

# 新界西貢坑口區鄭植之中學

## 學校周年計劃 2025 - 2026

### 1. 辦學宗旨

我們致力成為一所卓越的社區中學，為區內青少年提供完善的學習環境，培育他們日後成為飽學有為、積極進取而又守紀有禮的新一代。在智育方面，我們著重啟迪學生的創造力、思考力、判斷力以及對學問的熱切追尋。在德育方面，我們盡力協助學生建立自信和培養他們對個人、家庭、社會、國家的責任心。

### 2. 學校信念

- 以愛為本
- 六育並重
- 專業求進

### 3. 學校願景

- 我校學生，不論稟賦，教職同工當盡全力，懷愛心，導之以善，盡成品行端方之人。
- 學生皆樂於學，敏於求，謙以受，盡皆終生不厭於學。
- 學生天賦雖異，我校必悉力栽培，啟發其多方潛能，於校內校外綻放異彩，盡皆發揮所長，造福社群。

### 4. 校訓

- 誠敬勤健

# 新界西貢坑口區鄭植之中學

學校周年計劃 2025 - 2026

關注事項：

1. 學生能有自主學習的表現，以有效建構知識及克服學習難點。
2. 啟發潛能、多元發展、健康人生，以達致學生身心健康。

新界西貢坑口區鄭植之中學  
學校周年計劃 (2025 – 2026)

**簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

1. 科主任可進一步搜集科內同事「共學」的實際學習任務(Learning Task)，供專業交流之用。可於共備節集中討論課堂內共學任務，或可引入外間專業機構作支援。
2. 就 23/24 學年中文大學 QSIP 對「以評估促進學習」的培訓支援，包括擬卷分析、考試後成績分佈、試後試卷項目分題分析，後者可扣連恆常通達學習範圍，可繼續邀請本校老師分享，促進此關注事項策略的專業交流。

**關注事項一：學生能有自主學習的表現**

| 目標  | 成功準則   | 評估方法   | 推行策略   | 時間表                       | 負責人                                      | 所需資源                    |
|---|--|--|--|---------------------------|--|-------------------------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) |  |  |  |                           |  |                         |
| 1) 學生協作及溝通能力得到提升，學生有自主學習的機會和表現，並建構知識。                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%科目透過科組會議檢討學習任務能有效提升學生的協作及溝通能力，並建構知識，推動課堂內自主學習。</li> <li>● 透過觀課記錄，80%課堂能透過學習任務提升學生協作及溝通能力，並建構知識。</li> <li>● 80%老師認同按學生需要而設計的學習任務能促進課堂內自主學習。</li> <li>● 80%學生認同課堂內合作學習對自己的學習有用。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組檢討</li> <li>● 觀課記錄</li> <li>● 自評問卷〔註1〕</li> <li>● 學生訪談</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科各級均需按課程目標和內容，各級老師一同選取合適課題，針對學生需要，於全年 10-20%的課堂，設計 <b>5-15 分鐘</b>的小組形式「共學」及「互學」任務。</li> <li>● 讓學生組織及運用已有知識解決疑難，進行「共學」，教師從旁給予意見及協助。</li> <li>● 推動學生在遇上困難時，主動尋求同組同學的協助，進行「互學」，教師從旁點撥。</li> <li>● 教師導學和提問中，讓學生就他人意見作出回應、對話、提問或轉問，進行「互學」，教師從旁作出修訂或給予意見。</li> <li>● 教師安排各小組展示學習成果，供同學互相觀摩學習，並就學生表現作出評語或回饋，令學生能修正錯誤。</li> <li>● 教師需善用電子學習工具，包括電子白</li> </ul> | 2025 年 9 月至<br>2026 年 8 月 | 校長，課程持續發展委員會、教務行政組、學校領域(KLA)統籌人、科主任及科任老師 | 科本資源教師專業發展組支援、大學或專業團體支援 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>板，進行互動學習，提升教學效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任蒐集科內老師的「共學互學」學習任務示例，或安排老師於共同備課節內討論可執行的「共學互學」學習任務，建立老師可互相採用的教學資源庫。課堂內的合作學習任務，是可促進生生之間的互相幫助、啟發學生思考並建構知識；安排亦有顧及老師對不同能力學生的支援。</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

[註 1]：教師持分者問卷第 42, 50, 52, 55 題、學生持分者問卷第 4,5,7 題；APASO III 問卷「學習（自我監控）」20a-c 題；「學習氣氛（合作）」21a-c 題。

| 目標                        | 成功準則   | 評估方法   | 推行策略  | 時間表                       | 負責人  | 所需資源                                      |
|---------------------------|--|--|---|---------------------------|--|---|
| 2) 學生了解自己學習進度，能明白和克服學習難點。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%科目認同透過科務會議檢視課業、測考試卷及相關數據，幫助學生了解學習進度，並修正其學習。</li> <li>● 學生重測的表現有改善。</li> <li>● 80%老師同意使用通達學習評估方式能促進學生檢討他們的學習情況，知悉學習表現和進展。</li> <li>● 80%學生同意老師透過通達學習評估方式能讓學生有效檢討、修正及幫助其學習。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組課業及測考試卷檢視</li> <li>● 科組數據分析及檢討</li> <li>● 自評問卷〔註2〕</li> <li>● 學生訪談</li> </ul> | <p>科目層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科各級按學習目標，為合適學習課題或單元，實施通達學習，設計及安排進展性評估如小測，內容需針對課堂的核心知識(另可加 10%增潤題)，讓學生知道自己的表現及學習的達標程度，並改正錯處，嘗試挑戰難題。</li> <li>● 為未達標 10-15%學生進行重測，給予有效的學習支援及進行跟進，幫助學生作出修正；獎勵達標的學生，以作鼓勵。</li> <li>● 各科各級均按學習目標實施每月不少於 1 次的通達學習評估。</li> </ul> <p>學校層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為初中中文、英文、數學科，於第一學期考試後設重考制度，就核心內容進行重考。</li> <li>● 邀請本校老師分享實施通達學習法的經驗（包括老師按測考後的數據分析，因而設計或調節的通達評估，促使學生明白他們需要掌握的核心學習內容），促進專業交流。</li> </ul> | 2025 年 9 月至<br>2026 年 8 月 | 校長，課程持續發展委員會、教務行政組、統計組、學校領域 (KLA) 統籌人、科主任及科任老師 | 科本資源<br>考試組、SEN 組、教師專業發展組支援、<br>大學或專業團體支援 |

[註 2]：教師持分者問卷第 48, 51, 56, 61 題、學生持分者問卷第 2,11,15 題；APASO III 問卷「教學（教師支援）」22a-d 題。

## 關注事項二： 啟發潛能、多元發展、健康人生

**簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 就學生對學習的觀感、學校氣氛和歸屬感等，可以班級經營(初、高中)為切入點，除讓學生適應中學生活外，也讓學生、家長對學校產生歸屬感和對學校氣氛產生正面的觀感，從而明白學生在中學階段能保持身心健康和自主學習的重要，以致可以配合全校政策及關注事項的策略。
- 從 23/24 CLAP 的報告，在學生生涯規劃方面，可加強學生不同程度的參與，如同儕互助、培養此方面的學生領袖、策動學生參與外間工作體驗，以及引入家長的了解、參與和支援。

| 目標  | 成功準則   | 評估方法   | 推行策略  | 時間表                       | 負責人  | 所需資源                  |
|---|--|--|---|---------------------------|--|-----------------------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) |  |  |   |                           |  |                       |
| ● 學生能達致身心健康   | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%同學及家長認同通過學校安排的學習機會，學生能發展興趣和生活技能</li> <li>70%學生及家長認同活動節能協助學生實踐健康生活</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>利用學生/家長問卷/持分者問卷/ APASO 問卷收集評估結果[註 1]</li> <li>於會議討論並在周年報告中反映</li> </ul> | <p>應用啟發潛能教育理念，提供多元學習經歷<br/>學生層面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>推行全校活動節，訂定每級學習主題，讓同學參與不同的活動，發掘同學興趣，發展生活技能</li> </ul> <p>中一、二 – 一人一體藝<br/>中三 – 一人一服務<br/>中四 – 一人一証書<br/>(邀請家長出席 APL 分享會，讓家長了解子女應用學習課程的進展。之後，可加入長假期的工作體驗，班主任和家長可成為夥伴關係，有着共同目標促進學生生涯規劃的學習經歷，達致身心健康發展。)★<br/>中五 – 一人一外遊<br/>中六 – 一人一夢想</p> | 2025 年 9 月至<br>2026 年 8 月 | <p>學生成長發展委員會<br/>聯課活動組<br/>升學及生涯規劃組<br/>全體老師</p> | 「賽馬會鼓掌創你程」計劃、其他外間團體支援 |

\*啟發潛能教育理念：每位學生都是有能力、有價值和可肩負責任的，學校要刻意營造一個建基於關愛、信任、尊重、樂觀的校園環境，讓學生在愛和鼓勵中學習，通過刻意設計的 5P--政策(Policy)、地方(Place)、人物(People)、課程(Program)和過程(Process)的配合，引發學生發展潛能。

[註 1]：學生持分者問卷第 16,22 題、家長持分者問卷第 6, 11

| 目標          | 成功準則   | 評估方法   | 推行策略   | 時間表                                  | 負責人   | 所需資源               |
|-------------|--|--|--|--------------------------------------|---|--------------------|
| ● 學生能達致身心健康 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年舉辦至少兩個全校性大型活動</li> <li>● 70%同學認同活動能豐富其他學習經歷</li> <li>● 70%同學認同活動能增加同學表演機會</li> <li>● 70%同學認同活動能提升國民和全球公民身份認同</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用學生問卷/ 持分者問卷/ APASO 問卷收集評估結果[註 2]</li> <li>● 於會議討論並在周年報告中反映</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦全校性大型活動，增加學生參與活動或表演的機會，豐富其他學習經歷，</li> <li>● 班主任可邀請家長到校觀賞學校活動，了解子女發掘興趣、發展技能的表現，以及學校的政策和理念如何讓學生達致身心健康。從中可建立班主任和家長的夥伴關係。</li> </ul>  | 2025 年 9 月至<br>2026 年 8 月            | 聯課活動組<br><br>學生領袖培育組<br><br>國安、國民及價值觀教育組<br><br>其他相關科組<br><br>全體老師                          | 教育局推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年成功舉辦至少兩個班級經營活動</li> <li>● 70%初中同學認同活動能協助同學適應校園生活，能身心健康地在初中階段成長</li> <li>● 70%高中同學認同活動能團結班會，讓同學喜愛學校，感受到學校的關愛和不孤單</li> <li>● 70%初中同學認同導修課有助建立做功課習慣</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用學生問卷/ 持分者問卷/ APASO 問卷收集評估結果</li> <li>● 於會議討論並在周年報告中反映</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強初中班級經營活動，協助同學適應中學校園生活，通過舉辦各項活動，例如宿營、內地交流團、班會活動等，讓學生在課堂內外懂得互相幫助，在老師協助下一起解決問題；能表現出有自信，在學校及回家也作息有序，身心健康地在初中階段成長。</li> <li>● 加強高中班級經營活動，通過舉辦各項活動，例如班會活動、服務學習等，讓高中生喜愛學校，感受到學校的關愛和不孤單；邀請家長到校參與班際活動或一起外出服務，從而了解子女在參與達致身心健康的活動或服務上的表現。</li> <li>● 設立初中恆常導修課，協助同學建立做功課的習慣</li> </ul> | 2025 年 9 月至<br>2026 年 8 月<br><br>上學期 | 訓輔組<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>班主任、<br>級統籌員<br><br><br><br><br><br>中一、二雙班<br>主任 |                    |

[註 2]：APASO III 問卷「國民身份認同」16a-e, 17a-e, 18a-c, 19a-b 題

| 目標          | 成功準則   | 評估方法       | 推行策略   | 時間表                    | 負責人                 | 所需資源                          |
|-------------|--|------------|--|------------------------|---------------------|-------------------------------|
| ● 學生能達致身心健康 | ● 70%老師認同活動能讓老師加強團隊協調與合作   | ● 老師問卷反映成效 | 老師層面<br>● 於教師發展日舉辦活動，讓老師加強團隊協調與合作，增強凝聚力，體驗啟發潛能教育的核心信念  | 2025 年 9 月至 2026 年 8 月 | 教師專業發展組             |                               |
|             | ● 每年至少兩次透過各種活動，向家長介紹及讓他們參與家長教育課程<br>● 70%家長認同活動能幫助他們了解青少年的發展需要及本校的全人培育政策 | ● 家長問卷反映成效 | 家長層面<br>● 本校推行的啟發潛能教育理念可以配合教育局家長教育課程架構，讓家長參與課程，了解青少年的發展需要及本校的全人培育政策，與老師成為夥伴，配合學校關注事項，一起促進子女身心健康和均衡發展。<br>● 可進一步透過邀請家長到校觀察活動，並參與事後解說，明白學校關注事項策略的執行情況和學生在七個學習宗旨下的表現。 | 2025 年 9 月至 2026 年 8 月 | 家長教師會<br><br>其他相關組別 | 教育局一筆過家長教育津貼<br><br>大學或專業團體支援 |
|             | ● 70%老師認同校園環境顯現啟發潛能理念，設施和氛圍能幫助學生發揮潛能                                     | ● 老師問卷反映成效 | 校園層面<br>● 以啟發潛能理念營造有利學生發展的校園環境和氛圍，增加學校設施，幫助學生發揮潛能  | 2025 年 9 月至 2026 年 8 月 | 視藝科                 |                               |



**2025-2026 學年「學校發展津貼」周年計劃**

|    | 項目                                      | 關注重點   | 策略／工作   | 預期好處   | 時間表                        | 成功準則                             | 評估方法     | 負責人    | 預算           |
|----|---|--|---|--|----------------------------|----------------------------------|----------|--------|--------------|
| 1. | 課程發展                                    | 鼓勵教師運用資訊科技教學及優化課程                            | 僱用一名資訊科技技術員，協助老師管理資訊科技設備管理及確保教學活動及教材運作正常。     | 減輕老師工作量，包括預備教材、推行活動、管理資訊科技器材                         | 1.9.2025<br>至<br>31.8.2026 | a. 順利預備資訊科技教材<br>b. 增加老師運用資訊科技教學 | 評估表及工作紀錄 | 黃志堅副校長 | \$308,700.00 |
| 2  | 課程發展：<br>邀請專業團隊提升學團<br>隊善用 A.I<br>促進學與教 | 配合學校發展 A.I. 電子教學的焦點，優化教學設計，照顧不同能力的學習及減輕教師工作量 | 邀請中大 QSIP 優質學校改進計劃就協助發展學生自主學習的能力、態度和策略給予專業支援。 | 能提升老師及學生應用 AI 以提升學習動機，讓不同能力的學生的自我學習能力得到提升，以及減輕教師的工作量 | 1.9.2025<br>至<br>31.8.2026 | 80%教師同意該專業支援對教學有幫助               | 教師問卷     | 曾頌欣副校長 | \$171,000.00 |
|    |   |  |   |  |                            |                                  |          | 總金額：   | \$479,700.00 |

本年度預計撥款：\$ 609,252.00

本年度預計餘款：\$ 129,552.00

新界西貢坑口區鄭植之中學

2025-2026「全方位學習津貼」運用計劃

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 |   |                       |       |            |              |                    | 學校可按需要決定是否填寫此部分     |                                 |  |                                |           |      |      |              |               |
|-----------|---|-----------------------|-------|------------|--------------|--------------------|---------------------|---------------------------------|--|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|---------------|
| 編號        | 活動名稱  | 擬舉行日期                 | 對象    |            | 預算開支<br>(\$) | 人均<br>預算開支<br>(\$) | 活動簡介及目標             | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫)  | 監察 /<br>評估方法                           | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              | 負責科組          |
|           |   |                       | 級別    | 預計參與<br>人數 |              |                    |                     |                                 |  | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |               |
| 1.1       | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                       |       |            |              |                    |                     |                                 |  |                                |           |      |      |              |               |
| 例子        | 職業體驗活動  | 2025年11月              | 中一至中三 | 200        | \$20,000.00  | \$100.00           |                     |                                 |  |                                |           |      |      |              |               |
| 1         | F.4 考察活動  | 2025年11月至2026年5月      | 中四    | 27         | \$3,000.00   | \$111.11           | 提升學習效能              | 科學                              | 科務會議內檢討                                | ✓                              |           |      |      |              | 生物            |
| 2         | F.5 考察活動  | 2025年11月              | 中五    | 27         | \$3,000.00   | \$111.11           | 提升學習效能              | 科學                              | 科務會議內檢討                                | ✓                              |           |      |      |              | 生物            |
| 3         | F.6 考察活動  | 2025年11月至2026年2月      | 中六    | 26         | \$3,000.00   | \$115.38           | 提升學習效能              | 科學                              | 科務會議內檢討                                | ✓                              |           |      |      |              | 生物            |
| 4         | 生物飼養閣   | 2025年9月至2026年6月       | 中三至中四 | 50         | \$4,000.00   | \$80.00            | 提升學習效能              | 跨學科 ( STEM )                    | 科務會議內檢討                                | ✓                              |           |      |      |              | 生物            |
| 5         | 生物微距攝影展   | 2026年3-6月             | 中四    | 28         | \$3,000.00   | \$107.14           | 提升學習效能              | 跨學科 ( STEM )                    | 問卷調查                                   | ✓                              |           |      |      |              | 生物            |
| 6         | 香港中文大學生命科學院<br>珊瑚學院主辦「養珊瑚校園<br>計劃」  | 2025年9月至2026年5月       | 中四    | 12         | \$10,000.00  | \$833.33           | 提升學習效能              | 跨學科 ( STEM )                    | 科務會議內檢討                                | ✓                              |           |      |      |              | 生物            |
| 7         | 自我管理班   | 2025年11月至2026年5月      | 中一至中三 | 20         | \$50,000.00  | \$2,500.00         | 提升同學有效運用時間的能力       | 價值觀教育                           | 觀察學生堂上表現及分析學生反<br>思報告                  |                                | ✓         |      |      |              | 教務行政組         |
| 8         | 英友盡有班   | 2025年10-11月、2026年4-5月 | 中一至中三 | 36         | \$20,000.00  | \$555.56           | 提升同學運用英語於日常中的<br>能力 | 英文                              | 觀察學生堂上表現及分析學生反<br>思報告                  |                                | ✓         |      |      |              | 教務行政組         |
| 9         | 職場探訪活動  | 2025年9月至2026年5月       | 中四至中六 | 100        | \$8,000.00   | \$80.00            | 與工作世界作有意義的接觸        | 生涯規劃                            | 觀察學生表現及分析學生問卷                          |                                |           |      |      | ✓            | 升學及及生涯<br>規劃組 |
| 10        | 參觀院校  | 2025年9月至2026年5月       | 中四至中六 | 90         | \$10,000.00  | \$111.11           | 與高等院校有意義的接觸         | 生涯規劃                            | 觀察學生表現及分析學生問卷                          |                                |           |      |      | ✓            | 升學及及生涯<br>規劃組 |
| 11        | 職業體驗活動  | 2025年1月               | 中五    | 90         | \$30,000.00  | \$333.33           | 與工作世界作有意義的接觸        | 生涯規劃                            | 觀察學生表現及分析學生問卷                          |                                |           |      |      | ✓            | 升學及及生涯<br>規劃組 |
| 12        | 參觀教育及職業博覽(Expo)   | 2025年1月               | 中五    | 90         | \$4,000.00   | \$44.44            | 多元出路資訊              | 生涯規劃                            | 觀察學生表現及分析學生問卷                          |                                |           |      |      | ✓            | 升學及及生涯<br>規劃組 |
| 13        | 職業證書課程  | 2025年9月至2026年5月       | 中三及中五 | 20         | \$60,000.00  | \$3,000.00         | 職專教育                | 生涯規劃                            | 觀察學生表現及分析學生問卷                          |                                |           |      |      | ✓            | 升學及及生涯<br>規劃組 |
| 14        | 午間生涯規劃教育活動  | 2025年9月至2026年5月       | 全校    | 583        | \$4,000.00   | \$6.86             | 學生創建活動              | 生涯規劃                            | 觀察學生表現及分析學生問卷                          |                                |           |      |      | ✓            | 升學及及生涯<br>規劃組 |
| 15        | 應用學習課程分享會暨頒獎<br>禮   | 2025年5月27日            | 中四    | 98         | \$7,500.00   | \$76.53            | 家長教育                | 生涯規劃                            | 觀察學生表現及分析學生問卷                          |                                |           |      |      | ✓            | 升學及及生涯<br>規劃組 |
| 16        | 參觀香港以外地區的升學展<br>覽   | 2025年9月至2026年5月       | 全校    | 583        | \$2,500.00   | \$4.29             | 多元出路資訊              | 生涯規劃                            | 觀察學生表現及分析學生問卷                          |                                |           |      |      | ✓            | 升學及及生涯<br>規劃組 |
| 17        | 職專課程體驗活動  | 2025年9月至2026年5月       | 全校    | 583        | \$20,000.00  | \$34.31            | 與高等院校有意義的接觸         | 生涯規劃                            | 觀察學生表現及分析學生問卷                          |                                |           |      |      | ✓            | 升學及及生涯<br>規劃組 |
| 18        | 應用學習(模式二)車費   | 2025年9月至2026年5月       | 中四    | 98         | \$20,000.00  | \$204.08           | 職專課程                | 生涯規劃                            | 觀察學生表現及分析學生問卷                          |                                |           |      |      | ✓            | 升學及及生涯<br>規劃組 |
| 19        | 中一迎新體驗週聘請邀請嘉<br>賓/聘請導師  | 2026年7月               | 中一    | 91         | \$20,000.00  | \$219.78           | 促進全人發展              | 價值觀教育                           | 科務會議內檢討                                | ✓                              |           |      |      |              | 聯課活動組         |
| 20        | 週會邀請嘉賓費(備用)   | 2025年9月至2026年5月       | 全校    | 583        | \$6,000.00   | \$10.29            | 促進全人發展              | 價值觀教育                           | 科務會議內檢討                                | ✓                              |           |      |      |              | 聯課活動組         |
| 21        | 朗誦節、音樂節年費及報名<br>費   | 2025年11月至2026年4月      | 全校    | 57         | \$12,000.00  | \$210.53           | 促進全人發展              | 其他，請註明：中<br>文、英文、普通<br>話、藝術(音樂) | 同學報名參加比賽，並取得良好<br>或以上的成績               |                                |           | ✓    |      |              | 聯課活動組         |
| 22        | 校隊活動資助  | 2025年11月至2026年4月      | 全校    | 180        | \$150,000.00 | \$833.33           | 促進全人發展              | 體育                              | 同學積極參與訓練及比賽                            | ✓                              | ✓         | ✓    | ✓    | ✓            | 聯課活動組         |
| 23        | 戲劇社導師費  | 2025年10月至2026年5月      | 全校    | 20         | \$40,000.00  | \$2,000.00         | 促進全人發展              | 藝術 ( 其他 )                       | 觀察學生堂上表現及分析學生反<br>思報告                  |                                |           | ✓    |      |              | 聯課活動組         |
| 24        | 試後活動全方位學習週  | 2026年6月               | 中一至中五 | 583        | \$40,000.00  | \$68.61            | 促進全人發展              | 價值觀教育                           | 科務會議內檢討                                | ✓                              | ✓         | ✓    | ✓    | ✓            | 聯課活動組         |
| 25        | 團隊活動資助  | 2025年11月至2026年4月      | 全校    | 583        | \$5,000.00   | \$8.58             | 促進全人發展              | 藝術 ( 其他 )                       | 成功舉辦團隊活動，並且培養學<br>生團隊活動知識              | ✓                              | ✓         | ✓    | ✓    | ✓            | 聯課活動組         |
| 27        | 活動費(營會/日營/校外活動)   | 2025年11月至2026年5月      | 全校    | 20         | \$4,000.00   | \$200.00           | 促進全人發展              | 價值觀教育                           | 學生問卷調查                                 |                                | ✓         |      |      |              | 基督徒團契         |
| 28        | 專題講座者講者費  | 2025年11月至2026年5月      | 全校    | 20         | \$1,200.00   | \$60.00            | 促進全人發展              | 價值觀教育                           | 學生問卷調查                                 |                                | ✓         |      |      |              | 基督徒團契         |
| 29        | 參觀化學相關機構<br>(F.4/F.5)(約40人)   | 2026年4月               | 中四及中五 | 40         | \$3,600.00   | \$90.00            | 豐富學習經歷              | 科學                              | 成功讓學生到與化學相關機構參<br>觀，並認識更多修讀化學科的出<br>路。 | ✓                              |           |      |      | ✓            | 化學            |
| 30        | 年度作家講員費(中一至中五<br>級)   | 2026年2-3月             | 中一至中五 | 583        | \$3,000.00   | \$5.15             | 提升學生閱讀興趣            | 中文                              | 成功邀請作家到校舉辦講座，並<br>舉辦簽書會，鼓勵同學閱讀。        | ✓                              |           |      |      |              | 中國語文          |

|    |  |                  |          |     |             |            |   |         |                                    |   |   |   |   |   |        |
|----|--|------------------|----------|-----|-------------|------------|---|---------|------------------------------------|---|---|---|---|---|--------|
| 31 | 年度作家徵文比賽禮物(初中組及高中組各3份)   | 2026年3月          | 中一至中三    | 300 | \$900.00    | \$3.00     | 提升學生閱讀興趣  | 中文      | 成功舉辦全校性年度作家閱讀報告比賽，並於同學獲獎作品展示予全校師生。 | ✓ |   |   |   |   | 中國語文   |
| 32 | 美化木子集額外資助(中一至中六學生)   | 2026年6月          | 中一至中六    | 583 | \$4,000.00  | \$6.86     | 提升學生閱讀興趣  | 中文      | 鼓勵同學寫作，成功出版木子集，將同學佳作分享至校園、社區。      | ✓ |   |   |   |   | 中國語文   |
| 33 | 寫作工作坊(中二至中四)   | 2026年2-3月        | 中二至中四    | 20  | \$7,000.00  | \$350.00   | 提升學生寫作興趣及能力   | 中文      | 成功舉辦一次寫作工作坊，並由導師指導同學創作文章。          | ✓ |   |   |   |   | 中國語文   |
| 34 | 篇篇流螢網上閱讀計劃   | 2025年10月及2026年5月 | 中一至中三    | 300 | \$2,000.00  | \$6.67     | 廣泛閱讀  | 中史      | 鼓勵同學完成篇章閱讀，定時檢視同學讀開進度，年終頒發金銀銅獎狀。   | ✓ | ✓ |   |   |   | 中國歷史   |
| 35 | 參觀/講座  | 2025年11月及2026年4月 | 中一至中五    | 100 | \$5,000.00  | \$50.00    | 提升學習興趣  | 公民與社會發展 | 學生問卷調查；會議檢討；學生能投入活動並建構知識。          |   | ✓ |   |   |   | 公民科    |
| 36 | PSHE跨科活動   | 2025年10月及2026年3月 | 中一及中二    | 180 | \$2,500.00  | \$13.89    | 豐富學生的學習經歷   | 跨學科（其他） | 學生問卷調查；會議檢討；學生能合作完成跨科學習活動中的任務。     |   | ✓ |   |   |   | 公民科    |
| 37 | 學生活動旅遊巴  | 2025年10月及2026年7月 | 中一至中六    | 600 | \$30,000.00 | \$50.00    | 社區認識學校  | 領袖訓練    | 成功籌辦活動。                            |   |   |   | ✓ |   | 對外推廣組  |
| 38 | 學生工作人員午餐飯盒   | 2025年10月及2026年7月 | 中一至中六    | 30  | \$1,000.00  | \$33.33    | 領袖訓練  | 領袖訓練    | 成功籌辦活動。                            | ✓ |   |   |   | ✓ | 對外推廣組  |
| 39 | 西貢滿記學經濟  | 2026年2月          | 中四及中五    | 65  | \$1,800.00  | \$27.69    | 認識社區，提升學習動機及興趣  | 經濟      | 學生問卷調查；會議檢討；學生能合作完成跨科學習活動中的任務。     | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | 經濟     |
| 40 | F.1 & F.4 learning activities connected to the unique features of Sai Kung | 2025年4月及5月       | 中一及中四    | 189 | \$2,500.00  | \$13.23    | For the cost or subsidising the F.1 transportation to Sai Kung in groups and the F.1 and F.4 cost of learning activities connected to the unique features of Sai Kung | 英文      | 學生問卷調查；會議檢討；學生能合作完成跨科學習活動中的任務。     |   |   |   |   |   | 英國語文   |
| 41 | 週會講座   | 2025年12月及2026年5月 | 全校       | 583 | \$700.00    | \$1.20     | 促進全人發展，拓寬視野   | 價值觀教育   | 成功舉辦活動，老師的觀察                       |   | ✓ |   |   |   | 訓育及輔導組 |
| 42 | 新一屆領袖生訓練營  | 2026年6月25及26日    | 中二至中五    | 80  | \$16,800.00 | \$210.00   | 促進全人發展，拓寬視野   | 領袖訓練    | 學生問卷、老師觀察記錄                        |   | ✓ |   |   |   | 訓育及輔導組 |
| 44 | 上學期領袖生訓練日  | 2025年12月22日      | 中二至中六    | 80  | \$4,000.00  | \$50.00    | 促進全人發展，拓寬視野   | 領袖訓練    | 成功進行活動、學生問卷、學生表現                   |   | ✓ |   |   |   | 訓育及輔導組 |
| 45 | 中一成長紀律營  | 2025年10月30日      | 中一       | 91  | \$8,000.00  | \$87.91    | 促進全人發展，拓寬視野   | 新生適應    | 學生問卷及老師的觀察                         |   | ✓ |   |   |   | 訓育及輔導組 |
| 46 | 小導師計劃宿營  | 2025年3月及2026年8月  | 中一，中四及中五 | 30  | \$22,400.00 | \$746.67   | 領袖訓練，關顧中一同學   | 領袖訓練    | 成功舉辦活動，老師的觀察及同學的反饋                 |   | ✓ |   | ✓ |   | 訓育及輔導組 |
| 47 | 性教育講座 / 工作坊  | 2025年10月至2026年3月 | 中一至中六    | 583 | \$14,000.00 | \$24.01    | 培育正面價值觀   | 價值觀教育   | 成功舉辦活動；學生問卷調查；老師的觀察及同學的反饋          |   | ✓ |   |   |   | 訓育及輔導組 |
| 48 | 學生成長講座   | 2026年試後活動        | 中一至中六    | 583 | \$9,000.00  | \$15.44    | 關顧同學精神健康  | 價值觀教育   | 成功舉辦活動，老師的觀察                       |   | ✓ |   |   |   | 訓育及輔導組 |
| 49 | 中六同學情緒支援活動   | 2025年9月至2026年5月  | 中六       | 86  | \$2,000.00  | \$23.26    | 關顧中六同學的精神健康   | 價值觀教育   | 成功舉辦活動，老師的觀察及同學的反饋                 |   | ✓ |   |   |   | 訓育及輔導組 |
| 50 | 考察活動及交通費用  | 2025年9月至2026年5月  | 中一至中六    | 100 | \$20,000.00 | \$200.00   | 學習活動  | 地理      | 成功舉辦地理活動，並且培養學生地理科知識               |   | ✓ |   |   |   | 地理     |
| 51 | 中一至中三級校外參觀及實習活動 (20人)  | 2026年4月          | 中一至中三    | 20  | \$5,200.00  | \$260.00   | 提升學習動機及興趣   | 跨學科（其他） | 成功舉辦家政活動，並且培養學生家政科知識               |   |   |   |   | ✓ | 家政     |
| 52 | 數學能力大比拼(中一至中六)上學期  | 2025年11月         | 中一至中六    | 70  | \$500.00    | \$7.14     | 提升學習動機及興趣   | 數學      | 成功舉辦數學問答比賽，並且同學能夠解決數學難題。           | ✓ |   |   |   |   | 數學     |
| 53 | 數學能力大比拼(中一至中五)下學期  | 2026年4月          | 中一至中五    | 70  | \$500.00    | \$7.14     | 提升學習動機及興趣   | 數學      | 成功舉辦數學問答比賽，並且同學能夠解決數學難題。           | ✓ |   |   |   |   | 數學     |
| 54 | 聯校音樂大賽報名費  | 2026年4月          | 中一至中五    | 60  | \$2,400.00  | \$40.00    | 促進全人發展  | 藝術（音樂）  | 合唱團或管樂團參加聯校音樂大賽的團體比賽，並獲得銅獎以上獎項     |   |   | ✓ |   |   | 音樂     |
| 55 | 團體比賽用旅遊巴   | 2026年4月          | 中一至中五    | 60  | \$4,000.00  | \$66.67    | 促進全人發展  | 藝術（音樂）  | 合唱團或管樂團參加聯校音樂大賽的團體比賽               |   |   | ✓ |   |   | 音樂     |
| 56 | 全方位學習用旅遊巴  | 2026年1月          | 中四       | 98  | \$4,000.00  | \$40.82    | 促進全人發展  | 藝術（其他）  | 成功舉辦一次校外全方位學習活動，欣賞音樂劇演出            |   |   | ✓ |   |   | 音樂     |
| 57 | 全方位學習報名費/門票/邀請嘉賓費  | 2025年10月         | 中四       | 98  | \$6,000.00  | \$61.22    | 促進全人發展  | 藝術（其他）  | 成功舉辦一次校外全方位學習活動，欣賞音樂劇演出            |   |   | ✓ |   |   | 音樂     |
| 58 | 合唱團導師費   | 全年               | 中一至中五    | 60  | \$40,000.00 | \$666.67   | 促進全人發展  | 藝術（音樂）  | 成功舉辦全年至少30次的訓練，並能訓練同學參加合唱和獨唱比賽     |   |   | ✓ |   |   | 音樂     |
| 59 | 管樂團及樂器班導師費補貼   | 全年               | 中一至中五    | 40  | \$80,000.00 | \$2,000.00 | 促進全人發展  | 藝術（音樂）  | 成功舉辦全年約30次的管樂團訓練，受資助的同學出席率不低於70%   |   |   | ✓ |   |   | 音樂     |

|    |                   |                      |       |     |             |          |   |                 |  |   |   |   |   |   |              |
|----|-------------------|----------------------|-------|-----|-------------|----------|---|-----------------|--|---|---|---|---|---|--------------|
| 61 | 參觀交通費用            | 2025年11月或2026年4月     | 中一至中五 | 30  | \$2,500.00  | \$83.33  | 認識香港核心價值及培養學生誠信價值觀                          | 德育、公民及國民教育      | 會議檢討；培養學生正面價值觀                             |   |   | ✓ |   |   | 國安、國民及價值觀教育組 |
| 62 | 學界比賽及公開比賽         | 2025年9月至2026年8月      | 中一至中六 | 200 | \$35,000.00 | \$175.00 | 讓學生獲得更豐富的學習經歷                               | 體育              | 會議檢討；培養學生正面價值觀                             |   |   | ✓ |   |   | 體育           |
| 63 | 場地租用              | 2025年9月至2026年8月      | 中一至中六 | 200 | \$5,000.00  | \$25.00  | 讓學生獲得更豐富的學習經歷                               | 體育              | 會議檢討；培養學生正面價值觀                             |   |   | ✓ |   |   | 體育           |
| 64 | 聯隊訓練營             | 2026年7月或2026年8月      | 中一至中六 | 30  | \$5,760.00  | \$192.00 | 讓學生獲得更豐富的學習經歷                               | 體育              | 會議檢討；培養學生正面價值觀                             |   |   | ✓ |   |   | 體育           |
| 65 | 中三STEAM望遠鏡(全級)    | 2026年4月              | 中三    | 107 | \$1,500.00  | \$14.02  | 豐富學生經歷                                      | 跨學科 ( STEM )    | 完成項目及科務會議上檢討                               | ✓ |   |   |   |   | 物理           |
| 66 | 中四科大物理行(20人)      | 2026年4月              | 中四    | 20  | \$1,000.00  | \$50.00  | 豐富學生經歷                                      | 科學              | 完成項目及科務會議上檢討                               | ✓ |   |   |   |   | 物理           |
| 67 | 中五物理之旅(20人)       | 2025年11月, 2026年1月及6月 | 中五    | 20  | \$4,400.00  | \$220.00 | 豐富學生經歷                                      | 跨學科 ( STEM )    | 完成項目及科務會議上檢討                               | ✓ |   |   |   |   | 物理           |
| 68 | 中六天文課程(26人)       | 2025年12月             | 中六    | 26  | \$3,000.00  | \$115.38 | 豐富學生經歷                                      | 科學              | 完成項目及科務會議上檢討                               | ✓ |   |   |   |   | 物理           |
| 69 | 中一全級參觀活動          | 2026年5月              | 中一    | 91  | \$6,400.00  | \$70.33  | 提升學習動機及興趣                                   | 科學              | 成功舉辦參觀活動，學生能夠了解香港生物多樣性情況。                  | ✓ |   |   |   |   | 科學           |
| 70 | 中二全級參觀活動          | 2026年4月              | 中二    | 106 | \$4,800.00  | \$45.28  | 提升學習動機及興趣                                   | 科學              | 成功舉辦參觀活動，學生能夠學習天文及航天知識。                    | ✓ |   |   |   |   | 科學           |
| 71 | 童軍露營訓練            | 2026年4月至7月           |       | 40  | \$2,000.00  | \$50.00  | 培養童軍技能                                      | 領袖訓練            | 隊內檢討                                       |   | ✓ | ✓ |   |   | 童軍           |
| 72 | 海上活動              | 2026年4月至8月           | 中一至中五 | 40  | \$2,500.00  | \$62.50  | 培養海童軍技能                                     | 領袖訓練            | 隊內檢討                                       |   | ✓ | ✓ |   |   | 童軍           |
| 73 | 領袖訓練活動(中二至中五，30人) | 2026年1月至5月           | 中二至中五 | 30  | \$3,000.00  | \$100.00 | 培養正面價值觀                                     | 領袖訓練            | 成功舉辦領袖訓練活動，學生能建立正面價值觀。                     |   | ✓ |   |   |   | 融合教育組        |
| 74 | 參觀社會服務機構及講座       | 2025年11月             | 中五    | 25  | \$3,000.00  | \$120.00 | 透過分享任職機構的服務，加深學生對香港社會服務推行情況的認識              | 領袖訓練            | 成功舉辦一次參觀社會服務機構及講座，能夠做出小行動關愛社會上有需要的人。       |   |   | ✓ | ✓ |   | 學生領袖培育組      |
| 75 | 抗毒大使義工服務培訓班       | 2026年1-6月            | 中一及五  | 500 | \$800.00    | \$1.60   | 透過青少年文化興趣活動，讓青少年培養正向興趣及提升自我身份認同，以降低接觸毒品的動機。 | 領袖訓練            | 成功舉辦興趣活動，讓同學培養正向興趣及提升自我身份認同，以降低接觸毒品的動機。    |   |   | ✓ | ✓ |   | 學生領袖培育組      |
| 76 | 明日領袖歷奇成長訓練營       | 2026年4月              | 中二至中五 | 25  | \$16,000.00 | \$640.00 | 以提升自我形象，改善溝通技巧及發掘自我潛能方向以達至青少年面對將來正確人生觀。     | 領袖訓練            | 成功舉辦領袖訓練活動，學生能建立正面價值觀。                     |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | 學生領袖培育組      |
| 77 | 《一人一服務》社會服務計劃     | 2026年4月              | 中四及中五 | 220 | \$16,000.00 | \$72.73  | 學習策劃服務計劃和體驗                                 | 領袖訓練            | 成功舉辦每班至少一次的社會服務計劃                          |   |   |   | ✓ |   | 學生領袖培育組      |
| 78 | 機甲聯盟比賽            | 2025年10 - 2026年1月    | 中一至中六 | 100 | \$50,000.00 | \$500.00 | 豐富學習經歷                                      | 其他，請註明：STEAM    | 成功舉辦比賽，同學在經歷籌備比賽及培訓後，協作及溝通能力能有所提升。         | ✓ |   |   | ✓ |   | STEAM        |
| 79 | 校內STEAM活動及比賽      | 全年                   | 中一至中六 | 100 | \$5,000.00  | \$50.00  | 豐富學習經歷                                      | 其他，請註明：STEAM    | 同學在 STEAM 培訓及比賽中能夠開拓視野、啟發潛能，並從中學習多方面技能與知識。 | ✓ |   |   |   |   | STEAM        |
| 80 | 校外STEAM活動及比賽      | 全年                   | 中一至中六 | 100 | \$10,000.00 | \$100.00 | 豐富學習經歷                                      | 其他，請註明：STEAM    | 同學在 STEAM 培訓及比賽中能夠開拓視野、啟發潛能，並從中學習多方面技能與知識。 | ✓ |   |   |   |   | STEAM        |
| 81 | 暑期訓練營             | 2026年7月至8月           | 中一至中五 | 50  | \$3,000.00  | \$60.00  | 急救步驟訓練                                      | 領袖訓練            | 隊內檢討                                       |   |   |   | ✓ |   | STJOHN       |
| 82 | 隊際比賽              | 2025年9月至10月          | 中二至中五 | 40  | \$600.00    | \$15.00  | 吸收經驗  | 其他，請註明：急救、護理及步驟 | 隊內檢討                                       |   |   |   | ✓ |   | STJOHN       |
| 83 | 聯隊活動日             | 全年                   | 中二至中五 | 40  | \$500.00    | \$12.50  | 友校隊伍交流                                      | 價值觀教育           | 隊內檢討                                       |   |   |   | ✓ |   | STJOHN       |
| 84 | 社區服務日             | 全年                   | 中一至中五 | 50  | \$800.00    | \$16.00  | 培養關懷社會的意識                                   | 價值觀教育           | 隊內檢討                                       |   |   |   | ✓ |   | STJOHN       |
| 85 | 領袖訓練營             | 2025年12月或2026年4月     | 中四至中五 | 20  | \$400.00    | \$20.00  | 提升領導才能                                      | 領袖訓練            | 隊內檢討                                       |   |   |   | ✓ |   | STJOHN       |
| 86 | 咖啡閣               | 全年                   | 中三    | 100 | \$20,500.00 | \$205.00 | 培養服服師生精神                                    | 價值觀教育           | 科務會議內檢討                                    |   | ✓ |   |   | ✓ | 科技教育         |
| 89 | 參觀藝術展覽(中四級)       | 2025年11月或2026年6月     | 中四    | 10  | \$2,000.00  | \$200.00 | 擴闊視野  | 藝術 ( 視藝 )       | 科務會議內檢討                                    | ✓ | ✓ |   |   |   | 視覺藝術         |
| 90 | 參觀藝術展覽(中五級)       | 2025年11月或2026年6月     | 中五    | 8   | \$2,000.00  | \$250.00 | 擴闊視野  | 藝術 ( 視藝 )       | 科務會議內檢討                                    | ✓ | ✓ |   |   |   | 視覺藝術         |
| 91 | 參觀藝術展覽(中六級)       | 2025年11月或2026年6月     | 中六    | 13  | \$2,000.00  | \$153.85 | 擴闊視野  | 藝術 ( 視藝 )       | 科務會議內檢討                                    | ✓ | ✓ |   |   |   | 視覺藝術         |
| 92 | 參加藝術講座/ 工作坊(中四級)  | 2025年11月或2026年6月     | 中四    | 10  | \$3,000.00  | \$300.00 | 增潤知識  | 藝術 ( 視藝 )       | 科務會議內檢討                                    | ✓ |   |   |   |   | 視覺藝術         |
| 93 | 參加藝術講座/工作坊(中五級)   | 2025年11月或2026年6月     | 中五    | 8   | \$3,000.00  | \$375.00 | 增潤知識  | 藝術 ( 視藝 )       | 科務會議內檢討                                    | ✓ |   |   |   |   | 視覺藝術         |
| 94 | 參加藝術講座/ 工作坊(中六級)  | 2025年11月或2026年6月     | 中六    | 13  | \$3,000.00  | \$230.77 | 增潤知識  | 藝術 ( 視藝 )       | 科務會議內檢討                                    | ✓ |   |   |   |   | 視覺藝術         |
| 95 | 校內藝術/ 設計比賽        | 2025年11月或2026年7月     | 中三至中六 | 30  | \$2,000.00  | \$66.67  | 挑戰自我  | 藝術 ( 視藝 )       | 科務會議內檢討                                    | ✓ |   |   |   |   | 視覺藝術         |
| 96 | 校外藝術/ 設計比賽        | 2025年11月或2026年7月     | 中三至中六 | 30  | \$2,000.00  | \$66.67  | 挑戰自我  | 藝術 ( 視藝 )       | 科務會議內檢討                                    | ✓ |   |   |   |   | 視覺藝術         |
|    |                   |                      |       |     |             |          |   |                 |  |   |   |   |   |   |              |
|    |                   |                      |       |     |             |          |   |                 |  |   |   |   |   |   |              |

|                   |                              |               |       |        |                |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|------------------------------|---------------|-------|--------|----------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                              |               |       |        |                |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第1.1項預算總計         |                              |               |       | 12,912 | \$1,065,460.00 |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2               | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 |               |       |        |                |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 例子                | 大灣區智慧城市探索之旅                  | 2023年4月10-12日 | 中四至中五 | 88     | \$100,000.00   | \$1,136.36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                 |                              |               |       |        |                |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2                 |                              |               |       |        |                |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3                 |                              |               |       |        |                |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                              |               |       |        |                |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第1.2項預算總計         |                              |               |       | 0      | \$0.00         |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第1項預算總計           |                              |               |       | 12,912 | \$1,065,460.00 |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

| 編號                | 項目                             | 用途         | 預算開支 (\$)      |
|-------------------|--------------------------------|------------|----------------|
| 例子                | STEM學習套件                       | STEM興趣小組活動 | \$50,000.00    |
| 1                 | Bio Technology Expt Kit (PCR & | 提升學習效能     | \$1,500.00     |
| 2                 | Environment Bacteria Studies ( | 提升學習效能     | \$2,500.00     |
| 3                 | 日新園種植                          | 提升學習效能     | \$500.00       |
| 4                 | 自我實踐獎勵計劃-獎勵卡、                  | 促進全人發展     | \$12,000.00    |
| 5                 | 早會頒獎禮托盤                        | 促進全人發展     | \$200.00       |
| 6                 | 閃耀舞台地毯、海報等                     | 促進全人發展     | \$600.00       |
| 7                 | 教科書網上教材費                       | 教師備課交流     | \$500.00       |
| 8                 | 桌遊小組                           | 建立朋輩網絡     | \$1,000.00     |
| 9                 | 沙箱維修保養                         | 學習活動       | \$800.00       |
| 10                | 比賽用樂譜                          | 促進全人發展     | \$2,000.00     |
| 11                | 體育用品                           | 改善現有設備     | \$30,000.00    |
| 12                | STEAM活動(中一全級)                  | 提升學習動機及興趣  | \$2,500.00     |
| 13                | STEAM活動(中二全級)                  | 提升學習動機及興趣  | \$2,500.00     |
| 14                | 先鋒工程物資                         | 更換已損耗的物資   | \$4,500.00     |
| 15                | 海上活動物資                         | 培養海童軍技能    | \$2,000.00     |
| 16                | STEAM相關設備                      | 豐富學習經驗歷    | \$10,000.00    |
| 17                | 咖啡用具及其他用品                      | 咖啡閣用品      | \$2,000.00     |
|                   |                                |            |                |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） |                                |            |                |
| 第2項預算總開支          |                                |            | \$75,100.00    |
| 第1及第2項預算總開支       |                                |            | \$1,140,560.00 |

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

|                 |      |
|-----------------|------|
| 全校學生人數：         | 585  |
| 預期受惠學生人數：       | 585  |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

|             |     |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 康少傑 |
| 職位：         | SGM |

|          |                |
|----------|----------------|
| 去年度餘額：   | \$ 899,582.46  |
| 本年度預計撥款： | \$ -           |
| 本年度預計餘款： | -\$ 240,977.54 |

|                             |                 |            |           |          |             |            |                      |           |  |
|-----------------------------|-----------------|------------|-----------|----------|-------------|------------|----------------------|-----------|--|
| 新界西貢坑口區鄭植之中學                |                 |            |           |          |             |            |                      |           |  |
| 2025-2026「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃 |                 |            |           |          |             |            |                      |           |  |
| I. 姊妹學校津貼運用計劃               |                 |            |           |          |             |            |                      |           |  |
| 活動類別：                       | A1 價值觀教育        | A2 智能發展    | A3 社會服務   | A4 體藝發展  | A5 與工作有關的經驗 | A6 愛國主義教育  | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | A8 學生精神健康 |  |
| 評估方法：                       | A9 其他（請於L欄註明詳情） |            |           |          |             |            |                      |           |  |
|                             | B1 問卷調查         | B2 校內會議及討論 | B3 校內專業分享 | B4 面談、訪問 | B5 觀察       | B6 書面報告及記錄 | B7 其他（請於N欄註明詳情）      |           |  |

第1項：活動詳情

| 編號                     | 活動名稱及簡介  | 擬舉行日期               | 活動目標  | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                    |                           |
|------------------------|--|---------------------|---|---|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|                        |  |                     |   | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |              |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 1.1                    | 本地活動 (包括視像交流)  |                     |   |   |    |     |                      |              |                               |                          |                           |                          |                           |
| 1                      | 節活動導師費、物資、交通費等   | 全年24節活動節            | 訂定不同類型學習主題，不同的活動，發掘同學興趣，發展生活技能及身心健康   | 全校 586  | 0  | 0   | 0                    | \$360,000.00 |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 2                      |  |                     |   |   |    |     |                      |              |                               |                          |                           |                          |                           |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)      |  |                     |   |   |    |     |                      |              |                               |                          |                           |                          |                           |
| 第1.1項預算總開支             |  |                     |   |   |    |     |                      | \$360,000.00 |                               |                          |                           |                          |                           |
| 1.2                    | 境外活動   |                     |   |   |    |     |                      |              |                               |                          |                           |                          |                           |
| 1                      | 上海經濟發展與城市規劃探索之旅(資助學生 ECON&HIST)  | 21/4/2026-24/4/2026 | 擴闊同學視野，加深對內地歷史文化、科技與經濟發展概況的了解，並訓練學生思考、解難能力，及拓展更廣濶的知識基礎  | 30  | 4  | 0   | 0                    | \$43,500.00  |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 2                      | English Language Study Tour - Australia Brisbane (20 F.4 and F.5 Students) | 25/6/2026-2/7/2025  | An 8- to 10-day immersive intercultural language learning experience in an English-speaking country — Australia — aimed at fostering intellectual growth, global awareness, and informed life planning through authentic engagement with diverse cultures and real-world communication. | F4&F5 (20人)                                   | 0  | 0   | 0                    | \$216,000.00 |                               | A2 智能發展                  |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 3                      |  |                     |   |   |    |     |                      |              |                               |                          |                           |                          |                           |
| 4                      |  |                     |   |   |    |     |                      |              |                               |                          |                           |                          |                           |
| 5                      |  |                     |   |   |    |     |                      |              |                               |                          |                           |                          |                           |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)      |  |                     |   |   |    |     |                      |              |                               |                          |                           |                          |                           |
| 第1.2項預算總開支             |  |                     |   |   |    |     |                      | \$259,500.00 |                               |                          |                           |                          |                           |
| 預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和) |  |                     |   |   |    |     |                      | \$619,500.00 |                               |                          |                           |                          |                           |

|               |     |     |     |
|---------------|-----|-----|-----|
| 全方位學習負責教師姓名：  | 康少傑 | 職位： | SGM |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 黃志堅 | 職位： | PGM |

|          |    |              |
|----------|----|--------------|
| 上年度餘額：   | \$ | -            |
| 本年度預計撥款： | \$ | 1,053,000.00 |
| 本年度預計餘款： | \$ | 433,500.00   |

**2025-2026「加強支援非華語學生的中文學與教」周年計劃**

計劃統籌：殷文康老師

|     | 實施項目   | 對象    | 成功準則                      | 評估方法                         | 預算                  |
|-----|--------|-------|---------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1   | 增聘教學助理 | 非華語學生 | 教學助理於課後支援學生，有助學生應付中文課程和課業 | 透過與非華語學生訪談，評估非華語學生學習中文的信心和態度 | \$ 158,443.95       |
| 總數： |        |       |                           |                              | <b>\$158,443.95</b> |

去年度餘額：\$ 5.00

本年度預計撥款：\$ 159,041.00

本年度預計餘款：\$ 602.05

### 2025-2026「推廣閱讀津貼」周年計劃

開辦班級數目：24

計劃統籌：林文昌老師

推廣閱讀的主要目標: 營造閱讀氣氛，推動閱讀文化。

| 實施項目   | 預期好處        | 成功準則   | 評估方法  | 使用年度      | 預計支出                     |
|--|-------------|--|---|-----------|--------------------------|
| a) 購置圖書<br>實體書或電子書   | 鼓勵學生養成閱讀的習慣 | a) 學生借書量較去年增加  | a) 統計學生借書數量   | 2025-2026 | a) 購書費用<br>\$42,500      |
| b) 網上閱讀計劃<br>e 悅讀學校計劃  | 鼓勵學生養成閱讀的習慣 | b) 成功訂購 e 悅讀學校計劃及 30%同學曾閱讀計劃內的書籍。  | b) 統計學生借閱量  |           | b) e 悅讀學校計劃年費<br>\$7,500 |
| c) 閱讀活動<br>i. 舉辦作家講座、小作家訓練等學生學習活動。<br>ii. 資助或支付學生參加閱讀活動、比賽或課程。<br>iii. 舉辦讀書會 | 擴闊學生閱讀層面    | c-i) 成功舉辦作家講座、小作家訓練等學生學習活動。<br>c-ii) 學生成功參加閱讀活動、比賽或課程。<br>c-iii) 成功舉辦分享會 | c-i) 檢視活動相片<br>c-ii) 檢視學生出席記錄、証書或獎狀。<br>c-iii) 檢視活動相片及學生出席記錄。 |           | c) 閱讀活動費用<br>\$15,000    |
|  |             |  |   | 總數：       | \$65,000                 |

上年度餘額：\$ 4.80

本年度預計撥款：\$ 66,176.00

本年度預計餘款：\$ 1,180.80



**2025-2026 年「多元學習津貼－其他課程：資優教育課程」周年計劃**

| 範疇      | 課程                     | 教學目的   | 目標學生<br>(數量/級別/甄選方式)   | 修業期/<br>開始日期               | 預期產出   | 專責教師            | 預算          |
|---------|------------------------|--|--|----------------------------|--|-----------------|-------------|
| 中文科     | 閱讀及寫作能力增潤課程            | 透過專業導師設計不同層級試題及工作紙,按同學程度施教,以提升學習自信及應試技巧.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>按甄選程序,讓中文讀寫能力較佳的 6-10 位同學</li> </ul>  | 11/2025<br>至<br>02/2026    | 完成訓練課程   | 殷文康老師、楊曉霞老師     | \$25,000.00 |
| English | English for Excellence | To enrich integrated language skills         | <ul style="list-style-type: none"> <li>15 elite students from F.6</li> </ul> | Nov 2024<br>to<br>Jan 2025 | Students successfully completing the programme | Mr Chan Hoi Pan | \$25,000.00 |
| 教務行政組   | 大專院校延伸學習課程             | 透過參加大專院校延伸學習課程,提升學習效能,理解不同的共同能力,為人生繼續升學作好準備。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>經大專院校甄選資優同學參加</li> </ul>              | 12/2025<br>至<br>08/2026    | 完成大專院校延伸學習課程                                   | 黃天俊老師           | \$45,000.00 |
| 教務行政組   | 走進大學之門                 | 透過參加學習策略或面試訓練,為升學作好準備。                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>按甄選程序,讓中六首25名同學參加</li> </ul>          | 11/2025<br>至<br>02/2026    | 完成訓練課程   | 黃天俊老師           | \$8,000.00  |

| 範疇         | 課程                   | 教學目的  | 目標學生<br>(數量/級別/甄選方式)   | 修業期/<br>開始日期            | 預期產出          | 專責教師  | 預算           |
|------------|----------------------|---|--|-------------------------|---------------|-------|--------------|
| 學科學習<br>活動 | 比賽、多元<br>學習或考察<br>活動 | 透過參加不同學習<br>活動，以發展資優<br>潛能，提升學生的<br>學習、思考、和領<br>導能力 | <ul style="list-style-type: none"> <li>按甄選程序，讓資優<br/>同學參加</li> </ul> | 10/2024<br>至<br>08/2025 | 完成比賽或學<br>習活動 | 黃天俊老師 | \$20,000.00  |
|            |                      |   |  |                         |               | 總數：   | \$123,000.00 |

去年度餘額：\$ 57,746.00

本年度預計撥款：\$ 84,000.00

本年度預計餘款：\$ 18,746.00

# 2025-2026 校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼一活動計劃表

學校名稱： \_\_\_\_\_ 新界西貢坑口區鄭植之中學

負責人姓名： \_\_\_\_\_ 黃天俊 \_\_\_\_\_ 聯絡電話： \_\_\_\_\_ 2719 8598

### A. 預計合資格學生人數共 60 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援)的學生人數：18名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：28及 C.酌情名額<sup>1</sup>涵蓋的學生人數：14名]

### B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

| 活動名稱／類型 <sup>2</sup>  | 活動目標                     | 成功準則<br>(例如：學習成果)  | 評估方法<br>(例如：測驗、問卷等)     | 舉辦時期／日期              | 預計各類合資格學生人次 <sup>3</sup> |    |    | 預計開支<br>(\$) | 合辦機構／<br>服務供應機構名稱<br>(如適用) |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------|----|----|--------------|----------------------------|
|                       |                          |                    |                         |                      | A                        | B  | C  |              |                            |
| 學習啟導計劃<br>自我管理班 (第一期) | 協助初中同學應付學業及功課上的需要        | 積極參與課堂、<br>反思自己的學習 | 負責老師及導師觀察<br>檢視學生填寫的反思表 | 11/2025              | 4                        | 6  | 3  | \$12 500     | 校外機構<br>/ 外聘導師             |
| 學習啟導計劃<br>自我管理班 (第二期) | 協助初中同學應付學業及功課上的需要        | 積極參與課堂、<br>反思自己的學習 | 負責老師及導師觀察<br>檢視學生填寫的反思表 | 01/2026 至<br>05/2026 | 4                        | 6  | 3  | \$25 000     | 校外機構<br>/ 外聘導師             |
| 學習啟導計劃<br>英友盡有班 (第一期) | 協助中一至三級<br>同學應付中學英語學習及功課 | 積極參與課堂、<br>反思自己的學習 | 負責老師及導師觀察<br>檢視學生填寫的反思表 | 11/2025              | 5                        | 8  | 4  | \$12 500     | 校外機構<br>/ 外聘導師             |
| 學習啟導計劃<br>英友盡有班 (第二期) | 協助中一至三級<br>同學應付中學英語學習及功課 | 積極參與課堂、<br>反思自己的學習 | 負責老師及導師觀察<br>檢視學生填寫的反思表 | 04/2026 至<br>05/2026 | 5                        | 8  | 4  | \$25 000     | 校外機構<br>/ 外聘導師             |
| 活動項目總數： <u>4</u>      |                          |                    |                         | 小計：                  | 18                       | 28 | 14 |              |                            |
|                       |                          |                    |                         | 總計：                  | 60                       |    |    |              |                            |

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

2025-2026「中學學習支援津貼」周年計劃

津貼使用期：2025 年 9 月至 2026 年 8 月

計劃統籌：林秀珍老師

|     | 項目名稱                            | 服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、<br>讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)   | 外購服務<br>機構名稱<br>(如適用) | 推行時間(包括活動<br>/上課總時數或每小<br>時所需的平均費用)      | 服務對象(例如有特殊<br>教育需要學生人數及<br>其類別、家長人數) | 表現指標/評估方法<br>(如適用)                      | 預算          |
|-----|---------------------------------|--|-----------------------|--|--------------------------------------|---|-------------|
| 1.  | <u>外購駐校融合<br/>教育輔導服務</u>        | 主要負責行為及情緒輔導工作、執行個人學<br>習計劃、生涯規劃、學習支援、協助推行校<br>園融合計劃等   | 家福會                   | 01/09/2025 至<br>31/8/2026                | 約 140 名有特殊教育<br>需要的學生及其家長            | 能協助學校融合教育發展及為有特<br>殊教育需要學生提供優良的輔導服<br>務 | \$1,025,000 |
| 2.  | <u>聘請一位全職<br/>融合教育活動<br/>助理</u> | 主要負責協助活動運作、監察外購課後學習<br>小組、考試安排及監考、協助帶領學生外出<br>活動、文書及行政工作                                       | 不適用                   | 1/9/2025<br>至<br>31/8/2026               | 全校約 140 名有特殊<br>教育需要學生               | 能協助活動運作、課後學習小組、<br>考試安排、文書及行政工作         | \$233,100   |
| 3.  | <u>外購生涯規劃<br/>輔導服務</u>          | 透過「個別專業評估」、「生涯規劃小組」、<br>「職業技能訓練」、「個人輔導」、「面試工作<br>坊」、「行業體驗活動」、「歷奇訓練活動」和<br>「工作實習」，提供生涯規劃輔導服務及跟進 | 循道衛理觀<br>塘社會服務<br>處   | 01/09/2025 至<br>31/8/2026<br>提供 20 天到校服務 | 10 名中四至中六有特<br>殊學習需要的學生              | 跟據導師評估報告，任教老師觀察<br>及學生問卷                | \$159,600   |
| 4.  | <u>共融活動</u>                     | 透過活動，推廣全校共融關愛的文化，協助<br>適應校園生活  | 不適用                   | 01/09/2025 至<br>31/8/2026                | 全校約 140 名有特殊<br>教育需要學生               | 成功舉辦共融活動，推廣全校共融<br>關愛的文化，協助適應校園生活       | \$2,000     |
| 總數： |                                 |  |                       |  |                                      |   | \$1,419,700 |

去年度餘額：\$ 37,739.68

本年度預計撥款：\$ 1,420,000.00

本年度預計餘款：\$ 38,039.68

### 2025-2026「一筆過家長教育津貼」周年計劃

津貼使用期：2024 年 3 月至 2027 年 8 月

計劃統籌：黃志堅老師

| 項目                      | 策略／工作   | 預期好處  | 評估方法   | 預算                              |
|-------------------------|---|---|--|---------------------------------|
| 1 家長網上學習系統 - 分級家長網上學習課程 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基於學校家長分級特點，按年級／年齡設計自學資源，因應階段成長需要制定課程主題。</li> <li>● 平台建設：設立個人帳戶、課程進度統計及課後資源下載。</li> <li>● 推動家校合作，結合線上學習與實體活動/講座，提供家長支援和互動機會。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長可隨時按自身步伐學習，提升育兒能力及親子溝通技巧。</li> <li>● 課程分級設計，切合不同階段家長的需求，有助推動子女全人發展以及家庭和諧。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 記錄家長網上學習出席率及課程完成率。</li> <li>● 學習平台後台數據追蹤：如影片瀏覽次數、討論參與度、自學單元完成情況。</li> </ul> | \$35,000.00<br>(包括影片及教材及網上學習平台) |
| 2 家長教育 - 「6A 家長證書課程」    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由專業導師介紹 6A 理論，並以生活例子說明其運用。</li> <li>● 安排家長分組進行角色扮演、情境討論、家庭活動設計等，促進同儕互助學習。</li> <li>● 鼓勵家長於日常生活實踐 6A 原則，並於課程期間交流心得與及遇到的困難。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長掌握6A教育技巧，促進正向親子關係，提升家庭信任感。</li> <li>● 減少親子衝突，家長和子女能互相欣賞與支持。</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動出席率及參與度記錄。</li> <li>● 小組分享及個案交流，觀察家長實際應用情況及群體互動質素。</li> </ul>             | \$25,000.00                     |
|                         |   |   | <b>總數：</b>   | <b>\$ 60,000.00</b>             |

去年度餘額：\$ 120,000.00

本年度預計撥款：\$ 0.00

本年度預計餘款：\$ 60,000.00

**2025-2026「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」周年計劃**

津貼使用期：2024 年 9 月-2027 年 8 月

|   | 實施項目              | 對象    | 成功準則                                      | 評估方法              | 負責組別  | 預算          |
|---|-------------------|-------|---|-------------------|-------|-------------|
| 1 | 大型活動日經費<br>(文化日)  | 全校同學  | 學生透過是次活動，加深同學認同活動能豐富其他學習經歷及認同活動能提升國民身分認同。 | 透過老師觀察及報告內容檢視成效。  | 聯課活動組 | \$80,000.00 |
| 2 | 春節及中華文化活動日        | 中一至中五 | 學生透過是次活動是次活動，加深其對傳統節日的認識，並提升其國民身份認同。      | 透過觀察及科務會議檢視成效。    | 中國歷史科 | \$5,000.00  |
| 3 | 中華文化買買賣賣<br>學經濟海報 | 中四至中六 | 學生能把中華文化元素加入於宣傳海報中                        | 檢視設計成品及工作計劃書內容    | 經濟科   | \$720.00    |
| 4 | 中華文化買買賣賣<br>學經濟華服 | 中四至中六 | 學生能利用中華文化元素加入於活動構思                        | 透過老師觀察及工作計劃書及報告內容 | 經濟科   | \$3,500.00  |
| 5 | 中一西貢考察            | 中一    | 學生透過是次考察，加深對本地--西貢歷史的認識，並提升其國民身份認同。       | 透老師觀察及報告內容檢視成效。   | 歷史科   | \$6,400.00  |
| 6 | 中二香港遊             | 中二    | 學生透過是次考察，加深對本地歷史的認識，並提升其國民身份認同。           | 透過老師觀察及報告內容檢視成效。  | 歷史科   | \$4,000.00  |

|    |             |       |   |                         |              |              |
|----|-------------|-------|---|-------------------------|--------------|--------------|
| 7  | 中三海防博物館     | 中三    | 學生透過是次考察，加深對本地歷史的認識，並提升其國民身份認同。         | 透過老師觀察及報告內容檢視成效。        | 歷史科          | \$4,000.00   |
| 8  | 中四中五考察活動    | 中四及中五 | 學生透過是次考察，加深對中國的認識，並提升其國民身份認同。           | 透過老師觀察及報告內容檢視成效。        | 歷史科          | \$8,000.00   |
| 9  | 中二級內地交流團    | 中二    | 學生能對內地的發展及文化等有更深入的了解，並能在交流團展現自我管理及協作能力。 | 透過觀察、組內會議，以及活動問卷調查檢討成效。 | 國安、國民及價值觀教育組 | \$86,000.00  |
| 10 | 中華文化周工作坊及佈置 | 全校同學  | 學生能投入活動，並加深對中華文化的認識，強化國民身份認同。           | 透過觀察、組內會議，以及活動問卷調查檢討成效。 | 國安、國民及價值觀教育組 | \$4,500.00   |
|    |             |       |   |                         | 總數：          | \$202,120.00 |

去年度餘額：\$ 224,908.45

本年度預計撥款：\$ 0.00

本年度預計餘款：\$ 22,788.45

**2025-2026「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」周年計劃**

津貼使用期：2024 年 3 月至 2027 年 8 月

計劃統籌：方詠婷老師

|    | 實施項目  | 對象   | 舉行日期                    | 預算                 |
|----|---|------|-------------------------|--------------------|
| 1. | <b>班際球類比賽</b><br>1. 透過舉辦不同的班際球類比賽，讓學生獲得更豐富的學習經歷，展示學習成果，提升自信。<br>2. 本年度與學生領袖培育組合作，期望能培訓學生舉辦班際比賽，提升他們的領導才能。                                       | 全校學生 | 2025 年 10 月至 2026 年 5 月 | \$5,000            |
| 2. | <b>參觀活動</b><br>1. 舉辦不同參觀活動，助學生擴闊眼界。<br>2. 帶領學生觀賞頂級賽事，支持本地運動員。   | 全校學生 | 2025 年 10 月至 2026 年 6 月 | \$9,000            |
| 3. | <b>長跑日暨運動體驗日</b><br>1. 晨跑推行第二年，期望學生能有一些平台展示學習成果。<br>2. 初中學生參與長跑比賽或體驗，高中學生則參與其他運動體驗。   | 全校師生 | 全年                      | \$ 40,000          |
| 4. | <b>體能龍虎榜</b><br>1. 繼續推行「鄭植之體能龍虎榜」，持續鼓勵學生提升體能水平。<br>2. 學生可於任何時間找體育老師進行各類體能挑戰，成功破紀錄的可獲\$500 元運動用品現金券。<br>3. 沒有人破紀錄的項目亦會獎勵「全校最佳」的同學\$100 元運動用品現金券。 | 全校學生 | 全年                      | \$6,000            |
| 5. | <b>排球柱</b><br>1. 學校內操場自從長期開放排球網後，增加不少學生午息或放學打排球的誘因，營造良好的校園運動氣氛。<br>2. 舊的排球柱已老化，期望新的排球柱能繼續發揮其作用，為同學帶來做運動的誘因，建立健康的生活方式。                           | 全校師生 | 全年                      | \$5,500            |
|    |   |      | <b>總數：</b>              | <b>\$65,500.00</b> |

去年度餘額：\$ 93,288.30

本年度預計撥款：\$ --

本年度預計餘款：\$ 27,788.30



**2025-2026 學年「姊妹學校計劃津貼」周年計劃**

計劃統籌：黃志堅老師

|   | 項目     | 策略／工作   | 預期好處               | 評估方法                           | 預算               |
|---|--------|---|--------------------|--------------------------------|------------------|
| 1 | 早會活動交流 | <p>為準備與姊妹學校進行不同學習時段之網上交流活動，如週會、早會、課堂等。學校擬於內操場前方牆壁上加裝戶外電子屏幕，以便在早會時間，播放及直播不同的學習素材，分享學習成果，以達至與校外人士/國內同學互動交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● LED 戶外電子屏幕訂購</li> <li>● 電力工程及安裝</li> </ul> | 能促進在早會時間與姊妹學校的互動交流 | 本年度完成有關工程，來年進行網上交流，在會議上檢討使用成效。 | \$190,000        |
|   |        |   |                    | <b>總金額：</b>                    | <b>\$190,000</b> |

去年度餘額       ： \$ 165,439.00

本年度預計撥款： \$       0.00

本年度預計餘款： \$ (24,561.00)

### 2025-2026 「『智』為學理」周年計劃

津貼使用期：2025 年 6 月至 2027 年 8 月

計劃統籌：黃天俊老師、柯惠竣老師

|   | 項目                 | 策略／工作   | 預期好處                        | 評估方法                                | 預算               |
|---|--------------------|---|-----------------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1 | 科學老師 AI 培訓課程       | 課程分為三部份：<br>1. 6 小時網上人工智能課程<br>● 由香港大學 AI 教育實驗室提供的 6 小時自學課程<br>2. 12 場人工智能專題講座<br>3. 3 小時工作坊 – 教師專用 AI 工具<br>● 香港大學 AI 教育實驗室舉辦的實作工作坊，介紹可用於科學教學的 AI 工具 | 提升老師對 AI 的認識及將 AI 融入教學之中的能力 | 成功安排最少 3 名或以上老師出席 AI 培訓並在會議上檢討使用成效。 | \$50,000         |
| 2 | 籌備兩套用於中一級的 AI 教學材料 | 分為兩個階段<br>1. 第一階段<br>設置四個小珊瑚缸放置於中一級班房中，引起學生對珊瑚的興趣<br>2. 第二階段<br>完成兩套 AI 教學材料並於中一級科學科以珊瑚作主題教授有關認識生物的內容。  | 學生能夠運用 AI 技術進行數據分析和知識應用     | 於會議討論並在周年報告中反映利用學生問卷收集評估結果          | \$50,000         |
|   |                    |   |                             | <b>總數：</b>                          | <b>\$100,000</b> |

去年度餘額       ：\$ 100,000.00

本年度預計撥款：\$       0.00

本年度預計餘款：\$       0.00

**2025-2026「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」運用計劃**

津貼使用期：2025 年 1 月至 2027 年 8 月

計劃統籌：黃志堅老師

|   | 實施項目  | 預期好處   | 評估方法                          | 預算                  |
|---|---|--|-------------------------------|---------------------|
| 1 | NAC English Enrichment Courses for F.1-3 : Experienced tutors designed the course's 7-session curriculum, and our school's English teachers reviewed the materials to ensure they are appropriate for our students. | The courses introduce students to the specific style and expectations of local school exams early, reducing fear and building essential test-taking skills for their crucial junior secondary years. Also, success in English exams leads to better report card grades, which boosts their confidence and helps them settle into their new schools more smoothly alongside local classmates. | Subject teacher's observation | \$24,640.00         |
| 2 | 聘請一名支援人員，協助老師，製作不同的多媒體教材(影片、印刷品、小冊子、工作冊)，以推廣英語學習，及能以生動有興的方式促進學生自主學習。  | 能提升學生學習英文的興趣，減輕老師工作量   | 順利完成專業支援，80%教師同意該專業支援對教學有幫助   | \$131,250.00        |
|   |   |  | <b>總金額：</b>                   | <b>\$155,890.00</b> |

去年度餘額       ： \$ 200,000.00

本年度預計撥款： \$       0.00

本年度預計餘款： \$ 44,110.00

**2025-2026「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用計劃**

津貼使用期：2025 年 1 月至 2027 年 8 月

計劃統籌：黃志堅老師

|   | 實施項目   | 預期好處                  | 評估方法                            | 預算                 |
|---|--|-----------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1 | 聘請一名支援人員，協助老師，製作教材及放學後課堂，以推廣普通話學習，及促進學生自主學習。 | 能提升學生學習普通話的興趣，減輕老師工作量 | 順利完成專業支援，<br>80%教師同意該專業支援對教學有幫助 | \$67,904.55        |
|   |  |                       | <b>總數：</b>                      | <b>\$67,904.55</b> |

去年度餘額：\$ 98,450.00

本年度預計撥款：\$ 0.00

本年度預計餘款：\$ 30,545.45

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施

2025-2026 學年

### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：新界西貢坑口區鄭植之中學

| 範疇   | 措施  | 評估方法                        | 推行時間           | 負責人                | 所需資源  |
|------|---|-----------------------------|----------------|--------------------|---|
| 學校行政 | <p>(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；</li> <li>- 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；</li> <li>- 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li> <li>- 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。</li> </ul> | 觀察並在「國安、國民及價值觀教育組」會議上討論及檢討。 | 2025/26<br>全學年 | 校長<br>國安、國民及價值觀教育組 | <p>教育局通告第 9/2023 號</p> <p>國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民</p> <p>國家安全：學校具體措施 (2023 年 6 月增強版)</p> |

| 範疇   | 措施   | 評估方法  | 推行時間           | 負責人                                 | 所需資源                    |
|------|--|---|----------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 學校行政 | (2) 完善校舍管理機制及程序，定期巡視校園內展示的字句或物件，於申請外借場地的文件中，加入「不會涉及危害國家安全的行為和活動」等條文。確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為。   | 於會議上報告巡視狀況，審視新文件的內容及運作，並在「國安、國民及價值觀教育組」會議上討論及檢討。              | 2025/26<br>全學年 | 副校長<br>(資源管理及其他)                    |                         |
|      | <p>(3)持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>除定期檢視數碼學習資源中心實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>繼續優化數碼學習資源中心實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</p> <p>檢視及確認數碼學習資源中心現時藏書不會涉及有危害國家安全的內容，而下架書籍名目及新購入書籍名目交校方確認及批註。</p> | <p>書籍名目交校方確認及批註。</p> <p>持續觀察相關措施並於「國安、國民及價值觀教育組」會議上討論及檢討。</p> | 2025/26<br>全學年 | <p>數碼學習資源中心(圖書館)主任</p> <p>教務行政組</p> | 國家安全：學校具體措施(2023年6月增強版) |

| 範疇   | 措施   | 評估方法                                       | 推行時間           | 負責人                                   | 所需資源   |
|------|--|--|----------------|---------------------------------------|--|
| 學校行政 | (4) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。確保老師跟從學校活動機制和程序，於活動前填寫「學校活動申請表」，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為。 | 檢視「學校活動申請表」的使用情況，並在「國安、國民及價值觀教育組」會議上討論及檢討。 | 2025/26<br>全學年 | 副校長<br>(學生支援)<br><br>副校長<br>(資源管理及其他) | 國民教育一活動規劃年曆<br>(2025/26 學年)<br><a href="https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&amp;function=cate&amp;cateid=137">https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&amp;function=cate&amp;cateid=137</a> |

| 範疇   | 措施  | 評估方法                               | 推行時間           | 負責人          | 所需資源                                   |
|------|---|------------------------------------|----------------|--------------|--|
|      | <p>(5) 按教育局通告，編定升掛國旗的校曆表，於每個上課天，早上上課前升掛國旗，傍晚時份降國旗。另一方面，學校編定升國旗儀式的校曆表，安排每星期舉行升國旗儀式，以及由校長、教師及學生輪流主持國旗下的講話，從而加強國民教育。</p> <p>此外，在各重要節慶日子、學校重要日子及特別場合(如開學禮、中華文化日、畢業禮等)，全體師生一同參與升國旗儀式及奏唱國歌。而於「九一八事變紀念日」、「烈士紀念日」、國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日、勞動節及香港特別行政區成立周年紀念日等(當天或前後時段) 會安排相關主題的國旗下的講話，豐富分享內容，加強學生的國民身份認同。</p> | 在「國安、國民及價值觀教育組」會議檢視推行情況。           | 2025/26<br>全學年 | 國安、國民及價值觀教育組 |  |
| 學校行政 | (6) 優化危機處理機制，按需要更新程序手冊中危機處理的文件，制定具體策略和應變措施，加入「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」等文件，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。  | 審視危機處理的文件，於「國安、國民及價值觀教育組」會議上討論及檢討。 | 2025/26<br>全學年 | 校長           | 教育局通告第9/2023 號<br>國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民 |



| 範疇    | 措施  | 評估方法  | 推行時間           | 負責人   | 所需資源                        |
|-------|---|---|----------------|---|-----------------------------|
| 人事管理  | 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），持續檢視招標文件／服務合約，加入「不會涉及危害國家安全的行為和活動」等條文。  | 審視本年度的招標文件／服務合約，並在「國家安全教育」工作小組會議上討論及檢討。                     | 2025/26<br>全學年 | 副校長<br>(資源管理及其他)<br><br>副校長<br>(學生支援)                     | 國家安全：學校具體措施<br>(2023年6月增強版) |
|       | 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校會參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。              | 觀察並在「國安、國民及價值觀教育組」會議上討論及檢討。                                 | 2025/26<br>全學年 | 校長  |                             |
| 教職員培訓 | 繼續透過教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓。<br>確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。<br>搜集老師的培訓和參加內地學習團資料。 | 審視「教師個人專業發展全年進修紀錄總表」和培訓及參加內地學習團資料，並在「國安、國民及價值觀教育組」會議上討論及檢討。 | 2025/26<br>全學年 | 副校長<br>(學與教)<br><br>副校長<br>(學生支援)<br><br>副校長<br>(資源管理及其他) |                             |

| 範疇  | 措施  | 評估方法   | 推行時間           | 負責人   | 所需資源  |
|-----|---|--|----------------|---|---|
| 學與教 | <p>主要科目因應學生的學習需要，編訂及選取合適的教學內容和教材，確保教學內容以及所引用的資料正確，符合學習宗旨和目標。</p> <p>按教育局「香港國家安全教育課程框架」{範疇一至八}的要求，透過有效的教學策略，讓學生掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識，同時培養正確的價值觀和態度，以及國民身份認同。</p> <p>主要科目教授《憲法》和《基本法》等學習單元，並加強「總體國家安全觀」的學習。</p> <p>有關《憲法》和《基本法》等校本教育學習資源存檔 2 年</p> | <p>主要科目於科務會議檢討。</p> <p>「國安、國民及價值觀教育組」會議檢視科目推行情況。</p>   | 2025/26<br>全學年 | <p>教務行政組</p> <p>-主要科目：<br/>(範疇一至八)<br/>初中一公民、經濟與社會<br/>高中一公民與社會發展科</p> <p>-其他科目：<br/>(範疇一)<br/>初中一中文、中史、歷史、地理、科學、科技教育<br/>(普通電腦、設計與科技、家政)、<br/>營商體驗學習</p> | <p>教育局</p> <p>國家安全教育網頁資源</p> <p><a href="https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/index.html">https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/index.html</a></p> |
|     | <p>其他科目因應學生的學習需要，編訂及選取合適的教學內容和教材，確保教學內容以及所引用的資料正確，符合學習宗旨和目標。</p> <p>按教育局「香港國家安全教育課程框架」文件提出課程應有機結合、自然連繫、配合多元策略，令課堂內外均可推動國家安全教育，並配合愛國主義教育的推行，讓學生正確地認識國家安全其重要性及意義，以及國家安全所涵蓋</p>  | <p>其他科目於科務會議檢討</p> <p>科主任及科任老師審視科目教學資源及批註「科主任及科任老師審視校內學與教資源」表格，除了遞交所有教學資源，並另設「國安及國民教育教學資源」文件夾，讓校方定期檢視其教學內容和質素。</p> | 2025/26<br>全學年 | <p>高中一中史、歷史、地理、經濟、企會財</p> <p>-其他科目：<br/>(範疇七)</p>   | <p>校本學習資源存檔位置</p> <p>T:\Administration\School Documents\National Security Education\03 School-based</p>   |

| 範疇  | 措施  | 評估方法                      | 推行時間        | 負責人   | 所需資源  |
|-----|---|---------------------------|-------------|---|---|
|     | <p>的重要理念。</p> <p>透過各次科務會議檢討現行實施課程的運作及其成效。</p> <p>科主任及科任老師於每年 6 月須交回「科主任及科任老師審視校內學與教資源」表格供校方檢視及批註。確認科目中所有的學與教資源（包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），其選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。而其內容沒有涉及危害國家安全的部份。</p> <p>所有校內教學資源存檔 2 年。</p> | 「國安、國民及價值觀教育組」會議檢視科目推行情況。 |             | <p>初中一中文、科學、科技教育(普通電腦、設計與科技、家政)、地理</p> <p>高中一中文、生物、物理、化學、科技(資訊及通訊科技、企會財)、經濟</p> | <p>Curriculum(for related subject panel)</p> <p>每年 6 月交回「科主任及科任老師審視校內學與教資源」表格</p> |
| 學與教 | 按教育局通告 9/2023 及《香港國家安全教育課程框架》(2025)：學校具體措施 (2023 年 6 月增強版)，持續完善指引供科主任及全體老師使用。   | 持續完善相關指引並於教員會議內解說。        | 2025/26 全學年 | 副校長<br>(學與教)  | <p>教育局通告 9/2023</p> <p>國家安全：學校具體措施 (2023 年 6 月增</p>                               |

| 範疇  | 措施   | 評估方法   | 推行時間           | 負責人                | 所需資源  |
|-----|--|--|----------------|--------------------|---|
|     |  |  |                |                    | 強版)   |
|     | 科任老師及科主任於每年 6 月須交回「科主任及科任老師審視校內學與教資源」表格供校方檢視及批註，確保沒有涉及危害國家安全的内容。                                   | 科主任、教務主任、副校長、校長抽樣檢查校內教學資源及批註所有「科主任及科任老師審視校內學與教資源」表格。 | 2025/26<br>全學年 | 校長<br>副校長<br>(學與教) | 本學習資源存<br>檔位置<br>T:\Administrati<br>on\School<br>Documents\Nati<br>onal Security<br>Education\03<br>School-based<br>Curriculum(for<br>related subject<br>panel) |
| 學與教 | 增設「價值觀教育 X 早讀篇章」計劃，由不同學科提供有關國家安全／國民教育／愛國主義／價值觀教育主題的文章，學生透過早讀時段閱讀文章，加深對國家發展、不同價值觀的認識，從而培養維護國家安全的意識。 | 觀察並在「國安、國民及價值觀教育組」會議上討論及檢討。                          | 2025/26<br>全學年 | 國安、國民及<br>價值觀教育組   |   |

| 範疇      | 措施   | 評估方法   | 推行時間           | 負責人           | 所需資源   |
|---------|--|--|----------------|---------------|--|
| 全方位學習活動 | <p>透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參加比賽、參觀本地設施或展覽(如：故宮博物館、香港歷史博物館)、參加內地交流計劃等。按學生的認知發展和能力，加強他們對國家歷史、文化的認識，提升國民身份認同。</p> <p>另參閱「國民教育—活動規劃年曆」，各科組規劃適切的校本國民教育學習活動，並在重要日子配合相關科目及跨學科課程範疇的教學，並安排課堂以外的活動，培養學生對國家的尊重，以及維護國家安全的意識。</p> | 觀察並在「國安、國民及價值觀教育組」會議上討論及檢討。                    | 2025/26<br>全學年 | 副校長<br>(學生支援) | <p>國家安全：學校具體措施<br/>(2023年6月增強版)</p> <p>國民教育—活動規劃年曆<br/>(2025/26學年)<br/><a href="https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&amp;func=cate&amp;cateid=137">https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&amp;func=cate&amp;cateid=137</a></p> |
| 全方位學習活動 | 舉辦全校性大型活動「中華文化週」，讓學生豐富學習經歷，更願意認識和承傳中華文化。不同科組計劃籌辦多元化學習活動、工作坊及參觀等，培養同學正確價值觀及態度。  | <p>觀察並在「國安、國民及價值觀教育組」會議上討論及檢討。</p> <p>學生問卷</p> | 2025/26<br>2月  | 國安、國民及價值觀教育組  |  |

| 範疇      | 措施  | 評估方法  | 推行時間           | 負責人   | 所需資源 |
|---------|---|---|----------------|---|------|
|         |   |   |                |   |      |
| 學生訓輔及支援 | <p>繼續利用早會、週會、生活教育課、成長小組及其他活動，加強正向教育和價值觀教育，培養守法守規的良好公民。</p> <p>繼續透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為。先由輔導老師或社工跟進，如有需要，再由訓導老師處理。</p>  | 審視正向教育和價值觀教育的推行情況，檢視學生有否不當行為及跟進措施，並在「國安、國民及價值觀教育組」會議上討論及檢討。 | 2025/26<br>全學年 | <p>副校長<br/>(學生支援)</p> <p>助理校長<br/>(訓育及輔導)</p> |      |
| 家校合作    | <p>繼續透過各種渠道(例如:「家校通訊」等)，與家長分享青少年發展、促進學生與家長身心健康、家校合作、教導子女守法守規，建立正確價值觀，以促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>家長教師會每年舉行至少一次家校合作的教育活動(如參觀、網上或實體講座、工作坊等)，並加強家長教育，以培養學生正面價值觀及健康生活方式。</p> | 觀察並在「國安、國民及價值觀教育組」會議上討論及檢討。                                 | 2025/26<br>全學年 | <p>副校長<br/>(資源管理及其他)</p> <p>家長教師會</p>         |      |

致：\_\_西貢\_\_區學校發展組總學校發展主任

學校名稱：\_\_新界西貢坑口區鄭植之中學\_\_

聯絡人姓名及職位：\_\_張梓盈\_\_（\_\_行政主任\_\_）

**學生安全及健康措施一覽表（20 25 / 26 學年）**  
[請於 **11 月 30 日** 或之前交回]

| 項目             | 《學校行政手冊》<br>章節及段落 | 重點內容及須注意的指引／手冊   | 負責教職員<br>姓名<br>(可多於一名)                        | 職位   | 完成檢視及<br>跟進日期       |
|----------------|-------------------|--|---|--|---------------------|
| <b>1. 一般安全</b> |                   |  |   |  |                     |
| a) 校內設備及裝置     | 3.4.1 第 1a 至 1c 段 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 安裝妥當及維修設備及裝置</li><li>• 將所有危險化學品／有毒物品加上清晰標籤及存放於鎖上的房間／鎖在櫃內</li><li>• 依據《<a href="#">學校使用密封放射源作教學用途的操作守則</a>》妥善貼上標籤及貯存所有密封放射源</li><li>• 除有教師在場並獲其准許外，學生不得進入任何科學實驗室</li><li>• 學生及未經授權人士不得進入預備室或化學品貯物室</li><li>• 制定清晰使用指引</li></ul> | 黃志堅副校長<br><br>黎凱楹老師<br><br>許兆基老師<br><br>柯惠竣老師 | 物理科<br>科主任<br><br>化學科<br>科主任<br><br>生物科<br>科主任<br><br>科學科<br>科主任 | 2025 年 10 月<br>10 日 |
| b) 小息、午膳及放學    | 3.4.1 第 1d 段      | <ul style="list-style-type: none"><li>• 指派足夠教職員當值及巡視校園</li></ul>   | 吳子健<br>助理校長<br>尹婉華老師                          | 訓導主<br>任   | 2025 年 9 月 3<br>日   |

| 項目                  | 《學校行政手冊》<br>章節及段落 | 重點內容及須注意的指引／手冊  | 負責教職員<br>姓名<br>(可多於一名)                        | 職位   | 完成檢視及<br>跟進日期  |
|---------------------|-------------------|---|---|--|----------------|
| c) 惡劣天氣             | 3.4.1 第 1e 段      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 制訂應急計劃</li> </ul>  | 黃志堅副校長  | 危機處理小組   | 2025 年 9 月 3 日 |
| <b>2. 上課及進行學校活動</b> |                   |   |   |  |                |
| a) 科學教育學習領域科目       | 3.4.1 第 2a 段      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 設立一個有效的安全管理系統（例如設立實驗室安全常務委員會），以確保學校能妥善地推行已釐定的安全措施，並有效及迅速地處理在科學實驗室發生的任何緊急事故</li> <li>• 制訂或修訂實驗室安全政策和實驗室規則，以及有關實驗室的緊急應變計劃</li> <li>• 進行實驗活動前確保已做好風險評估，以鑑別實驗活動潛在的危害，並採取適當的控制措施</li> <li>• 實驗前教師應給予學生明確的指示，提醒他們注意潛在的危害和採取安全措施</li> <li>• 教師應盡可能留意學生的健康狀況，以便作出適當的安排</li> <li>• 進行實驗時，教師應密切注意學生的活動情況，並向學生提供足夠的指導</li> <li>• <a href="#">「科學教育—實驗室安全及管理」網頁</a></li> <li>• <a href="#">《在學校使用密封放射源作教學用途守則》</a></li> <li>• <a href="#">「小學科學科安全手冊」(2024)</a></li> </ul> | 黃志堅副校長<br><br>黎凱楹老師<br><br>許兆基老師<br><br>柯惠竣老師 | 物理科科主任<br><br>化學科科主任<br><br>生物科科主任<br><br>科學科科主任 | 2025 年 9 月 3 日 |
| b) 科技教育學習領域科目       | 3.4.1 第 2b 段      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">「科技科目- 學校工場安全」網頁</a></li> </ul>  | 黃耀洋老師   | 家政科  | 2025 年 10 月    |



| 項目                            | 《學校行政手冊》<br>章節及段落 | 重點內容及須注意的指引／手冊  | 負責教職員<br>姓名<br>(可多於一名) | 職位                       | 完成檢視及<br>跟進日期       |
|-------------------------------|-------------------|---|------------------------|--------------------------|---------------------|
|                               |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">「中學科技與生活/家政科教學安全手冊」(2010)</a></li> </ul>   | 劉凱欣老師                  | 科主任<br>設計與<br>科技科<br>科主任 | 10 日                |
| c) 小學常識科                      | 3.4.1 第 2c 段      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">「小學常識科安全小錦囊」(2010)</a></li> </ul>  |                        |                          |                     |
| d) 視覺藝術科                      | 3.4.1 第 2d 段      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">「小學視覺藝術科安全指引」(2023)</a></li> <li>• <a href="#">「中學視覺藝術科安全指引」(2023)</a></li> </ul>  | 吳少芳老師                  | 視覺藝<br>術科科<br>主任         | 2025 年 10 月<br>10 日 |
| e) 體育課、聯課體育活動、<br>遊戲日、游泳和田徑活動 | 3.4.1 第 2e 及 f 段  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">「香港學校體育學習領域安全指引」(2023)</a></li> </ul>  | 方詠婷老師<br>劉漢棋老師         | 體育科<br>科主任               | 2025 年 10 月<br>10 日 |
| f) 課外活動、戶外活動及境<br>外遊學活動       | 3.4.1 第 2g 段      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">「學校課外活動指引」</a></li> <li>• <a href="#">「戶外活動指引」</a></li> <li>• <a href="#">「境外遊學活動指引」</a></li> <li>• <a href="#">「有關學校安排參觀古蹟及考古遺址活動指引」</a></li> </ul> | 劉漢棋老師<br>黃耀洋老師         | 聯課活<br>動主任               | 2025 年 10 月<br>10 日 |
| 3. 意外的處理及急救                   | 3.4.2 及 3.4.3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 制訂危機處理機制，適當跟進輕微、嚴重或危及生命的意外和急症</li> <li>• 最少兩名教師曾接受急救訓練</li> <li>• 鼓勵教師定期參加急救訓練課程</li> <li>• 備存全面的意外處理記錄，詳列每次意外及治療受傷學生的情況等</li> </ul>                             | 黃志堅副校長<br>張梓盈          | 副校長<br>行政主<br>任          | 2025 年 10 月<br>10 日 |

| 項目               | 《學校行政手冊》<br>章節及段落 | 重點內容及須注意的指引／手冊  | 負責教職員<br>姓名<br>(可多於一名)                    | 職位  | 完成檢視及<br>跟進日期       |
|------------------|-------------------|---|---|---|---------------------|
|                  |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>在適當的地方，裝置設備整全的急救箱</li> <li>科學科及在工場教學的教師及助手熟知急救箱內所載物品及其用途</li> <li>提供合適房間作健康檢查及急救之用</li> </ul>                              |   |   |                     |
| 4. 校巴服務          | 3.4.4             | <ul style="list-style-type: none"> <li>妥善揀選和監管校巴服務</li> <li>擬定學童乘搭校車的安全指引，供持份者遵守</li> <li>每輛校巴及學校私家小巴必須提供一名跟車保母</li> <li><a href="#">「學童乘搭校車的安全指引」</a></li> </ul> | 曹海茹老師                                     | 學生福利組主任                                       | 2025 年 10 月<br>10 日 |
| <b>5. 學生健康事宜</b> |                   |   |   |   |                     |
| a) 學生健康記錄        | 3.5.2 第 1 段       | <ul style="list-style-type: none"> <li>每年發出通告，要求家長填報子女病歷</li> <li>妥善保存學生健康記錄</li> <li>根據《個人資料（私隱）條例》處理學生健康記錄</li> </ul>   | 方詠婷老師<br>劉漢棋老師<br>曾智勇老師<br>吳子健老師<br>尹婉華老師 | 體育科<br>科主任<br>學生福<br>利組(健<br>康紀錄)<br>訓輔主<br>任 | 2025 年 10 月<br>10 日 |

| 項目                    | 《學校行政手冊》<br>章節及段落 | 重點內容及須注意的指引／手冊  | 負責教職員<br>姓名<br>(可多於一名)                 | 職位                | 完成檢視及<br>跟進日期       |
|-----------------------|-------------------|---|--|-------------------|---------------------|
| b) 為身體有健康問題的學生作出適當的安排 | 3.5.2 第 2 段       | <ul style="list-style-type: none"> <li>建議家長提交由主診醫生簽發的健康證明書</li> <li>按照醫生的建議，為學生安排適量的體力消耗活動</li> <li>瞭解學生的情況和病歷，留意學生的健康情況</li> <li>留意舉行活動時，空氣質素對學生的健康風險</li> </ul>   | 方詠婷老師<br>劉漢棋老師<br><br>吳子健助理校長<br>尹婉華老師 | 體育科主任<br><br>訓輔主任 | 2025 年 10 月<br>10 日 |
| c) 健康飲食               | 3.5.5 第 1 段       | <ul style="list-style-type: none"> <li>每天安排大約一小時的午膳時間</li> <li>成立協調小組，制訂健康及環保的膳食政策及相關措施，並督導、統籌及改善學生的膳食安排</li> <li>參閱教育局相關通告及指引，以及其他相關政府部門（包括衛生署及食物環境衛生署）發出的指引</li> </ul>                                  | 曹海茹老師                                  | 學生福利組主任           | 2025 年 10 月<br>10 日 |
| 6. 訓育工作               | 3.6.1             | <ul style="list-style-type: none"> <li>訂立訓育政策和程序</li> <li>設立訓育小組，負責全盤籌劃、組織、發展和監察與校內學生訓育有關的事宜</li> <li>制定校本政策及措施，預防學生的行為問題（如欺凌、歧視、性騷擾等），為學生營造安全及有秩序的學習環境</li> <li><a href="#">「學生訓育及輔導服務」</a>網頁</li> </ul> | 吳子健助理校長<br>尹婉華老師                       | 訓輔主任              | 2025 年 10 月<br>10 日 |

| 項目  | 《學校行政手冊》<br>章節及段落 | 重點內容及須注意的指引／手冊  | 負責教職員<br>姓名<br>(可多於一名)        | 職位                | 完成檢視及<br>跟進日期               |
|---|-------------------|---|-------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| <b>7. 學生嚴重行為問題</b>                        |                   |   |                               |                   |                             |
| a) 自殺行為                                   | 3.7.1             | <ul style="list-style-type: none"> <li>制定校本政策及措施，及早識別和支援有自殺危機的學生</li> <li><a href="#">《識別、支援及轉介有自殺行為的學生 – 學校資源手冊》</a></li> <li><a href="#">《學校危機處理 - 危機善後介入工作及心理支援應用手冊（適用於學生及教職員傷亡事件）》</a></li> </ul> | 吳子健助理校長<br>尹婉華老師<br><br>林秀珍老師 | 訓輔主任<br><br>SENCO | 2025 年 10 月<br>10 日         |
| b) 吸食及販賣毒品                                | 3.7.2             | <ul style="list-style-type: none"> <li>制定包含禁毒元素的校本「健康校園政策」，建構無毒校園文化，並就相關預防措施定期作出檢視及成效評估</li> <li>謹慎處理涉及懷疑毒品的事件，包括按相關指引處理懷疑吸食毒品／藏有或販賣毒品的學生個案</li> <li><a href="#">「健康校園政策」</a>網頁</li> </ul>            | 吳子健助理校長<br>尹婉華老師<br><br>林秀珍老師 | 訓輔主任              | 2025 年 10 月<br>10 日         |
| c) 欺凌                                     | 3.7.6             | <ul style="list-style-type: none"> <li>以「全校參與」的模式訂定及推行反欺凌策略，採取積極措施確保學生在校的安全</li> <li><a href="#">教育局通告第 18/2008 號「締造和諧校園」</a></li> </ul>  | 吳子健助理校長<br>尹婉華老師<br><br>林秀珍老師 | 訓輔主任              | 2025 年 10 月<br>10 日         |
| <b>8. 使用約束或隔離的方法處理有特殊教育需要學生嚴重情緒行為問題(如</b> | 3.8.4 第 3 段       | <ul style="list-style-type: none"> <li>按照<a href="#">《使用約束或隔離的方法處理有特殊教育需要學生嚴重情緒行為問題的指引》</a>訂立有關約束或隔離學生的校本政策和</li> </ul>   | 學校部：<br>林秀珍老師                 | 學校部：<br>SENCO     | 學校部：<br>2025 年 10 月<br>10 日 |

| 項目                     | 《學校行政手冊》<br>章節及段落 | 重點內容及須注意的指引／手冊  | 負責教職員<br>姓名<br>(可多於一名) | 職位            | 完成檢視及<br>跟進日期           |
|------------------------|-------------------|---|------------------------|---------------|-------------------------|
| 適用)                    |                   | 指引<br>• 安排相關專業培訓予相關的學校人員  |                        |               |                         |
| 9. 資助特殊學校宿舍服務<br>(如適用) | 3.8.4 第 4 段       | <ul style="list-style-type: none"> <li>按照《<a href="#">特殊學校策劃和管理宿舍服務實務指引</a>》(《<a href="#">實務指引</a>》)就策劃和管理宿舍部的服務和日常運作訂定校本政策及相關指引，加入宿舍部日常運作的基本事項及要求，供員工遵從，包括但不限於下列各項： <ul style="list-style-type: none"> <li>自我完善機制：訂定每學年學校法團校董會巡視宿舍部的安排，包括巡視的項目及巡視紀錄範本</li> <li>設施及安全措施：制定有關的措施，例如定期巡視宿舍部及檢查設備、安排執行或覆核相關工作的人員</li> <li>健康檢查：確保宿生在取錄前已接受由醫生進行的健康檢查</li> <li>護理服務：制定有關日常護理及特別護理的工作流程及指引</li> <li>膳食安排：制定提供膳食的機制和安排</li> <li>安全措施：制訂輪值及巡視安排，在日間和夜間安排足夠人手照顧宿生</li> <li>閉路電視系統：制定監控及翻看閉路電視錄影紀錄的校本政策及機制</li> <li>識別、預防和處理懷疑虐兒事件：制定</li> </ul> </li> </ul> | 學校部：<br>林秀珍老師          | 學校部：<br>SENCO | 學校部：<br>2025年10月<br>10日 |

| 項目          | 《學校行政手冊》<br>章節及段落 | 重點內容及須注意的指引／手冊  | 負責教職員<br>姓名<br>(可多於一名) | 職位            | 完成檢視及<br>跟進日期       |
|-------------|-------------------|---|------------------------|---------------|---------------------|
|             |                   | 員工工作指引<br>- 預防傳染病：制定預防傳染病的校本政策及指引<br>- 涉及資助特殊學校宿舍部宿生的嚴重／危及生命的意外事故：制定處理有關事故的校本政策及指引<br>- 配合上述宿舍部的運作需要，備存相關紀錄   |                        |               |                     |
| 10. 校舍的法例規定 | 8.2.1 第 4 段       | <ul style="list-style-type: none"> <li>制定校本指引及措施，確定與天台操場的結構及使用、進行體操或其他形式的體育活動、學生集會及課室內家具所訂相關的<b>限制</b>得以遵守</li> </ul>   | 黃志堅副校長<br>張梓盈          | 副校長<br>行政主任   | 2025 年 10 月<br>10 日 |
| 11. 學校的保安措施 | 8.3.1             | <ul style="list-style-type: none"> <li>確保學校有足夠的保安措施，保護學校財物，免被濫用、損毀、偷竊及爆竊</li> <li>制定校本的保安政策</li> <li>委派員工擔任「保安主任」</li> <li>遵守個人資料私隱專員公署發出的《<a href="#">閉路電視監察及使用航拍機指引</a>》</li> </ul> | 黃志堅副校長<br>張梓盈          | 副校長<br>行政主任   | 2025 年 10 月<br>10 日 |
| 12. 防火措施    | 8.3.3             | <ul style="list-style-type: none"> <li>保持課室及校舍的出口經常暢通無阻</li> <li>確保所有消防裝置和設備（包括滅火筒）性能良好並易於取用</li> <li>實驗室、設計及工藝／美術室和電腦課室</li> </ul>   | 黃志堅副校長<br>麥惠玲<br>黃湛波老師 | 副校長<br>實驗室技術員 | 2025 年 10 月<br>10 日 |

| 項目            | 《學校行政手冊》<br>章節及段落 | 重點內容及須注意的指引／手冊   | 負責教職員<br>姓名<br>(可多於一名)  | 職位                          | 完成檢視及<br>跟進日期       |
|---------------|-------------------|--|-------------------------|-----------------------------|---------------------|
|               |                   | 須按消防安全規定額外放置滅火筒及／<br>或滅火氈 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在所有課室及宿舍張貼火警逃生路線圖</li> <li>• 最少每六個月進行火警演習一次，及確保學校所有人參與</li> <li>• 確保在按動其中一個火警鐘後，其他火警鐘亦會相應發出火警警報響聲</li> <li>• 遵守在校內使用明火的限制及要求</li> </ul> |                         | 訓輔副主任                       |                     |
| 13. 樓梯天井或其他天井 | 8.3.4             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在每一層樓樓梯天井或其他天井設置防墮網</li> </ul>  | 黃志堅副校長<br>曹海茹老師         | 副校長<br>總務組<br>副組長           | 2025 年 10 月<br>10 日 |
| 14. 危機處理      | 3.7.1 及 8.4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 成立危機處理小組，制定有效處理危機的校本機制、程序、指引及應急計劃，並定時檢視及按需要更新</li> <li>• 定期進行演習</li> </ul>  | 李志霖校長<br>張梓盈小姐<br>黃湛波老師 | 校長<br>行政主任<br>訓輔組<br>(火警演習) | 2025 年 10 月<br>10 日 |
|               |                   |  |                         |                             |                     |

請注意：此一覽表僅列出與學生安全及健康相關的重點內容，並非詳盡無遺。學校應遵照《教育條例》、《教育規例》、《資助則例》、本局不時發出或更新的通告、指引和手冊，以及香港相關法例的規定，按校本的情況，採取適當的措施及制訂足夠和適切的內部監控程序，以確保學生安全。