



www.cccss.edu.hk

Cheng Chek Chee Secondary School

of Sai Kung &
Hang Hau District, N.T.

新界西貢坑口區 鄭植之中學

學校周年計劃 2009-2010
Annual School Plan



新界西貢坑口區鄭植之中學
學校周年計劃 (2009/2010)

關注事項一：強化學生學習的投入及承擔

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
提升學生對學習的興趣及主動性	<p>1. 建立「學與教分享平台」：促進學科在課堂互動、主動學習和學會學習等教學策略及效能等方面的交流</p> <p>a) 促進學科的交流 鼓勵學科以不同形式分享其關注的教學策略 及其效能</p> <p>b) 促進老師的交流</p> <p>(1) 於教師發展日進行分組交流，並安排部份科組就教學策略、心得及學生的學習成果向全體同事作經驗分享</p> <p>(2) 善用 e-class 的共享檔案區域存放有關教學策略的文章供教職員參考</p>	2009年9月至2010年6月	<p>1. 各學科以不同形式分享其關注的教學策略</p> <p>2. 於教師發展日順利進行分組交流</p> <p>3. 提供渠道給予學科推介其教學策略，以展示學生的學習成果</p> <p>~~ 邀請最少兩個科組分享其關注的教學策略及效能</p> <p>~~ 於 e-class 的共享檔案區域存放最少五篇有關提升學與教的文章供教職員參考</p>	<p>1. 在科主任會議紀錄反映</p> <p>2. 在各學科周年報告反映</p> <p>3. 在教務組會議檢討及紀錄</p>	教務組	--

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
提升學生對學習的興趣及主動性	2. a) 各科目有系統地教授學生運用「學會學習」策略，並著重學生能落實運用有關策略	2009年9月至 2010年6月	在觀課時，被觀課班別大部份同學能運用一項「學會學習」策略	1. 科主任觀課 2. 在各學科周年報告反映	科目	--
	b) 各科目於教學設計要求學生： (1) 備課預習 (2) 整合資料 (3) 反思改善 協助學生養成主動學習的習慣	2009年9月至 2010年6月	在觀課/簿時，被觀課/簿班別大部份同學展現已養成一項主動學習的習慣	1. 科主任觀課/簿 2. 在各學科周年報告反映		--

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
提升學生對學習的興趣及主動性	3. 適時運用資訊科技，強化課堂互動及學生自學 a) 協助各科組建立課程為本的教學單元網上自學資源庫(如題目、影片、網頁、動畫等)，並鼓勵學生自學	2009年9月至 2010年6月	每年最少有兩科完成一個單元的網上資源庫	統計每年各科組建立網上資源庫的單元數目	資訊科技組	--
	b) 與不同科組定期舉行聯合會議並制訂著重資訊科技教學之教案	2009年9月至 2010年6月	1. 每年最少有兩科完成一個單元的教案 2. 能提升學生的學習興趣及老師滿意度達 60%	1. 統計各科組制訂教案的單元數目 2. 在會議中檢討成效並以問卷形式調查老師的滿意度		--
	c) 定期於教務會議中分享資訊科技教學心得，讓老師掌握資訊科技教學的技巧及效能	2009年9月至 2010年7月	1. 每年完成最少三次分享 2. 老師滿意度達 60%	1. 統計分享會數目 2. 以問卷形式調查老師的滿意度		--
	4. 透過教師考績，鼓勵老師掌握學會學習策略、課堂互動及學生自學習慣培育的要訣後，於課堂實踐： 加入「學會學習策略」及繼續以「課堂互動」作為教師考績重點，藉此鼓勵老師於課堂上實踐所學。	2009年9月至 2010年6月	1. 80%以上的觀課能以「學會學習策略」或「課堂互動」作觀課目標 2. 60%或以上的課堂能於「學會學習策略」或「課堂互動」該項中取得優異或良好表現	收集各老師意見，統計觀課頻次和紀錄表內容，並於組內就相關項目進展作討論	教師考績組	--

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
強化學生學習的自理能力	<p>1. 訂定「提昇學習自理能力」的政策：推動全校參與的模式，建立學生主動自律學習的習慣</p> <p>a) 透過家校通訊、中一迎新、教職員會議及週會等途徑，向不同持份者分享問卷調查分析結果</p> <p>b) 針對不同學習動機的學生，推行「功課改進班」及「功課輔導班」</p> <p>c) 為營造良好的學習環境，推行「醒神課室」計劃</p>	2009年9月至2010年6月	<p>1. 向家長、教師及學生分析「提昇學習自理能力」的問卷調查結果，就時間管理、學習環境、記事習慣等關注範疇，強化家長和老師對學生的支援、學生的學習動機和態度</p> <p>2. 透過提供良好的學習環境予較常欠交家課的同學，鼓勵他們積極面對學業，改善欠交家課情況，並培養良好的學習態度</p> <p>3. 60%的班級能根據「醒神課室」清單而達標</p>	<p>1. 使用問卷的形式反映成效</p> <p>2. 有關老師巡視課室</p> <p>3. 在教務組會議檢討及紀錄</p>	教務組	--
	<p>2. 協助初中同學，建立自律學習的習慣</p> <p>a) 齊齊寫手冊</p> <p><u>第一階段</u>： 中一新生須於開學首一個月，每天留校齊齊寫手冊，並且互相檢查核實。</p> <p>中二同學須互相交換檢查手冊，以鞏固寫齊手冊的習慣。</p>	2009年9月	每位同學均寫齊手冊	班主任巡視及檢查，之後於學習行動組會議中反映	學習行動組	--

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
強化學生學習的自理能力	<p>第二階段： 同學每天必須寫齊手冊，並且互相交換檢查。 *部分未能寫齊手冊的同學，由班主任個別跟進。 *如有欠交功課，班主任要求同學自行寫手冊以提醒自己第二天交回。</p>	2009年10月至 2010年6月	每位同學均寫齊手冊	班主任抽查，之後於學習行動組會議中反映	學習行動組	--
	<p>b) 執書包指引 為中一新生訂購「家課袋」及派發「執書包指引」予家長。</p>	2009年 8月中	訂購及派發有關物品	/		--
	<p>班主任跟進「家課袋」及手冊的運用。 *部分未能有效運用「家課袋」及手冊的同學，由班主任個別跟進。</p>	2009年9月至 2010年6月	根據指引，有效運用「家課袋」及手冊	班主任觀察，之後於學習行動組會議中反映		--
	<p>c) 值日生指引 制定值日生指引，以培養同學自律性及提昇個人負責任和自理能力。</p>	2009年9月至 2010年6月	值日生能根據指引完成任務	班主任觀察，之後於學習行動組會議中反映		--
	<p>d) 製作溫習時間表 中一、二級同學須於考試及統測前約兩星期，為自己編製溫習時間表。</p>	2009年11月、 2010年3月及5月	每位同學均能為自己編製溫習時間表	班主任收集及檢查，之後於學習行動組會議中反映		--

關注事項二：培養學生正面價值觀

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
建立學生正面價值觀	1. 重整中一至中三級校本德育課程： a) 實施	2009年10月 至 2010年5月	編定中一至中三級每級至少5個生活教育課課題，並能在各班實行	利用檢討會或問卷或在會議中反映	輔導組	--
	2. 重整中四至中五級校本德育課程： a) 計劃 b) 試行	2009年10月 至 2010年5月	1. 訂定中四至中五級課程大綱 2. 成功編定中四至中五級每級至少5個生活教育課課題，並在各班嘗試實行	利用檢討會或問卷或在會議中反映		
建立學生正面價值觀：責任感	1. 推行活動以營造「責任感」的氛圍 a) 訂定範疇供老師、學生分享、回應，如晨早.com、晨早 forum 等。 b) 透過中央性活動，如各班責任約章、壁報比賽、靜思語等，加強學生對「責任感」的認知。	2009年9月 至 2010年5月	能有層次地營造主題氣氛	1. 在會議中反映 2. 觀察學生的反應	德育推行工作小組	撥款約 \$2000
	2. 訂定有關責任感的框架供各科組回應	2009年9月 至 2010年5月	科組能回應「責任感」此主題	1. 在科組周年工作計劃中反映 2. 於科組會議中討論及紀錄反映 3. 在科組周年報告中反映		

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
培養學生全人發展	<p>3. 透過校內、外的學習機會，讓學生學習服務別人，在真實的社會環境中服務，提高他們對社會的認識，豐富他們學習的內容，從而培養關心社會，服務社群的愛心。</p> <p>a) 設計及實施一班一服務</p> <p>b) 深化一人一服務</p> <p>1) 教職員會議分享</p> <p>2) 早會分享：向同學分享一人一服務的意義及應有態度</p>	2009年10月至 2010年7月	<p>1. 能成功舉辦五次有系統的服務學習活動</p> <p>2. 能透過有系統的設計、規劃、推行、反思和評鑑來達至原先設定的學習目標，把服務與課程學習互相結合。</p> <p>3. 能成功於教職員會議及早會向老師及同學作分享，以深化一人一服務</p>	<p>1. 與班主任討論及分享同學的反思</p> <p>2. 組內會議檢討及分享</p>	服務學習小組	撥款 約\$12000
	<p>4. 落實在新高中學制下已構思的各項工作流程： 首年集中完成紀錄及匯入高中一學生「其他學習經歷」之資料。</p>	2009年9月至 2010年8月	在2009-10學年結束前，完成匯入高中一學生的「其他學習經歷」資料。	檢核 WebSAMS 系統中相關模組內的資料	學生學習概覽工作小組	--

CHENG CHEK CHEE SECONDARY SCHOOL OF SAI KUNG & HANG HAU DISTRICT, N.T.
EOEBG Expenditure Budget for School Year 2009-2010 擴大的營辦開支預算

*實際支出 *Actual 2008-2009	Name of Grant 津貼名稱	預計支出 Budget 2009-2010
	School Specific Grants 學校特定津貼	
2,762,110.32	Administration Grant 行政津貼	2,900,000.00
179,828.56	Noise Abatement 消減噪音	209,788.00
336,823.84	Composite I.T. 綜合資訊科技	385,163.00
922,402.25	Capacity Enhancement 學校發展	622,377.20
4,201,164.97	Sub-total (A) 小計	4,117,328.20
	Non-School Specific Grants 非學校特定津貼	
6,609.76	Air-con for lab.prep.room 實驗室預備室空調	7,820.00
3,554.00	AL TAS Biology 高級程度生物	3,554.00
4,494.80	AL TAS Chemistry 高級程度化學	5,384.00
680.00	ASL Chinese Language & Culture 高級補充程度中文	2,638.00
-	ASL Computer Application 高級補充程度電腦應用	4,674.00
2,068.60	ASL Use of English 高級補充程度英文	2,588.00
-	Computer Literacy (F.1-3) 普通電腦	6,094.00
-	Computer & Information Technology (F.4-5) 電腦及資訊科技	7,312.00
40,759.90	Design & Technology (F.1-3) 設計與科技	16,949.00
5,120.00	Enhancement Grant 增補津貼	5,945.00
24,872.91	Home Economics (F.1-3) 家政	24,731.00
11,787.10	Science (F.1-2) 綜合科學	11,449.00
8,765.00	Moral & Civic Education 公民教育	12,722.00
1,517.90	Putonghua 普通話	1,649.00
12,915.60	Recurrent Eng.Lang. 英文科	18,249.00
24,591.00	SBM Supplementary 校本管理補充	60,000.00
1,093,024.44	School & Class Grant 學校及班級	1,096,293.08
8,749.20	Training & Development 培訓及發展	6,685.00
36,086.40	Visual Art 視覺藝術 (F.1-5)	31,299.00
8,540.20	Chinese Extensive Reading 中文廣泛閱讀	13,709.00
10,309.60	English Extensive Reading 英文廣泛閱讀	13,709.00
9,395.30	Guidance Programme 輔導及訓育計劃	7,008.00
559,295.70	Composite F & E 家具及設備	564,541.00
1,873,137.41	Sub-total (B) 小計	1,925,002.08
6,074,302.38	Total (A) + (B) 總計	6,042,330.28

Submitted by : _____

LI LEE Shui-ying
Principal

Approved by : _____

CHENG Kin-hung
Supervisor of IMC

Date : _____

Date : _____

*Data may be adjusted subject to the auditor's instructions

CHENG CHEK CHEE SECONDARY SCHOOL OF SAI KUNG & HANG HAU DISTRICT, N.T.

Other Grants Outside EOEBG Expenditure Budget for School Year 2009-2010 其他津貼開支預算

*實際支出 *Actual 2008-2009	Name of Grant 津貼名稱	預計支出 Budget 2009-2010
618,198.66	Teacher Professional Preparation Grant 教師專業準備津貼	734,101.20
128,000.81	1-off Cash Grant for Establishment of IMC 成立法團校董會一次過現金津貼	103,800.00
-	SB After-school Learning & Support Programmes 校本課後學習及支援計劃	24,000.00
155,597.30	New Senior Secondary Curriculum Migration Grant 新高中課程過渡津貼	383,747.00
13,064.26	Senior Secondary Curriculum Support Grant 高中課程支援津貼	258,048.00
94,030.77	Learning Support Grant for Secondary Schools 中學學習支援津貼	212,500.00
546,020.45	English Enhancement Scheme 提升英語水平計劃	520,926.00
1,554,912.25	Total 總計	2,237,122.20

Submitted by : _____

LI LEE Shui-ying
Principal

Approved by : _____

CHENG Kin-hung
Supervisor of IMC

Date : _____

Date : _____

*Data may be adjusted subject to the auditor's instructions

運用 2009/2010「學校發展津貼」(CEG) 計劃書

學校：新界西貢坑口區鄭植之中學
諮詢教師的方法：在教務會議討論
開辦班級數目：29

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	鼓勵教師運用資訊科技教學	僱用一名資訊科技教學助理，負責： a. 協助老師預備資訊科技教材 b. 協助老師推行資訊科技聯課活動（網上電視台、多媒體室當值） c. 設計及編輯學校網頁	減輕老師工作量，包括： a. 預備教材 b. 推行聯課活動 c. 管理學校網頁 d. 管理資訊科技器材	1.9.2009 至 31.8.2010	資訊科技教學助理一年薪酬	a. 資訊科技教材的數量 b. 老師增加運用資訊科技教學 c. 學校網頁得以整理及定期更新	a. 資訊科技教學助理工作紀錄 b. 檢視學校網頁	鄭保傑老師
2. 照顧學生不同的學習需要	減輕老師負責聯課活動及進行學校、組別及個人自評的工作量	僱用一名全方位學習教學助理： a. 協助老師推行聯課活動及預備教材，以照顧學生多元智能發展和學習的需要 b. 協助學校及老師推行學校自評工作，以求改善教育質素	減輕老師工作量，包括： a. 帶隊出賽 b. 安排參觀 c. 帶領興趣小組 d. 籌辦營會 e. 預備教材 f. 協助學校、科組及老師進行自評工作	1.9.2009 至 31.8.2010	全方位學習教學助理一年薪酬	a. 聯課活動能順利推行 b. 學校自評工作能依計劃完成	a. 檢視全方位學習教學助理的工作紀錄 b. 學校聯課活動的紀錄 c. 學校自評紀錄	李瑞英校長 葉詠兒老師
	支援老師處理本校之「延展英語教學」	僱用一名教學助理，負責預備英文筆記，支援部份科目推行之延展英語教學	減輕老師處理教材的工作量	1.9.2009 至 31.8.2010	教學助理一年薪酬	完成有關科目之英文筆記及教材	a. 檢視教學助理的工作紀錄 b. 檢視有關科目的筆記及教材	鄭保傑老師

運用 2009/2010「學校發展津貼」(CEG) 計劃書

學校：新界西貢坑口區鄭植之中學
 諮詢教師的方法：在教務會議討論
 開辦班級數目：29

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 提高學生的語文、數學解難能力及思考能力	創造英語語境，提升學生的英語能力	與機構合作，聘任外籍人士到校： a. 舉辦各類英語課外活動 b. 進行小組英語會話課堂活動	a. 提升同學學習英語的動機 b. 為同學創造英語的語境 c. 提升同學英文口語能力 d. 減輕本校老師舉辦英語課外活動的工作量	1.9.2009 至 31.8.2010	\$200,000	a. 成功舉辦各項英語課外活動 b. 同學樂於參與英語課堂及課外活動	a. 計算英語課外活動數量 b. 觀察同學的反應	饒迪娟老師
					總額：\$622,377.20			

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 鄭建雄

日期：二零零九年 月 日

運用「中學學習支援津貼」(LSGSS)計劃書

學校：新界西貢坑口區鄭植之中學

學年：2009/2010

項目	關注重點	工作	預期好處	時間	總額
1	為有特殊教育需要的學生提供適切的照顧	聘請一位全職融合教育助理（已接受社工/ 心理學/ 輔導學訓練） 主要負責輔導工作(例如：帶領小組輔導活動/工作坊、補習、個案處理)、文件整理、教材製作、教學助理入班支援、協助選購及統籌外購課後支援小組	協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要學生提供輔導服務	25/08/2009 – 31/8/2010	全職融合教育助理一年薪酬
2	為有特殊教育需要(讀寫障礙、專注力不足/過度活躍症類別)的學生提供「增補」輔導	分別購買兩個外購專業服務給讀寫障礙學生及專注力不足/過度活躍症學生	改善這兩類有特殊教育需要學生在學業及情緒的控制	09/2009 - 05/2010	
3	扶助獎勵計劃（包括個人學習計劃的社交技巧訓練；專注力不足/過度活躍症學生的行為改善獎勵）	購買融合教育學生學習 / 行為改善獎勵計劃的物資（正面強化物 Positive Reinforcer）	提升有特殊教育需要學生的學習動機和參與程度	09/2009 – 06/2010	\$500
4	強化老師對融合教育的認識	1. 教師發展培訓(工作坊)	培訓老師處理融合教育學生的技巧、增強教師的專業能力	12/2009	\$4,000
		2. 購買融合教育書籍/ 光碟資源套/ 教材	提供資料，有助融合教育助理編寫教案	09/2009 - 08/2010	\$3,000
5	培養學生有融合 / 和諧校園理念	舉辦學生講座	推動同學接納有特殊教育需要學生	2009/2010 下學期	\$5,000
6	為有特殊教育需要的學生提供合適的器材	購買讀屏軟件	促進有特殊教育需要學生(例如：讀寫障礙)的學習及考核調適	09/2009 - 08/2010	\$20000
					總額: \$212,500

運用「新高中課程過渡津貼」(NSSCMG) 計劃書

學校：新界西貢坑口區鄭植之中學

學年：2009/2010

項目	關注重點	工作	預期好處	時間	總額
1. 為各科新高中課程購置設備、影音教材及參考書籍。	1.1 為視覺藝術科購置新高中課程影音教材及參考書籍。	為視覺藝術科購置新高中課程影音教材及參考書籍。 教師專用參考書籍題材涉及珠寶設計、傢俱設計、室內設計、店舖裝潢、舞台設計及戲服與舞衣設計。 各藝術範疇教學 DVD 系列，如 香港獨有 DVD 系列、邵氏皇國 DVD 系列、當代潮流家居設計系列、世界著名時裝設計大師系列、當代珠寶設計趨勢系列、建築新思維系列。	提升學生對精緻藝術 (FINE ART)鑑賞能力外，亦提升同學對生活時尚，環境，家居，表演藝術…等相關的設計有鑑賞能力和品味。培養提升同學對本土文化的解讀能力的。有助同學了解世界頂級大師的理想，設計理念及其奮鬥歷程。而設計趨勢系列則有助同學理解新物料、新科技和創新意念如何締造「潮流」。	9/2009-8/2010	\$4500
	1.2 為藝術欣賞科購置影音教材及參考書籍。	為藝術欣賞科購置影音教材及參考書籍。 教師專用參考， 題材包括:世界著名拍賣行、近代中國，香港，台灣電影回顧與評論、奧斯卡得獎電影評論、舞台劇創作人口述歷史上海，北京建築新貌等。 DVD 系列如 21 世界中國新建設 及 索拉奇 奇幻舞台系列。	書籍亦有助老師整理教學用筆記及工作紙 DVD 有助同學於了解祖國的發展趨勢和世界各地頂尖舞台藝術視覺效果。	9/2009-8/2010	\$2800
	1.3 為生物科購置實驗室設備。	生物科購置 7 項實驗室設備。	學生能在上課時分組進行實驗，提升學生的解難及操作能力，並提升學生的學習興趣。	9/2009-8/2010	\$5,477
	1.4 為化學科購置實驗室設備。	化學科購置 6 項實驗室設備。如 Micro organic chemistry glassware, 瓶口移液器等	學生能在上課時分組進行實驗，提升學生的解難及操作能力，並提升學生的學習興趣。	9/2009-8/2010	\$35,720

項目	關注重點	工作	預期好處	時間	總額
1. 為科目新高中課程購置設備、影音教材及參考書籍。	1.5 為物理科購置天文望遠鏡及防潮箱。	為物理科購置天文望遠鏡及防潮箱。	學生能在上課時分組進行實驗，提升學生進行天文觀察的操作及解難能力，並提升學生的學習興趣。	9/2009-8/2010	\$24,750
	1.6 為音樂科購置敲擊樂器 (Percussion Instruments) 及 影音教材 (VCD/CD/DVDs)	為音樂科購置敲擊樂器(Percussion Instruments)及影音教材(VCD/CD/DVDs)。	學生能在上課時學習敲擊樂，提升學生敲擊樂技術、音樂創作及作曲的能力。	9/2009-8/2010	\$6,500
	1.7 為地理科購置電子地圖及照片。	為地理科購置電子地圖及照片。	學生能提升使用電子地圖的操作及解難能力。並提升學生的學習興趣。	9/2009-8/2010	\$4000
2. 增加適合大班上課的課室	增加適合大班上課的課室	改建 G05A 及 G05B 成為為一間適合 40 人上課的課室。	減少浮動班級，使更多學生能有固定課室上課，能改善學生的學習環境。	9/2009-8/2012	\$300,000
				總額：	\$383,747

運用 2009/2010「高中課程支援津貼」(SSCSG) 計劃書

學校：新界西貢坑口區鄭植之中學

學年：2009 / 2010

項目	關注重點	工作	預期好處	時間	總額
課程發展	支援老師處理新高中教材	僱用一名教學助理，協助老師整理新高中課程有關筆記及教材	334 新高中課程得以實施	1.9.2009 至 31.8.2010	教學助理一年薪酬
	支援老師發展新高中其他學習經歷	僱用一名教學助理，支援老師籌辦新高中其他學習經歷	擴闊新高中同學之其他學習經歷	1.9.2009 至 31.8.2010	教學助理一年薪酬
					總額：\$ 258,048

運用 2009/2010 「教師專業準備津貼」(TPPG) 計劃書

學校：新界西貢坑口區鄭植之中學

學年：2009/2010

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	總額
1. 教師專業發展	支援教師進行與 334 有關的專業發展活動	聘請教學助理一名，專責代課，方便老師進行與 334 有關的專業發展活動	a. 老師可安心進行與334有關的專業發展活動 b. 學校有穩定的代課人手，減少校務處職員工作量	1.9.2009 至 31.8.2010	教學助理一年薪酬
2. 教師設計 334 有關新教學單元及協調 334 有關事宜	減輕老師教擔，支援老師集體備課及為新高中課程進行統籌及協調工作	a. 聘請教師兩名，騰出課節予視覺藝術欣賞科、音樂科及通識科老師集體備課及設計新教學單元 b. 騰出課節予負責統籌 334 老師作協調工作 * 有剩堂數會納入總教節內	老師有空間及早為334新課程作準備	1.9.2009 至 31.8.2010	教師兩名一年薪酬
					總額：\$734,101.2

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 鄭建雄

日期：二零零九年 月 日

二零零九/一零學年校本課後學習及支援計劃 (SBAS)
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 新界西貢坑口區鄭植之中學

計劃統籌人姓名： 梁曉勁老師

聯絡電話： 27198598

A. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)
1. 批判性思考課程 (中二)	讓中二同學在新高中的通識教育中有更好的掌握和發展，培養學生的批判、反思及獨立思考能力，以及對於資訊的發佈和事件的陳述能夠有更客觀和正確的判斷。	1. 了解什麼是批判性思考 2. 利用 CAR MODEL 的方法去分析各種不同的資料	1. 問卷調查 2. 出席率	31/10/09 07/11/09 14/11/09	45	\$12,000	Edvenue Limited
2. 通識教育科獨立專題研究工作坊	讓中四同學了解獨立專題研究的要求，認識基本的研究方法，以及釐定研究题目的技巧。	能定立獨立專題研究的題目和範圍	1. 問卷調查 2. 出席率	17/04/10 24/04/10 08/05/10	45	\$12,000	Edvenue Limited

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生.

新界西貢坑口區鄭植之中學

三年計劃 -- 2009/2010 至 2011/2012 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供 機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學 生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					09/10	10/11	11/12		
應用學習	照顧學生不同的學習 需要及興趣，並發展 職業抱負	酒店服務營運：香港 城市大學專業進修學 院	兩年	中五及中六學生	0	40	40	● 在學生學習概覽 列明學生圓滿修 畢應用學習課程	升學及就業 輔導組主任
資優教育	支援學生報讀校外機 構開辦的增益課程， 照顧學生不同的學習 需要及興趣，提升學 習的寬度和廣度	由大專院校/非牟利 的非政府機構/學術 組織/專業團體開辦 的增益課程	不定	中四至中六學生	20	20	20	● 在學生學習概覽 列明學生圓滿修 畢有關學習課程	資優教育的 負責老師