

# 跨越校園邊界：新界西貢坑口區鄭植之中學 職場實務實習成果誌—— 探索職業性向，繪就未來藍圖

撰文：升學及生涯規劃組

在瞬息萬變的 21 世紀，學習的場域早已突破課室藩籬。本校「升學及生涯規劃組」致力為同學拓寬視野，近年更積極與教育局（EDB）及其他非牟利機構 BSD Education 合作，推動「商校合作計劃工作體驗計劃」（BSPP）及「高中工作實習計劃」（High School Internship）。

2025 年盛夏，本校中四至中六級同學踏出校園舒適圈，分別投身 21 個不同專業崗位。這份刊物不僅是對實習成果的總結，更是一個具啟發性的平台，期望讓每一位「鄭記」學子都能預見職場的真實輪廓，並從汗水與挑戰中一同見證成長。

## 完善行政架構：校方與業界的精準對接

「工欲善其事，必先利其器。」為了確保每位同學能獲得最專業的指導，校方與合作伙伴建立了嚴謹的行政對接機制。從實習前的校內目標訂立工作坊、業界啟動會議（Kick Start Meeting）、實習期間的導師（Advisor）一對一指引，到最後的成果匯報（Final Presentation）與回歸校園後的經驗分享會，每一環節都印證了計劃的專業度。

藉著明確的支援網絡與詳盡的指引，我們不僅贏得家長的信賴，更為初入職場的同學提供堅實後盾。這不只是一項課外活動，更是一場高規格的職場預演，引領同學在實踐中磨練溝通技巧與專業禮儀。

## 多元產業舞台：跨越界別的職場深度體驗

本計劃的魅力在於產業覆蓋的廣度，可為同學提供多元的職涯想像空間：



公共事務與專業服務：5D 駱美妮同學進入審計署，親身體驗政府運作與嚴謹的模擬審計程序；亦有同學走進測量師行，探討現實的住宿問題，將邏輯思考應用於城市規劃。



科技與創意前沿：在 AI 科技公司 DotAI，5A 曾尚弘同學探索人工智能如何輔佐教育；在 Image Media Company，6D 陳家欣同學則參與了無人機項目的跨國資料搜集，觸碰創新科技的脈動。



醫療與文化傳承：校友曾梓茹同學於上年中六等待放榜期間，在廣博中醫治療中心體悟「醫者仁心」，學習配藥與護理；社會企業「糕點時光」則讓 5A 黎諾瑤同學化身文化推手，利用數位工具進行品牌宣傳，傳承港式飲食歷史。

這些崗位讓同學得以精準定位職業性向，在真實舞台上「即場體驗」各行各業的酸甜苦辣。

### 核心能力蛻變：從迷惘走向獨當一面

「當初看到 Excel 公式和業界專業詞彙時，真的感到萬分迷惘。」這是許多實習生的心聲，但絕非一切的終點。

透過實踐，同學們經歷了令人驚豔的轉變。5A 陳僑雋同學在 Glo Consulting 實習期間，其積極態度與創意產出獲得總經理 Gary Lo 高度讚賞，評價甚至優於部分大學畢業生。除了硬技能（如影片剪輯、Canva、PowerPoint、數據分析）的提升，更珍貴的是「軟實力」的磨練，例如主動提問是打破僵局的鑰匙，時間管理是職場誠信的基石，而團隊協作更是完成專案的唯一路徑。



### 釐清職業定向職業性向：在回饋中遇見未來

實習經歷不應只是簡歷上的一行文字，而是長期的「職涯資產」。許多同學表示，這次體驗有效縮短他們的摸索期，有助釐清大學選科方向；有同學甚至憑藉優異表現獲得企業的兼職聘用機會。

當你翻閱這份刊物，看到學長姐如何從青澀走向自信，希望你能感受到那股創業家的精神與熱情。這份刊物承載著 21 組真實的故事，邀請你一同思考：「如果是我，我會如何面對這些挑戰？」

### 結語

本校將持續與 EDB 及各界企業，攜手為同學創造更多優質實習機會。願每一位同學都能憑藉這些計劃，預先吸收職場養分，找到熱情所在。未來的舞台已經矗立眼前，只待你勇敢跨出第一步，去發現那個更強大、更專業的自己。

### 有獎問答遊戲

試回答以下問題，然後交予班主任。答對所有題目的同學，可以獲得小禮物一份，先到先得。

#### 1. 【合作機制】

本校「升學及生涯規劃組」近年積極與哪兩個官方或公營計劃對接，以推動學生實習？

答：\_\_\_\_\_ 及 \_\_\_\_\_

#### 2. 【跨界產業實踐】

在 Image Media Company 實習的同學，主要參與了哪一項尖端科技項目的跨國資料搜集？

答：\_\_\_\_\_

#### 3. 【職場軟實力】

文中提到除了硬技能外，哪三項「軟實力」的磨練是從校園心態轉向專業心態的核心價值？

答：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 及 \_\_\_\_\_