

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告

津貼使用期：2021年9月-2025年8月

計劃統籌：蘇淑玲老師

| | 實施項目 | 對象 | 成效評估 | 實際支出 |
|---|----------------------------------|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | 發展或採購相關的學與教資源 | 老師及學生 | <ul style="list-style-type: none"> 購買推行公民與社會發展科的學與教資源，包括為公民科老師及學生訂購「公民+刊物」(中四至中六級)、齡記出版社參考書籍(中五及中六級)，加強學生對公民科課題的認識。老師在課堂上進行講解及討論，學生也可在課後進行延伸閱讀，老師及學生均表示有關的學與教資源有助推行公民與社會發展科。 訂製與國家安全相關的展板供公民科活動使用。 訂製與公民科及國家安全相關的橫額供展示相關資訊使用。 | \$30,660.00 \$778.00 \$460.00 |
| 2 | 資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動 | 學生及教師 | <ul style="list-style-type: none"> 為參加「中山、珠海非遺保育內地考察兩天團」的師生添置團衣，提升凝聚力，以及按需要購買防疫用品，另資助老師住宿費用，讓內地考察進行非常順利。 資助與公民科課程相關的校本內地考察，包括科教興國「智」造未來—杭州上海航空航天科技考察之行、STEAM 深圳科技交流團及上海體育籃球交流之旅，了解國家的發展成就及提升學生的國民身份認同。 | \$5,459.00 \$162,026.00 |
| 3 | 舉辦與公民科課程相關的校本學習活動 | 學生 | <ul style="list-style-type: none"> 資助中五級共 50 位同學參與「篠箕灣漁民文化、非遺及社區考察活動」，提升學生對香港歷史文化及非物質文化遺產的認識，透過親身體驗學習，加深學生對公民科課題的理解及興趣。問卷調查 | \$25,900.00 |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|----|---|--------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 反映超過 96%的參與學生認為活動讓他們更能了解香港漁民文化，以及超過 80%的參與學生認為活動能了解非物質文化遺產項目。 資助中四級共 15 位同學參與「中環古蹟文化與法治之旅」，透過到訪法定古蹟及歷史建築，增強學生對本港文物保育及法治精神的認識。同學參與了植物拓印體驗工作坊，了解及促進非物質文化遺產的承傳。根據問卷調查，超過 9 成學生認為活動能提升他們對香港法治精神的認識，並明白保育的重要性，加上透過對歷史的講解，加深了他們對國家與香港關係之了解及情感。 | \$9,870.00 |
| 4 | 舉辦或資助學生參加與公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動 | 學生 | <ul style="list-style-type: none"> 資助兩位學生參加由和富社會企業主辦的傑出公民學生獎勵計劃，學生參加了專題講座、社區參與工作坊，以及公民責任訓練營等活動，出席率及表現理想，獲頒「傑出公民學生獎勵計劃 2024/ 25」嘉許證書。 | \$400.00 |
| | | | 總數： | \$235,553.00 |

去年度餘額：\$ 235,553.00

本年度撥款：\$ 0.00

本年度餘款：\$ 0.00