管理

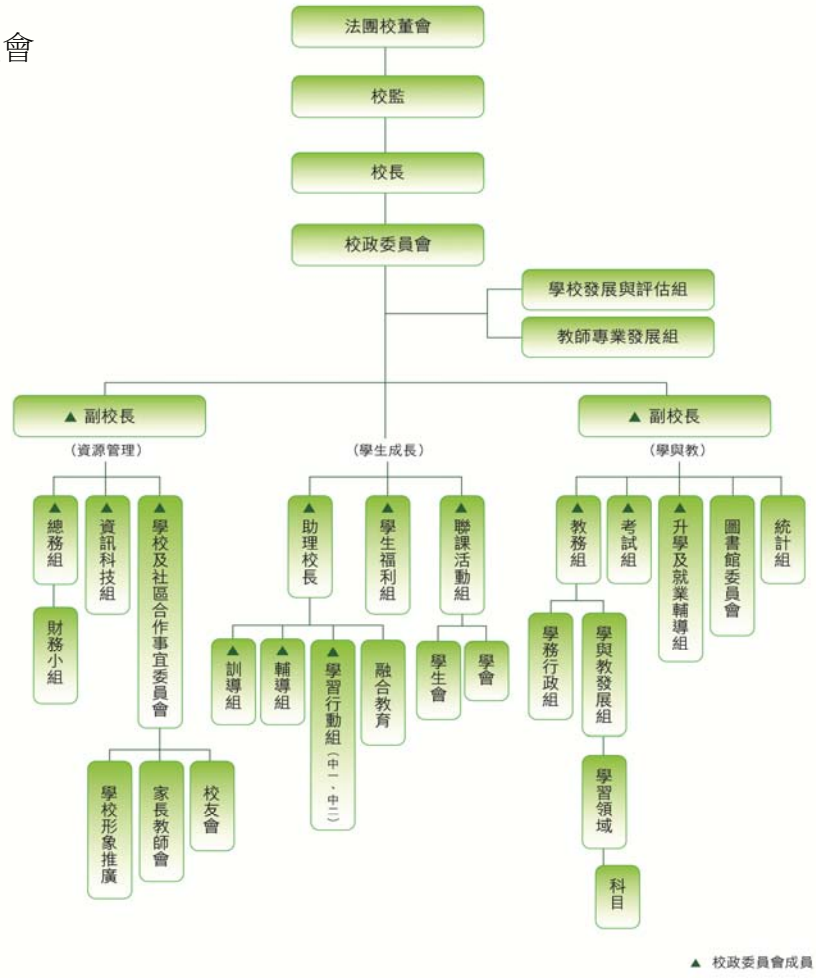
a. 校本管理

學校實行校本管理已多年，不論在行政、財政、教學，以至添置學校設施各方面都由學校按校本需要而訂定，更具彈性及適切性。另外，學校備有清晰詳細的政策訂定程序指引，在重要決策上亦有廣泛的諮詢及收集各方意見的渠道，管理妥善，校務運作順利。

b. 法團校董會

本校於 2007 年 8 月成立法團校董會，內有註冊校董 18 人，另有顧問 1 人，由辦學團體、區內人士、家長代表及獨立專業人士擔任。本校校董會每年舉行會議，共同商議學校事務。除此之外，校董會下設有多個功能小組，負責處理學校招標、晉升、人事安排等事務。還有，校董會亦會到校對老師進行觀課，了解教學情況，並給予意見，以確保教學效能。

c. 校政委員會



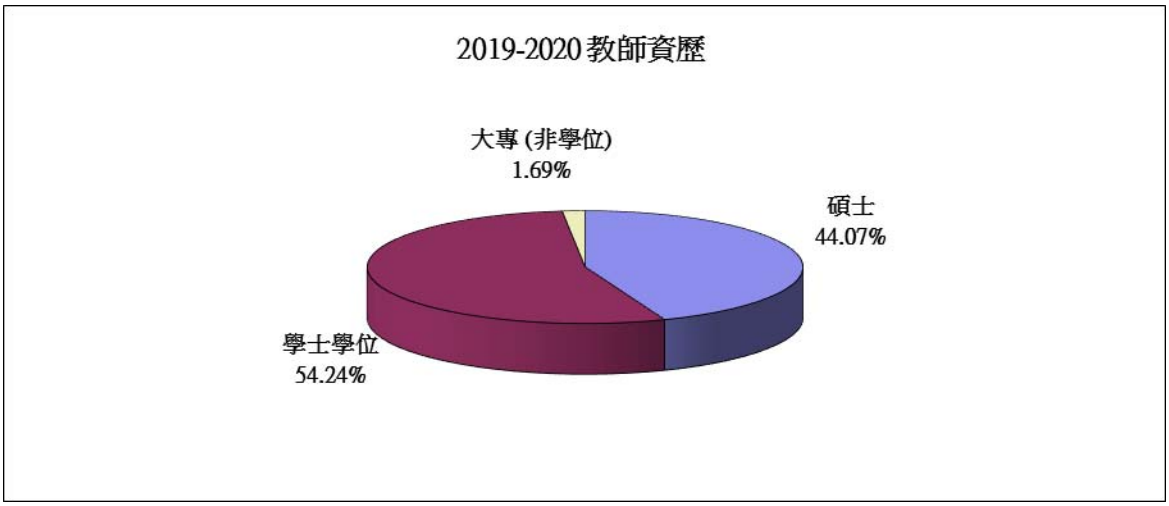
(三) 我們的學生

1. 班級組織

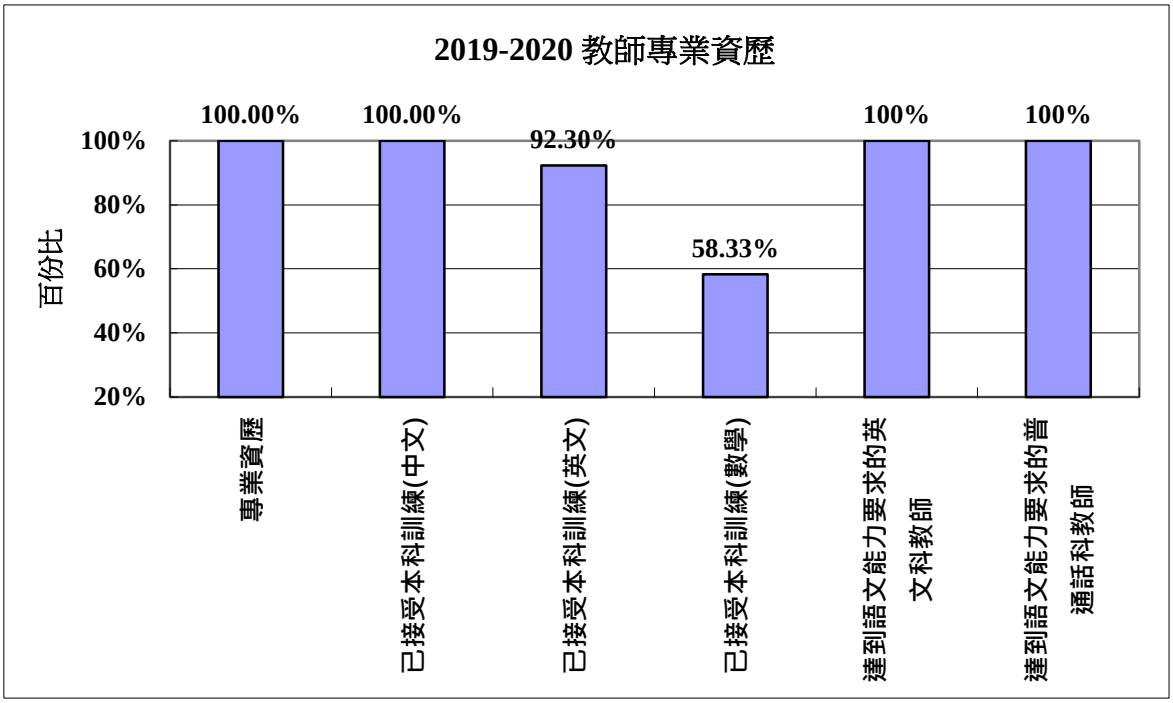
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	76	61	51	44	51	55	338
女生人數	46	45	34	41	42	35	243
學生總數	122	106	85	85	93	90	581

(四) 我們的教師

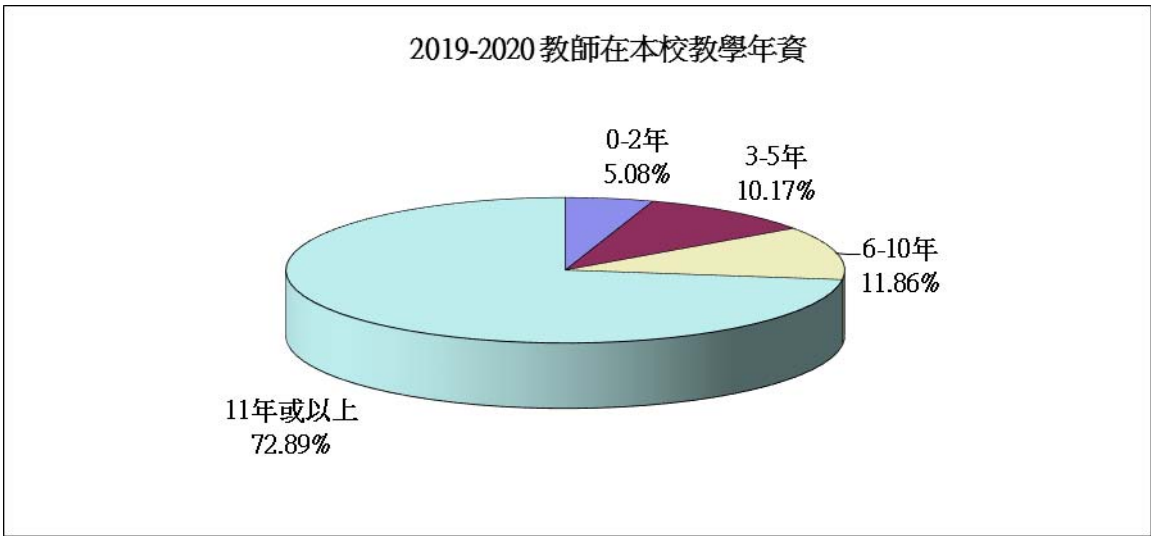
1. 教師資歷



2. 教師專業資歷



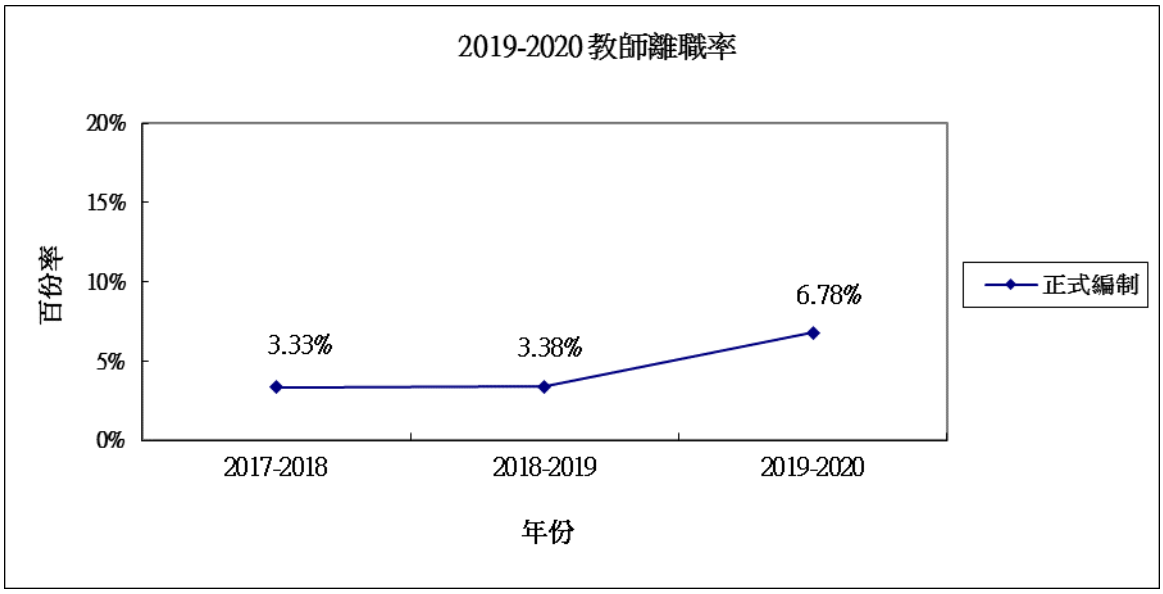
3. 教學經驗



4. 教師專業發展

學校鼓勵老師參與各類課程，自我增值，而本校教師參加教育局及其他教育機構主辦的研討會、工作坊及進修課程共達 105 次，平均每位老師受訓 7 小時，而校長參與持續專業發展活動的總時數為 3.5 小時。

5. 教師離職率



(五) 學校關注事項及發展項目

本年度，學校繼續推動以「積極求進 堅持不懈」為題的三年發展計劃(2017-2020)。計劃目的是希望學生既能積極學習，又能發展潛能，培養積極樂觀的人生態度。為實踐此目標，學校舉行了一連串課內外活動，以配合「建立積極的學習社群」、「啟發學生潛能」及「共建愉快美好的校園」三大關注項目，現報告各項目推行的情況如下：

甲．建立積極的學習社群

A. 提升學校整體的學習氣氛

良好的學習環境能營造積極的學習風氣，因此，學校致力製造鼓勵學習的氛圍，有利學生學習。為了幫助學生適應初中生活，跟上學習進度，解決家課上的疑難，學校推行「區本計劃」，以小班形式進行英文、數學課後功課輔導，旨在培養學生交齊功課的責任心和習慣，提升他們的自學能力。因疫情關係，本年度進行了一期課程，共三十六人次參加，當中約九成的學生表示課程具效能，能幫助他們解決功課問題，鞏固英數的基礎。此外，教務組透過五次早會分享鼓勵學生在學業上互相幫助，提升學校整體的學習氣氛，並於考試前教導學生編寫適合自己的溫習時間表，培養學生積極堅毅的學習態度。

此外，學校注重建立閱讀分享文化，圖書館與中、英文科課程作出配合，多年來推行閱讀獎勵計劃以培養同學良好的閱讀習慣。初中學生均有參加此閱讀計劃，並有超過三成學生獲得獎項，而得獎作品亦會定期公開展示，嘉許學生表現。而學校亦非常鼓勵學生於早會期間推介好書及分享閱讀心得，本年度有三位師生作出共三次好書分享，並舉行了共二十一次的新書及專題書展，增添校園的閱讀及學習氣氛。另外，中文組舉行了親炙年度作家活動，邀請 19-20 年度作家到校，與學生分享寫作及閱讀心得，提升他們的閱讀興趣。

B. 拓展學生課堂以外的學習經歷

不少學科均有規劃及籌辦多元化的學習活動，增加學生的學習經歷及其學習動機。例如：地理科舉辦「梅窩、長洲農業考察營」，讓學生更能鞏固課程內容的答題技巧，多角度分析議題；生物科安排學生參加可觀中心的野外考察活動，增加對生物課題的認識；中史科籌辦「香島上的黑色聖誕」話劇，提升學生了解史實的興趣；通識科參加由學友社舉辦的全港中學生十大新聞選舉，讓學生了解更多時事新聞議題；家政科舉辦烘培咖啡工作坊，透過導師講解和學生親手製作，能從色、香、味，品評不同的烘培咖啡的分別。

C. 持續檢視及優化現行的多元教學策略

學校鼓勵不同科目在單元議題、教學內容及共同技能上拓展合作空間，務求令學生能貫通不同科目所學習到的知識及概念。例如：通識科與視覺藝術科合作，學生透過了解國際環境保育的議題，設計及製作相關的作品；中文科與藝術欣賞科合作，設計詩書結合的人文畫作；歷史科設計多元活動，完成小組模型製作，展示學生多元學習能力。

除此之外，不同科組增加資訊科技元素及利用科技及電子學習工具，如 iPad 進行教學，以提升學生的學習投入感及互動性，例如：英文科設計了具資訊科技元素教學的教材，提升課堂的互動性；化學科以「STEM」元素於中三級推行「魚菜共生」的水質檢測專題研習活動，更於中五級課程加入空氣中二氧化氮檢測的專題研習活動，檢測校園空氣質素，培養自主學習能力及對科技的學習興趣；音樂科利用網上平台進行聲響設計，強化學生學習的投入感。

雖然新型冠狀病毒疫情令本港學校停課多月，但本校仍盡量在疫情下做到「停課不停學」，善用資訊科技促進學與教的工作，多個學科利用不同網上學習平台，維持學生的學習進度。例如：老師運用 Zoom 實時網上授課，保持真實課堂般的互動性；定期於 Google Classroom 及 Eclass 上載有關教學資源及練習，同學亦可觀看 Youtube 短片/ 老師教學片段溫習教學內容，促進學生自主學習；老師可透過 Google Classroom 收集及批改課業，讓學生及早得到回饋。

D. 全方位學習

學習不應局限於課室內，因此各科組亦積極推行全方位學習活動，以建立積極的學習社群，現臚列如下：

學習活動	火山探知活動	環保風紀計劃	學友社全港中學生十大新聞選舉	
	中三超現實繪畫作品展覽	「香島上的黑色聖誕」話劇	「寫揮春、猜謎、賀新年」活動	
	中五級太陽爐研習計劃	《 藝術畫廊 》	『高中學生作品集展 2019/20』	
	香港天文台輻射監測計劃(SCARMP)進行先導計劃		EERS program	
	『40 週年校慶標誌設計展覽』	香港視覺藝術教育節—師生視藝展 2020	2019-2020「編織送暖」到老人院編織頸巾活動	
	校外音樂會欣賞	音樂節欣賞工作坊	‘Read to Me’ programme	
	年度作家欣賞	「創藝・日常」西貢 Teen 藝術創作工作坊及體驗日		
參觀/講座	知識產權署-互動劇場	「新高中視覺藝術科應試策略講座」		
	可觀天文活動	美術物料探索	作家講座	
比賽	學生環保保護大使計劃-傑出學生環境保護大使		陸運會場刊封面設計比賽	
	中二級插畫設計比賽	F.1-3 Book Report Competition	The Most Memorable Lines Competition	
	禁毒基金支持計劃：「參與體育、拒絕毒品」之「鄭記長跑大聯盟」			
	西貢區分齡田徑比賽	中國中學生作文大賽	學界田徑	
	校際朗誦節	學友社新聞評述比賽	班際壁報設計比賽 2019-20	
	[中國武術散手「香港盃」公開賽]	[香港女子跆拳道比賽 2019]	[2019 年香港校際柔道錦標賽]	
	中文科年度作家徵文比賽		學界越野	
	學界游泳	青協背包跑	班際籃球比賽	學界排球
考察專題研習	梅窩、長洲農業考察營	可觀中心的野外考察活動	香港法治歷史之旅	
	校園空氣質素檢測	「魚菜共生」水質檢測的專題研習活動		

乙. 啟發學生潛能，培養學生積極樂觀的態度

I. 加強發展學生潛能，豐富學生其他學習經歷

透過參與不同類型的課外活動，學生既能豐富學習經歷，亦能學會解難、協作、溝通等共通能力，從而建立自信心。因此，除正規課程外，本校亦著重以籌辦不同類型的活動來鼓勵學生發揮潛能及培育多元智能，並拓展平台，讓學生展現學習成果。

本校活動種類包括學術、服務、藝術、體育和興趣五項，表列如下：

多元化課外活動				
學術	**服務**	**藝術**	**體育**	**興趣**
學生會	領袖生	管樂團(木管組、敲擊組及銅管組)	田徑隊	網上電視台
學生會編輯委員會	小導師	結他班	長跑組	園藝學會
英文學會	圖書館管理員	合唱團	足球隊	基督徒團契
數理學會	童軍	戲劇學會	排球隊	棋藝學會
地理及環境教育學會	女童軍	音樂及電影欣賞學會	籃球隊	日本文化學會
	公益少年團	木結他班	羽毛球隊	跆拳道興趣小組
	少年警訊		泳隊	
	聖約翰救傷隊			
	資訊科技先鋒			
	英語大使			
	學生大使			
	禮堂影音先鋒			

學生所參予的活動將記錄在成績表上，而積極參與課外活動的同學亦會獲得嘉許。除此之外，為延展學生潛能，不同組別均推行各項活動如下：

A. 聯課活動組

1. 初中恆常訓練

學校鼓勵學生積極參與恆常訓練及活動，發展學生多元智能，培養他們獨立處事能力。按學校規定，低年級學生在初中階段至少參與一項恆常訓練，發展學生在體育、藝術和服務領域上的潛能，效果理想。

訓練時間	恆常訓練		
星期一	合唱團	男子籃球	女子排球
星期二	男、女子長跑 羽毛球	男子排球 女子籃球	木結他班 跆拳道興趣小組
星期三	女童軍 合唱團	男、女子田徑 男、女子長跑	男子足球
星期四	男子籃球 女子排球	男、女子長跑	羽毛球
星期五	戲劇學會 男、女子田徑	女子籃球 男、女子長跑	男子排球
星期六	童軍 聖約翰救傷隊 羽毛球	長笛班 管樂團 敲擊樂班	單簧管及薩克管班 高音銅管班 低音銅管班

2. 領袖訓練活動

參與籌辦課外活動除能幫助學生豐富學習經歷，學生亦能藉以認識自己的優點，提升成就感。聯課活動組為此而籌辦了高中領袖訓練活動，透過戶外訓練、工作坊等，訓練學生的共通能力，從而建立自信心。本年度一眾學會領袖到賽馬會滘西洲公眾高爾夫球場作訓練活動，務求提升領導才能，並發揮自己的長處貢獻團隊。

3. 自我實踐獎勵計劃

此計劃旨在鼓勵學生自覺及積極參與學校生活，發展自我潛能，以達全人教育的理想。學生需按自己的能力訂立具體及富挑戰性的目標，並立志於一年內完成。挑戰的目標分為三類：學業、課外活動及個人發展，鼓勵學生發揮不同方面的潛能，努力地向目標進發。

B. 服務學習組

「服務學習」重視培養學生全人發展及透過活動對服務受惠者發揮關愛精神，並有助豐富學生其他學習經歷。服務學習組本年度繼續推行「一班一服務」計劃。但鑑於疫情影響，本年度中四級只有兩班順利完成服務學習，包括：「長者送暖行動」及「同遊西貢之共融體驗」義工服務。學生在真實的社會環境中服務，提高他們對社會的認識，豐富他們的見識，亦建立樂善好施、健康正面的自我形象。服務中，學生表現積極，不但準備充足，而且能發揮所長，具團隊精神及責任感，值得嘉許。服務後，學生亦透過家校通訊及學校網頁分享服務後的反思及得著。

C. 制服團隊

1. 童軍

童軍教育是一種生活教育，透過團體活動及訓練、日常生活及接觸大自然的活動，培養學生的自信心、冒險精神、團體技能、領導才能及與人相處的技巧等等，以補正規課程之不足。而本校童軍屬東九龍第四海童軍旅，是一支發展成熟的童軍隊伍，更於校外比賽屢獲佳績。此外，本校開設了深資童軍，供高年級學生及校友參加，讓他們可繼續享受童軍生活，亦讓他們可協助老師主領隊伍，帶領同學參與每年超過四十項的團體活動、服務及訓練課程，當中包括童軍禮儀、步操比賽、遠足活動、露營活動、先鋒工程活動、海外交流活動、龍舟比賽及獨木舟比賽等。

2. 女童軍

女童軍隊伍則秉承女童軍的四大目標：服務、品格、技能及體能，藉著服務去發展同學的品格，並提高她們獨立處事的能力及團結服從的精神。本學年女童軍除了定期參與步操訓練、興趣章考核、興趣班、校內校外服務外，更參與「國際及內地交流團授旗禮 2019」、「內地交流活動 2019-走過中原」、「周年大會操 2019 - 毛巾操表演練習日」等活動。各類活動均有助女童軍把平日訓練所學的紀律及服務精神回饋社區，透過服務人群獲得成就感，以及展現潛能。

3. 聖約翰救傷隊少青團

聖約翰救傷隊少青團鄭植之混合見習支隊著重培養隊員的個人品格、責任感及勇於嘗試的精神。在長官的專業帶領下，學生於急救及步操知識、紀律操守、團隊精神、領導才能等各方面均有所得益。在隊員的刻苦練習下，本隊於 2019 年的聖約翰救傷隊少青團運動會獲得佳績，包括男子丙組全場總冠軍、最積極參與支隊獎及支隊全場總冠軍。另外，更有隊員成為香港聖約翰救傷隊新界少青團 2019 年度最佳隊員，代表少青團出席各種活動。眾隊員能各展所長，發揮自己應有的潛能，繼而獲得如此佳績，實令人雀躍及鼓舞。在疫情期間，長官與隊員定期舉行視像，以維持少青團內的服務，保持隊伍的凝聚力。

D. 體育小導師

學校除了為學生提供不同類型的球類活動外，更發展校內運動精英帶領球隊的領導能力，藉此發揮其個人強項，提升自我形象，成為初中隊員的楷模，例如班際籃球比賽主要由高年級學生籌辦統領及擔任裁判，隨著經驗累積，他們的表現愈見成熟穩健，充滿自信。

此外，學校積極表揚學生的成就。

1. 早會分享及小型頒獎禮

學校致力拓展公開平台，提供機會讓學生展示活動中的學習成果。例如：學生福利組邀請優秀學生在早會分享，傳遞有關積極人生的正面訊息。此外，聯課活動組於全年舉辦了四次小型頒獎禮，公開嘉許在校內外比賽表現突出的學生，得獎資訊還會刊登在家校通訊內，讓家長知道同學的活動成就，推動學生繼續積極發展潛能。

2. 展示學生潛能及學習成果的平台

當學生經過努力學習而取得成果，教師提供不同的展示平台，讓學生更肯定自己的能力，繼而強化其學習動機，如中文科將學生佳作結集，出版《木子集》，分享學習成果。學校更把活動成果展示平台由校園拓展到社區，例如：視覺藝術科除了在校內舉辦多個作品展外，更安排學生參與「『創藝・日常』西貢 Teen 藝術創作工作坊及體驗日」，並於坑口社區會堂公開展出他們的作品，讓市民欣賞，學生亦能在場分享自己的創作心得，表現獲得社會各界讚賞。

II. 培養學生積極樂觀的態度

A. 輔導組

1. 小導師

朋輩支援對學生建立正面自我形象，培養他們積極樂觀的態度起重要的作用，因此，輔導組籌辦小導師計劃，一方面希望培訓小導師的領導才能，另一方面建立學生之間的支援系統，促進朋輩互助精神，並營造同儕間的關愛文化，藉生命影響生命，凝聚成長的力量。今年，輔導組舉辦了兩日一夜的訓練營、中一 Rainbow Hunters 與小導師之小組活動，以及中一入班活動，以配合主題「友愛同行」及「有緣相聚」，參與者的出席率都非常理想。本年度更增設「打氣加油站」活動，透過午息多元活動時間，小導師及中一同學進行桌上遊戲以加強聯繫，了解中一同學的需要，從而提供各方面的協助。

2. 輔導組亦透過不同途徑培養學生積極樂觀的人生態度，包括：成長小組、入班工作坊、生活教育課、週會講座、工作坊、海報、專題壁報等，鼓勵學生勇於面對人生挑戰、尋找目標、追求夢想。

B. 訓導組

1. 領袖生
領袖生為校內服務學生的重要組織，領袖生隊伍分為四層：領袖生長、黃章領袖生、綠章領袖生及藍章領袖生。領袖生作為學生領袖，既發揮同輩支援功能，亦能協助學校營建良好的校風。本年度，領袖生共舉辦了多次會議、訓練及聯誼活動，加強領袖生之間的溝通、分享及支援。另外，領袖生設有實習計劃，讓初中生在學兄學姊的陪伴及經驗分享下學習擔任領袖生工作，培養自律及應有的待人處事態度。而領袖生在各項的服務中，如陸運會、學生會選舉等都有出色的表現，除能協助老師維持秩序外，更發揮了領導才能及建立正面形象。

2. 全級大型活動
本年度訓導組及輔導組合作，分別為中三級及中四級舉辦了「師生同樂日」，透過遊戲及討論活動，加深班內同學彼此的了解和溝通，從團隊合作中提升聯繫感和成功感。學生在活動中表現非常積極和投入，根據問卷調查結果，超過九成的學生表示參與活動後，增加了師生之間的認識及了解，並能在活動中發揮所長，更有信心以樂觀的態度面對逆境和其他挑戰，可見活動有助加強班內的凝聚力及歸屬感，並能培養學生積極樂觀的態度。

C. 升學及就業輔導組
生涯規劃對學生訂立目標，積極規劃人生是十分重要。學生處於成長階段，對前程感到迷惘是在所難免，故學校希望透過不同的活動，如師友計劃、商校合作、與非牟利機構合作、個別及小組輔導、參觀、講座、分享會及主題式展覽等，提升同學對升學及就業的認知，協助他們了解自身的能力，發展抱負，及早規劃未來發展路向。在本年度，升學及就業輔導組舉辦了超過五十項升學及就業活動，對學生能夠樂觀面對日後的挑戰有一定作用。另一方面，學校繼續善用資源，讓全體中五及中六同學參與最少一次個人或小組生涯規劃輔導，藉諮詢及個別輔導，引導學生規劃未來發展路向。根據問卷調查結果，大部份學生認同有關生涯規劃的活動對他們認識升學及就業方面、自己的興趣和能力、建立目標等方面有幫助。

丙. 團結一心，繼往開來，共建愉快而美好的校園

A. 加強校方和學生的溝通，持續優化校內政策

學生會是極具代表性及民意基礎的學生組織。每年，學校特設學生會選舉日，全校學生均能以「一人一票」的方式直接選出代表他們的學生會。本年度學生會幹事會由「Jigsaw」當選，並成為學校與學生溝通的橋樑。透過評議會收集同學意見，作出分析並向校方反映，讓校方更了解同學的意見。

B. 豐富學生之校園生活

學生會幹事會全學年籌辦了多項活動，包括店舖優惠、聖誕聯歡會抽獎活動、便服日等，為同學帶來多姿多采的校園生活。而本年度編委會「Eutopia」則製作了的全新學生報《蘊萃》，內容包括：新老師專訪、老師有話兒、活動回顧、畢業生感言、時事多面體等，有助提升學生對學校的歸屬感。此外，本年度體育組所舉辦的班際籃球比賽之學生冠軍隊伍，皆有與老師隊作友誼賽交流，當天學生紛紛為心儀隊伍打氣支持，除了讓學生展示潛能外，更能建立愉快的校園生活，留下美好的回憶。

C. 家校合作

家庭及學校是幫助學生學習成長的兩大支柱，故家校合作十分重要。本校家教會每年均藉活動、講座、分享會、家校通訊等加強雙方的溝通，讓校方更了解家長及學生的需要。為幫助家長加強親子溝通，家教會於每期家校通訊均刊登「家長小錦囊」，並且共四次更新網頁內的親職教育資訊。此外，今年家教會與公益少年團合辦「水仙花工作坊及義賣活動」，除了讓家長、老師及學生一同參與社會公益活動，也協助豐富學生之校園生活。

(六) 學生表現

2020 年香港中學文憑試，本校同學的成績甚為理想，令人鼓舞。在 19 科次中，以科目計，取得第二級/達標或以上之平均合格率為 82.2%。當中經濟科、歷史科及物理科所達到第二級/達標或以上之百分率為 90%或以上。而中國歷史科、資訊及通訊科技科、視覺藝術科、幼兒教育科、酒店服務營運科及西式食品製作科所達到第二級/達標或以上之百分率更達 100%。本校共有 11 科次所達到第二級/達標或以上之百分率達 80%或以上。此外，多位同學取得非常優異的成績如「5**5**5**5*5*53」、「5**5**5*443」、「5**55442」等，本校會繼續秉承過往的傳統，致力改善教學工作，讓學生在公開試中取得佳績。本校會繼續秉承過往的傳統，致力改善教學工作，讓學生在公開試取得佳績。

新界西貢坑口區鄭植之中學
2019-2020 年度校外比賽獲獎紀錄

音樂

比賽	獲獎項目及同學/組別
香港卓越音樂家大賽 2020	木管樂組中學初級組 第五名：2D 洪泳琳

體育(隊制)

比賽	獲獎項目及同學/組別
西貢分齡田徑賽 2019	男子D組 4X400米 亞軍：2A 黃昱翔 3A 林浩賢 3D 李彥朗 3D 董鑑賢 女子D組 4X400米 冠軍： 2A 陳晞桐 2D 陳珵 3A 馬濼殷 4D 辛睿縈

體育(個人)

獲獎同學	比賽及獲獎項目
6D 薛頌晴	學界游泳比賽男甲50m背泳 冠軍 100m背泳 季軍
6D 黃彥能 3D 董鑑賢 1B 彭躍飛	學界游泳比賽 男甲50m背泳 冠軍 100m背泳 季軍 學界游泳比賽 男乙200m個人四式 季軍 學界游泳比賽 男丙50m蛙泳 殿軍
1A 鍾香麗 2D 陳珵	學界越野比賽 2019 女子乙組個人全場 第十名 學界越野比賽 2019 女子丙組個人全場 第七名
3A 馬濼殷 3D 李彥朗	學界越野比賽 2019 女子乙組個人全場 第九名 學界越野比賽 2019 男子乙組個人全場 第四名
2D 陳珵 3A 林浩賢 3D 李彥朗	學界田徑比賽 女子丙組 跳高 第二名 及 400米 第四名 學界田徑比賽 男子乙組 800米 第四名 學界田徑比賽 男子乙組 1500米及3000米第三名
6D 黃彥能 1B 彭躍飛	學界游泳比賽 男甲50m背泳 冠軍 100m背泳 季軍 學界游泳比賽 男丙50m蛙泳 殿軍
2D 陳珵 3D 李彥朗	青協背包跑 女子12-15歲 4.2公里個人組 冠軍 青協背包跑 男子12-15歲 4.2公里個人組 冠軍
3D 董鑑賢 4D 辛睿縈	青協背包跑 男子12-15歲 4.2公里個人組 亞軍 青協背包跑 女子12-15歲 4.2公里個人組 亞軍
6B 黃喆甡	青協背包跑男子16-19歲 4.2公里個人組 季軍

獲獎同學	比賽及獲獎項目
1C 丘顗楠	西貢分齡田徑賽 2019 男子E組 400米 冠軍
2D 陳珵	西貢分齡田徑賽 2019 女子D組 跳高 冠軍
3A 林浩賢	西貢分齡田徑賽 2019 男子D組 400米 季軍 及 800米 冠軍
3A 馬濼殷	西貢分齡田徑賽 2019 女子D組 800米 亞軍
3D 李彥朗	西貢分齡田徑賽 2019 男子D組 800米 亞軍 及1500米 季軍
4D 辛睿縈	西貢分齡田徑賽 2019 女子D組 800米 冠軍 及1500米 季軍
5B 樊思圻	西貢分齡田徑賽 2019 女子C組 鉛球 亞軍 及 鐵餅 季軍
6B 古浩天	西貢分齡田徑賽 2019 男子C組 200米 亞軍 及 400米 亞軍

朗誦

比賽	獲獎項目及同學/組別
香港學校朗誦節	中文獨誦 (粵語) 優良獎狀： 4D 韋學怡 2C 周芷慧
	中文獨誦 (粵語) 良好獎狀：1D 黃禮然
	二人集誦 (粵語) 優良獎狀：5B 黃淑儀 5D 黃保祺
	英文獨誦優良獎狀： 2C 洪芷悅 2C 關雅文 2D 陳珵 3A 吳婥盈 3B 吳明珠 4D 辛睿縈 4A 譚暐澄
	英文獨誦良好獎狀：5C 林芷茵 3A 徐浩然
	中文獨誦 (普通話) 優良獎狀：3B 吳穎宜
	中文獨誦 (普通話) 良好獎狀：3B 吳明珠 3B 蔡瓊蔚 3A 趙詠芝
學友社舉辦 「新聞評述賽」	高中中文組入圍獎：5D 曾天恩

制服團隊

比賽	獲獎項目及同學/組別
童軍 西貢青少年獨木舟比賽	女子單人 12-13歲 亞軍及季軍：2A 陳溱蕎 2B廖綽瑩 女子雙人 12-15歲 季軍：2A 楊曉晴 4C 吳巧嵐 女子單人 16-17歲 冠軍：6D 董穎洋 女子雙人 16-18歲 冠軍：6D 董穎洋 6D陳嘉穎 亞軍：4C 王詠珊 廖綽琳 (畢業生) 男子雙人 12-15歲 季軍：3A 雲俊勇 3B 施清凱 男子單人 16-17歲 亞軍：5D 黃煒嵐 季軍：5B 石嘉聲 男子雙人 16-18歲 亞軍：5D 黃煒嵐 5B 石嘉聲 季軍：5C 聶竣朗 5C 黃偉高

聖約翰救傷隊	香港聖約翰救傷隊新界少青團 2019 年度最佳隊員 6A 歐陽梓健 聖約翰救傷隊少青團全運會 支隊全場總冠軍 全港最積極參與支隊獎 男子丙組全場個人總冠軍－3B 彭永新

其他

比賽	獲獎項目及同學/組別
跆拳道興趣小組	2019年香港校際柔道錦標賽 52公斤組：季軍 6D 薛頌晴 2019年香港青少年柔道錦標賽 52公斤組：季軍 6D 薛頌晴 2019年度香港級組柔道錦標賽 52公斤級：季軍 6D 薛頌晴 2019年女子色帶41-44公斤組 季軍：2B 羅詠霖 2019香港跆拳道女子比賽 (女子色帶組 亞軍) ： 6D 薛頌晴 勁武飛揚 第23回 第六屆省港澳武術錦標賽 初級劍術，金獎： 6D 薛頌晴 五步拳，金獎 ：2D 溫小麗 五步拳，金獎 ：1B 陳漫宜
地理及環境教育學會	19-20 年度學生環保保護大使計劃 傑出學生環境保護大使： 金獎— 5D 曾天恩； 銀獎— 5D 溫曉晴； 銅獎— 5D 黃保祺； 優異獎— 5C 石敬聰；5B 石敬添；5C 梁浚希； 4D 蔡溢賢；4D 謝俊
中文組	2019-2020 中國中學生作文大賽（香港賽區） 高中組優異獎：4C 陳天欣 5B 張穎研 4C 李寶珊 初中組優異獎：F.2D 張津楠 F.3A 徐浩然 F.3A 衛雅琦

CHENG CHEK CHEE SECONDARY SCHOOL OF SAI KUNG & HANG HAU DISTRICT, N.T.

2019/20 Financial Summary 財務報告

	Income $		Expenditure $	
Balance b/f (Government Funds & School Funds) 承上結餘（政府及學校基金）		7,972,620.61		
I. Government Fund 政府基金				
1. School Specific Grants 學校特定津貼				
- Administration Grant 行政津貼	3,844,068.00		3,999,131.84	
- Air-Conditioning Grant 空調設備津貼	519,891.00		307,157.32	
- Composite Information Technology Grant 綜合資訊科技津貼	489,532.00		473,367.60	
- Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼	634,017.00		871,209.90	
- SB Support Scheme for Newly Arrived Children新來港學童支援計劃津貼	-		-	
Sub-total小結：		5,487,508.00		5,650,866.66
2. Non-School Specific Grants 非學校特定津貼				
- Baseline Reference 基線指標	1,893,940.98		1,435,313.97	
Sub-total小結：		1,893,940.98		1,435,313.97
3. Teacher Relief Grant 整合代課教師津貼	299,420.10		390,432.00	
4. Committee on Home-Sch.Co-operation Proj. 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	20,000.00		-	
5. School Executive Officer Grant 學校行政主任津貼	534,660.00		419,890.00	
Sub-total小結：		854,080.10		810,322.00
II. School Funds 學校津貼				
- Tong Fai 堂費	95,200.00		25,794.30	
- Donation 捐款	482,416.20		427,479.50	
- Tuckshop rental 小食部租金收入	156,500.00		98,613.53	
Sub-total小結：		734,116.20		551,887.33
Grand Total for current year本年度總結:		8,969,645.28		8,448,389.96
Total Surplus/(Deficit) for 2019/20 school year 2019/20 學年總盈餘/(赤字)*		521,255.32		
Accumulated Surplus as at the end of 2019/20 school year 2019/20學年完結總盈餘		8,493,875.93		

*Data may be adjusted subject to the auditor's instruction

運用 2019/2020「學校發展津貼」(CEG) 周年報告

學校：新界西貢坑口區鄭植之中學

開辦班級數目：24

項目	關注重點	推行計劃	時間	成效評估	總數
1. 課程發展	鼓勵教師運用資訊科技教學及優化課程	僱用一名教學助理，負責： a. 協助老師預備資訊科技教材 b. 協助老師推行資訊科技聯課活動（網上電視台、多媒體室當值） c. 設計及編輯學校網頁、刊物等工作	1.9.2019 至 31.8.2020	1. 協助學校更新了學校網頁，定期加入學校最新消息，並讓家長信能在重要通告欄中下載，也透過相片集，收錄各學校活動相片及得獎消息，讓家長及校外人士更能了解學生在校的情況。使學校網頁成為一個有系統及易於使用網頁，也提供一個可供發展的教學平台。 2. 協助老師製作投影片及資訊科技教材，方便老師運用資訊科技教學。 3. 資訊科技器材能有系統地存放及借還。	$214,868.90
課程發展	減輕老師非教學工作。支援、發展新高中其他學習經歷及協助老師處理新高中教材、支援教師進行專業發展活動	僱用 3 名教學助理/活動助理，支援老師進行校本評核、籌辦新高中其他學習經歷、協助老師整理新高中課程筆記、教材及協助學校和老師推行學校自評工作，以求改善教育質素	1.9.2019 至 31.8.2020	能減輕老師以下各項的工作量，包括： a. 帶隊出賽 b. 安排參觀 c. 帶領興趣小組 d. 籌辦營會 e. 預備教材 f. 協助學校、科組及老師進行自評工作 g. 擴闊新高中同學之其他學習經歷 h. 新高中課程得以實施及優化 i. 代課、書寫會議紀錄	$622,741.00
能減輕老師工作量	由一位同事專責處理校內重要的文書工作，讓其他老師可專注課程設計及提升教學效能	僱用一名兼任 Copywriter，負責以下文件的相關工作，包括：家長信、中學概覽、家校通訊、中英對譯部分學校文稿、學校周年報告(副負責人)等	1.9.2019 至 31.8.2020	所有文件均能順利完成	$33600.00
				總數	$871,209.90

2019/2020「生涯規劃津貼」周年報告

學校：新界西貢坑口區鄭植之中學
學年：2019/2020

目標	策略	成功準則	評估方法	CLP 撥款
增加升學及就業輔導組老師的能量，以應付升學及就業輔導的工作	聘請一位全職升學及就業輔導助理教師及一位升學及就業輔導導師，協助推行升學及就業輔導組工作，如教材製作、安排活動、講座、探訪，課堂資料，並協助選購及統籌課後升學及就業活動小組	升學及就業輔導組老師能騰出空間，應付生涯規劃輔導的工作	升學及就業輔導老師的回應	升學及就業輔導助理教師及升學及就業輔導導師一年薪酬連強積金 $574,560
提升同學對自我的認識，並增加升學及就業的認知	1. 中五及中六同學進行網上性向測驗	所有中五及中六同學能從測驗中了解自己的職業性向	參考同學的回應表	/
	2. 強化中五及中六生涯規劃輔導（小組或個人）	成功為每位中五及中六同學提供最少一次個人或小組輔導	1. 統計同學的出席 2. 參考同學的回應表	/
	3. 外購專業服務 （中一至中六級）	專業服務能提升同學對自我的認識及對升學及就業的認知	參考同學的回應表	$12,800

	4. 預備升學及就業輔導課購買教材（中一至中六級）	同學表示能從升學及就業輔導課得益	參考同學的回應表	$4430
	5. 配合同學的不同需要，為同學提供多元化的升學及就業活動： 工作探訪計劃（中一至中六級） 職業遊戲坊（中一至中三級） 職業探索講座（中四至中六級） 工作體驗計劃（中五及中六級） 商校計劃（中四至中六級） 其他全校性活動： 展覽、電影、遊戲、問答比賽、圖書推介、校友分享、壁佈設計、個人輔導、師友計劃、升學及就業通訊及職業巡禮	同學能從各項活動提升對自我的認知和了解升學及就業的現狀	參考同學的回應表	$9803.8
提升升學及就業輔導組老師的專業知識	6. 教師專業發展：參加及舉辦工作坊、師資培訓	加強升學及就業輔導組老師的培訓	升學及就業輔導組老師的回應	/
				總額： $601,593.80

運用「中學學習支援津貼」(LSGSS) 周年報告

學校：新界西貢坑口區鄭植之中學

學年：2019/2020

項目	關注重點	工作	預期好處	時間	計劃支出總額	實際支出
1	為有特殊教育需要的學生提供適切的照顧	向社福機構邀標，外聘兩位 **駐校融合教育社工**，主要負責行為及情緒問題輔導工作、執行個人學習計劃、生涯規劃、學習支援、協助統籌外購課後支援小組、推動校園共融文化、文書及行政工作 聘請一位全職 **融合教育活動助理**，主要負責協助行為問題學生輔導工作、協助活動運作、監察外購課後學習小組運作、考試安排及軟件操作訓練、朋輩小組計劃、文書及行政工作	協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要學生提供優良輔導服務	01/09/2019 至 31/8/2020	$1,040,000	$1,046,225.81
2	為有特殊教育需要(言語障礙、讀寫障礙、專注力不足/過度活躍症類別)的學生提供「增補」輔導 為有精神健康問題需要的學生提供輔導	分別外購專業服務給相關類別的學生(包括:言語治療、初中中文班、初中英文班、高中通識班、高中中/ 英文班等) 外購有關專業服務及跟進	改善有關學生在學業及社交的情況	09/2019 至 07/2020	$140,000	$ 98,275.00
3	扶助獎勵計劃 (包括個人學習計劃的社交技巧訓練；專注力不足/過度活躍症學生的行為改善獎勵；課後學習小組、個人學業計劃；伴讀計劃等)及其	購買融合教育學生學習 / 行為改善獎勵計劃的物資 (正面強化物 Positive Reinforcer)	提升有特殊教育需要學生的社交技巧、學習動機和參與程度	09/2019 至 06/2020	$ 300	$ 590.00

	他融合教育類別的學生獎勵活動					
4	強化老師對融合教育的認識	1. 舉辦教師發展培訓(工作坊)	培訓老師處理融合教育學生的技巧、增強教師的專業能力	09/2019 至 08/2020	$ 1,000	$0
		2. 購買融合教育書籍/ 訓練/ 輔助/輔導的工具/ 光碟資源套/ 教材	提供參巧資料及教材，以便融合教育工作人員編寫教案和訓練計畫	09/2019 至 08/2020	$ 1,000	$4,704.40
5	培養學生有融合 / 和諧校園理念	舉辦學生講座	推動同學接納有特殊教育需要學生	09/2019 至 08/2020	$ 10,000	$0
	推行朋輩共融輔導計劃	1. 攤位小組活動日/暑期研習班	透過活動平台，增加同學與有特殊教育需要學生的接觸機會，提高同學接納有特殊教育需要學生及提升有特殊教育需要學生的正面形象；	09/2019 至 08/2020	$ 10,000	$1,753.00
		2. YES, I CAN！共融成長小組活動				
6	增強學校與融合教育學生的家長的聯繫 / 合作	舉辦家長會/講座/家長小組	建立與家長分享的平台，有助校方 / 家長更全面了解融合教育學生的需要	09/2019 至 08/2020	$ 1,000	$0
7	為有特殊教育需要的學生提供合適的器材	購買讀屏軟件/電腦及週邊器材	促進有特殊教育需要學生(例如：讀寫障礙)的學習及考核調適	09/2019 至 08/2020	$ 3,000	$136.00
8	推廣「接納他人、和諧校園」的主題訊息	製作主題式展板	有助推行校園融合教育文化	09/2019 至 08/2020	$ 200	$0
					預算總額: $1,206,500	$1,151,684.21

全方位學習津貼 (LWLG) 運用報告　2019 - 2020　學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	項目	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	評估結果	預算開支（$）	實際開支
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動							
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）							
生物	LG1	生物科野外考察	提升學習動機和興趣	10 月	45 人(F.5)	可達預期效果	HK$2,500.00	HK$1,800.00
	LG2	濕地公園觀鳥	提升學習動機和興趣	1 月	45 人(F.4)	活動沒舉辦未能評估	HK$4,500.00	HK$0.00
化學	LG1	參觀化學機構	提升學習動機和興趣	4 月	F.4, F.5	活動沒舉辦未能評估	HK$3,600.00	HK$0.00
中國歷史	LG1	中二級唐朝服式設計	提升學習動機和興趣	11 月	F.2	活動沒舉辦未能評估	HK$400.00	HK$0.00
	LG2	中三級唐朝服式設計	提升學習動機和興趣	4 月	F.3	活動沒舉辦未能評估	HK$800.00	HK$0.00
	LG3	週會講員	擴闊學生視野	6 月	F.1 - F.5	活動沒舉辦未能評估	HK$3,000.00	HK$0.00
中文	LG1	年度作家(講員費)	提升學習動機和興趣	11 月	F.1 - F.5	活動沒舉辦未能評估	HK$1,200.00	HK$0.00
	LG2	年度作家閱讀比賽獎品(高中)	提升學習動機和興趣	3 月	F.4, F.5	活動沒舉辦未能評估	HK$600.00	HK$0.00
	LG3	年度作家閱讀比賽獎品(初中)	提升學習動機和興趣	3 月	F.1 - F.3	可達預期效果	HK$600.00	HK$600.00
	LG4	寫作及閱讀深度拓展班(拔尖)	提升學習動機和興趣	10 月 – 3 月	F.3, F.5 (15 - 25 人)	活動沒舉辦未能評估	HK$15,000.00	HK$0.00
	LG5	美化木子集	提升木子集質量	6 月	F.1 - F.6	活動沒舉辦未能評估	HK$5,000.00	HK$0.00

經濟	LG	透過規劃及舉辦一次跨科境外考察活動（科目：經濟、地理及歷史），以可持續旅遊發展為主線，應用各科的學習知識	讓學生透過跨科學習，應用課堂知識，並從實地考察中，以多角度分析當持續旅遊發展的實況及其正負面的影響	2020 年 4 月(復活節假期初段）	中四及中五級修讀經濟及地理科。中四級修歷史科目的同學（每科 15 位同學）	可達預期效果	HK$104,855.00	HK$6,600.00
地理	LG	透過規劃及舉辦一次跨科境外考察活動（科目：經濟、地理及歷史），以可持續旅遊發展為主線，應用各科的學習知識	讓學生透過跨科學習，應用課堂知識，並從實地考察中，以多角度分析當持續旅遊發展的實況及其正負面的影響	2020 年 4 月(復活節假期初段）	中四及中五級修讀經濟及地理科。中四級修歷史科目的同學（每科 15 位同學）	活動沒舉辦未能評估	HK$65,534.00	HK$0.00
歷史	LG	透過規劃及舉辦一次跨科境外考察活動（科目：經濟、地理及歷史），以可持續旅遊發展為主線，應用各科的學習知識	讓學生透過跨科學習，應用課堂知識，並從實地考察中，以多角度分析當持續旅遊發展的實況及其正負面的影響	2020 年 4 月(復活節假期初段）	中四及中五級修讀經濟及地理科。中四級修歷史科目的同學（每科 15 位同學）	可達預期效果	HK$95,322.00	HK$6,000.00
	LG1	參觀孫中山史蹟徑	認識辛亥革命與香港	4 月	F.5	活動沒舉辦未能評估	HK$1,000.00	HK$0.00
	LG2	中西區文物徑	法治、殖民歷史	11 月	F.6	可達預期效果	HK$1,000.00	HK$1,000.00
數學	LG1	數學比賽 - F.1	提升學習動機和興趣	4 月	F.1	活動沒舉辦未能評估	HK$300.00	HK$0.00
	LG2	數學比賽 - F.2	提升學習動機和興趣	4 月	F.2	活動沒舉辦未能評估	HK$300.00	HK$0.00
	LG3	數學比賽 - F.3	提升學習動機和興趣	4 月	F.3	活動沒舉辦未能評估	HK$300.00	HK$0.00

	LG4	數學能力大比拼 (F.1-6) 上學期	提升學習動機和興趣	10 月	F.1 - F.6	可達預期效果	HK$400.00	HK$400.00
	LG5	數學能力大比拼 (F.1-5) 下學期	提升學習動機和興趣	2 月	F.1 - F.5	活動沒舉辦未能評估	HK$400.00	HK$0.00
物理	LG1	海洋公園物理之旅	提升學習動機和興趣	2 月	F.5	活動沒舉辦未能評估	HK$3,600.00	HK$0.00
	LG2	可觀天文活動	提升學習動機和興趣	12 月	30 人(F.6)	可達預期效果	HK$2,000.00	HK$1,700.00
科學	LG1	中一全方位活動日- 參觀科學館	提升學習動機和興趣	2019 年 11 月	F.1	活動沒舉辦未能評估	HK$3,000.00	HK$0.00
	LG2	中二全方位活動日 - 參觀太空館	提升學習動機和興趣	2020 年 3 月	F.2	活動沒舉辦未能評估	HK$3,000.00	HK$0.00
	LG3	中一全級活動 - 魚菜共生計劃	提升學習動機和興趣	全年	F.1	可達預期效果	HK$1,000.00	HK$972.00
	LG4	中二全級遙控車製作及技術比賽	提升學習動機和興趣	2020 年 4 月	F.2	活動沒舉辦未能評估	HK$6,000.00	HK$0.00
	LG5	中一全級教學常識問答比賽	提升學習動機和興趣	2020 年 4 月	F.1	活動沒舉辦未能評估	HK$500.00	HK$0.00
	LG6	科學成績獎勵計劃 (2018-19)	提升學習動機和興趣	2019 年 10 月	F.1-F.2(20 人)	活動沒舉辦未能評估	HK$3,000.00	HK$0.00
	LG7	科學成績獎勵計劃 (2019-20)	提升學習動機和興趣	2020 年 7 月	F.1-F.2(20 人)	活動沒舉辦未能評估	HK$3,000.00	HK$0.00
STEAM Comm	LG1	籌辦校內 STEAM 相關的活動及比賽	豐富的學習經歷，促進全人發展，拓寬視野	全年	全校	活動沒舉辦未能評估	HK$30,000.00	HK$0.00
	LG2	參加校外 STEAM 相關的活動及比賽	豐富的學習經歷，促進全人發展，拓寬視野	全年	全校	活動沒舉辦未能評估	HK$50,000.00	HK$0.00

STEAM Project	LG1	「我與大自然」- 活動	讓學生透過跨科學習，綜合所學，對自己有興趣的知識繼續探究，尋找答案讓學生透過實地考察，走出課室，豐富學 習經歷及拓展視野	2020 年 3 月至 7 月	F.1 - F.2	活動沒舉辦未能評估	HK$49,100.00	HK$0.00
視覺藝術	LG1	班際壁報設計比賽 -	發揮設計潛能，美化校園	9-10 月	F.1 - F.5	可達預期效果	HK$2,000.00	HK$768.40
	LG2	參觀視藝展覽 (F.4)	擴闊視野，增進知識	11-2 月	F.4 (12 人)	活動沒舉辦未能評估	HK$1,240.00	HK$0.00
	LG3	參觀視藝展覽 (F.5)	擴闊視野，增進知識	11-2 月	F.5 (10 人)	活動沒舉辦未能評估	HK$1,200.00	HK$0.00
	LG4	參觀視藝展覽 (F.6)	擴闊視野，增進知識	11-2 月	F.6 (11 人)	活動沒舉辦未能評估	HK$1,220.00	HK$0.00
	LG5	校內海報設計比賽	發揮創意，擴闊視野	2-3 月	F.1 - F.5	活動沒舉辦未能評估	HK$2,000.00	HK$0.00
	LG6	創意手機攝影工作坊	認識攝影基本原理	2-3 月	F.4 (12 人)	可達預期效果	HK$2,000.00	HK$220.00
	LG7	藝術教育節比賽 (F.4)	發揮創意，擴闊眼界	10 月	F.4 (12 人)	活動沒舉辦未能評估	HK$2,400.00	HK$0.00
	LG8	藝術教育節比賽 (F.5)	發揮創意，擴闊眼界	10 月	F.5 (10 人)	可達預期效果	HK$2,400.00	HK$800.00
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
CCAC (聯課活動組)	LG1	校際朗誦節及音樂節年費及報名費	促進全人發展	10-3 月	全校	可達預期效果	HK$5,300.00	HK$1,530.00
	LG2	學會活動資助	促進全人發展	全年	全校	可達預期效果	HK$5,000.00	HK$1,771.00
	LG3	領袖訓練計劃（高中）- 訓練及營費資助	促進全人發展	10-11 月	F.4, F.5	可達預期效果	HK$4,000.00	HK$4,000.00
	LG4	多元智能活動日物資	促進全人發展	7 月	F.1 - F.5	可達預期效果	HK$1,500.00	HK$0.00

CCAC (學生會)	LG1	學生會選舉日及天才表演無線咪及對講機	1. 培養學生的公民意識，營造良好校風 2. 增加同學對學校的歸屬感；透過師生活動令兩者關係更融洽密切	10 月及 1-7 月	全校	可達預期效果	HK$9,200.00	HK$4,665.00
	LG2	評議員會章及學生會幹事會會章	促進全人發展，增加學生歸屬感	全年	全校	活動沒舉辦未能評估	HK$4,000.00	HK$0.00
	LG3	閃避球及計分牌	提高學生健康水平，凝聚各班團體精神	3-5 月	F.1 - F.5	活動沒舉辦未能評估	HK$700.00	HK$0.00
基督徒團契	LG1	週會講座	促進全人發展，分享人生	10 月	F.1 - F.6	可達預期效果	HK$600.00	HK$600.00
輔導組	LG1	成長小組（義工服務）	促進全人發展	10 月 - 5 月	中三（約 10 人）	可達預期效果	HK$4,000.00	HK$1,500.00
	LG2	小導師計劃	促進全人發展	9 月 - 6 月	中一（約 16-20 人）中四至中五（約 12-15 人）	可達預期效果	HK$2,000.00	HK$2,000.00
	LG3	性教育工作坊	性教育	9 月 - 6 月	全校	可達預期效果	HK$4,000.00	HK$4,000.00
訓導組	LG1	週會講座講員費	促進全人發展，拓寬視野	2020 年 5 月	F.1 - F.5	可達預期效果	HK$600.00	HK$0.00
	LG2	中三全級訓輔同樂日物資及禮物	促進全人發展，拓寬視野	2019 年 10 月	F.3	可達預期效果	HK$5,000.00	HK$4,800.00
	LG3	中四全級訓輔同樂日物資及禮物	促進全人發展，拓寬視野	2019 年 11 月	F.4	可達預期效果	HK$5,000.00	HK$4,800.00
	LG4	參觀活動交通費	促進全人發展，拓寬視野	2020 年 4 月	F.1 - F.5	活動沒舉辦未能評估	HK$2,000.00	HK$0.00

MCE (德育及公民教育)	LG1	公民教育	促進全人發展	待定	全校	活動沒舉辦未能評估	HK$6,000.00	HK$0.00
	LG2	德育教育	促進全人發展	待定	全校	活動沒舉辦未能評估	HK$8,000.00	HK$0.00
	LG3	其他	促進全人發展	9-6 月	全校	活動沒舉辦未能評估	HK$1,000.00	HK$0.00
音樂	LG1	聯校音樂大賽報名費	促進全人發展	3-5 月	F.1 - F.5	可達預期效果	HK$2,000.00	HK$1,760.00
	LG2	合唱團管樂團比賽用旅遊巴	促進全人發展	全年	F.1 - F.5	可達預期效果	HK$5,600.00	HK$2,100.00
OLE	LG1	馬寶寶農村導賞團	促進全人發展	待定	F.5	活動沒舉辦未能評估	HK$14,000.00	HK$0.00
	LG2	觀賞戲劇	促進全人發展	待定		活動沒舉辦未能評估	HK$2,500.00	HK$0.00
	LG3	服務學習	促進全人發展	待定	F.4	可達預期效果	HK$24,000.00	HK$9,100.00
	LG4	其他學習經歷	促進全人發展	9-6 月	全校	活動沒舉辦未能評估	HK$15,000.00	HK$0.00
學習行動組	LG1	中一迎新活動 - 導師及物資費	幫助中一新生適應校園生活	2020 年 7 月	F.1	活動沒舉辦未能評估	HK$5,000.00	HK$0.00
	LG2	中一同樂日(校內半天活動)	促進全人發展	9 月 11 日	F.1	可達預期效果	HK$15,000.00	HK$14,000.00
	LG3	中二同樂日(營地歷奇活動)	促進全人發展	10 月 25 日	F.2	可達預期效果	HK$40,000.00	HK$36,060.00
PE	LG1	租賃旅遊巴士接送學生往返比賽場地	促進全人發展	全年	全校	可達預期效果	HK$12,500.00	HK$7,050.00
	LG2	班際比賽獎牌		全年	全校	可達預期效果	HK$3,090.00	HK$648.00
	LG3	學體會會費		全年	全校	活動沒舉辦未能評估	HK$300.00	HK$0.00
	LG4	運動員証		全年	全校	可達預期效果	HK$2,400.00	HK$1,764.00
	LG5	報名費		全年	全校	可達預期效果	HK$13,000.00	HK$6,300.00
	LG6	公開比賽報名費		全年	全校	可達預期效果	HK$4,000.00	HK$140.00
	LG7	校外場地租用費		全年	全校	可達預期效果	HK$1,000.00	HK$360.00
	LG8	長跑計劃		全年	全校	可達預期效果	HK$12,000.00	HK$920.00
	LG9	羽毛球(比賽用)		全年	全校	可達預期效果	HK$2,500.00	HK$2,500.00
	LG10	排球(比賽用)		全年	全校	可達預期效果	HK$2,000.00	HK$1,930.00

	LG11	心跳帶 (連 app)		全年	全校	可達預期效果	HK$29,500.00	HK$28,480.00
試後活動	LG1	試後活動 - 講座或活動經費	促進全人發展，拓寬視野	2020 年 6-7 月	F.1 - F.5	活動沒舉辦未能評估	HK$3,000.00	HK$0.00
童軍	LG1	2020 學界龍舟比賽	促進全人發展	2020 年 5 月	F.1 - F.6	活動沒舉辦未能評估	HK$1,500.00	HK$0.00
	LG2	童軍聖誕大露營	促進全人發展	2019 年 12 月	F.1 - F.5	可達預期效果	HK$3,000.00	HK$3,000.00
	LG3	2019 校際獨木舟比賽	促進全人發展	2019 年 10 月	F.2 - F.5	活動沒舉辦未能評估	HK$1,200.00	HK$0.00
跆拳道	LG1	校外場地租用費	促進全人發展	全年	部分同學	活動沒舉辦未能評估	HK$1,000.00	HK$0.00
	LG2	跆拳道校外比賽	促進全人發展	全年	部分同學	活動沒舉辦未能評估	HK$2,000.00	HK$0.00
	LG3	跆拳道學界比賽	促進全人發展	全年	部分同學	活動沒舉辦未能評估	HK$1,000.00	HK$0.00
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野							
童軍	LG7	海外龍舟比賽	促進全人發展	待定	F.2 - F.5	活動沒舉辦未能評估	HK$32,767.00	HK$0.00
境外遊	LG1	學生資助及帶隊老師團費	拓寬學生視野	2020 年 4 月	F.3 - F.5	可達預期效果	HK$161,520.00	HK$44,000.00
					第 1 項預算總開支		HK$955,548.00	HK$210,638.40
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源							
生物	LG3	生物科技實驗基本儀器	提升學習動機和興趣	下學期/明年學上期	40 人(F.6)	活動沒舉辦未能評估	HK$25,000.00	HK$0.00
		• micropipette & tips(不同的份量)						
		• minicentrifuge						
		• PCR Machine						
		• gel electrophoresis system						

		• Plasticware (e.g.microfuge tube rack, PCR tube rack) reagents						
音樂	LG3	校際音樂節比賽用樂器	促進全人發展	2-3 月	F.1 - F.5	活動沒舉辦未能評估	HK$1,000.00	HK$1,380.70
	LG4	管樂團比賽用樂譜	促進全人發展	2-3 月	F.1 - F.5	活動沒舉辦未能評估	HK$1,000.00	HK$140.20
物理	LG3	F.3 STEAM 望遠鏡	提升學習動機和興趣	2020 年 4 月	F.3	活動沒舉辦未能評估	HK$600.00	HK$0.00
	LG4	F.5 STEAM 太陽爐	提升學習動機和興趣	待定	F.5	活動沒舉辦未能評估	HK$3,000.00	HK$0.00
	LG5	物理科大行	提升學習動機和興趣	待定	待定	活動沒舉辦未能評估	HK$600.00	HK$0.00
童軍	LG4	露營帳篷	促進全人發展	2019 年 9 月	F.1 - F.5	活動沒舉辦未能評估	HK$9,800.00	HK$8,082.20
	LG5	露營爐具	促進全人發展	2019 年 9 月	F.1 - F.5	活動沒舉辦未能評估	HK$7,800.00	HK$7,688.00
	LG6	龍舟槳杆	促進全人發展	2019 年 10 月	F.1 - F.5	活動沒舉辦未能評估	HK$13,000.00	HK$12,000.00
STEAM Comm	LG3	STEAM 相關設備	豐富的學習經歷，促進全人發展，拓寬視野	全年	全校	活動沒舉辦未能評估	HK$25,000.00	HK$2,377.56
STEAM Project	LG2	「我與大自然」- 設備	讓學生透過跨科學習，綜合所學，對自己有興趣的知識繼續探究，尋找答案讓學生透過實地考察，走出課室，豐富學 習經歷及拓展視野	2020 年 3 月至 7 月	F.1 - F.2	活動沒舉辦未能評估	HK$87,000.00	HK$42,498.00

CCAC (聯課活動組)	LG5	自我實踐獎勵計劃-獎勵卡、證書'相架及雜項等	促進全人發展	全年	全校	活動沒舉辦未能評估	HK$10,000.00	HK$1,304.00

	第 2 項預算總開支	HK$183,800.00	HK$75,470.66
19-20 的下半年度因停課關係，部分活動未能如期進行。故全年的實際開支大幅度低於預算開支。		**預算開支**	**實際開支**
	第 1 及第 2 項預算總開支	**HK$1,139,348.00**	**HK$286,109.06**
	LWLG 政府批款	HK$1,158,000.00	

受惠學生人數

全校學生人數：	584
受惠學生人數：	584
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 梁國陞 (學校行政主任)

新界西貢坑口區鄭植之中學
運用「推動中國歷史及文化一筆過津貼」
周年工作報告

學校：新界西貢坑口區鄭植之中學
學年：2019-2020

目標	實施項目	時間	成效評估	總數
「提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。」	1. 與通識、西史科合辦「中環古蹟考察」活動(交通津貼）。 2. 因應疫情，多項活動或考察交流團被逼取消或要延期舉行。	1/9/2019 至 31/8/2020	❖由於疫情關係，本年多項活動或考察交流團被逼取消或要延期舉行，成效未夠顯著。而原定於 2020 五月份舉行之周會活動也因疫情而取消。幸好，學生對中環考察活動表現十分投入，有助加深學生對香港早期歷史的發展，有較具體的認識和了解，並且能親身體驗課本中所學過的知識。 ❖科主任及負責同事於各次科務會議中分享施行之情況，有助評估計劃之成效。	$5,050.00
				$5,050.00

新界西貢坑口區鄭植之中學
運用「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」
周年工作報告

學校：新界西貢坑口區鄭植之中學
學年：2019-2020

目標	實施項目	時間	成效評估	總數
「支援非華語學生以中文學習中國歷史，提升他們對中國歷史和中華文化的興趣和認識，幫助他們融入本地社會。」	因疫情關係，原先計劃的活動實在無法推行。	1/9/2019 至 31/8/2020	❖十分遺憾，因疫情關係，原先計劃的活動實在無法推行。期望來年能舉辦適切課外活動、考察或購置相關教材或服務，以幫助同學多認識中國傳統文化或歷史人物的嘉言懿行，以提升其學習興趣及幫助他們融入本地社會。	$ 0
				$ 0

新界西貢坑口區鄭植之中學 2019– 2020
運用推廣閱讀津貼周年報告

第一部分：成效檢討：
工作目標及成效報告

工作目標	實施項目	成效評估	成功因素或未能達標的原因
a）提升閱讀氣氛	購置圖書 (實體書或電子書)	a) 統計學生借書數量	● 本年度有 1 次書展及 11 次專題展覽，展出不同種類的書籍，從而增加學生對閱讀的興趣。 ● 未達標，學生借書數量大跌。 因疫情關係，下學年圖書館暫停借書服務。
b) 提升學生閱讀興趣	訂購 e 悅讀學校計劃	b) 統計學生借閱量	● 達標，超過 4 成同學曾瀏覽 e 悅讀學校計劃的電子書。(由於疫情關係，同學透過閱讀電子書，以完成讀書報告。) ● 圖書館老師及中文科老師努力的成果。
c)擴闊學生閱讀層面	與中文組合辦年度作家講座。 (講者為陳志堅先生) 舉辦閱讀獎勵計劃 (中一至中三學生)	c i) 檢視活動相片 ii) 檢視學生出席記錄、証書或獎狀。	●達標，成功舉辦不同類型的閱讀活動。 ●圖書館老師與其他老師共同努力的成果。

第二部分：財政報告

1	購買圖書畫--實體書	$49,709.75
2	網上閱讀計劃- e 悅 讀 學 校 計 劃	$ 12,480
3	閱讀活動 i) 作家講座 ii) 閱讀獎勵計劃	 $1,000 $410
	總計	$63,599.75
	津貼年度結餘	$-1619.75

新界西貢坑口區鄭植之中學
多元學習津貼——其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2019/20 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
大專院校延伸學習課程	透過參加大專院校延伸學習課程，提升學習效能，理解不同的共同能力，為人生繼續升學作好準備。	*經大專院校甄選資優同學參加	2019 年 2-8 月	完成大專院校延伸學習課程	本年度共有 1 位同學被大學取錄修讀暑期學習課程，同學受益不少。	$1 980
					總數	$1980

*因新冠病毒疫情緣故，大部份活動未能如期舉行

學生活動支援津貼運用報告
2019-2020 學年

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$96,200
B	本學年總開支：	$34,686.50
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$61,513.50

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助(a)	15	$6,408.50
學校書簿津貼計劃 (b) －全額津貼	85	$12,059
校本評定有經濟需要 (C1,C2)	55	$16,219 （上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	**155**	$34,686.5 **〔註：此項應等於（一）B「本學年總開支」〕**

（三）活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支（$）	受惠學生人次[1]	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

[1] 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支（$）	受惠學生人次[1]	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**							
1	樂器班及管樂團訓練-學費	$26,200	16	✓				
	第 1.1 項總開支	$26,200						
1.2	**資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備**							
1	班際旅行 - 車費津貼	$4,750.50	117		✓			
2	學校運動會 - 制服	$3,736	35		✓			
	第 1.2 項總開支	$8486.50						

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 康少傑 (教師)

新界西貢坑口區鄭植之中學 (鳴謝)

2019/20 學年度捐款及各項資助收入概況

捐助者／機構名稱	收入 金額$	項目
1. 邵氏基金會	203,000	方逸華獎學金
	120,000	方逸華課外活動基金
2. 鄭氏基金信託人法團	*5,750	鄭植之獎學金、鄭翼之傑出服務獎
	*3,000	木子集
	*30,000	資助員工酬金
3. Kam Yung Fat International Ltd.	10,000	鄭植之紀念獎學金
4. 顧問 成漢强先生	*4,000	成漢强傑出學生領袖服務獎
	*1,000	成漢强優秀學生領袖服務獎
5. 校監 鄭建雄先生	3,000	鄭建雄獎學金
6. 校董 温漢璋先生	3,000	温漢璋獎學金
7. 校董 鄭德源先生	*2,400	鄭德源獎學金
8. 鄭樹國先生	6,000	鄭樹國獎學金
	37,000	鄭樹國關懷基金
	7,000	鄭樹國學習津貼
	16,150	GERMAGIC 殺菌塗層
9. 林桂盛先生	1,000	林桂盛獎學金
10. 家長教師會	3,000	家長教師會獎學金

11. 大埔仔村(温氏)原居民有限公司	16,000	獎學金
12. 成國權醫生	3,000	成國權醫生獎學金
13. 尤德爵士紀念基金理事會	2,000	尤德爵士紀念獎學金
14. 教育局	2,500	陳立獎學金
15. 羅氏慈善基金	2,000	高中應用學習獎學金
16. 香港學界體育聯會	13,200	資助學生運動員
17. 禁毒基金會	20,000	體育活動教練費
18. 第 38 屆蜆殼 / 港島青商	3,000	展能學童獎學金
19. 康樂及文化事務署	4,000	綠化校園計劃
20. 西貢區青少年暑期活動統籌委員會	17,641.50	青少年暑期活動
21. 梁錦濠先生	200	梁錦濠獎學金
22. 畢業生 / 退學學生	924.70	智能咭戶口餘款捐贈給學校
		總計 50,746.20