

鄭記 x 科大：地靈人傑育英才 科技與人文並舉的學習旅程

撰文：升學及生涯規劃組

位於西貢區的鄭植之中學（簡稱「鄭記」），不僅背山面海，盡覽自然之美，更與香港科技大學毗鄰，得天獨厚的地理優勢，為學生提供了優質的學習環境與豐富的社區資源。在這片充滿自然氣息與學術氛圍的土地上，鄭記一直致力於培育學生多元發展，讓每一位學生的知識、品格與視野都能不斷提升。



校長寄語：團結一致，成就優良文化

在2025年結業禮上，李志霖校長深情回顧過去一年的校務發展，展望未來。他指出：「我希望這種上下一心、團結一致、為共同目標而吶喊努力的經驗，可以擴展到校內大大小小學生組織和團隊，成為鄭植之中學的優良文化！」這番話不僅道出校方對學生品格培育的重視，也彰顯了鄭記一貫堅持的教育信念——搏盡無悔，永不言敗。

多元活動節：學習從課室走進生活

鄭記深信學習不應局限於課堂，因此近年積極推行「多元化活動節」。逢星期五下午，學生可參與體育、音樂、藝術、興趣小組、社區服務及戶外體驗等活動，從而發掘潛能、建立自信。李校長期望活動節為升讀中四的學生引入高中應用學習課程，是根據學生需求、興趣和能力而選擇合適的課程，藉此開拓他們多元化的升學和就業途徑。



STEAM教育：培育創科新世代

為配合國家及香港創新科技發展藍圖，鄭記積極推動STEAM教育，為不同年級學生設計多元化的創新科技活動，包括機械人、無人機、編程、物理實驗、生物化學探索及數學挑戰等，以全面提升他們的科學素養、邏輯思維、製作能力與創新精神。本學年更引入人工智能（AI）輔助學習系統，透過智能平台分析學生學習進度，提供個性化的學習 (Individualized learning) 建議，從而提升學與教的效能。

社區連結：學科教學與生活接軌

西貢區擁有豐富的自然地理資源，為各科教學提供了寶貴素材。地理科課程充分利用本區地貌特徵，讓學生親身走訪海岸與山嶺，從實地觀察中理解地理概念。物理科亦跳出課室框框，與香港科技大學合辦「科大物理之旅」，讓學生將課本知識應用於現實生活中，實踐社區「共創」概念，自然地沉浸在學習氛圍中。該活動由黃志堅副校長親自指導，高中學生恆常參與這項活動，透過滾輪尺與秒錶計算平均速率、進行混合水溫實驗、分析升降機運動數據及進行自由下落等實驗，體驗物理學的實際應用。學生反應熱烈，學習成果豐碩。



鄰近科大：毗鄰而立，浸潤學風

與香港科技大學遙遙相對，是鄭記學生獨有的地理優勢。學生自小能在上下課途中感受濃厚的大學氛圍與學術氣息。這種日常的接觸，讓「大學」不只是遙遠的概念，而是生活中可觸可感的一部分。不少高年級學生更會選擇在科大校園內用膳，親炙大學生活的節奏與自主學習的氛圍，潛移默化培養對高等教育的嚮往與訂立目標，點燃內心對知識追求的火苗。

結語：成就未來，盡在鄭記

鄭植之中學是一所與時並進、關懷學生全面發展的學校。無論在學術、課外活動還是科技教育方面，鄭記都致力為學生提供優質的學習平台。正如李校長所言：「這種搏盡無悔、永不言敗的精神，大家也可在學科學習上表現出來！」我們深信，在這片地靈人傑的土地上，每一位鄭記學生都能找到屬於自己的一片天，邁步向前，追尋夢想，成就非凡未來。

畢業舊生分享 2020年畢業生鄭傑迅

鄭記位處科大旁邊，當初每日乘坐巴士上學也會經過科大，午間食飯時間亦間或前往科大餐廳。旁觀科大學生們精彩的大學生活，例如不同學會的攤位展覽、中庭的學生表演以及莊嚴的大學氛圍，便開始立下了升讀科大的目標。於鄭記求學期間，最讓我難忘的是老師們會籌備參觀不同大學的活動。作為一個中學生，這是我第一次深入了解不同大學的特點和氛圍，亦是我第一次親身去感受大學生活。這些活動為我規劃未來升學方向打下了紮實的基礎。

回望過往六年的中學校園生活，最讓我難忘的是老師與同學之間的人情味。升讀大學之後，我接觸到更多來自band 1名校的同學，亦更了解其他學校的氛圍與生活，才驚覺鄭記的人情味是獨一無二的。在這裏，我感受到「亦師亦友」的相處模式，老師與同學之間更親切。在課堂上，大家是老師與學生的關係，課堂外，則像朋友一樣，可以分享生活和談心事。同學之間，亦是良性的競爭關係，會相互督促和幫助，而非惡性競爭。這一種人情味實屬難得。



有別於只催谷學生成績的傳統學校，鄭記十分着重同學們的個人成長與多元發展。高中時，我曾擔任領袖生長與小導師，當中學到的領導能力和處理人際關係能力，對我未來影響深遠。我亦曾參加數學和科學創新比賽，這些比賽提供了一個平台，讓我把學科知識在實作中應用出來。從理論到實作，加深了我對這些領域的興趣和理解。過程中，我亦第一次接觸到編程，激發了我對編程學習的興趣，亦為我未來的發展立下根基。

在學業方面，鄭記為我提供了許多資源和幫助。還記得中學時期，當我課業上有不明白的地方，我會於課後請教老師，而老師們亦十分熱情地幫助我，解答我的問題，為各科打下結實的基礎，以致我最終能在中學文憑試中取得佳績。

作為鄭記的師兄，我想建議師弟師妹們要好好珍惜和把握鄭記所提供的資源和幫助，包括參加不同比賽和交流團、多與老師交談和請教，以及好好運用學校設施。學校提供了很多資源，而老師們亦十分願意去幫助同學，但這一切都需要同學們的主動，才能從中獲得成長的機會。



問題一：鄭植之中學在哪一個區域？鄰近哪一所大學？

問題二：鄭記的「科大物理之旅」活動中，學生會進行哪一項與運動有關的實驗？

問題三：畢業生覺得鄭記有什麼特別？對他有什麼影響？