

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

(一) 辦學宗旨及學校願景	P.01
(二) 我們的學校	
1. 學校簡介	P.02
2. 學校管理	P.02
(三) 我們的學生	
1. 班級組織	P.03
(四) 我們的教師	
1. 教師資歷	P.03
2. 教師專業資歷	P.04
3. 教學經驗	P.04
4. 教師專業發展	P.05
(五) 學校關注事項及發展項目	
關注事項一：學生能有自主學習的表現，以有效建構知識和克服學習難點	
成就	P.06
反思	P.07-08
回饋與跟進	P.09
關注事項二：啟發潛能，多元發展，健康人生，以達致學生身心健康	
成就	P.10-11
反思	P.12-13
回饋與跟進	P.14
其他：涉及教育局的七個學習宗旨相關的反思點，策劃和跟進工作	
1. 國民和全球公民身份認同 (SLG1)	P.15-17
2. 寬廣的知識基礎 (SLG2)、語文能力 (SLG3) 和共通能力 (SLG4)	P.17-22
3. 資訊素養 (SLG5)	P.22-23
4. 生涯規劃 (SLG6)	P.24
5. 健康生活方式 (SLG7)	P.25-29
(六) 學生表現 2024-2025 年度校外比賽獲獎紀錄	P.30-47
(七) 學校財政狀況	P.48-76
(八) 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告	P.77-85
附件一：維護國家安全教育相關措施實施情況 (其他科目) (23-24)	P.86-97
附件二：全方位學習活動(NSE)(23-24)	P.98-105

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

辦學宗旨

我們致力成為一所卓越的社區中學，為區內青少年提供完善的學習環境，培育他們日後成為飽學有為、積極進取而又守紀有禮的新一代。在智育方面，我們著重啟迪學生的創造力、思考力、判斷力以及對學問的熱切追尋。在德育方面，我們盡力協助學生建立自信和培養他們對個人、家庭、社會、國家的責任心。

We strive to be a quality community school with high moral and academic expectations, working to establish a caring, supportive and stimulating environment for students to nurture and develop their creativity, personality, sociability, confidence, sense of responsibility and the love of knowledge.

學校願景

- 我校學生，不論稟賦，教職同工當盡全力，懷愛心，導之以善，盡成品行端方之人。
- 學生皆樂於學，敏於求，謙以受，盡皆終生不厭於學。
- 學生天賦雖異，我校必悉力栽培，啟發其多方潛能，於校內校外綻放異彩，盡皆發揮所長，造福社群。
- We strive with full commitment and love to support students with different potentials in development of moral character.
- We inspire academic growth in students and encourage them to embrace the joy of learning for life.
- We offer opportunities to students with multiple intelligences to explore their talents and interests by meaningful participation and service in school and society.

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

本校創立於 1979 年，是一所政府資助的全日制男女中學，亦是區內歷史最悠久的學校之一。這四十二年來，有賴校監及校董的信任和支持、熱心人士的捐助關心、校長的高瞻遠矚、老師們的努力不懈和不斷求進、家長的了解協作，以及學生的自強勤奮，令學校成為一所校風淳樸、師資優良、學生受教、不斷向前的學校。

2. 學校管理

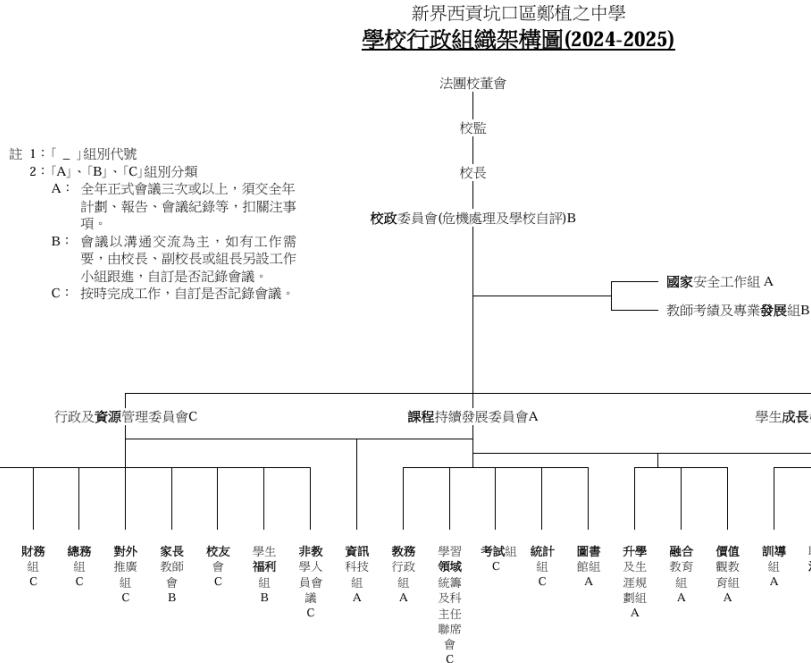
校本管理

學校實行校本管理已多年，不論在行政、財政、教學，以至添置學校設施各方面都由學校按校本需要而訂定，更具彈性及適切性。另外，學校備有清晰詳細的政策訂定程序指引，在重要決策上亦有廣泛的諮詢及收集各方意見的渠道，管理妥善，校務運作順利。

● 法團校董會

本校於 2007 年 8 月成立法團校董會，內有註冊校董 18 人，另有顧問 1 人，由辦學團體、區內人士、家長代表、校友代表、教師代表及獨立專業人士擔任。本校校董會每年舉行會議，共同商議學校事務。除此之外，校董會下設有多個功能小組，負責處理學校招標、晉升、人事安排等事務。

● 學校行政架構



新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

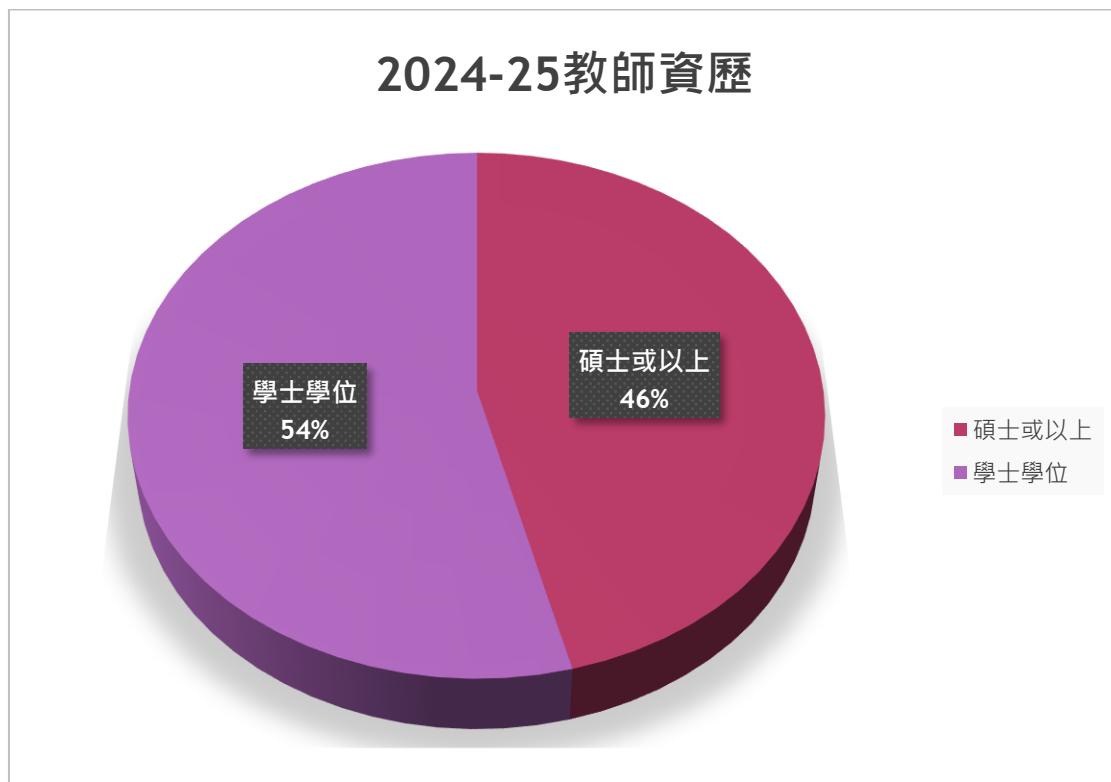
(三) 我們的學生

1. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	73	55	61	63	50	56	358
女人人數	39	39	34	37	44	35	228
學生總數	112	94	95	100	94	91	586

(四) 我們的教師

1. 教師資歷

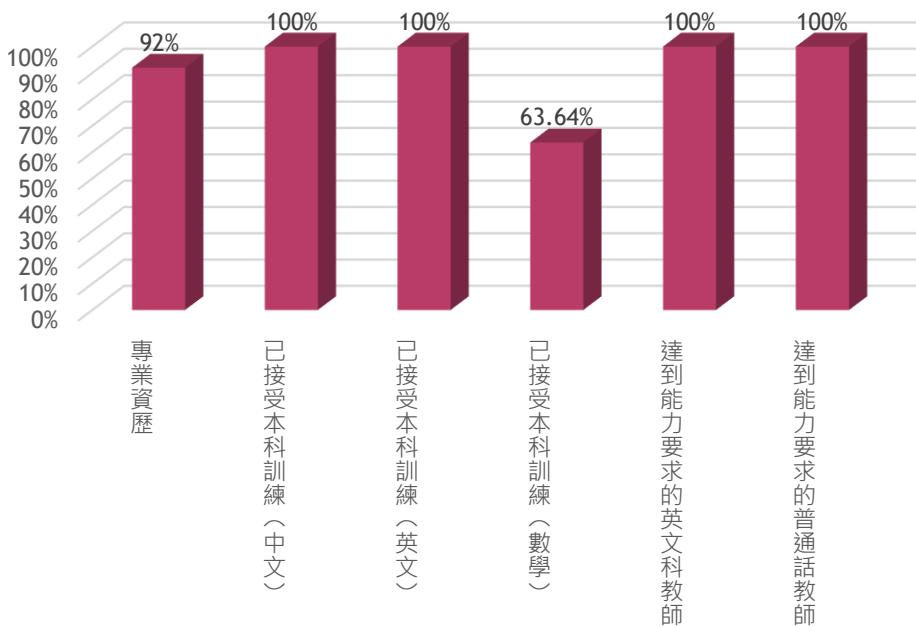


新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

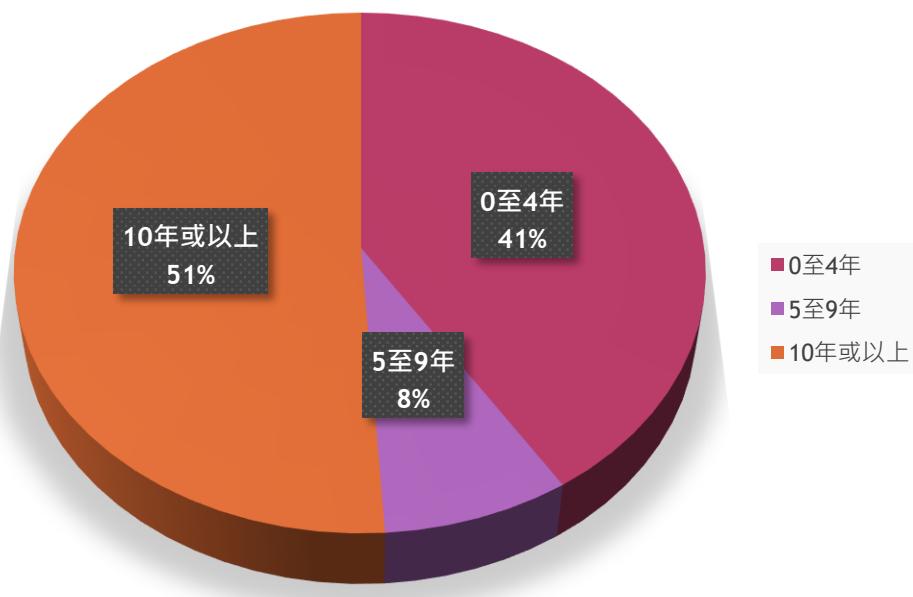
2. 教師專業資歷

2024-25 教師專業資歷



3. 教學經驗

2024-25教師在本校年資



新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

4. 教師專業發展

學校鼓勵老師參與各類課程，自我增值，而本校教師參加教育局及其他教育機構主辦的研討會、工作坊及進修課程共達 245 次。

(五) 學校關注事項及發展項目

本年度為 3 年學校發展計劃週期的第二年，當中共有兩大關注事項，一是學生能有自主學習的表現，以有效建構知識和克服學習難點；另一是啟發潛能、多元發展、健康人生，以達致學生身心健康。為實踐以上目標，學校落實了不同的措施，並舉行了多元化的課內外活動，現報告如下：

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

● 關注事項一：學生能有自主學習的表現，以有效建構知識和克服學習難點

成就

1. 校長及副校長們共進行超過 40 次觀課，涵蓋新任及不同年資的教師，認同超過 80% 的課堂中，學生參與課堂活動的積極性較去年提升，通過生生互動有效促進自主學習，展現更良好的協作與溝通能力。
2. 關於共學方面，在持分者問卷中，評分大致比往年稍升，83.1% 老師表示經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等，項目的平均數為 4.2。64% 學生同意課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。可見老師在課堂上推行合作學習已成常規，讓學生就他人意見作出回應、對話、提問或轉問等，具部分成效。
3. 在實行通達學習方面，96.6% 的老師認為自己能適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習，而 64.1% 的同學同意老師經常因應自己的學習表現給予意見，讓他們知道如何改善，這反映了本校老師能有效從評估給予同學回饋。在學生層面，超過七成（70.4%）同學會思考自己所用的學習策略是否有效；雖然同意的百分比比去年下降，但平均評分由去年 2.85(校本問卷總分為 4)上升至本年 2.87，可見表示非常同意的學生比例上升。此外，超過六成半（67.5%）同學同意或非常同意自己能盡力嘗試克服學習困難。由此可見，實行通達學習方式能有效促進學生反思自身的學習情況，並作出有效的檢討、反思和改善學習。
4. 從科目會議報告中，超過 90% 科目同意「共學」、「互學」策略能有效提升學生的協作和溝通能力；超過 90% 老師認同學生於學習任務中展現自主學習的態度及表現。超過 90% 科目及老師同意「通達」能讓學生了解自己的學習進度，從而知道如何克服難點。
5. 校長抽樣面見中一至中五共十四名學生，進行訪談，超過八成受訪學生表示老師有安排課堂內的分組合作學習，並認同此安排對自己的學習有用。
6. 另外，從各級（24/25 學年的中一至中五）抽樣問卷調查所見，評分大致比往年微降，分別有 76.6%、72.3% 和 73.5% 學生認同老師設計的共學任務深淺合適、頻次合宜、能促進互相討論。同時，分別有 74.5% 和 74.2% 學生也認同自己積極和投入參與討論、能從中學習。72.8% 學生認同同學之間樂意互相幫助，亦有 73.3% 學生認同共學活動能幫助自己思考、有助自己解決學習難點及有助自己學得更好。
7. 在通達小測方面，評分與往年大致相若，分別有 70.4% 和 66.1% 學生認同小測深淺合適和頻次合宜。另一方面，亦有 69.9% 學生認同小測讓自己很快知道那一方面未夠好，讓自己更好地掌握學習內容。此外，70.4% 學生認同小測能檢討自己的學習，更有 70.2% 學生認同重測促使自己溫習和重新掌握未學好的內容。
8. 教師對課程和評估的觀感平均數 4.1 比全港參考的中位數 4.0 略高。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

反思

- 關於共學方面，校長和副校長們共觀課超過 40 次所見，大部份課堂內，學生積極參與討論，樂於與朋輩交流；共學活動考慮不同能力學生的學習需要，以促進學生之間的協作和溝通。通過生生互動有效促進自主學習，展現更好的協作與溝通能力。但教師可進一步掌握共學任務的深淺度，並運用學生的討論成果，透過深入追問與針對性點撥、或利用學生學習成果引導學生深化思考，幫助學生進一步掌握學習內容及建構知識。
- 在 APASO 量表結果中，54.3% 同學認同在學校裡，學生之間相互合作，55.4% 同學感覺到相互合作是重要，兩項的平均分數只有 2.6；約 52.4% 認為同學之間重視合作，平均分數為 2.6，分數仍然偏低。此外，58.4% 同學認為老師的問題能啟發自我思考，同意排序仍為 6 項的最末一項。

問卷結果顯示，學生對合作學習的認同與參與度較上學年提升，更加重視同儕協作並樂於互助。這得益於教師優化教學設計，通過提升共學任務的問題層次及關注學生多元需求，促進積極參與。為進一步激發學生潛能，建議共學任務融入高階思考元素，幫助學生從活動中獲得更深的啟發。

除此之外，在 APASO 量表中，全校對合作學習氣氛的 Q 值評級為 99，表現達全港平均學校的水平。中二、中四和中五級的學生在該項目的 Q 值更分別達 110、116 和 110，反映這三級的同學認同級內建立的合作學習氣氛優於全港學校平均水平。但中一及中三級的合作學習氣氛則需要關注，這兩級於合作學習氣氛的 Q 值評級分別只有 92 和 85。在校本問卷調查中，中一及中三學生在「在共學活動中，同學樂意互相幫助。」副量表的平均分分別只有 2.77 和 2.75 分，而該兩級對「共學活動能幫助我解決學習難點，使我學得更好。」副量表的平均分分別只有 2.78 和 2.86 分，反映初中的共學措施需要加強。

此外，中三級學生在「老師設計的共學任務能促進互相討論。」副量表的平均分只有 2.79，是所有年級中的評分中最低，顯示中三同學相對其他級別於共學任務參與討論的積極性較低。這些數據反映中一及中三級同學的互助氛圍和投入程度尚有改善空間；學校有可分析及參考中二、四及五級的成功經驗，進一步在中一和中三級中應用。

- 就着通達學習方面，老師能給予學生具體回饋，同學亦會就着回饋檢視自己的學習策略以克服學習難點。有 45.8% 的同學同意自己懂得訂立自己的學習目標，比上學年增加，在 10 項學生學習的觀感由第 9 上升至第 6；有 44.6% 的同學同意自己懂得運用學習方法，例如作課前預測、運用概念圖及網上資源等。

這反映學生持續透過通達學習，更能了解自己的學習難點，透過老師的點撥與回饋，更能修正學習。老師宜進一步引導學生根據通達小測結果，明確改進方向並採用適切方法提升學習

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

成效。

- 學生對學習的觀感比全港參考數據為低（3.3 比 3.5）但比上學年較佳，對教學的觀感與全港的平均數（3.7）相同。此外，對於學生學習的觀感，34.5%同學認同自己享受學習，34.5%認同對學習有興趣，50.1%認為自己能主動學習，比例比上學年上升。老師認同學生對學習有濃厚的興趣、能主動學習及學習有自信分別只有 42.4%、33.9% 和 40.7% 比上學年稍低，在 8 項老師對學生學習的觀感分別排第 5、7 和 5。家長認同子女對學習有濃厚興趣及對學習有自信的分別上升至 46.6% 及 45.2%。

在 KPM12 中 (APASO 問卷調查)，教師、學生及家長對學生學習的觀感平均數分別是 3.2、3.3 及 3.4。除了教師的觀感之外，學生及家長對學習的觀感均上升。尤其學生對自己的學習有更正面的觀感，值得可喜。學校在推行共學及通達學習時，宜繼續透過優化共學的實施及通達學習的設計及規劃，展示學習成果，為學生創造更多成功的經驗，提升學習興趣和自信。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

回饋與跟進

1. 科主任可進一步搜集科內同事「共學」的實際學習任務（Learning Task），供專業交流之用。可於共備節集中討論課堂內共學任務，或可引入外間專業機構作支援。
2. 科組內宜進一步按科目的特性和特色，優化學習任務的設計，提升問題的質素及層次，調節學習任務的深淺度，提供適度的指引，務求增加學生共同積極參與的程度、提升學生的學習興趣及自信。
3. 從問卷數據及日常觀察所見，通達學習已見成效。科組宜繼續優化通達評估的設計內容、形式和頻次，讓學生能更了解自己的學習進度，明白和克服學習難點。
4. 就 23/24 學年中文大學 QSIP 對「以評估促進學習」的培訓支援，包括擬卷分析、考試後成績分佈、試後試卷項目分題分析，後者可扣連恆常通達學習範圍，可繼續邀請本校老師分享，促進此關注事項策略的專業交流。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

● 關注事項二：啟發潛能，多元發展，健康人生，以達致學生身心健康

成就

- 從 APASO 量表結果所見，有超過七成半的學生表示滿意或非常滿意「學校生活」和「從學校所學」，持份者問卷（學生）對「通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能」評分同意排序亦為 1（共 6 項），平均數為 3.9。相信是本年度推行活動課節為學生提供多元的學習經歷、各科組積極籌辦各類全方位學習活動和生涯規劃活動等，以及加強初中班級經營活動有關。
- 學校本年度成功推行全校活動節，訂定每級學習主題，為中一、二、三、五級開設涵蓋六大範疇（學術、消閑、體育、藝術、實用、服務）共 28 個興趣班。活動節學生問卷結果顯示，90.2% 的同學認同活動節能發掘其興趣和潛能，92.5% 的同學認同活動節能讓其有更多元的學習經歷，以及有 88.2% 的同學認同活動節有助平衡身心健康。
中四同學參與職業證書課程，全年每人可體驗兩個不同的職業導向課程，100% 同學同意能掌握相關的職業知識和要求。透過中六級的一人一夢想活動（包括講座、參觀、面試工作坊、模擬放榜、校友分享會等），超過 90% 的同學認同活動能讓他們掌握升學途徑及職業世界的相關知識並發掘興趣。
- 學校全年成功舉辦多項全校性大型活動，其中包括中華文化週。活動透過全校參與（包括：教師、學生、家長、校友）和跨科協作，以「多重進路」方式於課堂內外增加學生參與活動的機會，以豐富其他學習經歷，同時加強學生對中華文化的了解及提升同學的國民身分認同。根據活動問卷結果，超過 95% 同學認同（比去年有頗大升幅）活動能豐富其他學習經歷及幫助了解中華文化；同時有 90% 同學認同活動能提升國民身份認同。除此之外，根據 APASO 量表所見，同學於國民身份認同之項目（國旗國歌、責任義務、自豪愛護、成就）之分數（Q-值）皆達 115 或以上（比去年有頗大升幅），可見活動對同學加強國民身份認同存在正面作用。
- 其他全校性大型活動還包括三次閃耀舞台，學生演出內容有演唱、樂器演奏、舞蹈、樂隊等；由學生會舉辦了三場鄭記歡樂傳萬家（個人、小組）及團體比賽，團體賽也有老師共同參與，90.7% 學生認為能增加表演機會。
- APASO 學校氣氛（歸屬感）副量表所見，初中的 Q 值不變，都是 94，但高中的 Q 值則由 85 大幅升至 105，比初中還要高。而全校同學於「學校氣氛(歸屬感)」及「學校氣氛(不孤單)」的 Q-值為 98 及 88，比上年上升 8 點及 3 點，自我觀感存明顯改善。觀感改善相信與近年學校的學生成長支援工作相關，例如：班會活動、班際比賽、活動節、提供多元的學習經歷等，令學生增加對學校的歸屬感。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

本年度升中行動組、訓導組、輔導組及價值觀教育組成功合辦各項初中班級經營活動，分別有中一級成長營及中二級內地交流團，希望加深同學對班別的歸屬感和凝聚力，以幫助他們適應校園生活。根據活動問卷結果顯示，77%的同學認同中一級成長營及81.5%的同學認同中二級內地交流團能讓同學加深對班的歸屬感和凝聚力，以及78%的同學認同營會能協助適應校園生活。相信中一及中二有雙班主任制、及中一直升中二均能有助初中同學建立歸屬感。此外，學校於上學期放學為中一、二級設立恆常導修課，由班主任陪伴及協助同學建立做功課的習慣，76.9%同學（比往年有頗大升幅）表示導修課能幫助建立做功課的習慣，84.4%同學表示有信心下學期能自行完成功課。

6. 於校園層面，學校以啟發潛能理念為學生營造有利發展的校園環境和氛圍，為此增加多項設施，包括咖啡閣、innospace，健身室旁外牆壁畫及課室內電子白板等。校園環境問卷顯示，咖啡閣和 innospace 獲 100%的老師認同評分，其他兩項亦獲超過 92%的老師同意，反映校園設施能顯現啟發潛能理念、營造校園氛圍和幫助學生發揮潛能。
7. 根據香港生涯發展自評基準-HKBM -CLAP@JC 的結果，其中兩項本校的表現為完全達標，是第三項的「從多元出路中學習」及第九項「與高等及延續教育院校作有意義的接觸」學校能透過不同教育活動讓學生掌握升學多元資訊，為自己的生涯發展作出決定，反映本組在生涯發展上有努力追求全面的發展。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

反思

- 根據 APASO 量表結果，學生於情緒（正向情緒、無負面情緒、無焦慮抑鬱情緒）之全校 Q 值為 102、94、89，低於全港平均表現（但比往年有上升），反映學生對情緒之觀感欠理想。另外，學生對學校氣氛的觀感平均數（3.6），已比往年稍升，但比全港參考數據中位數（3.7）為低。以上值得學校持續關注。
- 持份者問卷（學生）對「老師能幫助自己解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業方面等」評分同意排序為 5（共 6 項），平均數為 3.5，非常不同意的佔 7.1%，屬 6 項裏的第二高，亦共有 17.0% 同學評為不同意或非常不同意，另有 27.8% 表示中立。此外，家長在同一題目上，有 9.7% 表示不同意或非常不同意學校能在此方面能幫助其子女，同意排序為 5（共 5 項），另有 24.1% 為中立。另外，持分者對學生成長支援的觀感，教師的（4.0）比全港參考中位數（3.9）稍高，學生的（3.5）及家長的（3.8）則分別比全港的（3.6、3.9）為低。由此可見，學生和家長的觀感，同時對老師和學校於成長支援方面評分較低，與學生對自己情緒方面評分較低，相信有一定關聯。學校亦需要透過對學生成長的支援，落實一些策略和措施，幫助舒減學生的情緒壓力。學校可以舉辦更多與身心發展、交友技巧、學業規劃相關的活動，例如團隊建設活動、學術講座、心理健康工作坊等，幫助學生在不同方面得到成長。同時亦可加強家校溝通，定期與家長進行溝通，了解家長對學校支援的期望和建議，並及時回應家長的關切。
- 有關學生對學校的滿足感，從持份者問卷（學生）結果所見，有超過七成的學生表示滿意或非常滿意「通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能」評分同意排序亦為 1（共 6 項），平均數為 3.9。在以上同一問題，家長同意排序為 1（共 6 項），有 74.1% 的家長表示同意或非常同意，平均數均為 3.9。由此可見，本年度推行活動課節為學生提供多元的學習經歷、各科組積極籌辦各類全方位學習活動和生涯規劃活動，以及加強班級經營的工作，均有效提升了學生對學校的滿足感和全校 Q 值。惟從 APASO 量表結果所見，學生對學校的滿足感全校 Q 值仍偏低，包括在持份者問卷（學生）對「學校積極培養我們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練」中同意排序為 4（共 6 項），平均數為 3.5（已比往年稍升），同意及非常同意僅為 53%（已比往年稍升），不足半數。學校可考慮於早會、班級經營活動、各項全校活動中，多安排不同學生參與、組織和帶領，給予適當培訓，讓學生增強自信、發展潛能，從而提升其對學校的歸屬感。
- APASO 生命意義相關副量表所見，女生的 Q 值由 85 升至 93，男生的 Q 值則由 94 大幅升至 107。從 APASO 生命意義相關副量表所見，全校 Q 值為 102（比上年上升），低於全港學校的平均表現，當中女生較男生稍低。學校可繼續透過生活教育課、早會分

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

享等推行價值觀教育，幫助學生建立正確的價值觀；同時繼續為學生提供多元且適切的生涯規劃課程及輔導等，協助學生認識自我、尋找自我價值。

5. 在健康的生活方式方面，從學生持份者問卷可見，只有 48.0% 的同學同意或非常同意自己能實踐健康的生活（例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等），平均數為 3.4，在對學生學習的觀感的 10 個項目內排第 5。同一題上，從家長持分者問卷可見，只有 50.0% 的家長（比往年上升）是非常同意或同意子女能實踐健康的生活，在對學生學習的觀感的 6 個項目內排第 3。由此可見，學校在實踐健康生活方面的推行仍需要關注。
6. 在體能鍛鍊方面，從 APASO 副量表結果所見，全校的 Q 值是 95，惟分開男生和女生觀察的話，全校男生的 Q 值是 105，全校女生的 Q 值則只有 85，與全港參考數據比較，本校中一至中六的女生達體適能計劃銅章級別或以上都較低，反映可多關注女生的體能鍛鍊。
7. 在資訊科技方面，從 APASO 副量表結果所見，資訊科技（少用於消遣時間）和資訊科技（不受功能所吸引）的 Q 值均只有 85，同學在上學前和放學後的休閒活動中使用數碼媒體及數碼設備，平均大約每天 4.7 個小時，有 9.9% 的同學更達 7 小時以上，長時間使用數碼媒體及數碼設備會影響同學的作息時間。
8. 於家長層面，學校希望透過網頁、家校通訊或家長講座等，介紹啟發潛能教育理念，讓家長鼓勵學生積極參與活動，最終學生能達致身心健康。從家長持分者問卷可見，70.1% 家長（比往年上升）非常同意或同意子女喜歡參與學校的活動和服務，6 項中同意排序為 5，這與學生對學校活動（特別是活動節）的評價存在落差。學校應思考如何讓家長多理解學生的需要、多參與、支持和鼓勵學生參加各項學習及活動。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

回饋與跟進

1. 就學生對學習的觀感、學校氣氛和歸屬感等，可以班級經營（初、高中）為切入點，除讓學生適應中學生活外，也讓學生、家長對學校產生歸屬感和對學校氣氛產生正面的觀感，從而明白學生在中學階段能保持身心健康和學生自主學習的重要，以致可以配合全校政策及關注事項的策略。
2. 從 23/24 CLAP 的報告，在學生意涯規劃方面，可加強學生不同程度的參與，如同儕互助、培養此方面的學生領袖、策動學生參與外間工作體驗，以及引入家長的了解、參與和支援。
3. 學校推行的啟發潛能教育理念可以配合教育局家長教育課程架構，讓家長參與課程，了解青少年的發展需要及本校的全人培育政策，多邀請家長到校參與活動，與老師成為夥伴，配合學校關注事項，一起促進子女身心健康和均衡發展；亦可透過家長教育推動品德和價值觀教育，共同協助學生建立積極正向的價值觀和態度。
4. 2025 年九月本校有機會經中文大學與業界分享本校家長教育的嘗試，反映本校於家長教育工作已有良好的起步。
5. 學校可透過各種渠道，例如早會、班級經營活動、各項全校活動中，多安排不同學生參與，加強學生領袖培訓，提供更多機會讓學生發揮領導才能，從而提升其對學校的滿足感和歸屬感。2025 至 26 學年將統整學生領袖培育和服務學習的計劃。
6. 學校可繼續透過生活教育課、早會分享等推行價值觀教育，幫助學生建立正確的價值觀；同時繼續為學生提供多元且適切的生涯規劃課程及輔導等，協助學生認識自我、尋找自我價值。
7. 學校可加強健康生活方式之推廣，幫助學生舒緩壓力，建立正面情緒。體育科將繼續在早上增設健體操時段，讓全校的同學進行健體操，有助建立學生實踐健康的生活方式。體育組會鼓勵同學以「MVPA60」（即平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動）為目標，透過加強推廣我校健身室，鼓勵同學參與不同的體育校隊，以及舉辦晨跑、健康操等全校參與活動，幫助同學發展活躍及健康的生活方式，從而促進身心健康，以建立正面情緒。此外，輔導組亦可多加關注舉辦如何紓緩學生壓力的活動。下學年將持續體育活動或校隊訓練可多招募女同學的參與，而體育課堂內可培養女同學在課堂外（上學前或放學後）的體能鍛鍊的興趣及能力。
8. 學校可加強家長及學生對健康生活方式的推廣，並可在課堂內外鼓勵同學多參與體藝活動，減少對電子產品的依賴。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

- 其他：除以上關注事項外，本年度學校其他工作，也會涉及教育局的七個學習宗旨，以下為相關的反思點，以回饋下學年的策劃和跟進工作。

1. 國民和全球公民身份認同 (SLG1)

維護國家安全及國安教育相關措施，全部已順利完成。下學年將統整設立國安、國民及價值觀教育組，以順利統籌全校十二種首要價值觀和態度。

在國民身份認同方面，根據 APASO 國民身份認同相關副量表所見，全校的 Q 值高於 115（比往年上升），而高中的 Q 值較初中高。相信與高中同學參與內地交流團及較多同學有參與全港性與國民教育相關的校際比賽有關。從 APASO 量表結果可見與國民身份認同相關的 3 個項目中大部份題目的陳述均超過 80% 的同學同意或非常同意。特別是國民身份認同感（自豪、愛護）有全部五項都超過 80%。

根據學校表現評量項目數據(KPM24-25)，本年度初中同學負責升國旗儀式或參與相關訓練的學生百分比由去年 7.0% 大幅上升至 39.1%，高中同學亦由 3.0% 上升至 9.7%；而中一至中五級同學到訪內地交流的人數亦見明顯上升，其中中二全級同學 (100%) 前往內地交流，中四、中五級參與教育局學生內地交流計劃的學生數目，由去年 0% 大幅上升到本年 81% 及 51%。由此可見，學校多方面著力建立學生的國民身份認同感，向著適切的方向進行，宜繼續推行相關措施。

總括而言，學校在建立學生的國民身份認同感方面，是向著適切的方向進行，可繼續推行相關策略。

學校一直非常重視學生品德教育，從 APASO 誠實/道德意識相關副量表所見，初中及高中的 Q 值均高於 116（比往年上升），表示本校學生在誠實（誠實表現）及道德意識（重要性）的表現高於全港學校的平均表現，即學生普遍認同社會規則，明白守法和誠信的重要性。持份者問卷（家長）在「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」問題上及「學校能使我的子女懂得自律守規」上，家長同意排序為 3 和 2（共 6 項），分別有 72.3% 和 75.0% 的家長表示同意或非常同意，平均數均為 3.9。這顯示學校的品德教育在家長與學生觀感中均有一定成效。

而在「同學自律守規」方面，持份者問卷（學生）結果比去年略升，對其同意排序為 6（共 6 項），平均數為 3.2，同意及非常同意僅佔 43.6%，顯示學生或未能自覺守規。在「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」問題上，只有 58.4% 的學生表示同意或非常同意，與家長觀感有落差，反映了學校在品德教育和自律培養方面的實際成效與家長期望之間的差距，或是學生對於自律和品德的理解與家長的期望不一致。學校來年將繼續加強校內品德培育，並增進家校合作，以回應教育需求。學校亦可通過班主任課、週會或早會分享等，加強學生的自律意識，提升品德教育的實效性，縮小學生與家長觀感的差距，營造良好的校園文化以及優化相關措施，進一步提升學生在自律守規和品德培育方面的表現。這樣不僅能夠滿足家長的期望，也能夠幫助學生在

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

成長過程中建立良好的行為習慣和價值觀。

為進一步讓學生珍視中華文化，下學年將繼續發展學生學習麒麟舞。學校位於西貢區，而麒麟舞於西貢區的歷史源遠流長，更是非物質文化遺產的項目，學生可有機會多感受和認同中華文化。

本學年各科組有不同的與國民教育相關的活動，詳見各科組報告，現舉隅如下：

- 1.1 公民科本學年舉辦了不同活動，例如在校設立中華文化日公民科攤位、推薦學生參與由不同機構主辦的大灣區交流團等，都有助加深學生對國情的了解及建立學生的國民和全球公民身份認同。同時亦舉辦了筲箕灣漁民文化、非遺及社區考察之旅，藉此提升學生對香港歷史文化及非物質文化遺產的認識。
- 1.2 普通話科、中國語文科、中史科及歷史科中 均有與中華文化相關的課題，包括中國節氣、中國古代發明、國家重要歷史事件等，提升同學中華文化的了解，更根據文本向學生教授維護國家安全的概念，加強學生的國家觀念和民族感情。其中，中史科更與家政科進行跨學科合作，製作和展示中式料理及服裝，共同推廣中華飲食及服飾文化。
- 1.3 為展現國家各方面的成果，數學科設計了勾股定理工作紙、英文科在早讀期間預備「中國電動車發展」閱讀材料。在航天航海科技發展方面，科學科帶領同學參觀了香港太空館，物理科則讓同學參與學校 STEAM 交流團，到杭州、上海進行相關考察。而在藝術方面，視覺藝術科帶同學參觀了 M+博物館「郭培：藝想天開」展覽，了解中西時裝設計精髓。體育科亦藉巴黎奧運熱潮未退，於課堂上向學生介紹傑出中國運動員，展現國家運動成就。
- 1.4 音樂科於中一至中四各級教授國歌背景、歷史及奏唱國歌的態度等，另亦訓練合唱團成員於每星期的早會升旗禮領唱國歌。
- 1.5 地理科與化學科透過教授同學國家保育工作、豐富資源等，認識中國在國際上所扮演的角色，審視達致全球共識的複雜程度，明白國家參與國際事務所面對的機遇與挑戰，從而提升學生對國民和全球公民身份的認同。
- 1.6 企會財科及經濟科讓學生了解更多香港與內地百年來的緊密經濟關係，以及經濟安全與國安之間的關聯；電腦科則設國家安全教育知識課題，提高同學對網絡基礎設施安全隱患與網絡犯罪的警覺性；設計與科技科亦教授了安全個案，讓學生更了解其對社會文化的影響。同學能透過以上活動明白其對於國家發展及人民福祉的重要性，從而產生責任感。
- 1.7 訓導組安排二十位中二至中五的領袖生參與了國防教育體驗營，學習基本的軍事知識和技能，加深對國防的認識。
- 1.8 最後，價值觀教育組成功舉辦全校性大型活動——中華文化周。活動透過全校參與和跨科協作，以「多重進路」方式於課堂內外加強學生對中華文化的了解及

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

提升同學的國民身分認同。中華文化周包含不同學科的舉辦的學習活動、出外參觀及學習體驗，同時由聯課活動組於中華文化周尾聲舉辦中華文化日，同學除了穿著華服，體驗中華文化服裝之美外，更可體驗舞麒麟，觀看少林功夫示範及參與十五個特色攤位遊戲，增加學生參與活動的機會，讓其了解中華文化，及豐富其他學習經歷。

2. 寬廣的知識基礎 (SLG2)、語文能力 (SLG3) 和共通能力 (SLG4)

本校初高中科目課時符合教育局要求。本年度開始策劃學習領域內外的項目，而 STEAM 教育已發展多年，成效不俗。

本校 STEAM 教育以初中橫向普及發展為主要工作，為中一及中二的同學，設計了兩個全年度的跨學科學習課程，以連繫不同學科，以主題學習方式讓同學學以致用，處理一些生活問題。中一魚菜共生計劃，由科學、數學、視藝及尊重生命等知識結合起來，實踐 STEAM 教學理念。中二編程及電子實務課程，由科學、電腦、設計與科技及視藝，讓同學邊做邊學地製作一台智能車。

近年 STEAM 小組更引入多個全港及國際大型比賽，如 Robomaster 青少年對抗賽（香港站）、BATTLEACE 競技機械人格鬥大賽、全港學界無人機挑戰賽、FIRST®LEGO® League 等，透過訓練及參與大型比賽，建立同學的學習自信，並利用已學會的比賽知識，教授不同的同學參與活動。同學更在老師帶領下，協助本校籌辦全區 STEAM 比賽- 機甲聯盟挑戰賽，藉著各小學學生教授及分享比賽經驗，讓區內人士認識本校，推廣 STEAM 教育及分享同學學習成果。

本校資訊科技組有舉辦 I.T.先鋒訓練班，教授課室各項電腦設施的操作技巧，訓練 I.T.先鋒為老師及同學服務。並安排部分 I.T.先鋒於早會進行資訊科技分享，培養 I.T.先鋒的自信心及責任感。亦有舉行「青年資訊科技大使獎勵計劃」技能測試，透過有系統的訓練課程及技能測試提升 I.T.先鋒的資訊科技技能。

電腦科於初中各級加入與人工智能有關的專題研究，通過講解人工智能的基本概念，提高學生對人工智能的認識科技素養並培養創新思維。中一課題為人工智能介紹、人工智能倫理準則及人工智能基礎知識。中二課題為人工智能倫理問題、人工智能的社會影響。中三課題為人工智能與機械人推理、人工智能的未來工作。

設計與科技科透過參加培訓、科技比賽等，讓學生獲得成功經驗，並從中選拔及培訓具有潛力學生的參加不同科技比賽，拓闊視野及增強自信。另外，同學透過課堂學習及模型製作，學習安全使用工具及儀器的英文和普通話影片，增進學生的語文能力。教學內容內本科的專有名詞如工具及不同材料物料等會以中英語教授，讓學生提升相關語言能力。

中三物理科以 STEAM 望遠鏡製作為題，與視藝科合作推行望遠鏡製作，同學須利用光線圖分析望遠鏡的原理及製作一雙筒望遠鏡。同學表現理想，在網上自學過程，完成望遠鏡製作。課堂上同學亦積極在老師引導下，完成課堂任務。中六物理科，老

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

師帶領同學參與可觀自然教育中心暨天文館主辦的高中天文課程，藉以配合高中物理科課程。課程讓同學學習天文望遠鏡發展及其操作原理，同學更可親身使用專業天文望遠鏡觀察星空。同學表現理想，能在課程上活用書本知識，應用於實際生活上。

中四物理科以科大物理行為題，讓中四選修物理科的同學於香港科技大學，進行學習活動，以活動形式重溫全年學習過的重要知識。同學表現理想，進行活動時，能活用中四及中五學習的知道，應用在活動之上，解決實際生活難題。其中包括熱學混合物課題、力學中力的應用、速度計算等知道，並以小組方式完成學習任務。

有關學生閱讀非指定讀物的評分，從 APASO 量表結果所見，比往年下降，58.4% 同學同意或非常同意自己閱讀只為了獲取需要的資訊，65.8% 表示自己只有在必要時才閱讀。在持份者問卷中，學生認為自己經常課餘閱讀的平均數為 3.0，為 10 項對學習的觀感項目評分最低，教師對學生喜愛閱讀的評分，也是對學生學習的觀感 8 個項目內排序最低；家長方面，只有 31.5% 同意或非常同意子女喜愛閱讀，有 33.6% 為中立，在 6 項對子女學習的觀感項目內排行最低排序為 6。由此可見，學生的閱讀習慣及興趣有待提升。

以上資料都反映了學校有需要加強推動閱讀風氣。圖書館組帶領中英文科共同優化閱讀計劃，以獎勵計劃積極鼓勵學生建立閱讀習慣，建立推動閱讀的領袖團隊，加強有關閱讀的分享；教務行政組加以強化早上齊齊讀措施，以創造校園積極閱讀的氛圍。

公民科恆常參加由教育局及中國文化研究院舉辦的「公民科網上閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生從閱讀中學習公民科，增進知識、拓闊視野，並營造校園的閱讀文化，促進學生自主學習。

中國語文科為了建立學校閱讀氛圍，深化閱讀文化，多年前已開展了年度作家計劃。作家會親身到校演講及舉行簽書會。每學年向同學介紹一位本地作家，課程中的閱讀教學亦會以作家的作品為教材，更會舉辦閱讀報告比賽，鼓勵學生多讀多寫。

中史科的「篇篇流螢」網上閱讀獎勵計劃旨在鼓勵學生恆常閱讀，從而提升其對中國歷史文化範疇的閱讀深度和廣度，加深其文化底蘊，提升人文素養。

圖書館透過推行早讀、廣泛閱讀計劃、教城 E 悅讀計劃及讀書會，促進學生養成恆常閱讀的習慣，從而深化校內閱讀氛圍。同時與中英文科合作，推行廣泛閱讀計劃，透過恆常閱讀不同範疇的書籍，營造校內閱讀氛圍，提升學生語文水平，為學生奠下良好的學術基礎。今年更在每班設立閱讀大使，藉以透過朋輩互動，加強班內閱讀氛圍。其次，與中英文科合辦讀書會，旨在提高學生閱讀興趣，促進學生之間的學術交流風氣，擴闊他們的閱讀視野。另外，圖書館配合不同科組的學習內容（如：中文科、數學科、科學科等），於館內展出不同題材的專題書展，藉以鼓勵學生接觸有關主題，並加以認識，藉此加強推廣閱讀，提升學習成效。

按自評數據，來年將持續加強推廣學生閱讀，亦會開始檢視現有的和開啟可行的

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

跨課程英語學習項目，有利學生更好的學習和未來生活。

英文組和科學科已經建立十年以上的跨學科課程‘Eng-Sci’，科學科用中文講解有關科學內容；英文老師提供英文教學，並教授匯報技巧。同學會以分組形式以英語匯報學習成果。英文組亦會於中一級科學科課程內，於每學期設計一套（一個課題）以英語教學的課程及共建教學活動。另外，英文科亦與體育科共建課程。中四及中五體育選修的同學一年將會上 3 堂英文為教學語言的體育選修課。涵蓋食物與營養，運動心理學，體適能等課題。

在學生學習常規方面，學校可繼續透過各項活動建立學生正確價值觀，幫助同學學習自律守規，例如：舉辦「步操紀律訓練」或「軍事訓練營」等。另外又可把「課堂日誌」常規化，協助學生自律守規，培養良好的課堂學習習慣，以及支援老師處理同學課堂的行為問題。本年度中一、中二級在上學期順利推行課後導修課。問卷調查結果顯示，同學於導修課期間學懂專注做功課，並認同導修課有助建立做功課習慣。由此可見，導修課能有效幫助同學建立做功課的習慣。

本學校週期的關注事項一，涉及培養學生的基礎能力如溝通、思考能力如解決問題、個人及社交能力如自學、協作和自我管理，將繼續由各科組執行相關工作。

本年度學校推行的共學學習推行順利，學生表現反映共學帶來教學效能。在校本問卷調查中，有 76.2% 和 72.3% 的中一至中五同學表示非常認同或認同老師設計的共學任務深淺和頻次合適，而 74% 的同學能夠在共學活動中從中學習。除此之外，學校正逐步建立合作學習的良好氛圍。在 APASO 量表中，全校對合作學習氣氛的 Q 值評級為 99，表現達全港平均學校的水平。中二、中四和中五級的學生在該項目的 Q 值更分別達 110、116 和 110，反映這三級的同學認同級內建立的合作學習氣氛優於全港學校平均水平。但中一及中三級的合作學習氣氛則需要關注，這兩級於合作學習氣氛的 Q 值評級分別只有 92 和 85。在校本問卷調查中，中一及中三學生在「在共學活動中，同學樂意互相幫助。」副量表的平均分分別只有 2.77 和 2.75 分，而該兩級對「共學活動能幫助我解決學習難點，使我學得更好。」副量表的平均分分別只有 2.78 和 2.86 分，反映初中的共學措施需要加強。此外，中三級學生在「老師設計的共學任務能促進互相討論。」副量表的平均分只有 2.79，是所有年級中的評分中最低，顯示中三同學相對其他級別於共學任務參與討論的積極性較低。這些數據反映中一及中三級同學的互助氛圍和投入程度尚有改善空間；學校有可分析及參考中二、四及五級的成功經驗，進一步在中一和中三級中應用。

另一方面，本年度學校進一步優化了通達學習的實施。在校本問卷調查中，在 23-24 年度時只有 68.6% 和 61.9% 的學生分別非常認同或認同老師設計的通達小測深淺和頻次合適，而在 24-25 年度時該兩項數據的非常認同或認同評分分別是 70.4% 和 66.1%，反映老師進一步優化了通達小測深淺和頻次，學生認同老師通達小測的規劃及設計。通達小測的學習成效亦理想。在持分者問卷中，有 48.2% 學生非常同意或同意「我經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習」，兩者的平

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

均數為 3.4，在學生對學習的觀感上 10 個題目中分別排序第三和第四，反映學生認為老師能提供適時、有效益的回饋和具體建議，讓他們知道如何改善學習。在校本問卷調查中，有接近七成的學生非常認同或認同通達小測「通達小測令自己檢討自己的學習」、「通達小測令我更能掌握學習內容」及「通達小測後的重測促使自己溫習，使我重新掌握未學好的內容」，有 50.1% 的學生非常同意或同意於「課堂內外，我能主動學習」；反映學生能透過通達了解自己在學習上的長處和短處，根據回饋，改善及修正學習。在教師持分者問卷中，近乎整體教師 (96.6%) 非常認同或認同在教學時教師能適時給予學生具體回饋，促進同學進行反思和改善學習，42.2% 教師非常認同或認同學生能反思和改善學習。兩份持分者問卷相互顯示，本校教師能善用通達學習反饋同學的學習進度，同學能夠藉著這些意見調節自己的學習。

英文組與教育局語文教學支援組合作，共同研發中四課程，提供兩個教學套裝，幫助提升學生語文能力。此外，在英語課程中透過合作學習推廣共通能力如解決問題技能、溝通技能和創意。

個人、社會及人文教育學習領域，包括中史科、歷史科、地理科及生社科進行了跨科學習活動—「我是鄭植之中學的一分子」，從人、歷史和環境的角度，培養學生的正面價值觀，以及對學校的歸屬感和責任感，從而希望學生愛護學校環境，能欣賞及傳承校園文化。

中文科繼承了去年教育局語文教學支援組（中文）的合作計劃，讓學生利用「觸境生情」虛擬實境中國語文教學計劃的教件，深化學習步移法、感官描寫等寫作手法。

中國歷史科透過不同的課外活動以擴闊學生的知識基礎，例如：西九戲曲中心茶館劇場活動包括演唱、折子戲及音樂演奏，輔以深入淺出的導賞解說，帶領學生細味戲曲之美；毋需廣博的文化、藝術知識，也可以走進戲曲世界。

數學科科主任觀課時，蒐集科內老師的「共學互學」學習任務示例，同時蒐集科任老師的特色課業，於共同科會議及備課節內討論可執行的「共學互學」學習任務。課室內的合作學習任務，是可促進學生之間的互相幫助、啟發學生思考並建構知識；安排亦有顧及老師對不同能力學生的支援。例如：課堂完結前，老師設計一些內容鞏固或延伸該堂的學習。此外，數學科老師會按上下學期考試後的分數據分析，從而設計或調節通達評估，促使學生明白他們需要掌握的核心學習內容。

科學科中一級及中二級實驗技術試，讓學生了解自己學習進度，能明白和克服學習難點。按學習目標，針對課堂的核心知識，每課題進行不少於 2 次的通達學習評估。讓學生知道自己的表現及學習的達標程度，改正錯處。並獎勵達標的學生，以作鼓勵。另按課程內容及學生需要，每兩循環週安排一課堂，讓學生利用電子白板展示題目研習成果，並安排同學互相觀摩學習，就學生表現及成果作出回饋並修正錯誤，達致「共學」及「互學」。

化學科透過「共學」、「互學」有效提升學生的協作及溝通能力，並建構知識，推

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

動課堂內自主學習。又按學習目標，實施通達學習，設計及安排進展性評估如小測，內容針對課堂的核心知識（另加10%增潤題），讓學生知道自己的表現及學習的達標程度，並改正錯處，嘗試挑戰難題。化學科又舉辦鑑證科學工作坊讓同學對鑑證科學有初步的認識，並在活動中嘗試運用所學的知識和技能，尋求模擬案件的真相。各同學在活動中表現積極、投入，尋找到追求真相的樂

生物科的課堂中，科任老師安排了多次的共學活動如：分組實驗、參觀、討論等活動，讓學生不僅學到知識，還能夠透過與其他學生的互動，提升課堂的趣味性。

體育科透過共學活動，學生有更多自主學習的機會和表現，尤其是動作示範和小組比賽，均是學習成果的展現。學生能透過通達學習評估了解自己學習進度，打好本科的基礎知識，從絕大部份學生通達重測的表現可見，學生的成績皆有改善。

體育科調整中一至中三普通體育課的教學重點，加入與DSE相關的元素，例如六大球類當中套路的要求。此外，更特別在中三的普通體育課加入高中的理論課，並調節考測機制及比重至接近DSE要求，讓學生能體驗高中課程是否適合他們，亦令他們日後銜接高中DSE課程更加容易。透過小組匯報，令不同能力的高中學生都有發揮的機會，亦善用電子學習工具，例如Google Classroom、Quizizz及電子白板教學及進行互動學習，提升教學效能及學生的共通能力。

音樂科去年舉辦兩次中四級音樂科全方位學習活動，讓同學從中了解音樂劇的起源及發展。

家政科透過分組學習，包括食品製作及縫紉實習，提升學生的協作能力、溝通能力及創造力。在製作過程中，學生需要運用運算能力和解決問題能力，例如選購食材及運用量度工具進行運算。我們希望學生在過程中能夠學會珍惜食品和衣物，感恩背後的生產過程，並了解如何在可持續發展的概念下保護環境。並安排衣物再生活動，讓學生實踐這些理念，並加強與他人的溝通聯繫。同時，亦有助他們培養珍惜家人相處的家庭概念，此外，家政科的教學內容會提供與飲食及縫紉相關的專有名詞，包括中英文食譜及不同布料種類，以便學生提升相關語言能力。

STEAM WEEK 視覺藝術科學生帶領同學進行「熱浸膠珠鎖匙扣製作」和「水拓畫筆記本製作」，從中學會溝通、解決問題等共通能力。

設計與科技科為中一至中三學生提供具趣味性、實用性和生活化教育和學習活動，學生進行班內比賽，並設有獎品加以鼓勵。優勝的作品參加全港科研大獎賞，就此鼓勵同學創造之路。同時應用啟發潛能教育理念，提供多元學習經歷，例如於本年度協助學生組隊參加不同類型公開比賽，藉此激發和發掘他們的潛能，亦能豐富學生的經歷及視野。

經濟科「買賣賣學經濟」讓同學透過買賣活動愉快地學習及應用經濟理論。中五選修經濟的同學擔當銷售商的角色，負責策劃、籌備及進行銷售工作（例如學習以AI製作宣傳品），將市場營銷組合、企業精神等企會財科概念融會貫通，讓他們在活

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

動中實踐相關知識，做個負責任的生產者。學生的解難能力、協作與溝通能力、創造力、自我管理能力、運算能力、研習能力、運用資訊科技能力均得到提升。

學校亦安排學生參加香港學校朗誦節比賽，讓同學透過比賽發揮潛能，並促進與其他學校參賽者的交流。中文、英文及普通話共有 28 個組別參賽，最後獲得 18 個優良獎及 7 個良好獎。

融合教育組與教育心理學家的協作，以及外購言語治療服務，讓學生逐漸掌握並適應中學的學習模式、功課調適。又按照同學需要，向部分同學提供個人訓練或小組訓練，改善學生的言語表達能力、理解能力、發音、咬字、聲線及說話的流暢度。治療師耐心及專業，積極跟進學生情況，課堂亦與學生有許多互動，令學生可以投入治療和訓練。此外，亦設立社交技巧訓練小組，提升學生的社交能力，在校園內建立朋輩支援，透過系統化的訓練，讓 SEN 學生在現實生活及網上學習與人相處的技巧。

3. 資訊素養 (SLG5)

在資訊科技方面，從 APASO 副量表 KPM17 結果所見，資訊科技(少用於消遣時間)和資訊科技(不受功能所吸引)的 Q 值和去年相同，均只有 85，反映學生仍然傾向以電子裝置作消遣用途，且容易被其功能所吸引。為改善此情況，學校可進一步教導學生如何善用電子裝置，將主要用途由娛樂工具轉變為有效學習的輔助工具，從而提升學生的自主學習能力。

同學在資訊科技(無成癮)中 Q 值由去年 113 增加至 116，與本年度健康的生活方式有上升的情況結果吻合，引證學校在健康的生活方式推廣上有進步，能鼓勵同學更多參與體藝活動，減少對電子產品的依賴；亦見本年度學校在早會加強老師和同學資訊素養的教育分享，成效顯著。

資訊科技組透過不同媒介（例如講座、早會分享、內聯網、展板等...）傳遞資訊科技知識及資訊素養，同學藉此認識最新的資訊科技趨勢及了解一些應用新興及先進資訊科技（例如物聯網、大數據和人工智能）時所衍生的道德議題。例如：資訊科技組向中一至中三的同學舉辦了主題為「正確使用互聯網」的週會講座；資訊科技組安排及訓練同學在早會時向全校同學進行資訊素養分享，內容分別為「提防深偽技術騙案」、「AI 新科技發展與要注意的道德及安全」和「AI 軟件恐怖勒索」。

本校各科組已將資訊素養的培育融入學校課程中，不同年級的不同科目都志力培育學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度。例如：中一級的生活及社會科於課程中與同學分析媒體為市民帶來的好處及危機，從而帶出媒體資訊素養的重要性。於中五級的公民及社會科中深化資訊素養的學習，教導學生根據事實和證據從多角度建立論據，避免接收有關國家的錯誤資訊。

另外，本校不同科組亦有舉辦不同學習活動以培養學生的資訊素養如下：

中四級生物科舉辦的淡水生態教育大使中，同學需要在網上搜尋及對比不同資訊

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

的真確性，再提取可信度較高的資料製作宣傳海報。活動有助同學評估不同資訊來源，亦能認識獲取可靠資訊的條件。

中國語文科借用了賽馬會「觸境生情」虛擬實境中國語文教學計劃的 VR 技術和相關教件，打破傳統閱讀和寫作課堂的時地限制，為學生構建觀察平台，培養觀察觸覺，使學生能發現社區獨特面貌，提出個人看法，展現人文關懷，誘發更真摯細膩感情。

電腦科讓學生通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，能夠慎思明辨，以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息。並讓學生了解正確使用互聯網對社會正常運作的重要性；認識各種網路犯罪和不當使用而引致對社會大眾的影響，同時，提高學生對維護网络安全的意識 – 提高對面臨網路基礎設施安全隱患和網路犯罪等威脅的警覺性，培育成為負責任的網絡公民。

化學科讓學生透過在網上搜尋國家安全教育課的內容的資料，以認識國家資源是那麼豐富，作為中國人應要珍惜和保存它們。

體育科在禁毒基金支持的計劃「動感抗毒之射箭訓練班」中，讓學生於網上搜集禁毒訊息並於訓練班分享，並教導學生如何找出和獲取相關資訊以及評估資訊、媒體內容和資訊來源／提供者等。

體育科亦會利用心跳帶於課堂檢視學生的活動量，讓老師更大程度掌握課堂設計是否恰當。同時亦常利用健身室的單車機、跑步機及划艇機內的電腦程式配合課堂，鼓勵學生用作提升體能。

經濟科在學習不同議題時，均會運用數據以評估一個經濟體系面對的困難以及表現，例如：人均 GDP、失業率、堅尼系數等。學生需學習採用合適的數據、以及官方政府或可靠的評級機構發表的數據，以作出評估。切勿盡信從社交平台等言論作為評估的基礎。

家政科隨著科技的發展，我們在各學習領域中應用創新教學法，將科技融入其中，例如縫衣車原理及食品烹調科學原理。透過食品製作的過程，學生可以認識更多食品科學及營養相關的資訊素養，並提升新世代所需的能力，例如解難能力、協作能力及計算思維。

設計與科技科透過課堂學習及模型製作活動，學習安全使用工具及儀器，了解在設計、生產和銷售產品時所面對的限制和考慮，並須確保工序符合法律、道德、安全要求，從而了解科技安全的重要性，以及不當使用科技的危害，可能引致對國家和社會帶來負面影響；這些都是科技人才所需具備的知識、技能和態度。

物理科透過中五 STEAM 太陽爐研習活動，成功進行探究測試及太陽爐製作。同學十分投入，成功進行探究測試及太陽爐製作。同學能融合中四熱學知道，應用於現實情境。其中更利用實驗，驗證不同的網上數據，分析數據真偽。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

4. 生涯規劃 (SLG6)

根據香港生涯發展自評基準- HKBM - CLAP@JC 的結果，在學生意涯規劃方面，可加強學生不同程度的參與，如同儕互助、及培養此方面的學生領袖。建議招募有潛質參與生涯發展活動的學生，並為他們做好準備（例如讓他們掌握發掘就業新知、組織活動、展示領導才能），在生涯發展相關活動中肩負主動的角色，以及引入家長的了解、參與和支援。下學年，證書課程分享會暨頒獎禮可加強家長參與的部份，讓家長可以獲取多元出路生涯發展資訊，並成為子女生涯發展上正面的支持者和共同合作夥伴，為子女的生涯發展提供支援。

本校升學及生涯規劃組的去年活動亦羅列如下：

- 配合全校活動節，讓中四及中六同學在活動節參與有關生涯規劃的活動。中六有「一人一夢想」活動，包括：參觀院校、面試/ 填寫自我描述的技巧、參觀職場、模擬放榜、升學講座及舊生分享會。中四則有「一人一證書」活動，包括：全年 8 堂職業證書課程、職業證書課程分享會暨頒獎禮。透過中四職業證書課程，學生能掌握到相關行業的升學/職業知識或要求並能藉著課程認識自己，有助學生發掘自己的潛能。故此，證書課程可繼續推行。
- 讓同學參與不同行業的探索體驗活動。在活動中，同學親身體驗到行業的實踐，並瞭解不同行業的資訊。項目包括：中四及五職業體驗工作坊、中四級內地生涯規劃交流團，會安排中四級同學參與內地與生涯規劃活動有關的一日交流團。
- 擴闊升學及生涯規劃的相關教育活動及服務，協助學生認識多元升學途徑及職業世界，有助學生規劃人生。工作包括：與非牟利機構合作、參與「賽馬會鼓掌創你程」計劃，以建立可持續的全校性生涯發展計劃、院校參觀（下學期：中一至中五）、職場參觀（下學期：中一至中五）、學生創建午間遊戲、學生講座（全年至少兩次）及教育展覽參觀（全年至少一次）。此外，亦派發升學及就業資訊、網上性向測驗、高中選科指南（中三學生）、中六放榜輔導日（7 月）及中三選科週（2 月），及生涯教育課（全校）。家長方面，活動包括：親子參觀活動及分享、高中選科指南（中三家長）、分享講座（5 月及 7 月）及中六放榜輔導日（7 月）。

為提升提升同學生涯規劃的意識，其他各科組亦有進行協助學生了解生涯職志的項目如下：

化學科帶領學生參觀「生產力促進局」，將其所學應用在不同範疇中，從而探討將來升學或就業的路向；英文科則與教育局語文教學支援組合作研發一個與導覽員等工作相關的教學套裝，在「非物質文化遺產展覽會」上讓中四同學作為導覽員向參觀者提供信息；視藝科、體育組及家政科均外出參觀不同學院及展覽，以讓學生了解升學和行業發展的機會；設計與科技科則與香港建造學院合辦建造工藝技術全體驗活動，透過體驗建造業相關的工藝技能，提升學生對建造行業的基本認識及興趣。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

5. 健康生活方式 (SLG7)

在健康的生活方式方面，從學生持份者問卷 KPM17 中可見，體能鍛鍊由去年 93 升至 95，其進步顯示同學更投入體能鍛鍊項目，有助健康的生活方式。此外，KPM17 的情緒(正向情緒)、和情緒(生命意義)的 Q 值均是 102，反映出學生的健康思維有正面健康的精神狀態。關於可接受體重範圍，除中三男生外，所有其餘各級的男女 Q 值均有上升，可見本年度學校星期一、三、五早會推行早操跳舞，體育組舉辦「全校運動日」、「一人一马拉松」 等等項目均有成效，接受體重範圍上有上升及進步。

另，在家長持份者問卷中，第 11 題「學校能幫助子女發展興趣和生活技能」是 6 個項目中，排行第一，證明學校成功有助建立學生的健康生活方式。建議學校持之以恆，繼續建立學生健康的生活方式。

除了體能上的健康，本校對同學的精神健康亦同樣關注。從 APASO 生命意義相關副量表所見，2024-2025 年度的全校 Q 值為 102，較上年度大大提升 17 點，這數據反映了學生在精神健康方面的穩定性和提升。學校可持續透過生活教育課、早會分享等推行價值觀教育，幫助學生建立正確的價值觀；同時繼續為學生提供多元且適切的生涯規劃課程及輔導等，協助學生認識自我、尋找自我價值。

另，從 APASO 情緒相關副量表所見，學生的正向情緒 Q 值為 102，較往年上升 16 點，顯示出學生情緒表現的改善。同時，無負面情緒、無焦慮及抑鬱徵狀的 Q 值都上升了 9 點和 4 點，這些數據反映了班主任班級經營及學校提供的各多元活動的成效顯著，學生在校感受到壓力和焦慮減輕，並能與同學相處融洽，這為他們的個人成長提供了良好的支持。

音樂科為具潛質的學生提供重點培訓，讓學生獲得更多機會參與校內/外的演出，拓闊視野及增強自信。提供合唱團及管樂團的定期訓練，讓學生能透過參與音樂活動獲得成功經驗、得到享受和滿足，促進其身心靈健康。學生參與活動舉隅如下：

本校學生參加香港學校音樂節、聯校音樂大賽等賽事，透過比賽提升協作能力和自信心，展示學習成果；而合唱團則代表本校參加由西貢區青少年發展協會主辦、西貢民政事務處贊助的「西貢聯校才藝匯演 2025」，深得在場人士一致好評。

設計與科技科教授同學環保循環再造技術，如製作汽球車，讓同學於設計時能加入環保及循環再造的元素，為保護環保出一分力。

訓導組成功舉辦中一、二級日營活動，讓學生透過營活動達致身心健康，又舉辦「禁毒及精神健康週」，內容包括：香港賽馬會禁毒資訊天地導賞團，禁毒及精神健康午間活動，攤位遊戲、藥物知識展覽、健康檢查站及有獎禁毒問答。

學習行動組於中一、中二班級經營活動中為各班成功舉辦了不同的班會活動，包括：生日會、中秋節慶祝、聖誕聯歡會、班會聚餐、war game 及球類比賽活動等，有效增加班級凝聚力。而各組合辦了中一、中二級成長日營。問卷結果顯示同學認同營

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

會能加深對同學的認識，有助適應校園生活，亦認同營會有助放鬆壓力，並且能增強對班級的歸屬感和凝聚力。總括而言，營會有助同學建立健康的校園生活。

為讓同學健康和全面地成長，輔導組於本年度為同學舉辦不同的活動，如下：

- 舉辦「中六加油站」，全校師生踴躍撰寫對中六同學的打氣說話，並將打氣說話展示於校園各地，支持他們備戰文憑試。又於 7/3/2024 舉辦中六加油站——熱地彈琴熱烈地撐活動，師生全情投入、氣氛織熱。活動有助建立全校關愛文化，有助他們建立健康的校園生活。
- 成功舉辦「小導師計劃」，建立校園關愛文化，與及幫助中一同學適應校園生活。問卷顯示，參與計劃的中一同學同意活動能「發揮互相互愛精神」，可見活動有助他們建立健康的校園生活。
- 按同學成長需要及特質，設計各級生活教育課內容，初中以「尊重他人、承擔精神、仁愛、同理心」為課程焦點，高中同學以「堅毅、仁愛、勤勞」為課程焦點，各級課程皆設有性教育課及與精神健康相關之課節，有助培養同學正面價值觀及推廣精神健康，從而達至心理健康。
- 按同學需要成功舉辦不同成長小組，如：小導師計劃、義工小組、桌遊小組、女生組，同時舉辦不同的成長活動，如：心靈圖卡探索之旅、園藝治療體驗等，有助同學適應校園生活，認識自己，追求身心健康，從而達至健康的校園生活。

價值觀教育組為讓同學建立健康生活方式，舉辦了不少活動，如下：

- 舉辦班級經營活動——班際壁報設計比賽。本年度初中組壁報設計比賽主題為「勤勞」；而高中組壁報設計比賽主題為「啟發潛能、多元發展、健康人生」，透過比賽，同學團結一致，為班付出，有助初中同學適應校園生活，及有助提升同學於班中之歸屬感。
- 以十二種首要的價值觀和態度制訂「每月主題」，並邀請教師以每月主題作早會分享，以提升同學對不同價值觀的認識和追求，以達致身心健康。
- 訂立早讀分享計劃，藉早讀時間分享不同範疇之篇章，以提升同學對不同價值觀的認識和追求，以達致身心健康。
- 與訓導組合辦為期三天之「禁毒教育與精神健康午間活動」，從中推廣毒品禍害，宣揚禁毒意識，並培養同學守法守規之正面價值觀，以達致身心健康。

聯課活動組組成功舉辦全年共十節活動節，包括上下兩學期兩次聯招及八節興趣班。訂定每級學習主題，為中一、二、三、五級開設涵蓋六大範疇（學術、消閑、體育、藝術、實用、服務）的 29 個興趣班，讓同學參與不同的活動，發掘同學興趣，發展生活技能。此外，更細意安排了多元化的活動讓學生參與，如下：

- 舉辦班會活動，師生一同享受不同班級活動的樂趣，建立班本文化及增強班級凝

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

聚力。

- 組透過自我實踐獎勵計劃，派發獎勵卡，鼓勵學生在學業、課外活動及個人發展等方面奮進。
- 舉辦聖誕聯歡會，邀請校外機構的福音魔術表演、本校學生的舞蹈表演及校友樂隊演出，並有學生會與同學之互動遊戲。
- 舉辦定期早會頒獎禮，表揚及鼓勵在各個學科或課外活動中表現突出的同學。全年共成功舉辦八次早會頒獎禮，頒發數百項校內外獎項。
- 提供平台讓學生展現學習成果。全年成功共舉辦多次閃耀舞台，演出內容包括演唱、樂器演奏、跆拳道、樂隊等。
- 舉辦旅行日，全校師生一同享受郊遊的樂趣，增加學生對學校及班級的歸屬感。

融合教育組運用學校活動節，舉辦了共 10 節的「SEN 領袖訓練共融大使」義工計劃，透過各種體驗活動，培養學生有關愛共融、和諧校園的理念，推動學生接納不同特性的人，強化學生自律性及互愛互助精神，培養學生正確價值觀。透過少數族裔人士的親身分享，提升了學生對香港少數族裔的語言、飲食、宗教、生活等文化的認識。「共融義工隊」的同學更在是次社區探訪中，推廣關愛接納、互助互愛和共融的訊息。

融合教育組亦透過舉辦各種成長小組活動，例如「桌遊社交小組」、「閃閃之星」自我成長小組、「酒精墨水畫午後手作班」、「自我關懷小組」，發掘 SEN 學生的興趣，豐富其他學習經歷，啟發潛能，提升能力感；並強化學生互愛互助精神，達致身心健康，培養學生正確價值觀。

體育組透過各體育校隊（射箭、田徑、羽毛球、籃球、越野、足球、手球、排球）訓練、動感抗毒之射箭訓練班、不同的班際運動（羽毛球、籃球、足球、躲避盤、乒乓球及排球）比賽、陸運會、至 FIT 男女體能挑戰賽、午間健體操、開放健身室、鼓勵學生多參與校外比賽及暑期訓練營，又透過參觀香港中文大學和香港體育學院活動，推動校內體育文化，協助學生建立健康的生活方式。鑑於教育局於本學年 3 月向全港各公營學校及直接資助計劃學校發放了「支援學校推動校園體育氛圍及「MVP60」一筆過津貼」，本組將持續執行一系列計劃：

- 晨跑
為提升校內運動氣氛，營造空間給師生一同做運動，本組決定於來年舉行晨跑活動，每班將於來年輪流早上回校跑步 15-20 分鐘。
- 晨操
早上 5 分鐘的全校伸展及跳舞時間能帶動校內積極活躍的氣氛。
- 一人一馬拉松

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

為鼓勵學生於課餘時間多做運動，本組將推出「一人一馬拉松」計劃，要求每位學生於來年須於課餘時間累積完成一個馬拉松（42.195 公里）距離的跑步，期望能推動學生於課餘時間多做運動。

- 善用知新亭

計劃打造一個與體育相關的地方，讓學生多一個有蓋的地方做運動，主題將以新興運動為主。

本學年學校在促進學生全人發展和終身學習的工作做得有多好

本學年學生在公開試和校外比賽獲獎情況，可參閱本報告的下一節。綜合而言，本校學生在七個學習宗旨上正朝著同一進程發展，部分已見成效。在國民身份認同方面，學校本年度已增加國內交流團，下一學年可再加強；而在健康生活模式方面，同學在老師的陪同下。樂意參與如晨跑、體操等活動，發展相對較佳；至於資訊素養方面，學校可再加強教育學生如何使用電子產品，輔助學生自主學習；最後，在發展兩文三語方面，學校可再多提供機會予學生展示學習成果，如早會宣佈及分享、活動司儀、中英文及普通話大使等。

為促進學生全人發展和終身學習，學校正進一步豐富學生學習經歷。隨著本校校園環境設置持續改進，學生能於更多不同場地體驗活動，如健身室、咖啡閣、知創空間等都可扣連課程。學校亦為全體學生舉辦活動節，加強學生學習經歷的普及型，並豐富學生多元活動層面的經驗。同時，學校亦提供更多機會予學生建立並展現自信，如閃耀舞台、早會頒獎禮等。

學校帶領老師團隊持續完善和發展，包括外間機構如 HKABM、CLAP、QSIP 等的協作；校長持續促進不同校內組別之間的合作機會。

本校初高中課程規劃穩妥，去年已開始由課程持續發展委員會領導和監察各項跨科和學習領域內的工作，致力配合七個學習宗旨。學生的其他學習經歷，由學生成長發展委員會帶領和規劃，讓學生能發展和發揮不同多元的潛能。根據學校表現評量數據 (KPM24-25)，就「持分者對學校氣氛的觀感」教師和家長的評分分別為 3.8 及 4.0，其中家長就「學生尊敬老師」評分同意排序為 1 (共 6 項)，平均數為 4.2，非常同意及同意有 88.5%。至於教師對「師生關係良好」的同意排序亦為 1 (共 7 項)，平均數為 4.3，非常同意及同意佔 91.5%。在持分者問卷 (學生) 可見「我得到老師的支持和鼓勵」同意排序為 3 (共 7 項)，平均數為 3.7，非常同意及同意有 63%。由此可見，本校師生關係良好，學生能夠感受到老師對他們的支持和鼓勵，會有助學生的成長及學習。學校可就提升學生對學校的氣氛和歸屬感作探討。相信透過學生成長的支援，例如：初、高中班級經營、全校活動、班際賽事或活動等，可有助改善學生對學校氣氛的觀感，提升歸屬感。學校來年將加強外地交流的規劃。其中，全級中二級同學前往內地交流學習，有助他們成為一個更具識見之公民，加強其國民身份認同，同時透過內地交流，加強班級經營，有助同學適應校園生活，提升同學對學校的歸屬感。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校報告(2024-2025)

學校在帶領團隊持續完善和發展方面，教師對學校管理的觀感的平均數 3.9 是高於全港參考中位數，而「學校能配合香港的教育目標和七個學習宗旨，訂定清晰發展方向」平均分為 4.2，共有 84.7% 非常同意或同意。可見學校頗能通過管理與組織，加強各工作範疇的成效，以促進學生全人發展和終身學習。

學校如何可以做得更好

根據 APASO 數據反映，學校需培養學生領導才能，下學年將增設新組別回應有關需要。同時，學校需提升學生自省能力，引入成績預估以提升其學習能力及自主性，讓學生能學會管理期望，自行分配學習安排。

老師為協助解決學生成長需要，增設了跨組別會議，亦設學生培育組了解學生現況並提供適切協助。但在教學支援上，教師需要積極調整策略，以更平衡的方式支持高中與初中學生。在 APASO 量表中，中四及中五學生對教學中教師提供支援的 Q 值評分分別是 111 和 116，而中一、中二和中三學生對同一項目的 Q 值評分分別是 89、87 和 85。這些數據可能反映了教師對高中學生的支援充足，但亦需要為初中同學提供更多學習支援。

另，在教師持分者問卷中，42.4% 的教師非常認同或認同『學生對學習有濃厚的興趣』，而 35.2% 及 34.5% 的學生分別對『課堂內外，我對學習有自信』和『課堂內外，我享受學習』表示非常認同或認同，位列學生學習觀感 10 項中的第 8 和第 9 位。學校宜進一步透過豐富教學設計，展示學生學習成就，積極增強學生的學習自信，進一步激發學習興趣與樂趣。

參照 APASO 中學生及家長於閱讀習慣有關的評分，本校有需要加強推廣閱讀，正視並回應學生需要。學校新學年成立學生領袖培育組協助建立關愛及正向氛圍，學校亦可予以推廣發展有助學生建立自信，且深受老師及家長認可的聯課活動，以持續關注學生全人發展。最後，學生價值觀教育方面學校亦已打好基礎，可繼續穩步發展。

在持續完善和發展的能量方面，各老師持續於學校不同發展領域上反思回饋，今年加入不少年輕教師，為學校注入新的活力與動力，整體教師團隊的教學能力及專業水平普遍在平均以上，教學能力及團體能量均高。而財務管理方面，在校長的帶領下，近兩年學校的財務管理更趨理想，能更精準地規劃及運用內外資源，聚焦於學校的重點發展項目。

學校正加強家校合作，將邀請家長參與更多學校不同發展及家長教育活動，互助互動，提供支援及促進交流。學校亦正持續建立以愛為本的正面校園氛圍，以幫助學校內各有不同需要的群體適應、享受校園生活。同時，學校將繼續推廣電子學習、互動學習，多利用電子工具如電子白板，發展及推行 AI，推動自主學習風氣。而在課程上，學校則將利用獨特的地理環境，回應西貢特色，扣連不同學科的課程內容。

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025 年度校外比賽獲獎紀錄

音樂

比賽	獲獎項目及同學/組別
	聲樂獨唱 中文 男童聲 中學 14 歲或以下 銀獎 1A 郭思言
	聲樂獨唱 中文 女聲 中學 14 歲或以下 銅獎 1A 余紫淇
	聲樂獨唱 中文 女聲 中學 14 歲或以下 銅獎 2A 鍾善童
	聲樂獨唱 中文 女聲 中學 14 歲或以下 銅獎 2A 范灝灝
	聲樂獨唱 中文 女聲 中學 14 歲或以下 銅獎 2C 李鉢螢
第七十七屆 香港學校音樂節	聲樂獨唱 中文 女聲 中學 14 歲或以下 銅獎 4A 龔家希
	聲樂獨唱 中文 女聲 中學 14 歲或以下 銅獎 4A 成丹娜
	聲樂獨唱 中文 女聲 中學 14 歲或以下 銅獎 4B 侯靖妍
	聲樂獨唱 中文 女高音 中學 19 歲或以下 亞軍 5C 鄭明敏
	聲樂獨唱 中文 女高音 中學 19 歲或以下 銅獎 6C 曾梓茹
	小號獨奏 中學 初級組 4B 陳籽羽

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025 年度校外比賽獲獎紀錄

<u>比賽</u>	<u>獲獎項目及同學/組別</u>
聯校音樂大賽 2024	<p>中學管樂團(中學組) 銅獎 本校管樂團</p> <p>中學合唱團(挑戰組) 銀獎 本校合唱團</p> <p>中學木管樂(長笛)獨奏 初級組 銀獎 6D 何彥霖</p> <p>中學合奏(木管樂) 銀獎 6D 鄭紋 6D 何彥霖</p>
聯校音樂大賽 2025	<p>中學合唱團(挑戰組) 本校合唱團</p> <p>中學木管樂(色士風)獨奏 中級組 3B 趙日翹</p> <p>中學合奏(銅管樂) 4B 陳籽羽 4D 周浩鈞</p>

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025 年度校外比賽獲獎紀錄

朗誦

<u>比賽</u>	<u>獲獎項目及同學/組別</u>
<p>第七十六屆 香港學校朗誦節</p>	<p>詩詞獨誦 粵語 女子組 中學一年級 良好 1A 李曉瑩 1A 余紫淇</p> <p>詩詞獨誦 粵語 女子組 中學二年級 良好 2D 陳曦儀 2D 何晞汶 2D 潘蔚晴</p> <p>詩詞獨誦 粵語 女子組 中學四年級 優良 4A 黎紫希 4D 甘卓令</p> <p>詩詞獨誦 粵語 男子組 中學三年級 3D 黃俊文</p> <p>散文獨誦 粵語 男子組 中學五、六年級 良好 6C 卓建聞</p> <p>散文獨誦 普通話 男子組 中學一、二年級 優良 1B 黃映諾</p> <p>散文獨誦 普通話 男子組 中學一、二年級 1B 陳泓旭</p> <p>散文獨誦 普通話 女子組 中學三、四年級 優良 4D 梁芷悠</p> <p>散文獨誦 普通話 女子組 中學三、四年級 4C 謝玉瑩</p> <p>詩詞獨誦 普通話 女子組 中學一、二年級 優良 2B 王羽童</p> <p>散文獨誦 普通話 女子組 中學一、二年級 優良 2A 范潔灝</p> <p>散文獨誦 普通話 女子組 中學三、四年級 優良</p>

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025 年度校外比賽獲獎紀錄

<u>比賽</u>	<u>獲獎項目及同學/組別</u>
	<p>4C 龍韵瑜 4D 甘卓令 4D 梁芷悠</p> <p>散文獨誦 普通話 男子組 中學三、四年級 優良 4A 李逸森 3B 謝玄迪</p> <p>Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 2, Girls Merit 2B 陳恩童</p> <p>Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 3, Boys Merit 3A 陳杰煒 3A 劉展瑋 3B 邢子朗 3B 姚宗宏 3C 溫卓賢 3D 周梓朗</p> <p>Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 3, Boys 3C 馮昊霖</p> <p>Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 3, Girls Merit 3B 曾諾堤 4A 曾尚弘</p> <p>Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 4, Girls Merit 4A 黎宥言</p> <p>Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 5, Girls 5C 劉穎言</p> <p>Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 6, Girls Merit 6A 雲美 6D 曾伊敏</p>

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025 年度校外比賽獲獎紀錄

體育(隊制)

比賽	獲獎項目及同學/組別
中國香港學界體育聯會 沙田及西貢區中學分會 2024-2025年度籃球比賽	<p>男子甲組冠軍</p> <p>5B 陳彥熹 5B 王康佑 5D 胡振熙 6A 施偉豪 6A 何紹銘 6B 劉珈潘 6B 蘇惟雋 6C 莊暉萬 6C 曾天朗 6D 林汶錕 6D 劉子誠</p>
中國香港學界體育聯會 沙田及西貢區中學分會 2024-2025年度田徑比賽	<p>女子甲組 4X400 米接力季軍</p> <p>5A 嚴欣祈 5A 林愷晴 6C 周子柔 5C 陳穎喬</p> <p>女子甲組團體第五名</p> <p>5A 嚴欣祈 5A 林愷晴 5C 鄭明敏 5C 鄭朗晴 6C 周子柔</p>
中國香港學界體育聯會 沙田及西貢區中學分會 2024-2025年度校際羽毛球比賽	<p>男子甲組團體殿軍</p> <p>5A 周裕超 5D 黃喆霖 6B 莊錫權 6B 周匡呈</p>

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025 年度校外比賽獲獎紀錄

體育(個人)

<u>獲獎同學</u>	<u>比賽及獲獎項目</u>
1A 曾學翹	深圳市羅湖區橄欖球協會 2024 羅湖區第二屆港澳青少年橄欖球邀請賽 團體 冠軍 廣東省橄欖球協會 2025 年廣東省觸式橄欖球冠軍賽 冠軍
1B 張鳳謙	康樂及文化事務署、南區康樂體育促進會 南區少年盃籃球比賽 男子組 亞軍
1B 藍靖千	西貢區體育會青少年分齡田徑錦標賽 2025 女子 U14 鉛球 季軍 屈臣氏田徑會香港青少年田徑分齡賽 2025 (二) 女子 U14 鐵餅 季軍
1C 林子皓	香港劍擊學校「2025 年 allstar Minime 及少年劍擊個人及團體錦標賽」 暨「香港現代五項兒童及青少年培訓隊(劍擊)甄選賽」 男子 U14 重劍 冠軍
1C 蔡梓軒	屈臣氏田徑會香港青少年田徑分齡賽 2025 (二) 男子 U14 800 米 季軍
1D 陳諾希	西貢區體育會青少年分齡田徑錦標賽 2025 女子 U16 200 米 殿軍 女子 U16 400 米 季軍
2B 黎俊言	香港跆拳道東龍會第 26 屆錦標賽 男子 49-53 公斤組別 冠軍 2024 大灣盃跆拳道國際系列賽澳門站 功力擊破少年組 冠軍 少年組男子搏擊 49 公斤 冠軍 優秀運動員 跆拳道大滿貫世青俱樂部聯賽 2024 賽季城市賽廣州站 男子個人搏擊少年組 53kg 組別 季軍 2024 全國跆拳道俱樂部聯賽大區賽 (中部) 個人品勢 U15 少年組 季軍

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025 年度校外比賽獲獎紀錄

<u>獲獎同學</u>	<u>比賽及獲獎項目</u>
	個人競技 U15 少年組 51kg 亞軍 香港跆拳道黑帶賽 2024 男子沉量級少年品段組 49-53 公斤 季軍 中國香港跆拳道協會第 29 屆亞洲城市跆拳道錦標賽 代表港隊出賽 少年男子搏擊(53kg) 季軍 中國基督教播道會恩福堂恩福跆拳道邀請賽 男子黑帶搏擊 51-53kg 冠軍 2025 年跆拳道大滿貫世青俱樂部聯賽 - 肇慶站 混雙品勢少年混合組 冠軍 個人品勢少年男子黑帶組 季軍
2D 何晞汶	西貢區體育會青少年分齡田徑錦標賽2025 女子U16 800米 季軍 女子U16 跳遠 殿軍
2D 潘蔚晴	西貢區體育會青少年分齡田徑錦標賽2025 女子U16 跳遠 季軍
3D 黃海幸	北區射藝會北區青少年室外射箭公開賽 男子乙組 第六名
3D 柯濬皓	中國香港學界體育聯會全港學界精英羽毛球比賽 男子雙打 8 強
4A 黎宥言	香港跆拳道東龍會第 26 屆錦標賽 女子 46-49 公斤組別 冠軍 香港女子跆拳道比賽 2024 (色帶組) 女子羽量級 FA 組 15-17 歲 46-49 公斤 冠軍 中國基督教播道會恩福堂恩福跆拳道邀請賽 女子黑帶搏擊 47-50kg 冠軍
4B 羅朗鋒	康樂及文化事務署西貢區分齡田徑比賽2024 男子青少年C組200米 亞軍

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025 年度校外比賽獲獎紀錄

<u>獲獎同學</u>	<u>比賽及獲獎項目</u>	
	男子青少年C組400米	冠軍
4B 湯海軒	康樂及文化事務署西貢區分齡田徑比賽 2024 男子青少年 D 組 800 米 男子青少年 D 組 1500 米	亞軍 亞軍
4B 陳籽羽	羅桂祥中學羅桂祥盃 30 周年校慶錦標賽 女子高中組	第七名
5A 林愷晴	康樂及文化事務署西貢區分齡田徑比賽 2024 女子青少年 C 組 200 米 女子青少年 C 組 400 米 女子青少年 C 組跳遠	冠軍 亞軍 亞軍
	香港學界體育聯會沙田及西貢區學界田徑比賽 女子甲組跳遠	季軍
5A 嚴欣祈	康樂及文化事務署西貢區分齡田徑比賽 2024 女子青少年D組800米 女子青少年D組跳遠	冠軍 冠軍
	中國香港體適能總會/ ARCHO 第四屆聯校智能運 STEM 大賽暨聯校智能單車比賽 校內個人最高總步數	亞軍
	中國香港體適能總會/ ARCHO 校內個人 AI 體適能運動挑戰賽	冠軍
5A 周裕超	中國香港學界體育聯會全港學界精英羽毛球比賽 男子雙打	8 強
	中國香港體適能總會/ ARCHO 第四屆聯校智能運 STEM 大賽暨聯校智能單車比賽 校內個人最高總步數	冠軍
5A 黎晉澄	屈臣氏田徑會屈臣氏周年大賽2024 男子U18 1500米 男子U18 800米	第四名 第五名

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025 年度校外比賽獲獎紀錄

<u>獲獎同學</u>	<u>比賽及獲獎項目</u>
	<p>康樂及文化事務署西貢區分齡田徑比賽2024</p> <p>男子青少年C組800米 冠軍</p> <p>男子青少年C組1500米 冠軍</p>
	<p>香港學界體育聯會沙田及西貢區學界田徑比賽</p> <p>男子甲組800米 冠軍</p> <p>男子甲組1500米 季軍</p>
	<p>香港學界體育聯會學界長跑(城門河)比賽</p> <p>男子甲組個人全場 第四名</p>
	<p>飛達田徑會香港青少年田徑分齡賽2025 (第一站)</p> <p>男子 U18 1500米 冠軍</p>
	<p>喜動體育會有限公司香港青少年田徑分齡賽2025 (三)</p> <p>男子U18 800米 亞軍</p> <p>男子U18 1500米 冠軍</p>
	<p>中國香港體適能總會/ ARCHON第四屆聯校智能運動STEM大賽暨聯校智能單車比賽</p> <p>校內個人最高總步數 季軍</p>
5A 宗巧頤	<p>澳門跆拳道總會 2025 澳門跆拳道錦標賽</p> <p>青年女子品勢初級組 冠軍</p>
5C 鄭朗晴	<p>九龍城康樂體育促進會《龍城中秋盃》港澳大灣區標準舞及拉丁舞公開大賽</p> <p>單項 Rumba Jive Samba 冠軍</p> <p>三項 CRS 冠軍</p> <p>World Dance Sport Federation World Dance Sport Festival 國際公開賽 馬來西亞新山站</p> <p>越級挑戰成人公開組 第六名</p> <p>青年組 季軍</p>

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025 年度校外比賽獲獎紀錄

<u>獲獎同學</u>	<u>比賽及獲獎項目</u>
	<p>中國香港體育舞蹈總會2024香港代表隊選拔賽 女子單人16歲拉丁舞五項排名賽 季軍</p> <p>康樂及文化事務署西貢區分齡田徑比賽2024 女子青少年D組200米 亞軍 女子青少年D組400米 冠軍 女子青少年D組跳高 冠軍</p> <p>香港學界體育聯會沙田及西貢區學界田徑比賽 女子甲組400米 季軍 女子甲組800米 季軍</p> <p>香港學界體育聯會學界長跑(城門河)比賽 女子甲組個人全場 第十名</p> <p>飛達田徑會香港青少年田徑分齡賽2025(第一站) 女子U18 400米 季軍</p>
5C 鄭明敏	<p>香港學界體育聯會沙田及西貢區學界田徑比賽 女子甲組鉛球 季軍 女子甲組鐵餅 殿軍</p> <p>中國香港體適能總會/ ARCHO校內個人AI體適能運動挑戰賽 亞軍</p>
6C 曾梓茹	<p>北區射藝會北區青少年室外射箭公開賽 女子甲組 第二名</p>
6C 溫朗程	<p>北區射藝會北區青少年室外射箭公開賽 男子甲組 第六名</p>
6C 周子柔	<p>康樂及文化事務署西貢區分齡田徑比賽2024 女子青少年C組400米 冠軍 女子青少年C組800米 冠軍</p> <p>中國香港田徑總會香港青少年分齡錦標賽2024</p>

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025 年度校外比賽獲獎紀錄

<u>獲獎同學</u>	<u>比賽及獲獎項目</u>
	女子U18 400米 季軍
	飛達田徑會香港青少年田徑分齡賽2025 (第一站) 女子U20 400米 冠軍
6C 曾天朗	香港學界體育聯會沙田及西貢區學界田徑比賽 男子甲組鉛球 冠軍
6D 李浩軒	羅桂祥中學羅桂祥盃 30 周年校慶錦標賽 男子高中組 第五名
4B 高靖文	2024-2025 沙田及西貢區中學分會 中學校際游泳比賽 男子乙組 50 米蛙泳季軍
5A 蒲映潼	2024-2025 沙田及西貢區中學分會 中學校際游泳比賽 女子甲組 200 米自由泳 殿軍

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025 年度校外比賽獲獎紀錄

美術

<u>比賽</u>	<u>獲獎項目及同學/組別</u>
環球藝術發展中心 「主題遊樂園」繪畫及黏土國際比賽	黏土藝術創作 少年組 季軍 4A 龔家希
路德會青彩中心 無毒「郵」心起2024-25郵票設計比賽	優異獎 4A 龔家希 首 30 強 5A 湯慧賢
徐悲鴻藝術委員會 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	優異獎 4A 龔家希
上・文化 Superior Culture 上・文化周年繪畫大賽2025	高中組 銀獎 5B 何烙婷 5B 黃懷恩 5B 羅鎧儀
藝術之翼文藝協會 全港青少年兒童色彩之旅繪畫比賽 2024	高中組 季軍 5B 何烙婷 高中組 金獎 5D 杜宇軒
香港青年創藝協會 HKYCAA 繪出夢想之旅 — 年度兒童繪畫大賽 2025	金獎 5D 黎恩慈 5C 甄卓琳 銀獎 5B 黃懷恩
香港紅卬字會大埔卬慈中學 第一屆咖啡拉花學界邀請賽	白組(第一級別)冠軍及 LAGS 白級達標證帖 3B 張枝子 LAGS 橙級達標證書 3B 鄭樂蕎
電影、報刊及物品管理辦事處 健康學生戲劇大賽	優異獎 1A 陳穎安 1A 鄭巧伶 1B 何凱琳 3A 曾培鈺 4A 鄭志誠 4A 李逸森 4D 甘卓令

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025 年度校外比賽獲獎紀錄

STEM

比賽	獲獎項目及同學/組別			
ASKIDEA 機甲大師青少年對抗賽2024(香港站)	小組冠軍(全港超過 100 間中學參加，獲 32 強) 4A 陳僑雋 4A 陳文軒 4A 黎宥言 4D 李浩鈞 5A 陳逸芹 5A 林栢熙 5A 梁星輝 5D 陳家欣			
TrumpTech 尊科 FIRST® LEGO® League Challenge 2023-24	優異獎 2A 關栢翹 2A 林韋豐 2B 黎梓浚 2B 鄭善文 2C 蔡為 2D 曾芷欣 2D 袁詠欣 3A 江駿琛 3A 李俊錡 3A 司徒潤東 3A 翁政濠			
香港科技學會 2024 Make and share 全港科研大獎賽	證書 2A 施朗程 2C 彭子悠 2C 李興良 3A 張思慧 3C 張浩勤 3D 周梓朗 4C 陳彤 4B 周曉晴 4B 蕭嘉耀			
香港電腦教育學會 青年資訊科技大使獎勵計劃	銅章 2D 張傲政 3A 江駿琛 3B 蘇敬深 3C 鍾家誠 3C 張浩勤 3D 陳柏翹 4A 林鈺森 4D 梁晉璋 4D 李立 5A 陳逸芹 5A 李賀宏			
哈爾濱工業大學(深圳)活動中心 「南工杯」大灣區數智競技機械人大賽	二等獎 4A 陳文軒 4A 黎宥言 三等獎 4A 李逸森 5D 陳家欣			
少年技能競賽常務委員會 2024 全港少年技能競賽	鋪瓦(季軍) 5C 司徒冠霖			
廣州教育局、香港科技教育學會、澳門科技創新教育學會、澳門科技教育協會等 2024穗港澳青少年科技交流活動	未來太空車總決賽優勝獎 3A 張思慧 3A 翁政濠 3B 朱皓衍 3C 溫卓賢 3C 曾瀚樑 3C 魏智康 3C 馮昊霖 未來太空車總決賽二等獎 3B 姚宗宏 未來太空車總決賽三等獎 3C 張浩勤			

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025 年度校外比賽獲獎紀錄

<u>比賽</u>	<u>獲獎項目及同學/組別</u>
	空中足球總決賽優勝獎 3A 翁政濠 3B 姚宗宏 3B 朱皓衍 3C 溫卓賢 3C 張浩勤 3C 曾瀚樑 3C 魏智康 3C 馮昊霖
教育局公益少年團 西貢區學界 STEAM 競賽 2025	中學組第一回合冠軍 2B 陳致靜 2B 吳卓熙 2B 吳嘉威 2B 林美言 2B 王羽童 最具創意獎 2B 陳致靜 2B 吳卓熙 2B 吳嘉威 2B 林美言 2B 王羽童 團隊合作精神獎 2B 陳致靜 2B 吳卓熙 2B 吳嘉威 2B 林美言 2B 王羽童 中學組總冠軍 2B 陳致靜 2B 吳卓熙 2B 吳嘉威 2B 林美言 2B 王羽童
香港建築業議會 第三屆香港建造業技能大賽（青年組及初階組）	管道及製暖冠軍 3A 翁政濠 3C 曾瀚樑 油漆及裝飾冠軍 3A 胡芯綺 油漆及裝飾優異獎 3A 黎靖嵐 鋪瓦亞軍 4B 袁仲禧 砌磚冠軍 5D 朱泳汶 砌磚亞軍 3B 朱皓衍 焊接季軍 3C 魏智康 焊接優異獎 3C 張浩勤

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025 年度校外比賽獲獎紀錄

比賽	獲獎項目及同學/組別
VTC, 建築業議會, 製衣業訓練局 2025年世界技能大賽香港代表選拔賽（砌磚）	優勝獎 2B 陳秀林 證書 3B 朱皓衍
香港理工大學, 香港建造商會, IVE 第十九屆基建比賽模型創作比賽2025	出席證書 3C 張浩勤 3C 劉國權 3C 馮吳霖 3D 周梓朗 3D 鄭映嶠 4A 曾趙銘 4A 蘇子朗 4A 葉政霆 4B 陳鋒毅 4D 李立 5A 陳穎澄 5D 陳家欣 5D 朱泳汶
1ST活動節-建造工藝技術全體驗	細木工藝技術體驗課堂證書 3B 成卓廷 3C 陳柏東 3C 張浩勤 3C 鍾家誠 3C 黎世燊 3C 魏智康 3C 曾瀚樑 3C 嚴偉熙 5A 陳浚杰 5A 江健龍 5A 羅雋心 5A 梁星輝 5C 司徒冠霖
香港電腦教育學會 青年資訊科技使獎勵計劃	青年資訊科技使獎勵計劃 (銅章) 1A 鍾卓軒 1B 賴宣琳 1B 林鍵泓 2A 張浩謙 2C 陳顯龍
ASK IDEA 【數智競技】機械人大賽(香港站)2025	表現優異獎 3B 姚宗宏 3C 馮昊霖 4A 李逸森 4A 黎宥言 4B 周曉晴 5D 陳家欣
青年資訊科技使獎勵計劃 技能測試班	銅獎 1A 鍾卓軒 1B 賴宣琳 1B 林鍵泓 2A 張浩謙 2C 陳灝光
跟著專家去探索自然2025	專家之選 5A 李賀宏 5A 翁浩天 5A 梁曦蕎 5C 廖咏怡

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025 年度校外比賽獲獎紀錄

其他

比賽	獲獎項目及同學/組別
青苗基金 青苗學界進步獎	青苗學界進步獎 2A 梁以樂 2B 黎梓浚 3B 李文晞 3D 黃俊文 4D 梁芷悠 4D 葉熙文 5A 陳穎澄 5C 卓嘉鎧
中國文化研究所 24-25 「篇篇流螢」網上閱讀 計劃	初中組「閱讀之星」金獎 1B 喻俊豪 2B 黎梓浚 3B 張枝子 3B 曾浩榮 3B 譚子成 3B 謝玄迪 3B 曾諾堤 3A 梁宇軒 3B 洪嘉謙 3B 姚宗宏 3D 陳柏翹 3B 關斯諾 3B 馬頌堯 3D 黃曉章 初中組「閱讀之星」銀獎 3B 梁嘉豪 3B 林洧堅 初中組「閱讀之星」銅獎 3B 邢子朗
香港童軍總會 2024年東九龍地域童軍賽船大 會	童軍龍舟比賽季軍 6D 江嘉希
i-Learner Online Reading Programme	Top Reader 4A So Tsz Long
香港賽馬會慈善信託基金 「賽馬會鼓掌・創你程計劃」 聯校生涯發展學會第四屆聯校 生涯發展大使	就職服務證書 4A 黎諾瑤 4D 駱美妮
教育局 「商校合作計劃」 2023/24 - 工作體驗計劃（暑期活動） (教育局生涯規劃組)	參加證書 5B 伍彥錦 6B 李敬遜
聖約翰救傷隊 新界少青團 2024 年隊際比賽- 急救及家居護理比賽	冠軍 2A 林韋豐 2A 潘梓澄 2B 陳致靜 2D 張傲政

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025 年度校外比賽獲獎紀錄

<p>聖約翰救傷隊 新界少青團 2024 年隊際比賽— 步操及制服檢閱比賽</p>	<p>步操比賽冠軍</p> <p>2A 林韒豐 2A 潘梓澄 2B 陳致靜 2D 曾芷欣 3B 李文晞 3B 蘇敬深 3D 張芳毓 4A 張家朗 4A 黎諾瑤 4D 歐陽梓聰 4D 劉婉婷 4D 邱晞媛 5C 司徒冠霖 6D 李浩軒 2D 張傲政 3A 司徒潤東 3D 雷灝朗 6A 林湛川</p>
<p>香港童軍總會東九龍地域 童軍賽船大會 - 童軍龍舟比 賽</p>	<p>童軍龍舟比賽（公開組）季軍 及 東九龍地域賽船大賽 - 優異獎</p> <p>6D 江嘉希</p>
<p>香港青年獎勵計劃-香港警察 執行處 野外鍛鍊科（銅章級）遠足訓 練課程</p>	<p>銅章</p> <p>2B 蘇梓浩</p>
<p>香港聖約翰救傷隊 非撞式欖球挑戰賽暨體驗日</p>	<p>武士盃 2024 冠軍</p> <p>2A 林韒豐 3D 張芳毓 4A 張家朗 4D 歐陽梓聰</p>
<p>教育局公益少年團 2024/2025 年度主題活動：中小 學堆沙比賽</p>	<p>中學組別最受歡迎作品大獎</p> <p>4A 黎宥言 5A 張心悠 5A 宗巧頤 5A 伍悅兒</p>
<p>和富社會企業 傑出公民學生獎勵計劃 2024/25</p>	<p>「傑出公民學生獎勵計劃 2024/25」嘉許證書</p> <p>4A 黎宥言 5A 梁曦蕎</p>
<p>香港數學奧林匹克協會 華夏盃數學比賽</p>	<p>華夏盃初賽三等獎</p> <p>1B 陳樂言 1B 葉逸恒 1B 劉廷晞 1B 韓榮駿 2B 黎梓浚 2B 林楚希 2B 吳嘉威 2B 黎梓浚 2B 林楚希 2B 吳嘉威 3A 李俊錡 3A 李信賢 3A 張思慧 3C 洗景曦 3D 周梓朗 4C 龍韵瑜</p> <p>華夏盃初賽二等獎</p> <p>1B 倪子乐 2A 黃民傑 2C 潘衍燊</p> <p>華夏盃初賽一等獎</p> <p>3A 錢子凡</p> <p>華夏盃晉級賽二等獎</p> <p>1B 倪子乐</p> <p>華夏盃晉級賽三等獎</p> <p>1B 韓榮駿 2B 吳嘉威</p>

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025 年度校外比賽獲獎紀錄

	華夏盃總決賽三等獎 1B 倪子乐 港澳盃初賽銅獎 1B 韓榮駿 港澳盃初賽銀獎 4C 龍韵瑜 AIMO 晉級賽 4C 龍韵瑜
教育局 2024/2025 國防教育體驗營	軍事會操—集體一等獎 5A 李賀宏 5A 翁浩天 5A 陳啟心 5A 林愷晴 5A 嚴欣祈 5C 陳穎僑 5C 廖咏怡 4A 黎諾瑤 4D 甘卓令 4D 駱美妮 2B 陳致靜 2B 黎梓浚 2B 陳秀林 2D 郭文茵 2D 曾芷欣 2D 袁詠欣 3A 李俊錡 4A 葉政霆
地球環保基金 EEF 四川熊貓基地中國研學 之旅 - 2025 比賽	季軍 4A 林穎玟 4C 陸看華 4C 石巧怡 4D 劉婉婷 4D 石明珠 4D 董瓊華
VDO English “21st Century Cup” English Speaking Competition (Hong Kong) 2025	District Third Place Award 4A 曾尚弘
教育局 2024-2025 感動瞬間——攝影 比賽(中學)	優異獎 4A 陳僑雋

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025「學校發展津貼」(CEG)運用報告

開辦班級數目：24

項目	關注重點	推行計劃	時間	成效評估	實際支出
1. 課程發展及照顧學生學習需要	建立學生自主學習的習慣，及讓不同能力的學生得到更佳的照顧	邀請中大 QSIP 優質學校改進計劃給予專業支援，以協助科組優化共學互學的教學設計，發展學生自主學習的能力、態度和策略。	1.9.2024 至 31.8.2025	透過科組的分享，老師更能掌握共學的重要元素及策略，按科本的特點優化教學設計，以促動不同能力同學於小組學習的參與及同儕互學，學生的自我學習能力得到提升。按校本問卷調查，能力稍遜班別的同學尤其認同共學活動有助他們學習。	\$140,000
總數：					\$140,000

本年度撥款：\$ 676,944.00

本年度餘款：\$ 536,944.00

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025 「全方位學習津貼」運用報告

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度															
1	iGEM(國際遺傳工程機器設計競賽)	2025年2月-7月	中四至中五	10	\$13,569.00	\$1,356.90	E1	科學	學生表現投入	✓					生物
2	F.4 考察活動	2025年3月	中四	27	\$1,000.00	\$37.04	E1, E2	科學	學生表現投入	✓					生物
3	F.5 考察活動	2025年2月	中五	35	\$1,680.00	\$48.00	E1, E2	科學	學生表現投入	✓					生物
4	F.6 考察活動	2024年11月	中六	28	\$1,800.00	\$64.29	E1, E2	科學	學生表現投入	✓					生物
5	自我管理班	2024年10月 - 2025年5月	中一至中三	20	\$49,600.00	\$2,480.00	E6	價值觀教育	科務會議檢討成效	✓					教務行政組
6	英友盡有班	2024年10月 - 2025年5月	中一至中二	28	\$39,650.00	\$1,416.07	E6	價值觀教育	科務會議檢討成效	✓					教務行政組
7	職場探訪活動	2024年12月 及 2025年3月	中四至中六	100	\$4,954.00	\$49.54	E2	生涯規劃	觀察學生表現及分析學生問卷					✓	升學及生涯規劃組
8	參觀院校	2024年11月	中六	100	\$7,576.00	\$75.76	E2	生涯規劃	觀察學生表現及分析學生問卷					✓	升學及生涯規劃組
9	職業體驗活動	2025年2月	中三	100	\$20,260.00	\$202.60	E1	生涯規劃	觀察學生表現及分析學生問卷					✓	升學及生涯規劃組
10	參觀教育及職業博覽(Expo)	2025年1月	中五	100	\$2,550.00	\$25.50	E2	生涯規劃	觀察學生表現及分析學生問卷					✓	升學及生涯規劃組
11	職業證書課程	2024年9月-2025年4月	中四	100	\$110,000.00	\$1,100.00	E1	生涯規劃	觀察學生表現及分析學生問卷					✓	升學及生涯規劃組
12	午間生涯規劃教育活動	2025年4月	全校	500	\$436.43	\$0.87	E7	生涯規劃	觀察學生表現及分析學生問卷					✓	升學及生涯規劃組
13	職業證書課程分享會暨頒獎禮	2025年5月	中四	100	\$1,653.76	\$16.54	E7	生涯規劃	觀察學生表現及分析學生問卷					✓	升學及生涯規劃組
14	參觀香港以外地區的升學展覽	2024年11月	中四至中六	30	\$161.00	\$5.37	E2	生涯規劃	觀察學生表現及分析學生問卷					✓	升學及生涯規劃組
15	朗誦節、音樂節年費及報名費	2024年9月-2025年3月	中一至中六	50	\$10,681.00	\$213.62	E5	藝術（其他）	朗誦節及音樂節共有76%的同學獲得良好或銅獎以上證書。			✓			聯課活動組
16	活動節導師費、物資、交通費等	全年	中一至中六	386	\$100,748.02	\$261.01	E1	跨學科（其他）	透過問卷調查，90.2%的同學認同活動節能發掘其興趣和潛能。	✓	✓	✓	✓	✓	聯課活動組
17	大型活動日經費	2025年2月	中一至中五	485	\$64,693.50	\$133.39	E1,	價值觀教育	透過問卷調查，92.8%的學生認同活動能提升其國民身份認同。	✓	✓				聯課活動組
18	校隊/團隊活動資助	全年	中一至中五	300	\$5,000.00	\$16.67	E1, E5	價值觀教育	各校隊/團隊籌辦多項不同活動，豐富同學的課餘生活及其他學習經歷	✓	✓	✓	✓		聯課活動組
19	戲劇社導師費	全年	中一至中五	20	\$30,000.00	\$1,500.00	E5	藝術（其他）	同學參加校際戲劇節，取得優異成績。兩位同學取得最佳演員獎，豐富同學的課餘生活及其他學習經歷。			✓			戲劇組
20	活動費(營會/日營/校外活動)	2024年12月	中一至中六	11	\$4,690.00	\$426.36	E1	價值觀教育	學生表現投入		✓				基督教團契

新界西貢坑口區鄭植之中學

21	活動費	2025年4月	中一至中六	17	\$3,229.70	\$189.98	E1	價值觀教育	學生表現投入		✓				基督徒團契
22	參觀化學相關機構(F.4/F.5)(40人)	2025年4月	中四至中五	30	\$1,814.00	\$60.47	E2	科學	科務會議檢討成效	✓					化學
23	中四至中六年度作家徵文比賽禮物	2024年11月-25年5月	中四至中六	284	\$540.00	\$1.90	E1	中文	同學表現優異，活動設冠亞季獎項，有效鼓勵同學創作。	✓					中國語文
24	中一至中三年度作家徵文比賽禮物	2024年11月-25年5月	中一至中三	292	\$540.00	\$0.00	E1	中文	同學表現優異，活動設冠亞季獎項，有效鼓勵同學創作。	✓					中國語文
25	美化木子集額外資助	2025年4-7月	中一至中六	576	\$2,805.00	\$4.87	E1	中文	木子集收錄各班優秀作品，鼓勵同學創作，成效正面。	✓					中國語文
26	篇流言網上閱讀計劃	2024-10月至2025 5月	中一至中三	300	\$1,550.00	\$5.17	E1	中史	科務會議檢討成效	✓					中國歷史
27	小導師計劃宿營活動	2025年2月及8月	中一至中六	30	\$19,298.20	\$643.27	E1,E2	學生精神健康	活動中，小導師帶領中一同學完成團隊活動，活動讓小導師建立成就感及才能，同時幫助中一同學建立朋輩網絡，有助同學身心健康。		✓				輔導組
28	性教育講座/工作坊	2024年10月10日、 2025年3月11日、 2025年4月3日及2025 年26-27日	中一至中六	290	\$13,040.00	\$44.97	E5	價值觀教育	活動讓同學透過互動討論認識兩性關係，從中建立人際關係間的正面價值觀。學生在問卷調查當中回應正面，認同活動能建立他們健康的兩性觀念。		✓				輔導組
29	學生成長講座	2024年11月28日、 2025年4月14日及 2025年5月21日	中一至中六	700	\$5,700.00	\$8.14	E5	學生精神健康	本年共舉辦兩次與「飲食與壓力」相關之講座，讓同學了解壓力及減壓之法，有助同學的身心健康。		✓				輔導組
30	中一級全級性班級經營活動	2024年10月5日	中一	107	\$11,000.00	\$102.80	E1	學生精神健康	活動有助同學適應校園生活與及建立朋輩網絡，問卷調查結果反應正面，反映活動有助他們的身心健康。		✓				輔導組
31	參觀/講座：「Pure & Love」校園劇場	2024年10月	中三至中四	200	\$2,500.00	\$12.50	E1	跨學科（其他）	學生在問卷調查中的回應理想，普遍學生對音樂劇內容豐富程度及可帶來反省程度持正面評價。		✓				公民科
32	學生活動旅遊巴	2024年11月至2025年 6月	中一至中六	800	\$26,730.00	\$33.41	E1	跨學科（其他）	成功籌辦活動。		✓		✓		對外推廣組
33	領袖生訓練營(新一屆)	2025年6月	中一至中六	580	\$14,400.00	\$24.83	E1	跨學科（其他）	科務會議檢討成效		✓				訓導組
34	中一、中二參觀香港賽馬會衆志成城大 賽	2025年3月及5月	中二至中三	140	\$8,861.80	\$63.30	E2	學生精神健康	科務會議檢討成效		✓				訓導組
35	領袖生訓練日(上學期)	2024年11月	中一至中六	90	\$3,443.10	\$38.26	E1	跨學科（其他）	科務會議檢討成效		✓				訓導組
36	中一全級步操紀律訓練	2024年10月	中一	70	\$7,734.14	\$110.49	E1	跨學科（其他）	科務會議檢討成效		✓				訓導組
37	中一至中二級校外參觀及實習活動(20 人)	2024年11月及2025年 4月	中一至中二	20	\$2,600.00	\$130.00	E1	跨學科（其他）	科務會議檢討成效	✓					設計與科技
38	IELTS Workshop	2025/5/25	中一至中六	100	\$5,000.00	\$50.00	E1	英文	學生在問卷調查中的回應理想，普遍學生對DSE以外的英語考試IELTs的認知及體驗持正面評價。	✓					英國語文
39	大自然考察	2024年10月15日、 2024年11月5日、 2024年12月和3月	中四至中六	30	\$15,194.00	\$506.47	E1	地理	科務會議檢討成效	✓					地理

新界西貢坑口區鄭植之中學

40	中一至中二級校外參觀及實習活動(20人)	2/3/2025	中一至中二	20	\$3,040.00	\$152.00	E2	跨學科（其他）	科務會議檢討成效					✓	家政
41	中一級兩日一夜成長營(約120人)	2024年10月4日至5日	中一	120	\$41,256.70	\$343.81	E1, E2	學生精神健康	活動有助同學適應校園生活與及建立朋輩網絡，問卷調查結果反應正面，反映活動有助他們的身心健康。		✓				初中班級經營組
42	數學比賽(中一級)	2025年7月	中一	12	\$273.40	\$22.78	E1	數學	科務會議檢討成效	✓					數學
43	數學比賽(中二級)	2025年7月	中二	12	\$286.00	\$23.83	E1	數學	科務會議檢討成效	✓					數學
44	數學比賽(中三級)	2025年7月	中三	12	\$300.00	\$25.00	E1	數學	科務會議檢討成效	✓					數學
45	數學能力大比拼(中一至中六)上學期	2024年10月	中一至中六	100	\$600.00	\$6.00	E1	數學	科務會議檢討成效	✓					數學
46	數學能力大比拼(中一至中五)下學期	2025年5月	中一至中五	100	\$600.00	\$6.00	E1	數學	科務會議檢討成效	✓					數學
47	聯校音樂大賽報名費	2025年3-5月	中一至中五	60	\$1,700.00	\$28.33	E1	藝術（音樂）	共參加2個團體賽及1個個人賽，共獲得1個金獎、1個銀獎及1個銅獎			✓			音樂
48	全方位學習用旅遊巴	2024年11月至2025年4月	中四	50	\$1,180.00	\$23.60	E1	跨學科（其他）	外出觀賞音樂劇演出暨演後座談會，同學能提升對音樂劇的認識和了解。			✓			音樂
49	全方位學習報名費/門票/邀請嘉賓	2024年11月至2025年4月	中四	50	\$6,080.00	\$121.60	E1	跨學科（其他）	外出觀賞音樂劇演出暨演後座談會，同學能提升對音樂劇的認識和了解。			✓			音樂
50	管樂團導師費	全年	中一至中五	40	\$80,000.00	\$2,000.00	E5	藝術（音樂）	外聘導師為同學提供專業的樂器訓練，參加校內外演出和比賽，同學大多投入練習	✓					音樂
51	體能挑戰賽	全年	中一至中六	500	\$5,200.00	\$10.40	E1	體育	學生有更大動力挑戰自己的體能極限，有助學生提升體能水平			✓			體育
52	班際比賽	全年	中一至中六	200	\$1,272.87	\$6.36	E1, E7	體育	讓學生有有一個平台展示學習成果，提升自信			✓			體育
53	校隊訓練	全年	中一至中六	100	\$249,884.00	\$2,498.84	E5	體育	外聘導師為同學提供專業訓練，帶領同學參加校外比賽，同學投入訓練，提升技術水平，提升自信			✓			體育
54	學界比賽/公開比賽	全年	中一至中六	150	\$35,000.00	\$233.33	E1	體育	讓學生有有一個平台展示學習成果，提升自信			✓			體育
55	足球比賽	2024年12月	中一至中六	100	\$6,844.33	\$68.44	E1, E2, E5, E6	體育	成功向區內小學推廣學校，展示學校活力的一面，同時亦讓本校學生提供服務機會，提升自信			✓			體育
56	參觀活動(中一全級)	2025年5月	中一	107	\$7,120.00	\$66.54	E2	科學	科務會議檢討成效	✓					科學
57	參觀活動(中二全級)	2025/4/1	中二	92	\$5,600.00	\$60.87	E2, E1	科學	科務會議檢討成效	✓					科學
58	童軍聖誕露營	2025年12月	中一至中六	40	\$4,000.00	\$100.00	E1	德育、公民及國	學生表現投入	✓	✓				童軍
59	童軍暑假露營	2025/7/1	中一至中六	40	\$3,188.00	\$79.70	E1	德育、公民及國	學生表現投入	✓	✓				童軍
60	領袖訓練活動(中二至中五，15人)	2025年1-6月	中二至中五	15	\$2,290.00	\$152.67	E1	價值觀教育	觀察學生表現及分析學生問卷	✓					融合教育組
61	機甲聯盟比賽	2025年1-4月	中一至中六	100	\$35,000.00	\$350.00	E1	跨學科（STEAM）	同學透過教育他人，能提升自身學習自信	✓					STEAM
62	校內STEAM活動及比賽	全年	中一至中六	100	\$104.11	\$1.04	E1	跨學科（STEAM）	同學透過活動，能提升學習自信	✓					STEAM

新界西貢坑口區鄭植之中學

63	校外STEAM活動及比賽	全年	中一至中六	100	\$9,605.08	\$96.05	E1	跨學科 (STEA)	同學透過活動，能提升學習自信	✓					STEAM
64	參觀藝術展覽(中四級)	2024年9月至2025年6月	中四	11	\$1,930.00	\$175.45	E1	藝術 (視藝)	觀賞藝術展覽後，同學能提升對藝術的認識和了解。	✓	✓				視覺藝術
65	參觀藝術展覽(中五級)	2024年11月至2025年6月	中五	13	\$1,225.00	\$94.23	E1	藝術 (視藝)	觀賞藝術展覽後，同學能提升對藝術的認識和了解。	✓	✓				視覺藝術
66	參加藝術講座/工作坊(中四級)	2025年1-6月	中四	11	\$1,650.00	\$150.00	E1	藝術 (視藝)	觀賞藝術講座後，同學能提升對藝術的認識和了解。	✓					視覺藝術
67	參加藝術講座/工作坊(中六級)	2025年1-6月	中六	13	\$4,500.00	\$346.15	E1	藝術 (視藝)	觀賞藝術講座後，同學能提升對藝術的認識和了解。	✓					視覺藝術
68	校內藝術/設計比賽	2024年11月至2025年6月	中一至中六	10	\$1,780.00	\$178.00	E1	藝術 (視藝)	同學能獲取獎項，在科務會議檢討	✓					視覺藝術
69	試後活動-講座或活動經費	2025年6月-7月	中一至中五	480	\$5,400.00	\$11.25	E5	跨學科 (其他)	透過聆聽講座，同學能增加對不同領域的認識和了解，以及豐富其他學習經歷。	✓	✓	✓	✓	✓	試後活動組
70	香港創意戲劇節2025匯演報名費	2025年2月-5月	中一至中六	7	\$450.00	\$64.29	E1	藝術 (其他)	一隊同學參加比賽，取得優異成績及證書			✓			戲劇組
71	香港理工大學應用數學系數學資優教育課程	2025年7月-8月	中一至中三	2	\$3,000.00	\$1,500.00	E6	數學	科務會議檢討成效		✓				教務行政組

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項總開支 9,953 \$1,137,042.14

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	北京歷史及科技探索之旅(隨團教師)(Econ & Hist合辦)	2025年4月9-13日	中四及中五	30	\$38,283.00	\$1,276.10	E3	愛國主義教育	同學均欣賞國家發展迅速，親身感受祖國的文化及歷史的底蘊，並加深對祖國經濟方面的發展	✓	✓				經濟與歷史
2	福州市福外高級中學（姊妹學校）STEAM交流活動(30-40人)(2日1夜)	2025年6月26-27日	中二至五	20	\$20,405.00	\$1,020.25	E3	跨學科 (STEA)	同學能透過參與交流活動擴闊視野，與姊妹學校交流，並增加對AI發展、低空經濟、無人機表演等範疇的了解，加強同學對STEAM教育的應用有更多的認知，了解行業發展。	✓	✓				Steam
3	籃球交流團	27/6/2025-1/7/2025	F.1-F.5	20	\$91,360.00	\$4,568.00	E3	體育	目測、比賽表現		✓	✓			體育

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項總開支 70 \$150,048.00

第1項總開支 10,023 \$1,287,090.14

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

新界西貢坑口區鄭植之中學

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	Bio Technology Expt Kit (PCR & gel electrophoresis)	提升學習效能	\$1,238.00
2	日新園種植	提升學習效能	\$365.09
3	生物閣(爬蟲+甲蟲)	提升學習效能	\$4,815.00
4	自我實踐獎勵計劃-獎勵卡、證書、相架、禮物及雜項等	促進全人發展	\$11,024.00
5	早會頒獎禮托盤	促進全人發展	\$140.04
6	比賽用樂譜	促進全人發展	\$859.70
7	體育用品	改善現有設備	\$40,571.28
8	STEAM活動(中一全級)	提升學習動機及興趣	\$1,700.40
9	STEAM活動(中二全級)	提升學習動機及興趣	\$1,495.98
10	STEAM相關設備	豐富學習經歷	\$8,704.96
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
	第2項總開支		\$70,914.45
	第1及第2項總開支		\$1,358,004.59

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	586
受惠學生人數：	586
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	康少傑
職位：	SGM

去年度餘額： \$ 1,021,177.05
 本年度撥款： \$ 1,236,410.00
 本年度餘款： \$ 899,582.46

* 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 喬裝、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025「加強支援非華語學生的中文學與教」運用報告

計劃統籌：林秀珍老師、殷文康老師、曾智勇老師、林文昌老師

	實施項目	對象	成功準則	預計支出	實際支出
1	使用校外導師或機構舉辦的課後中文學習班	非華語學生	學生及負責老師認為課程對學習中文有幫助	\$60,000.00	\$46,800.00
2	購買促進非華語學生學習中文的教學資源	科任老師及非華語學生	成功挑選及購買合適的教學資源	\$3,000.00	\$0.00
3	籌辦促進及推廣共融校園活動	全校師生	成功籌辦一次有關文化共融的活動	\$5,000.00	\$3,240.00
4.	聘請教學助理	非華語學生	學生及負責老師認為教學助理的協助有助學生應付中文科的課堂和課業	\$255,360.00	\$253,428.00
				總數：	\$323,360.00
				\$303,468.00	

去年度餘額：\$ 144,432.00

本年度撥款：\$ 159,041.00

本年度餘款：\$ 5.00

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告

津貼使用期：2021年9月-2025年8月

計劃統籌：蘇淑玲老師

	實施項目	對象	成效評估	實際支出
1	發展或採購相關的學與教資源	老師及學生	<ul style="list-style-type: none"> 購買推行公民與社會發展科的學與教資源，包括為公民科老師及學生訂購「公民+刊物」（中四至中六級）、齡記出版社參考書籍（中五及中六級），加強學生對公民科課題的認識。老師在課堂上進行講解及討論，學生也可在課後進行延伸閱讀，老師及學生均表示有關的學與教資源有助推行公民與社會發展科。 訂製與國家安全相關的展板供公民科活動使用。 訂製與公民科及國家安全相關的橫額供展示相關資訊使用。 	\$30,660.00 \$778.00 \$460.00
2	資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	學生及教師	<ul style="list-style-type: none"> 為參加「中山、珠海非遺保育內地考察兩天團」的師生添置團衣，提升凝聚力，以及按需要購買防疫用品，另資助老師住宿費用，讓內地考察進行非常順利。 資助與公民科課程相關的校本內地考察，包括科教興國「智」造未來—杭州上海航空航天科技考察之行、STEAM 深圳科技交流團及上海體育籃球交流之旅，了解國家的發展成就及提升學生的國民身份認同。 	\$5,459.00 \$162,026.00
3	舉辦與公民科課程相關的校本學習活動	學生	<ul style="list-style-type: none"> 資助中五級共 50 位同學參與「筲箕灣漁民文化、非遺及社區考察活動」，提升學生對香港歷史文化及非物質文化遺產的認識，透過親身體驗學習，加深學生對公民科課題的理解及興趣。問卷調查反映超過 96% 的參與學生認為活動讓他們更 	\$25,900.00

新界西貢坑口區鄭植之中學

			<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解香港漁民文化，以及超過 80%的參與學生認為活動能了解非物質文化遺產項目。 ● 資助中四級共 15 位同學參與「中環古蹟文化與法治之旅」，透過到訪法定古蹟及歷史建築，增強學生對本港文物保育及法治精神的認識。同學參與了植物拓印體驗工作坊，了解及促進非物質文化遺產的承傳。根據問卷調查，超過 9 成學生認為活動能提升他們對香港法治精神的認識，並明白保育的重要性，加上透過對歷史的講解，加深了他們對國家與香港關係之了解及情感。 	\$9,870.00
4	舉辦或資助學生參加與公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動	學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 資助兩位學生參加由和富社會企業主辦的傑出公民學生獎勵計劃，學生參加了專題講座、社區參與工作坊，以及公民責任訓練營等活動，出席率及表現理想，獲頒「傑出公民學生獎勵計劃 2024/ 25」嘉許證書。 	\$400.00
總數：				\$235,553.00

去年度餘額：\$ 235,553.00

本年度撥款：\$ 0.00

本年度餘款：\$ 0.00

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025「推廣閱讀津貼」運用報告

計劃統籌：林文昌老師

工作目標	實施項目	成效評估	成功因素或未能達標的原因	實際支出
1 提升閱讀氣氛	購置圖書 (實體書或電子書) 訂購網上閱讀計劃 -i-Learner 閱讀平台 (中文科及英文科)	統計學生借書數量	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度有 7 次新書展覽及 3 次專題展覽，展出不同種類的書籍，從而增加學生對閱讀的興趣。 ● 達標，學生借書數量較去年增加。 	\$56,193.11
2 擴闊學生閱讀層面	與中文組合辦年度作家講座。 (講者為游欣妮老師) 舉辦科普講座。 (講者鍾明慧博士) 舉辦閱讀獎勵計劃 (中一至中三學生) 舉辦讀書會及其他閱讀活動	i) 檢視活動相片 ii) 檢視學生出席記錄、証書或獎狀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標，成功舉辦不同類型的閱讀活動。 ● 圖書館老師與其他老師共同努力的成果。 	\$5,500.00 \$1,200.00 \$3,435.50
			總數：	\$66,328.61

去年度餘額：\$ 157.41

本年度撥款：\$ 66,176.00

本年度餘款：\$ 4.80

新界西貢坑口區鄭植之中學

2024-2025 年「多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程」運用報告

津貼使用期：2024 年 9 月至 2025 年 8 月

計劃統籌：黃天俊老師

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	實際支出
1. 鑑証科學-罪案調查	讓學生對鑑證科學有基本認知及體驗鑑證人員如何在案發現場搜證	化學科成績最高的 10-15 位同學	2025 年 4 月至 5 月	課程筆記及報告	超過 90% 學生表現積極、投入活動，亦能發表個人意見，互相討論。參與活動後，所有同學對此門科學認識加深及興趣提升。	\$7,750
2. 走進大學之門	與 Edvenue Ltd. 合作，向新高中學生提供兩節面試技巧訓練工作坊，以裝備同學面對將來升學及就業面試的信心及能力。	中六全級成績首 20 名學生	2025 年 1 月	學生完成工作紙及進行面試實習	導師簡介面試過程時，同學會詢問更多面試的準備工作及應對技巧。在模擬小組面試時，同學跟隨導師要求準備英文的自我介紹，並盡力作答。	\$8,000
3. English Enhancement Course for Newly-arrived Students	To equip students with practical and advanced sentence skills, grammar items and vocabulary building for examination	Elite NAC students from F.1 to F.4 (10 from form 1 to 2 and 15 from form 3 to 4)	19/2/2025 – 14/5/2025	worksheets	Students were willing to communicate and write sentence with reference to the learnt sentence structure, grammer and vocabulary.	\$12,000

新界西貢坑口區鄭植之中學

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	實際支出
4. Academic English Programme	To enrich students repertoire in creative use of English in reading and writing.	Top 15 elite students from F.5	12/2024	worksheets	Students were able to revise their writing with the use of academic English, showcasing the ability to edit and refine work.	\$10,200
5. Creative Use of English (Reading & Writing)	To enrich students repertoire in creative use of English in reading and writing.	Top 15 elite students from F.5	17/7/2025 – 28/7/2025	worksheets	Students actively participated in the workshops and were getting a higher proficiency in reading and writing	\$15,000
6. 中文增潤班	透過專業導師設計不同層級試題及工作紙,按同學程度施教,以提升學習自信及語文水平	*按甄選程序,讓中文讀寫能力較佳的 6-10 高中同學	2024 年 12 月	完成訓練課程及相關課業	學生表現積極投入,讀寫能力及學習自信均有所提升	\$12,000
7. 閱讀及寫作能力增潤課程	專業導師針對同學程度,按需要設計合適同學能力的讀寫練習,因材施教,提升同學學習動機及語文能力	按甄選程序,讓中文讀寫能力較佳的 5-8 位高中同學參加	2025 年 7 月	完成訓練課程及相關課業	學生表現積極投入,讀寫能力及學習自信均有所提升	\$10,830

新界西貢坑口區鄭植之中學

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	實際支出
8. 大專院校延伸學習課程	透過參加大專院校延伸學習課程，提升學習效能，理解不同的共同能力，為人生繼續升學作好準備。	經大專院校甄選資優同學參加	2024年12月及2025年7月	完成大專院校延伸學習課程	本年度有2位同學被大專院校取錄修讀暑期學習課程，學生最終能夠運用人工智能系統於收集數據中。	\$9,370
9. 2024-2025 籃球隊上海 交流之旅	提升學生於籃球技術中個人防守技術、進攻技巧、防守陣式及概念	15名來自中一至中五的籃球隊校隊成員	2025年6月27日至2025年7月1日	和當地籃球組織進行友誼賽	各位同學在訓練及比賽中都表現認真，積極向當地教練請教籃球技術。	\$12,674
10. 應用數學系 數學資優教育課程	讓學生能學習中學課堂上未必涵蓋的課程，並體會數學的多方面應用。	本校老師篩選成績優異的同學後，他們須先完成大學的網上評估，待取得合格證明，才可入讀課程，最終有4名中四級同學獲選。	網上評估： 2025年4月7日至13日 課程時間： 2025年7月至8月	學生需完成大學指定的課業。	四位同學順利完成課程並獲頒證書。	\$6,000
總數：						\$103,824

去年度餘額：\$72,820.00

本年度撥款：\$84,000.00

本年度餘款：\$52,996.00

新界西貢坑口區鄭植之中學

2024-2025 校本課後學習及支援計劃

校本津貼一活動報告表

學校名稱：_____ 新界西貢坑口區鄭植之中學

負責人姓名：_____ 黃天俊 聯絡電話：_____ 27198598

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 35 名(包括 A.領取綜援人數：14 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：14 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：7 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習啟導計劃 自我管理班 (第一期)	3	5	2	80%	3/10/2024 - 28/11/2024	12,400	出席率及導師觀察	U-Fire Networks 燊火青年網絡	在小組學習下，同學能夠主動向導師發問以完成功課。出席是次計劃的同學因此減低欠交功課的次數。
學習啟導計劃 自我管理班 (第二期)	5	3	1	80%	7/1/2025 - 13/5/2025	12,400	出席率及導師觀察	U-Fire Networks 燊火青年網絡	同學亦認同在導師帶領下能使他們更能理解學科知識。
學習啟導計劃 英友盡有班 (第一期)	3	3	2	90%	3/10/2024 - 28/11/2024	12,465	出席率及導師觀察	U-Fire Networks 燊火青年網絡	同學在導師帶領下能夠完成校本教材及完成英文功課。
學習啟導計劃 英友盡有班 (第二期)	3	3	2	90%	7/1/2025 - 6/5/2025	12,465	出席率及導師觀察	U-Fire Networks 燊火青年網絡	
活動項目總數：_____									
@學生人次	14	14	7		總開支	49,730			
**總學生人次	35								

新界西貢坑口區鄭植之中學

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

新界西貢坑口區鄭植之中學

計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：活動舉辦時間與其他活動衝突)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

新界西貢坑口區鄭植之中學

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025年「學生活動支援津貼」運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$76,700.00
B	本學年總開支：	\$76,700.00
C	須退還教育局餘款 (A - B) :	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	15	\$28,615.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	30	\$29,375.00
校本評定有經濟需要	23	\$18,710.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	68	\$76,700.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	樂器班訓練	藝術 (音樂)	14	\$36,000.00			✓		
2	運動會班會打氣活動	價值觀教育	25	\$2,705.00	✓				
3	高爾夫球同樂日	體育	5	\$1,500.00	✓		✓		
4	香港理工大學應用數學系數學資優教育課程	數學	1	\$1,500.00		✓			
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支					45	\$41,705.00			
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	青少年軍事文化體驗營	德育、公民及國民教育	16	\$6,400.00	✓				
2	籃球隊上海交流之旅	體育	3	\$21,000.00			✓		
3	深圳科技姊妹學校交流團	跨學科 (STEM)	4	\$7,595.00		✓			

新界西貢坑口區鄭植之中學

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支 23 \$34,995.00									
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支 0 \$0.00									
總計 68 \$76,700.00									

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：	康少傑 (SGM)
---------------------	-----------

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025「中學學習支援津貼」運用報告

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間(包括 活動/上課總時 數或每小時所 需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教 育需要學生人數 及其類別、家長 人數)	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1. 外購駐校融合教育輔導服務	主要負責行為及情緒輔導工作、執行個人學習計劃、生涯規劃、學習支援、協助推行校園融合計劃等	家福會	01/09/2024 至 31/8/2025	約 120 名有特殊教育需要的學生及其家長	能協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要學生提供優良的輔導服務	能協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要學生提供優良的輔導服務	\$936,250
2. 聘請一位全職融合教育活動助理	主要負責協助活動運作、監察外購課後學習小組、考試安排及監考、協助帶領學生外出活動、文書及行政工作	不適用	15/10/2024 至 31/8/2025	全校約 120 名有特殊教育需要學生	能協助活動運作、課後學習小組、考試安排、文書及行政工作	能協助活動運作、監察課後學習小組運作、考試安排及軟件操作訓練、推動校園共融文化	\$193,267.75
3. 外購生涯規劃輔導服務	透過「個別專業評估」、「生涯計畫小組」、「職業培訓」、「個別輔導」、「面式訪談」、「行業體驗活動」、「歷奇訓練活動」和「工作實習」，提供生涯規劃輔導服務及跟進	循道衛理觀塘社會服務處	01/09/2024 至 31/8/2025 提供 20 天到校服務	10 名中五及中六有特殊學習需要的學生	跟據導師評估報告，任教老師觀察及學生問卷	能為有特殊教育需要學生提供生涯規劃輔導服務及跟進	\$126,700
4. 共融活動	透過活動，推廣全校共融關愛的文化，協助適應校園生活	不適用	01/09/2024 至 31/8/2025	全校約 120 名有特殊教育需要學生	成功舉辦共融活動	能透過不同的共融活動，例如共融 BBQ、共融歷奇活動，推廣全校共融關愛的文化，協助適應校園生活	\$1,962
						總數：	\$1,258,179.75

去年度餘額：\$ 8,568.43

本年度撥款：\$ 1,287,351.00

本年度餘款：\$ 37,739.68

新界西貢坑口區鄭植之中學

2024-2025「家長・學生好精神一筆過津貼」運用報告

津貼使用期：2024年10月至2025年8月

計劃統籌：麥翠紋老師

實施項目	對象	成效評估	實際支出
1. 以「精神健康家長錦囊」為題，舉辦線上及實體同步進行之家長講座	全體家長	<p>根據問卷結果：</p> <ul style="list-style-type: none">● 家長表示透過是次講座，有助他們了解孩子在青春期的心理和精神健康狀況，懂得與子女溝通的方法，並學習調配自己去配合孩子成長。● 100%家長認同是次講座能增強家長對青少年精神健康的認識及關注。● 100%家長認同是次講座能達到他們期望，並對整體活動感到滿意。	\$ 4,000
2. 舉辦「和諧粉彩」、「趣味剪紙」、「健康伸展及肌肉訓練」及「星之花」四次家長情緒支援工作坊	全體家長	<p>根據問卷結果：</p> <ul style="list-style-type: none">● 家長表示透過工作坊，有助他們放鬆身心，舒緩壓力。● 100%家長認同工作坊能達到他們預期目的，並對整體活動感到滿意。	\$ 16,000
		總數：	\$ 20,000

去年度餘額：\$ 20,000.00

本年度撥款：\$ 0.00

本年度餘款：\$ 0.00

新界西貢坑口區鄭植之中學
2024-2025「校園·好精神一筆過津貼」運用報告

津貼使用期：2023 年 12 月至 2025 年 8 月
 師

計劃統籌：殷文康老

實施項目	對象	成效評估	實際支出
3. 舉辦與提升學生精神健相關之活動及計劃—「義工小組」活動費用	「義工小組」成員及中一級同學	<ul style="list-style-type: none"> ● 義工小姐全年一共舉辦 6 次訓練及 1 次校外義工體驗服務。根據問卷結果，同學 100% 同意活動「能提升溝通技巧」、「能提升社交技巧」、「能建立同理心」，可見活動能培養他們的領袖才幹，以建立他們在校的滿足感及成就感，有助身心健康。 ● 各成員於活動中表現積極，熱心助人，在出外服務中接觸聾啞人士機構，並藉糖畫活動與機構人士打成一片，展示關愛。 ● 義工小組舉辦了一次校內服侍，成員親自製作茶點於中一各班派發，義工小組透過茶點，鼓勵中一同學、建立關愛文化，有助身心健康。 	\$1,748.10
4. 添置訓輔室「傾心閣」之設備及家具	全體學生及教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校添置家具，打造 205 室成訓輔室「傾心閣」。傾心閣將提供一個舒適的空間予全校師生使用，以舉辦「與提升同學精神健康」之相關活動。 ● 社工室添置梳化，有助有需要同學放鬆身心，有助身心健康。 	\$1,434.56
5. 舉辦全校精神健康活動日	全體學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「Steam X Careers X 健康生活活動日」活動，建立平台推廣校園精神健康的 중요성，藉此活動可以建立學生之間的支援系統，亦讓輔導組學生領袖發揮朋輩互助精神，同時於校園建立關愛、同樂的文化，有助同學身心健康。 	\$931.60
6. 舉辦「校園好精神. 音樂之旅」活動	全體學生及教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請校外機構於試後活動舉辦一場音樂活動。同學透過音樂能放鬆身心，同時受正能量的歌曲鼓舞，有助其身心健康。 	\$4,980.00
		總數：	\$ 9,094.26

去年度餘額：\$ 9,733.30

本年度撥款：\$ 0.00

本年度餘款：\$ 639.04

新界西貢坑口區鄭植之中學

2024-2025「一筆過家長教育津貼」運用報告

津貼使用期：2024年3月至2027年8月

計劃統籌：黃志堅老師

項目	關注重點	推行計劃	時間	成效評估	實際支出
1 家長教育發展需要分析 (need analysis)	透過檢視學校文件結果，進行家長教育需要分析。訂立發展優次及推行策略。	與香港中文大學 QSIP 團隊進行籌備會議，透過檢視學校文件結果，進行家長教育需要分析。如進行全校家長問卷調查，並配合教育局的家長教育課程文件及指引，規劃校本家長教育課程框架，訂立相關工作的發展優次及推行策略。	1.9.2024 至 31.8.2025	根據校本數據，規劃校本家長教育課程框架，已訂立工作發展優次及推行策略。除在本校三次教員會議上分享學校訂定的發展優次及推行策略外，更於2025年9月，在QSIP的工作坊上，與來自20多間的中學分享實踐經驗。	
2 規劃校本家長教育課程框架	配合校本家長教育課程規劃及發展焦點，舉辦最少兩次家長家長講座／工作坊，向家長介紹家長教育理念及實踐經驗，促進家校合作。	配合校本家長教育課程框架，以及家校合作的發展焦點，優化及設計學校家長教育、家校合作的相關活動及教材。 配合校本家長教育課程規劃及發展焦點，舉辦最少兩次家長家長講座／工作坊／家長義工培訓，向家長介紹理念及實踐經驗，促進家校合作。	1.9.2024 至 31.8.2025	利用分析結果，訂立發展焦點，優化及設計學校家長教育整體規劃。並在三個主要大型活動上，推行家長教育。包括家長日(中三)、家長教師會講座及中四一人一証書課程頒獎禮。	\$80,000.00
				總數：	\$80,000.00

去年度餘額：\$ 200,000.00

本年度撥款：\$ 0.00

本年度餘款：\$ 120,000.00

新界西貢坑口區鄭植之中學

2024-2025「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

津貼使用期：2024年9月-2027年8月

實施項目	對象	成效評估	負責組別	實際支出
1 中二級內地交流團 (深圳及珠海兩團)	中二全級	<ul style="list-style-type: none"> ● 2A、2C 班同學前往深圳；2B、2D 班同學則前往珠海，同學於內地進行半天國情教育活動、半天班級經營活動，活動順利舉辦，同學投入，反應正面。 ● 同學分成小組，全部小組皆能以海報或短片形式向全校師生分享所學，作品製作精美、用心。 ● 根據問卷結果，超過 80% 同學認同交流團能有助身心健康、能團結班會，讓我加深對班的歸屬感和凝聚力、能令我更認識國家的發展及提升我的國民身分認同。 	價值觀教育組	\$70,084
2 中華文化周活動— —龍鬚糖工作坊	中一至 中五級	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學透過龍鬚糖工作坊，認識中國傳統小食的由來和製作方法，每位同學皆能製作一盒屬於自己的龍鬚糖，表現投入積極。 	價值觀教育組	\$4,000.00
3 「元宵佳節賀新春」活動	中一至 中五級	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉著這次元宵活動，期望讓同學一起猜燈謎、吃湯圓，一起感受元宵節的溫馨氣氛。活動當日，參與者十分踴躍及投入猜燈謎活動。而義賣湯圓、糖果等活動也十分成功，籌得善款全數捐給公益基金會。 	中國歷史科	\$1,007.55
				總數： \$75,091.55

去年度餘額：\$ 300,000.00

本年度撥款：\$ 0.00

本年度餘款：\$ 224,908.45

新界西貢坑口區鄭植之中學

2024-2025「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」運用報告

津貼使用期：2024年3月至2027年8月

計劃統籌：方詠婷老師

實施項目	對象	成效評估	實際支出
7. 場地租用費	中一至中六校隊成員	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內欠缺草地足球場，而羽毛球場地緊張，為讓校隊成員有更多訓練機會，提升技術水平，本組向康文署借用場地。 ● 根據問卷結果，校隊的成員 100% 同意活動能「啟發潛能」，讓學生得到多元發展並建造健康的生活模式。 	\$4,130.00
8. 全校運動日	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 在全校運動日，學生有一個下午的時間，走出課室，體驗平日較少接觸的運動體驗，包括：跆拳道、霹靂舞、合球、躲避盤、欖球、健力舉重、壘球、桌球、保齡球、射箭、拳擊等。 ● 根據問卷結果，超過八成同學同意活動「啟發潛能」、「提供多元發展機會」，可見活動能幫助學生達致身心健康。 	\$16,581.70
9. 賺買生物電子抗阻分析儀	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用先進科協助同學分析其身體情況，配合與家政科合作教授設計健康飲食餐單，助同學有效地控制體重，進行個人化體重管理計劃，協助他們建立健康的生活模式。 	\$28,000.00
10. 聯隊訓練營費	中一至中六校隊成員	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要目的是提升團隊合作、身心健康和社交網絡等方面的能力。透過各種活動，強調團隊合作的重要性，使隊員之間的默契和信任感逐漸增強。此外，來自不同校隊的學生在訓練營中建立更廣泛的社交網絡，促進交流與合作的機會，提升對學校的歸屬感。 	\$8,000.00
			總數： \$56,711.70

去年度餘額：\$ 150,000.00

本年度撥款：\$ 0.00

本年度餘款：\$ 93,288.30

新界西貢坑口區鄭植之中學

2024-2025 學年「姊妹學校計劃津貼」運用報告

計劃統籌：黃志堅老師

項目	關注重點	推行計劃	時間	成效評估	實際支出
1 早會活動 交流	增設相關戶外電子屏幕，以便在早會時間，播放及直播不同的學習素材，分享學習成果，以達至互動交流。	<p>為準備日後與姊妹學校進行不同學習時段之網上交流，包括週會、早會、課堂等。為配合來年發展，學校擬於內操場前方牆壁上加裝戶外電子屏幕，以便在早會時間，播放及直播不同的學習素材，分享學習成果，以達至互動交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● LED 戶外電子屏幕訂購 ● 電力工程及安裝 	1.9.2024 至 31.8.2025	<p>已於2025年1月16日與福田姊妹學校(西交利物浦大學基礎教育集團)簽訂合作協議書並與校長及老師們進行了交流。</p> <p>2025年6月26-27日已組織一團本校20名中三至中五的同學到訪福田姊妹學校進行STEAM交流活動。</p> <p>因應姊妹學校計劃津貼方式於2025-2026年度有所變化，因此原定於2025年暑假進行之LED戶外電子屏幕工程，將延至2025-2026年度進行，並會配合新津貼(全方位學習及姊妹學校津貼)安排再行規劃。</p>	\$0.00
總數：					\$0.00

去年度餘額：\$ 0.00

本年度撥款：\$ 165,439.00

本年度餘款：\$ 165,439.00

新界西貢坑口區鄭植之中學

2024/25 學年度捐款及資助收支概況

捐助者/機構名稱		收入	支出		餘款
		金額\$	金額\$	項目	金額\$
1	邵氏基金會	227,600.00	227,600.00	方逸華獎學金	-
		120,000.00	91,682.00	方逸華課外活動基金	42,673.00
2	鄭氏基金信託人法團	5,750.00	250.00	鄭氏基金中文獎學金	-
			2,000.00	鄭植之獎學金	-
			1,000.00	鄭翼之最傑出務獎	-
			2,500.00	鄭翼之傑出服務獎	-
		3,000.00	3,000.00	木子集	-
3	Kam Yung Fat International Ltd.	-	10,000.00	鄭植之紀念獎學金	60,000.00
4	顧問 成漢強先生	4,000.00	3,000.00	成漢強傑出學生領袖服務獎	1,000.00
		1,000.00	1,000.00	成漢強優秀學生領袖服務獎	-
5	校監 鄭建雄先生	3,000.00	3,000.00	鄭建雄獎學金	-
6	鄭樹國先生	6,000.00	6,000.00	鄭樹國獎學金	-
		24,000.00	6,000.00	鄭樹國關懷基金	28,000.00
		20,000.00	11,000.00	鄭樹國學習津貼	21,000.00
7	鄭德源先生	3,000.00	3,000.00	鄭德源學業成績獎學金	-
8	溫羅少珠女士	待處理	3,000.00	溫漢璋獎學金	(3,000.00)
		-	15,000.00	溫漢璋紀念獎學金	150,000.00

新界西貢坑口區鄭植之中學

9	校董 邱玉麟先生	20,000.00	15,000.00	邱玉麟助學金	49,000.00
10	建秀企業有限公司	待處理	6,000.00	鄭建鎔先生夫人獎學金	(6,000.00)
11	大埔仔村民	-	1,000.00	摘星獎學金	15,000.00
12	梁錦濠先生	-	200.00	梁錦濠獎學金	5,700.00
13	林桂盛先生	32,000.00	1,000.00	林桂盛獎學金	32,000.00
14	家長教師會	3,000.00	3,000.00	家長教師會獎學金	-
		5,987.40	5,987.40	資助學生活動	-
15	成國權醫生	3,000.00	3,000.00	成國權醫生獎學金	-
16	賴若婷女士	-	1,000.00	優秀管樂團成員獎學金	1,000.00
17	尤德爵士紀念基金理事會	2,000.00	2,000.00	尤德爵士紀念獎學金	-
18	康樂及文化事務署	7,000.00	6,344.00	綠化校園計劃	0 (已退回餘款給康樂及文化事務署)
19	香港學界體育聯會	15,000.00	-	資助學生運動員	15,000.00
20	禁毒基金	25,000.00	16,990.00	資助體育科活動及支出	8,010.00
21	鄭植之先生家族	-	24,000.00	鄭植之先生家族獎學金 (最進步大獎)	256,000.00
			20,000.00	鄭植之先生家族獎學金 (進步獎)	
			10,000.00	Ms. BINI SZACSVAY 獎學金 (躍進學生獎)	
			10,000.00	關愛老師獎	
22	已故陳立校董	2,500.00	2,500.00	陳立獎學金	

新界西貢坑口區鄭植之中學

23	香港賽馬會慈善信託基金	-	40,680.00	Clap@JC Seed Scheme	已申請待發放撥款
	總計:	532,837.40	557,733.40		675,383.00

新界西貢坑口區鄭植之中學

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 新界西貢坑口區鄭植之中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none">● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；● 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及● 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	全年共舉行 3 次工作小組會議，能適時就工作計劃進展、升掛國旗和升旗禮安排、學生全方位學習活動等進行探討，使各項工作能順利完成。	整體維護國家安全工作已上軌道，小組會議能按時召開，大家能及早計劃、商議及檢討各項安排，運作非常暢順。
	<p>(2) 完善校舍管理機制及程序，定期巡視校園內展示的字句或物件，於申請外借場地的文件中，加入「不會涉及危害國家安全的行為和活動」等條文。確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為。</p>	副校長已建立機制，安排支援同工定期於會議上報告巡邏狀況，校長及副校長亦會定期巡視學校各樓層及所有設施。副校長及總務組已更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	學校未有發現校園內或外借場地時有任何危害國家安全的字句或活動，各方面運作順利。

新界西貢坑口區鄭植之中學

學校行政	<p>(3) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</p> <p>檢視及確認圖書館現時藏書不會涉及有危害國家安全的內容，而下架書籍名目及新購入書籍名目交校方確認及批註。</p>	<p>學校圖書館大約每半年檢視一次藏書，並且會根據公共圖書館的指引不定期審視。持續檢視校園內的書本、刊物和單張等確保沒有涉及危害國家安全的內容。</p>	
	<p>(4) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>確保老師跟從學校活動機制和程序，於活動前填寫「學校活動申請表」，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為。</p>	<p>老師簽署「學校活動申請表」已持續實施數年，老師已適應相關安排，並會確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為。</p>	學校活動申請流程運作暢順。

新界西貢坑口區鄭植之中學

<p>(5) 按教育局通告，編定升掛國旗的校曆表，於每個上課天，早上上課前升掛國旗，傍晚時份降國旗。</p> <p>學校按「國民教育一活動規劃年曆」編定升國旗儀式的校曆表，安排每星期舉行升國旗儀式，從而加強國民教育及學生對國民身份的認同。</p> <p>在各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合（如開學禮、國慶日、畢業禮等），進行升掛國旗及奏唱國歌。</p> <p>至於國慶日；國家憲法日；中華文化分享日；全民國家安全教育日；勞動節及香港特別行政區成立周年紀念日等（當天或前後時段）會安排學生作相關主題的國旗下的講話，豐富早會分享內容，加強國民教育及學生對國民身份的認同。</p>	<p>校方按教育局通告，編定升掛國旗的校曆。在每個上課天，早上上課前升掛國旗，傍晚時份降國旗。在升掛國旗前，若遇雷暴、暴雨警告、熱帶氣旋或持續大雨等惡劣天氣，該天將會暫停升掛國旗。</p> <p>另外，學校也編定升國旗儀式的校曆表，主要安排在星期四早會舉行升國旗儀式。</p> <p>本年度於「918 事變紀念日」、「國慶日」、「陸運會」、「國家憲法日」、「元旦日」、「農曆新年」、「中華文化日」、「國際婦女節」、「全民國家安全教育日」、「勞動節」、「端午節」、及「香港特別行政區成立周年紀念日」前安排學生作相關主題的「國旗下的講話」，豐富早會分享內容，加強國民教育及學生對國民身份的認同。</p> <p>相關指引已完成並會按時存放在學校程序手冊之內。</p>	<p>升掛國旗及升國旗儀式運作順暢。未能於操場排隊的日子，中一同學會進入禮堂參與升旗禮，其餘各級留在課室參與直播。</p> <p>本年度安排全級中一同學參加升旗禮培訓，另開學以問卷調查方式收集學生早會服務意願，用以安排學生參與升國旗、領唱國歌，並增加國旗下的講話，效果良好。</p>
<p>(6) 優化危機處理機制，更新程序手冊中危機處理的文件，制定具體策略和應變措施，加入「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」等文件，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>已更新程序手冊中危機處理的文件，加入「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」等文件。</p>	<p>相關工作進展順利。</p>

新界西貢坑口區鄭植之中學

人事管理	<p>就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約，加入「不會涉及危害國家安全的行為和活動」等條文。</p> <p>透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校會參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助規例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。</p>	<p>就以購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件／服務合約中，已加入「不會涉及危害國家安全的行為和活動」等條文。</p> <p>學校已有校本的人事管理和考績機制，本年度校長未有收到對個別老師涉及「國家安全」之投訴。</p>	相關工作進展順利。
教職員培訓	<p>繼續透過教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓。</p> <p>透過參加「我的行動承諾(加強版)」，安排老師參與實體或網上講座，加強老師對國民教育、資訊素養的認知。</p> <p>確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p> <p>搜集老師的培訓和參加內地學習團資料。</p>	<p>學校持續鼓勵老師報讀適當的教師培訓課程，並適時審視各老師範疇一及範疇二的培訓時數，以協助老師於3年周期(24-25年度為第二年)內完成最少30小時的培訓要求。</p> <p>學校會確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強老師培養學生國民身份認同的能力。</p> <p>本年度校方安排有興趣老師與童軍一起參與升旗禮培訓。</p> <p>透過優質教育基金「我的行動承諾(加強版)」，全體</p>	網上校管系統方便老師自行查閱培訓時數，校方工作人員亦能方便審視和收集資料。

新界西貢坑口區鄭植之中學

		老師參與線上國民及國家安全教育培訓講座，主題是「大灣區發展機遇——升學就業」。	
學與教	<p>主要科目因應學生的學習需要，編訂及選取合適的教學內容和教材，確保教學內容以及所引用的資料正確，符合學習宗旨和目標。</p> <p>按教育局「香港國家安全教育課程框架」{範疇一至八}的要求，透過有效的教學策略，讓學生掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識，同時培養正確的價值觀和態度，以及國民身份認同。</p> <p>主要科目教授《憲法》和《基本法》等學習單元有關《憲法》和《基本法》等校本教育學習資源存檔 2 年</p>	<p>在課程設計方面，公民、經濟與社會科、生活與社會科及公民與社會發展科的進度表均設「國家安全教育範疇及學習元素」一欄，按「香港國家安全教育課程框架」檢視課程內容與國家安全的連繫。在課程內容方面，主要科目希望增加學生的認知能力，加強學生國家安全的教育，以下將舉例說明。</p> <p>中一級公經社科教授「媒體資訊素養」的課題時，強調使用科技時要守法，令學生理解資訊安全、數據安全等的重要性；而在中二級「香港社會政治體系」部分，運用了教育局有關基本法教育之教材，教授《憲法》與《基本法》的學習單元，並在「中國政制」及「我和我的香港政府」單元，讓學生了解香港特區的職能及國家政治制度，從而明白國家安全屬中央事權；中三級所教授的「走向世界的中國」單元亦讓學生認識國家如何參與國際事務，以及明白維護國家安全的重要性。</p> <p>而高中公民與社會發展科方面，在教授中四級『「一國兩制」下的香港』主題，繼續教授與《憲法》和《基本法》、國家安全等課程內容，加強相關教育。而中五級在教授「改革開放以來的國家」主題時，有就「參</p>	<p>由於兩個主要科目的課程仍在持續更新的階段，任教老師不時按實際教學情況調整課程內容及進度，科務會議就相關的課程內容作檢討，並鼓勵老師就相關教學多作分享。</p>

新界西貢坑口區鄭植之中學

	<p>與國際事務」課題，通過「一帶一路」倡議、中美貿易衝突等議題，讓學生了解國家參與國際事務面對的機遇與挑戰，從而認同政治安全、國土安全、社會安全、軍事安全和海外利益安全的必要性。另外，在教授中六級「經濟全球化」課題時，學生透過認識一些經濟危機、貿易爭端等，明白維護經濟安全是十分重要的。</p> <p>主要科目所教授《憲法》、《基本法》及國家安全等校本資源，會存檔不少於兩個學年。</p>	
<p>其他科目因應學生的學習需要，編訂及選取合適的教學內容和教材，確保教學內容以及所引用的資料正確，符合學習宗旨和目標。</p> <p>按教育局「香港國家安全教育課程框架」文件提出課程應有機結合、自然連繫、配合多元策略，令課堂內外均可推動國家安全教育，讓學生正確地認識國家安全其重要性及意義，以及國家安全所涵蓋的重要理念。</p> <p>透過各次科務會議檢討現行實施課程的運作及其成效。</p> <p>科主任及科任老師於每年 12 月及 6 月須交回「科主任及科任老師審視校內學與教資源」表格供校方檢視及批註。確認科目中所有的學與教資</p>	<p>所有其他科目已開展有關國家安全教育的工作；按上學年「香港國家安全教育課程框架」(範疇一、七)中檢視各級現存的課程內容，並於本學年於各級施教。</p> <p>詳見下列附件。</p> <p>附件一：維護國家安全及國家安全教育相關措施 (24- 25) (其他科目)</p>	

新界西貢坑口區鄭植之中學

<p>源（包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），其選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。而其內容沒有涉及危害國家安全的部份。</p> <p>所有校內教學資源存檔2年。</p>		
<p>按教育局通告 9/2023 及國家安全：學校具體措施（2023年6月增強版），持續完善指引供科主任及全體老師使用。</p>	<p>負責老師已更新教師手冊部份（包括A4教職員工作指引及A6科主任要則），並加入國家安全教育指引。該更新的教師手冊文件已於教員會議印備妥當並在會議中向科主任及全體同事解說。</p>	<p>實施初期，教師手冊文件會暫定於每年第一次教員會議印備及向全體老師解說。</p>
<p>科任老師及科主任於每年12月及6月須交回「科主任及科任老師審視校內學與教資源」表格供校方檢視及批註，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>按教育局通告9/2023及國家安全：學校具體措施（2023年6月增強版），持續完善指引供科主任及全體老師使用。制定審視校內教學資源機制，確保所有教學資源均沒有違反國家安全。</p>	

新界西貢坑口區鄭植之中學

全方位學習活動	<p>透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參加比賽、參觀本地設施(如故宮博物館)、參加內地交流計劃等。按學生的認知發展和能力，加強他們對國家歷史、文化的認識，提昇國民身份認同。</p> <p>舉辦全校性大型活動「中華文化週」，讓學生豐富學習經歷，更願意認識和承傳中華文化。</p> <p>透過參加「我的行動承諾(加強版)」，以講座、工作坊及參觀等，培養同學正確價值觀及態度。</p>	<p>本年度學校繼續舉辦全校性大型活動—中華文化周，通過全校參與和跨科協作，以「多重進路」方式於課堂內外加強學生對中華文化的了解及提升同學的國民身分認同。本年度中華文化周共舉辦8個活動，其中有3個學科活動、4個科組早讀篇章分享、5個屬課程外之午間活動，1個全校性全日活動，所有活動都順利舉行。</p> <p>舉辦中二全級內地交流團，以國情教育與班級經營為活動核心，於「我的行動承諾(加強版)」中，舉辦中一至中五國民教育學生講座，高中資訊素養講座(人工智能工具學習)，還有各項工作坊和體驗活動，學生都樂於參與。</p> <p>有關全年學生活動資料，包括講座、比賽、參觀、參加內地交流計劃等，詳見附件三。</p> <p>附件二：全方位學習活動(NSE) (24–25)</p>	<p>根據24–25 年 APASO 問卷結果，同學於國民身份認同之四個不同項目(責任義務、自豪愛護、國旗國歌、成就)之分數(Q-值)皆高於115，可見活動於提升同學的國民身分認同存正面作用。</p> <p>申請優質教育基金 – 「我的行動承諾(加強版)」</p>
學生訓輔及支援	<p>繼續利用早會、週會、生活教育課、成長小組及其他活動，加強正向教育和價值觀教育，培養守法守規的良好公民。</p> <p>繼續透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為。先由輔導老師或社工跟進，如有需要，再</p>	<p>學校有既定的訓輔機制，致力加強正向教育和價值觀教育，培養守法守規的良好公民：</p> <ol style="list-style-type: none"> 繼續利用早會、週會、生活教育課、成長小組及其他活動(詳見附件二)，推動「12 種首要的價值觀和態度」，按同學成長需要，加強正向教育。 <p>於校本訓輔機制下，通過活動、輔導老師或社工輔導</p>	<p>學生能遵守學校法規，整體受教。同學亦喜歡參與各項活動，能潛移默化推動價值觀教育。</p>

新界西貢坑口區鄭植之中學

	<p>由訓導老師處理。</p>	<p>後，並沒有任何與國家安全相關的不當行爲。</p>	
家校合作	<p>繼續透過各種渠道(例如：「家校通訊」等)，與家長分享青少年發展、促進學生與家長身心健康、家校合作、教導子女守法守規，建立正確價值觀，以促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>家長教師會每年舉行一次家校合作的教育活動(如參觀、網上或實體講座、工作坊等)，以加強培養學生正面價值觀及健康生活方式。</p> <p>透過參加「我的行動承諾(加強版)」，安排家長參與實體或網上講座，加強家長對國民教育、資訊素養的認知。</p>	<p>學校於每期家校通訊均刊登「家長小錦囊」，分享如何教導子女，建立正確價值觀，發揮學生潛能，以促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>通過參與 QSIP(家長教育)，本年度於中三家長日及中四職業証書課程頒獎禮都增加了家長參與的機會，家長反應正面及欣賞。</p> <p>於家長教師會會員大會講座主題為「同心同樂同行-與子女經歷學習歷程」，鼓勵家長與子女同行，積極參與學校活動。另外家教會又於中華文化日到校一同舉辦活動於「我的行動承諾(加強版)」中，家長可以參與線上講座，了解學生在內地的升學機遇。</p>	<p>長遠會繼續利用「家校通訊」向家長發放更多資訊，進行家長教育，爭取家長支持和參與。</p> <p>參與 QSIP(家長教育)</p> <p>申請優質教育基金 - 「我的行動承諾(加強版)」</p>

附件一：維護國家安全教育相關措施實施情況(其他科目)(24-25)

A. 學科課程

科目	實施級別	增加單元 / 於原本課程增潤課題	相關內容摘要	實施月份及節數	配合範疇(一至七)	實施情況及檢討
1. 中國語文	中一	《二弟》 《木蘭辭》 《羚羊木雕》 《媽媽的手》 《燕詩》 《背影》 《迢迢牽牛星》 《友情傘》 《送杜少府之任蜀州》 《烏衣巷》 《在風中》 《火燒雲》 《生物的「睡眠」》 《土樓》	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識中國人的孝悌精神。 ● 讓同學珍視親情。 ● 認識中國人重承諾、講信用的交友之道。 ● 透過母親的無私付出，體會母愛的偉大。 ● 了解中國傳統的孝親觀念。 ● 體會文中所寫的父子之情。 ● 認識中國神話故事。 ● 明白友情的可貴，懂得珍惜友情。 ● 體會詩人面對離別的積極豁達情懷。 ● 認識蘊含着豐富文化價值的歷史遺跡。 ● 學習逆境自強的精神。 ● 欣賞華夏地方的大自然美景。 ● 領略到大自然的奧祕。 ● 認識中國文化遺產。 	24年9月 -25年5月	範疇一 範疇七	透過學習經典篇章及中國著名人物事蹟，深化學生對國家優秀傳統文化的了解；培養學生文化自信和民族認同，促進國家文化安全意識，藉以培養學生對國家的歸屬感。
	中二	《賣炭翁》 《快手劉》 《楊修之死》 《差不多先生傳》 《歸園田居》 《水調歌頭·明月幾時有》 《虞美人·春花秋月何時了》 《天淨沙·秋思》	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識古代文人心繫天下、關懷蒼生的高尚情操。 ● 認識中國傳統表演藝術精妙。 ● 了解中國古典小說風貌，增加文化認同感。 ● 了解中國近代的歷史面貌。 ● 欣賞古人不隨波逐流、選擇過簡單純樸的生活。 ● 了解中國哲賢如何面對人生的挫折，加深對中華文化的認識。 	24年9月 -25年5月	範疇一 範疇七	

	<p>《傷仲永》 《習慣說》 《張衡的地動儀》</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 體會國破家亡的悲痛之情，培養對國家、民族的感情。 ● 明白中華傳統文化中珍視家鄉的觀念。 ● 感悟中國傳統重視求學的精神。 ● 反思習慣對人的影響之大。 ● 了解中國傳統科學和文化發展的領先地位。 		
中三	<p>《口技》 《最憶大牌檔》 《籃球比賽》 《孔明借箭》 《人間有情》 《釣勝於魚》 《想和做》 《談克制》 《鄒忌諷齊王納諫》 《愛蓮說》 《醜石》 《街燈》 《爸爸的花兒落了》 《至小丘西小石潭記》 《論四端》</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識中國傳統表演藝術精妙的一面，愛護和傳承中華文化。 ● 認識草根階層的生活，從大牌檔這種地道的飲食文化和舊時代溫厚的人情味，了解社會文化面貌，增加對中華文化的認識。 ● 欣賞球員無私和忘我的體育精神，從而提升個人品德，加強對社羣的責任感。 ● 記述了諸葛亮和周瑜各為其主，出謀使計，對抗曹營軍隊，藉着了解三國時期的社會面貌和人物心理，豐富對博大精深的中華文化的認識。 ● 認識中國傳統婚姻觀念，並反思傳統婚姻觀念的不足，同時明白中華文化所重視的夫妻人倫關係，藉此加強文化認同、有利文化承傳。 ● 論述了研究學問的過程比結果重要的看法，能讓學生反思平日的學習態度，從而幫助他們建立健康的價值觀，並在生活中實踐出來。 ● 認識想和做結合的重要，培養躬行實踐的做事態度，加強對國家的責任感。 ● 有關克制怒氣的方法，認識中華文化中三思後行的處世態度，承傳優良文化。 	<p>24年9月 -25年5月</p>	<p>範疇一 範疇七</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● 通過古代君主虛心納諫的事跡，學習傳統文化中虛懷若谷的處世態度，加強對中華文化的認同。 ● 抒發了對君子的欣賞，學生可從中了解中國儒家文化所追求的君子的特點，加強對中華文化的認同。 ● 通過醜石不畏他人誤解，默默堅守自我的特點，學習不以貌取人的處事態度，承傳中華文化的優良傳統。 ● 明白父母守護子女的偉大，從而感悟中國傳統重視孝道的觀念，並反思自己對待父母的態度，學會回報親恩，承傳優良文化。 ● 感受作品所反映的父愛，以及明白為人子女的責任，學習尊重長輩、體諒家人，承傳中華文化的優良傳統。 ● 欣賞小石潭的美景，深入認識國家優美的自然風光，感受作者對山水的熱愛，藉此加強對中華文化的珍視和認同。 ● 認識中華文化中的性善說，並從日常生活中發展四善端、修養己身，承傳優良文化。 		
中四	《雙層牀》 《廉頗藺相如列傳》 《岳陽樓記》 《古詩三首》 《論語·論仁論孝論君子》 《孟子·魚我所欲也》	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解傳統文化孝道的重要。 ● 明白及關心國家及維護國土安全的重要。 ● 了解士大夫精神古仁人與民同樂的心懷。 ● 學習詩人關心國家及重視氣節的品德。 ● 認識儒家的核心思想，培養仁德及孝敬長輩的道德情操。 ● 認識傳統的性善觀；明白儒家的「重義輕利」的觀念和精神；建立維護文化安全的意識。 	24年9月 -25年5月	範疇一 範疇七

中五	《念奴嬌—赤壁懷古》 《聲聲慢—秋情》 《青玉案—元夕》 《出師表》 《請客》 《六國論》 《莊子·逍遙遊》 《始得西山宴遊記》	<ul style="list-style-type: none"> 了解國家重要的歷史事件和政治演變概況，明白中華文化所重視的曠達坦蕩精神。 了解國家重要的歷史事件和政治演變概況，培養對國家、民族的感情。 了解國家重要的歷史事件和政治演變概況；明白中華文化所重視的心繫祖國精神。 了解國家重要的歷史事件和政治演變；明白中華文化所重視的知恩感戴、忠君愛主、重視信諾、心繫祖國觀念和精神。 警醒中國人要以誠相待，有助學生了解國家重要的社會文化面貌；明白中華文化所重視的「誠」觀念和精神。 明白中華文化所重視的心繫祖國精神，有助培養對國家、民族的感情。 明白中華文化所重視的無己、無用之用觀念和精神；了解國家優秀的道家文化傳統，建立文化自信。 明白中華文化所重視的天人合一、曠達坦蕩觀念和精神；了解國家優秀的道家文化傳統。 	24年9月 -25年5月	範疇一 範疇七
中六	《紅心蕃薯》 《杜環小傳》	<ul style="list-style-type: none"> 理解、反思中華文化中的鄉土情懷，而學習欣賞中華文化重情的優良傳統。 欣賞古人重情重義的高尚品格。 	24年9月 -25年1月	範疇一 範疇七

2. 中國歷史	中一	秦朝的統一、統治措施	認識秦始皇所建立的版圖範圍（包括香港成為中國版圖一部分），並分析不同的建設（例如長城、馳道、靈渠等）如何確立國家規模，維護政權和領土的統治與及發展經濟文化，從而促進及保障人民福祉和國家安全。	24年10月 4節	範疇一	中一至中六各級按教學內容完成相關國安教育元素，從而增加學生對國家的認識，建立民族自豪感與文化自信，提升家國情懷。
	中二	外力衝擊與內憂	認識兩次鴉片戰爭及相關條約如何危害國家政權，主權及領土完整，了解政治安全對保障人民福祉的重要性。	25年4月 4節	範疇一	
	中三	民初外交----五四運動	從歷史角度看，五四運動要解決的是民族危亡的問題，跟山東問題、廿一條與不平等條約，跟喪權辱國的關係至大。從「五四運動」的歷史，讓學生了解維護領土主權及外交自主對民族團結和國家穩定的重要性。	24年11月 2節	範疇一	
	中四	日本侵華與抗日戰爭	透過了解抗日戰爭爆發及香港淪陷的歷史，讓學生體會及明白到國家與香港一衣帶水，唇齒相依，並從民族、國家被侵凌的危機中明白國家政權安全對保障人民福祉的重要性。	25年3月 4節	範疇一	
	中五	抗日戰爭	認識晚清列強入侵中國的歷程和中國面對的在教授「抗日戰爭」的課題時，運用漫畫、日記、書信、回憶錄等歷史資料，以及來自不同國家如美國、歐洲諸國的報刊報道，從多角度分析日本侵華帶來的禍害，從而明白政治安全對於保障人民福祉的重大意義；而中國戰後成為聯合國安全理事會的常任理事國，陸續廢除各項不平等條約，國際地位得以提升。學生能明白保障國土完整及安全的必要性，以及體會國民團結一致，是成功維護國家安全的關鍵。	25年4月 10節	範疇一	

3. 歷史	中一	早期香港 (主要民系與姓族) 四大民系的生活習俗 -廣府人、客家人,福佬人、水上人 -透過非物質文化遺產認識本地居民的生活	了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事跡、民族發展概況及社會文化面貌及了解國家優秀的文化傳統 (例如物質、制度、精神等層面)	25年5月至6月	範疇一	透過學習國家在世界歷史不同階段的發展，以及與香港發展相關的課題，使學生從歷史與文化角度了解國家安全的重要性，進而認同維護政治安全及文化安全的必要性。
	中二	歐洲國家的殖民擴張	具備對國家和世界歷史和議題（局部戰爭、恐怖主義等）的基本認識，從而了解國家安全的重要性	24年10月至25年1月	範疇一	
	中二	香港直至19世紀末的成長與發展	了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事跡、民族發展概況及社會文化面貌	25年3月至5月	範疇一	
	中三	冷戰的起因與主要發展	具備對國家和世界歷史和議題（局部戰爭、恐怖主義等）的基本認識，從而了解國家安全的重要性	25年1月至3月	範疇一	
	中三	20世紀港的成長與蛻變 --日佔時期的香港	透過讓學生認識香港各界對內地抗戰所作的支援及其重要性，從而體會及明白國家與本港血脈相連，唇齒相依的關係。	25年5月	範疇一	
	中四	第二次世界大戰後的主要衝突及為和平所作的努力及協作與繁榮	具備對國家和世界歷史和議題（局部戰爭、恐怖主義等）的基本認識，從而了解國家安全的重要性	25年1月至4月	範疇一	
中五	中國的現代化與蛻變	通過舉例明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰	研習與國家安全有關的當代議題（例如領土爭端、經濟危機等），認同維護國家安全對保障國民安全的重要性	24年9月	範疇一	透過學習國家在二十世紀的現代化過程，以及與香港發展相關的課題，使學生從歷史與文化角度了解國家安全中政治安全及文化安全領域的主要內容，進而認同與維護國家安全的必要性。
				24年10月至12月	範疇一	

4. 地理	中二	農業	國家科學化農業方法如何提升農產量	24年10月	範疇一	透過學習不同地理議題，學生先瞭解中國國家發展的重要性，認同維護國土安全、新型領域安全、生態安全、資源安全及核安全的必要性。在研習國家的地理課題和例子，學生可學習有關國家的地理知識，例如國土與國界、地勢及資源等，更全面地認識國家，有助培養學生對國家產生歸屬感，並願意成為積極和負責任的公民。
	中二	水資源	國家控制水資源方法、長江三峽工程、荒漠化	25年3月	範疇一	
	中三	能源	中國核電發展、核安全、新型領域安全	25年3月	範疇一	
	中四	河流、海岸	人工放流救中華鱘之成效	24年11月	範疇一	
	中四	工業	中國鋼鐵廠最新發展、資源安全、生態安全、核安全	25年3月	範疇一	
	中五	熱帶雨林	中國雲貴地區、海南省熱帶雨林的狀況、保育方法措施、國家近年保育工作	24年11月	範疇一	
	中五	全球增溫	認識中國在氣候變化國際會議所扮演的角色，並審視達致全球共識的複雜程度，明白國家參與國際事務所面對的機遇與挑戰。	25年1月	範疇一	
5. 經濟	中五	政府財政	解釋《基本法》下政府處理財政的原則。	25年4月	範疇一	同學明白《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務。
	中五	香港聯繫匯率制度	回顧香港於1989年實施聯繫匯率的歷史，以及港幣過往匯率穩定性對香港經濟的重要性	25年5月	範疇一	透過回顧過往歷史，以及評估現今的香港經濟與內地息息相關，讓同學明白香港及國家經濟安全的重要性。
	中五	中央銀行的功能	認識金管局的功能，讓學生明白政府和監管機構在維護經濟安全扮演著重要的角色，以及銀行體系和貨幣體系的穩定對維護經濟安全的重要性。	24年4月	範疇七	同學研習與經濟安全相關的課題（例如經濟危機、貿易爭端等），認同維護經濟安全的重要性。

6. 企業會計與財務概論	中四	香港經濟發展史	探討香港經濟發展史，從香港開埠開始、經歷一二次大戰、大陸開放改革、回歸、03年CEPA等等，從而認識大陸與香港之間的關係，體會經濟安全的重要性	24年9月	範疇一	透過認識內地與香港經濟及商業發展的緊密關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。
7. 物理	中五	萬有引力中加入	認識北斗系統的發展 -以了解國家安全太空安全的重要性	10月(1堂)	範疇七	同學認識北斗系統的發展，更了解太空安全的重要性
	中六	再生能源中加入，中國太陽能發電與治沙漠化	認識中國太陽能發電與治沙漠化以了解國家安國家安全 - 能源安全。	12月(1堂)	範疇七	同學認識了中國太陽能發電與治沙漠化的工作，更了國家安能能源安全的重要性
8. 化學	中三	金屬循環	不同方法保存金屬資源	4月(1堂)	範疇七	同學了解中國金屬資源的蘊藏量和產量，並涉明白保存資源的方法和重要性。
	中四	金屬循環	中國循環金屬現況及保存金屬方法	6月(1堂)	範疇七	同學清楚認識中國金屬資源的蘊藏量和產量，及了解中國在金屬循環的措施和現況，明白保存資源的重要性。
	中五	化石燃料	保存資源的方法和重要性	11月(1堂)	範疇七	同學認識中國能源結構的變化趨勢、空氣質素變化及能源政策，更明白使用潔淨能源的重要性。

9. 生物	中四	生物的多樣性	認識生物的多樣性及生態平衡。	2月(6堂)	範疇七	同學了解維護生態安全的必要性及明白輻射對遺傳物質和人體健康的影響
	中五	遺傳與進化：分子遺傳學	輻射對遺傳物質的影響	6月(4堂)		
10. 科學	中一	節約用水與水質污染	<ul style="list-style-type: none"> 明白水是珍貴的天然資源 明白節約用水的重要性和方法 認識水污染的一些成因及其對人類和生態環境的影響 	3月(1堂)	範疇七	同學能清楚了解節約用水的重要性和方法及明白水是珍貴的天然資源
	中二	酸的腐蝕性	<ul style="list-style-type: none"> 了解酸雨的成因及其對環境和生物的影響 	5月(1堂)	範疇七	同學能清楚了解酸雨的成因及其對環境和生物的影響，及如何降低酸雨的發生
11. ICT/ 普通電腦	中一	Power Point	了解 Google Slide 不同功能並製作簡報，介紹國家安全重點領域	4月-5月 (2堂)	範疇七	學生能查找和整理有關國家安全的資料，更深入理解國家安全的重點領域，並能利用 PPT 展示相關知識。
	中一至 中三	資訊素養	通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，能夠慎思明辨，以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息	上學期及 下學期 (各 1堂)	範疇七	學生能學會以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息及辨別資訊的真確性。
12. 設計 與科 技	中一至 中三	1.增潤課題: 營運和製造 單元一: 工具及儀器 單元二: 製造過程 2. 工業安全個案	1.透過課堂學習及模型製作活動，學習安全使用工具及儀器，了解在設計、生產和銷售產品時所面對的限制和考慮，並須確保工序符合法律、道德、安全要求，從而了解科技安全的重要性，以及不當使用科技的危害，可能引致對國家和社會帶來負面影響，這些都是科技人才需具備的知識、技能和態度。 2.認識工業安全要求，如何正確使用科技。	1.全年 2.2024 年 9月和 2 月 (2 堂)	範疇七	學生了解設計與科技的發展對社會文化的影響，認識使用設計與科技時的安全措施及國家安全的重要。

	中三	環保舊物大變身	透過改裝舊物，認識保育環境，珍惜和善用資源的方法，培養善用各種資源及保護環境的觀念。	25年1月 - 5月	範疇七	同學能透過改裝舊物，掌握如何保育環境、珍惜和善用各種資源的方法，培養同學在日常生活中善用各種資源及保護環境的態度。
13. 家政	中一至 中三	家政及縫紉實習課	在實習課時，教授學生認識各種工具的安全使用及保養方法，保障各人的安全。	全年	範疇七	同學透過課堂活動，能正確掌握如何安全使用各種工具，及並能妥善保養，以保障大眾安全。
	中一至 中三	烹飪課	透過烹製食物，認識保育環境，珍惜和善用食物，培養善用各種資源及保護環境的觀念	全年	範疇七	同學透過烹製食物時，加強對保育環境、珍惜和善用食物的認知，培養同學在日常生活中善用各種資源及保護環境的態度。
	中一至 中三	中式食品製作	透過烹製中式小吃、賀年食品、中式甜品及點心，加深對中華文化(傳統食物)的認識	上學期及 下學期 (各 1 節)	範疇七	同學能透過中式食品，加深對中華文化(傳統食物)的認識。
14. 視覺 藝術科	中三	目錄設計	“中國農民豐收節”為主題設計目錄，我們應珍惜食物，避免浪費，每當享受豐富的農產品時，應思考節日背後的深層意義，反思食物的來源，感謝農民辛勤付出，感激致力於農業創新的科研人員，這也是對農業勞動和創新的尊重。	2024年9 月(4 節)	範疇七	同學能透過設計目錄時，加深對中國農民豐收節的認識，感謝農民辛勤付出。

	中四	篆刻創作	通過欣賞和創作中國藝術（篆刻），認識背後蘊藏的內涵和精神意義，了解中華文化的博大精深。	2025年3月(4節)	範疇七	同學能透過篆刻創作，培養學生對中華文化的喜愛和尊重，並轉化及應用於自身創作中。
	中五	繪畫創作	透過創作「中國國際非物質文化遺產繪畫大賽 2025」，認識 中國的非物質文化遺產豐富多樣。	2025年6月(4節)	範疇七	同學能透過創作，激發對非遗的興趣，增強民族自豪感和文化自信，展示豐富的傳統文化。
普通話	中一	中秋節介紹	配合中秋節，講述中華文化故事。	10月	範疇一	了解中國傳統節日
	中二	中國地理、端午節介紹	以普通話認識中國的地理，以及端午節介紹。	2月、5月	範疇一	了解中國地理文化和風土人情
	中三	單元一：《想吃點甚麼》 單元二：《潮流最前線》 單元五：《少數民族風情畫》	了解中華美食的精髓及寓意 我們不應追潮流 探索中國不同少數民族的特色	全年	範疇一	了解中國美食的博大精深，烹飪技巧。 了解不同中國不同朝代的審美不同。 少數民族的文化特色（宗教、飲食、服飾、建築、傳統節慶活動、風俗禁忌）
	中一至中六	中國運動員的成就	中國運動員於巴黎奧運會的成就及奮鬥史。	2024年9月	範疇七	透過早會閱讀篇章，學生學習到中國運動員於巴黎奧運會的成就，期望從而培養學生的愛國情懷與國家認同，再於體育課堂與學生探討體育作為軟實力的影響力、讓學生注意到健康與國家安全的關係等。

English	F. 3	Space Exploration	It talks about space exploration in China	1 lesson	7	We were using the EDB teaching package. Students found it interesting and were amazed by the achievements in China.
	F.5	Food security	It mentions the importance of food security in China.	2 lessons	7	We were using the EDB teaching package. Students found it interesting and were aware of food security and learned to value food.
	F.6	e-vehicles	It talks about the development of e-vehicle in China.	1 lesson	7	We were using the EDB teaching package. Students were amazed by how advanced it was in China in the e-vehicle development.

附件二 全方位學習活動(國家安全及國民教育)(24-25)

日期	活動	班級/人數	負責組別/科目
9-2024 至 6-2025	1. 升旗禮 2. 國旗下的講話 3. 配合國民教育活動規劃年曆，在不同歷史大事和重要日子：如「九一八事變」、「一二八事變」、南京大屠殺死難者國家公祭日、十一國慶、全民國家安全教育日、七一回歸等紀念日，透過早會，安排校長、老師或學生作分享及反思。 4. 與圖書館合作，展出日本侵華書籍或展示資料及圖片，讓學生銘記戰爭教訓，珍視和平，同時明白國家安全的重要性。 5. 早讀篇章分享：升國旗、唱國歌的禮儀	中一至中六級同學	國家安全教育組 中國歷史科
9-2024 至 5-2025	「我的行動承諾」 1. 全港「同諾禮」 2. 感恩攝影比賽	中一至中六級同學	價值觀教育組
30-9-2024 至 8-10-2024	全港學界國家安全常識挑戰賽	中三至中五級	公經社、公民與社會發展科
12-2024 至 1-2025	《憲法》與《基本法》／國家安全／中華文化急口令創作比賽	中一至中五級同學	公經社、生社、公民與社會發展科
12-2024 至 5-2025	傑出公民學生獎勵計劃 2024/25	中四及中五級同學	公民與社會發展科
18-1-2025	張飛寶誕義工參與及體驗活動	中四及中五級 (8人)	公民與社會發展科
29-10-2024	「2024 施政報告」青年研討活動	中五級(29人)	公民與社會發展科

9-2024 至 8-2025	校園壁報 1. 國慶日：介紹國家發展成就 2. 國家憲法日：介紹《憲法》和《基本法》 3. 農曆新年：介紹農曆新年傳統習俗 4. 全民國家安全教育日：展示學生有關國家成就及中華文化的海報設計作品 5. 香港特區成立：介紹「一國兩制」	中一至中六級同學	公經社、生社、公民與社會發展科
14-10-2024 至 21-10-2024	PSHE 跨科學習 - 「我是鄭植之中學的一份子」 1. 校園考察 - 了解鄭植之中學的歷史 2. 跨科學習活動 - 全級比拚製作「我有承擔」心意板 3. 人文學科週週會 - 全級比拚活動「終極問答挑戰賽」	中一級同學	生活與社會科 歷史科
25-2-2025 至 4-3-2025	2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	中一至中五級同學	公經社、生社、公民與社會發展科
14, 15, 16-3-2025	大灣區咖啡青年節	中五級(5 人)	公民與社會發展科
18-4-2025 至 24-4-2025	山東文化暨服務文化之旅	中五級(1 人)	公民與社會發展科
21-4-2025 至 26-4-2025	成都文化歷史考察團	中五級(2 人)	公民與社會發展科
10-11-2024	2024 穗港澳青少年科技交流活動港區選拔賽 1. 未來太空車 - 獲二等獎及優勝獎 2. 空中足球 - 獲優勝獎	中三級(9 人)	設計與科技科

10 至 12-2024	中國中學生作文大賽（香港賽區）	中一至中六級同學	中文科
4-2025	金筆獎中文硬筆書法比賽	中一至中五級同學	中文科
4-2025	江港澳姊妹學校詩歌創作大賽	中二至中四級學生	中文科
24-10-2024 至 25-10-2024	「澳門古城今昔」歷史考察	修讀中四、中五及中六選修科同學	中國歷史科
4-10-2024 至 5-10-2024	中一成長營暨中式升旗禮培訓	中一級同學	升中行動組 訓導組 輔導組
6-2-2025 27-2-2025 6-3-2025 11-3-2025 班主任節 14-4-2025 15-4-2025 21-5-2025	中二班級經營活動 - 內地交流團 1. 交流前簡介會 - 問答比賽「交流團考考你」 - 活動中任務：分小組化身 KOL 推介景點 2. 深圳團：參觀深圳科學館、「就好潮玩」 3. 珠海團：參觀「愛飛客航空科普基地」、遊覽珠海景山公園 4. 分組製作：硬本 poster/ 網上 Poster/ 短片推介景點及寫感想 5. 早會分享後投票選出最受歡迎行程 6. 早會頒獎禮頒獎	中二全級 2A/C 2B/D 中一、二級同學投票	升中行動組 訓導組 輔導組
4-1-2025	華夏盃數學比賽	16 位同學分別獲頒一、二、三等獎	數學科
10-2024 至 5-2025	中國文化研究院「篇篇流螢」網上廣泛閱讀獎勵計劃	中一至中三級	中國歷史科
23-1-2025	賀年物品及水仙花義賣	全校同學	家長教師會

10-2-2025至 13-2-2025	中華文化週活動 1. 「關愛老師獎」 - 宣揚中國傳統價值觀，表揚「關愛老師」 2. 早讀文章分享：保育非遺文化、了解漁民歷史傳承 3. 書籍展覽 4. 午間活動 - 「元宵佳節迎新春」 5. 體驗活動 - 「龍鬚糖製作」 6. 「中國婚嫁知多少」工作坊	中一至中五級	學生福利組 價值觀教育組、中文科、公社科 圖書館 中國歷史科 價值觀教育，利用優質教育基金—「我的行動承諾(加強版)」
10-2-2025	中華文化週 - 公民科 寓箕灣漁民文化、非遺及社區考察之旅	中五級(50 人)	公民與社會發展科
11-2-2025及 13-2-2025	中華文化週-買賣學經濟:在校內擺攤檔，售賣具備農曆新年/中國文化元素物品，並展示新年於中國文化的核心價值。	全體中五同學為賣家；全校同學為買家	經濟科
14-2-2025	中華文化日 - 校園佈置有燈籠牆、貼紙相機拍照、中華文化展覽(ENG) 1. 升旗禮 2. 舞麒麟表演 3. 粵劇演出及互動 4. 攤位遊戲(11 個) - 國畫 - 舞麒麟 - 國安、憲法及基本法教育急口令創作比賽及問答遊戲工作紙 - 舌尖上的中國 - 中式彩繪 - 射藝	全校同學	聯課活動組 價值觀教育組 英文科 公經社、生社、公民與社會發展科 普通話科 視藝科

	<ul style="list-style-type: none"> - 考古 - 孔明鎖 - 紙扇製作 - 傳統小食 - 「中國地理」攤位 <p>5. 多元化工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 茶藝 - 麵粉公仔 - 植物拓印 - 武術體驗 - 中藥蚊膏蚊怕水 - 中國雜耍體驗 - 繩結 - 水墨風格粉彩畫 - 圖章雕刻 <p>6. 張貼「關愛老師」心意卡</p>		家長教師會 地理科 學生福利組
10-2-2025	職業體驗「廚師出馬」工作坊- 參觀中華廚藝學院	中二級同學	家政科
28-2-2025	大灣區企業職涯探索之旅 - 參觀深圳字節跳動有限公司	中四及中五選修科同學(38人)	經濟科 資訊及通訊科技科
9-4-2025至 13-4-2025	北京歷史及科技發展探索之旅	中四及中五選修科同學(30人)	經濟科 歷史科
9-4-2025	中二級同學參觀太空館及欣賞天象廳節目	中二級同學	科學科
13-5-2025 及 15-5-2025	中一級同學參觀林邊生物多樣性自然教育中心	中一級同學	科學科
9-2024 至 3-2025	協助中六同學內地及台灣大學報名	中六級同學	升學及生涯規劃組
14-5-2025	「大灣區職涯探索之旅-- 東莞一天團」計劃	中四級同學(60人)	升學及生涯規劃組
9-2024 至 5-2025	早會分享(配合 12 種首要價值觀和態度) 1. 老師分享：「晨早.COM」 2. 早讀材料分享	全校同學	價值觀教育組

11-4-2025	Steam X Careers X 健康生活活動日(攤位遊戲) 1. Steam 智創無限(8 項活動) 2. Careers 夢想啟航(2 項活動) 3. 抗毒(社區及藥物委員會)(4 項活動) 4. 心靈滋養(9 項活動)	全校同學	Steam 組 升學及生涯規劃組 訓導組 輔導組
7-2-2025 & 28-2-2025	Sharing in the morning assembly (with posters in classrooms)	All the students	English Panel
2-4-2025 至 3-4-2025	中山、珠海非遺保育內地考察團	中五全級同學	公民與社會發展科
30-4-2025	參觀故宮文化博物館「當紫禁城遇上凡爾賽宮 -- 十七、十八世紀中法文化交流」展覽	中四、五選修班	中國歷史科
16-4-2025至 18-4-2025	青少年軍事文化體驗營	中一至中三級同學(36 人)	訓導組
16-4-2025 至 25-4-2025	「迎挑戰・上武當」2025	中一至中三級同學(3 人)	訓導組
10-2024 至 5-2025	內地插班生適應小組(兩組每組 4 節)	內地插班生	輔導組
17-4-2025 至 23-4-2025	香港學生領袖高階培訓計劃:愛我中華河南之旅-國策與民生	中二至中五級領袖生(4 人)	訓導組
12-5-2025	賽馬會香港非物質文化遺產公眾教育計劃—「長洲太平清醮主題系列」活動 1. 長洲太平清醮主題講座 2. 長洲考察導賞團 3. 工作坊 - 製作平安包	中一級同學	歷史科
28-5-2024	高中國民教育講座(內地升學機遇)	中四、五級同學	價值觀教育組 優質教育基金—「我的行動承諾(加強版)」

23-6-2025	學習及活動週 - 「中國傳統雜耍表演」	中一至中三級同學	中國歷史科 中文科
9-2024 至 7-2025	禁毒基金支持計劃：「動感抗毒之射箭訓練班」	全校同學	體育科
10-2024 至 11-2024	家長線上講座(大灣區嶺南生活文化深圳食買玩)	全校家長	價值觀教育組 優質教育基金 —「我的行動承諾(加強版)」
4-2025	家長資訊素養教育講座(「偵查報導」線上家長講座)	全校家長	價值觀教育組 優質教育基金 —「我的行動承諾(加強版)」
29-5-2025	全校資訊素養教育講座(人工智能工具學習)	中四至中五級同學	價值觀教育組 優質教育基金 —「我的行動承諾(加強版)」
25-6-2025	參觀「解放軍駐香港部隊展覽中心」	1A 全班	價值觀教育組
18-2-2025	參觀「HK01」	中三全級	價值觀教育組 優質教育基金 —「我的行動承諾(加強版)」
26-6-2025	FACT CHECK 工作坊	1A 全班	價值觀教育組 優質教育基金 —「我的行動承諾(加強版)」
21-6-2025 及 28-6-2025	校園導演計劃	12 人	價值觀教育組 優質教育基金 —「我的行動承諾(加強版)」

2-7-2025	學習及活動週 - 高中國民教育講座(廣彩製作)	中一至中五級同學	價值觀教育組 優質教育基金 —「我的行動承諾(加強版)」
2-7-2025	中環古蹟文化與法治之旅	中四級(15人)	公民與社會發展科
23-6-2025 至 27-6-2025	國防教育體驗營	中二至中五級 領袖生(20人)	訓導組
2-7-2025 至 9-7-2025	「NSmart 國安問答活動」	中一至中五級 同學	訓導組 警隊國安處
4 至 5-2025 5-7-2025 至 10-7-2025	「地球環保基金」 四川熊貓 基地中國研學之旅 1. 2025 比賽獲季軍 2. 中國四川熊貓保育五天學 習之旅	中四級選修班 (7人)	生物科 地球環保基金 成都信息工程 大學
26-6-2025 至 27-6-2025	STEAM深圳科技姊妹學校交 流團	中二至中五級 同學(20人)	STEAM 小組
27-6-2025 至 1-7-2025	2024/25籃球隊上海交流之旅	中一級籃球隊 (10人)	體育科
1-8-2025 至 10-8-2025	香港青少年軍事夏令營	2人	訓導組 教育局